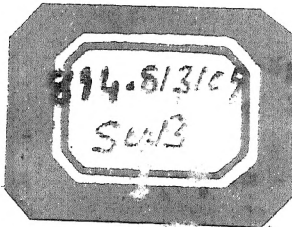
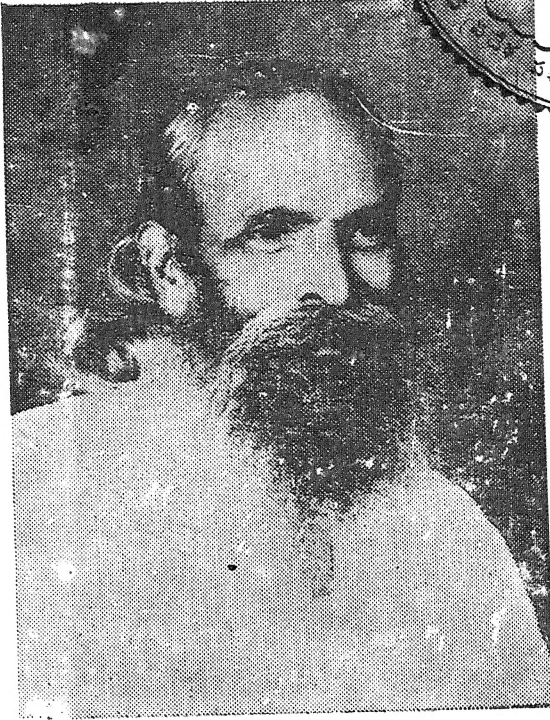
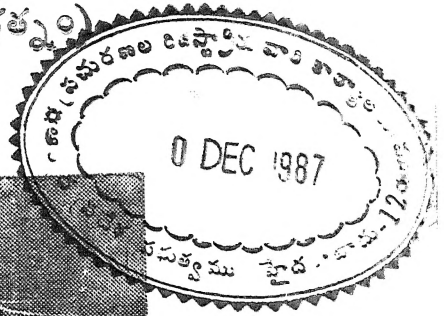


కవి సాహిత్యాను శీలనము

(అంబటిపూడి వెంకటరత్నం)

232
4-87



రచయిత :

విద్యాప్రపిణ, భాషాప్రపిణ
కుట్ర హృత్తి ఐర్విం. M. A.,

దర్శన - తెలుగు - అంకార
Astrologer



59/208

సా హి తీ మే ఖ ల

ప్రచురణల నిబంధనను నిమిత్తం
ప్రచురణల నిబంధనలు
ప్రచురణల నిబంధనలు

రత్న కవి సాహిత్యానుశీలనము

(అంబటిపూడి వెంకటరత్నం)

అక్షరశాస్త్రం
వైద్యులు

కవిరత్న రత్నకవి సాహిత్యపీఠం పోటీలో రూ. 1000/-
బహుమతి పొందిన గ్రంథం

232

4-8-87



రచయిత :-

Acc. No. 25210

“సాహిత్య విద్యాప్రవీణ” “భాషాప్రవీణ”

విష్ణుల సుబ్రహ్మణ్యం ఎం. ఏ.,

(వ్యాకరణ, దర్శన, తెలుగు, అలంకార)

Astrologer

“కవిరత్న రత్నకవి సాహిత్యపీఠం”

సాహితీ మేఖల

చండూరు ఏదుబాడు

Ratnakavi Sahityanuseelanamu

By

Nistala Subrahmanyam

Copy Rights Reserved

A. V. S. Sastry,

Secretary, Sahithimekhala,

EDUBADU.

సా హి తీ మే ఖ ల

ఏదుబాదు, చండూరు

ప్రచురణ 34

ము ద్ర ణ :

శ్రీ శంకర్ అర్ట్స్ ప్రింట్స్,

మెయిన్ రోడ్, పొన్నూరు - 522 124.

ప్రతులకు :

“వత్సల” ఎ. వి. సుబ్రహ్మణ్యశాస్త్రి,

కార్యదర్శి, సాహితీమేఖల

ఏదుబాదు పోస్టు (వయా & మండలము) వర్షాహ

ప్రకాశంజిల్లా - 523 168

నిష్ఠతి సుబ్రహ్మణ్యం, లెక్చరర్,

శ్రీ భావనారాయణస్వామి సంస్కృత కళాశాల,

పొన్నూరు - 522 124.

మే 1986

వెల : 30-00 రూపాయిలు

ఒక మాట

“ననుగని పెంచినాచదువు నాటికి నాటికి పెంపుజేయదీ
 ఈనుగాని సౌఖ్యమే మఱచి సంతతముందపియించి పోయెనా
 జనకుడు జ్ఞానవార్నిధి విచార తమస్సున ముంచినన్నుంచి
 ధ్వునము తదాత్మశాంతి గొనగానిది తర్పణ మాత నేటికిన్”

గాయత్రి మంత్రోపదేశంమొదలు నాడిగ్రీ చదువు వఱకు అన్ని చదువులు వారే చెప్పారు. తండ్రిగా, గురువుగా నాకు ఆయన చేసిన సేవ అపారము, అందు కనే నిత్యం కళ్ళలో మెదలుతూ నన్ను ముందుకు నడుపుతుంటారు మానాయనగారు

మా నాయన గారు పోయిన తరువాత ‘ఔఫాయిడ్’ జ్వరంతో బాధపడుతున్నాను. మూడు రోజులైనా జ్వరం 103° తగ్గలేదు. డాక్టరు 21 రోజులు ఆహారం వద్దన్నాడు. బాధతో ఏడురోజులు గడివాయి, కంటిమీద నిద్రలేదు, ఎనిమిదవ రోజు రాత్రి కళ్ళలో మా నాయనగారు కనిపించి ఏమిటి నేను చేసిన సాహిత్యసేవను మరచావా? వాటికి ఒక రూపం కల్పించే బాధ్యత నీకు లేదా? ధైర్యం తెచ్చుకొని వాటికిఒక రూపం కల్పించి ప్రపంచానికి అందజేయి, అని బోధించి కనుమరుగయ్యారు. మొదటిరోజు ఏవోతే అనుకొని అశ్రద్ధచేశాను. రెండవ రోజు పై విధంగానే మళ్ళీ చెన్నుతట్టి నిద్రలేపిచెప్పారు. చనిపోయిన వారు కళ్ళలో కనిపిస్తామనే అనుకొని ఆరాత్రి ఎట్లో గడిపాను. మూడవ రోజు అదేవోధ. నాలుగో రోజు అదేమాట నాలుగురోజులు వరుసగా నా కర్తవ్యాన్ని గుర్తు చేశారాయన.

ఇక ఆరోచనలో మునిగాను. ఏవిధంగా ఆయన సాహిత్యసేవను లోకానికి తెలియ సరచాలో అర్థంకాక రెండు రోజులు సతమతమయ్యాను.

ఒకరోజు దినపత్రికలో ‘ఎఱ్ఱన పీఠం’వారి సాహిత్య పోటీ ప్రకటన చూచాను. చక్కని మార్గం చొరికిందని భావించాను. కొన్ని కాగితాలు తీసుకొని ‘వ్యాసరచన పోటీ’ - విషయము - “కన్నకవి సాహిత్యానుకీలనము,, “ఉత్తమ రచనకు రు. 1500-00 బహుమతి పోటీ నిబంధనలు తయారుచేసి దినపత్రికకు ప్రకటనను పంపాను.

ఉత్సాహవంతులైన రచయితలు పోటీలో పాల్గొన్నారు. వారికి నా ధన్యవాదాలు. పోటీ అన్నప్పుడు ఎన్నో సాధక బాధకాలు ఉంటాయని రంగంలో ప్రవేశించిన తరువాతగాని తెలియలేదు. పోటీ ఒక పుస్తకం మీద విమర్శకాదు. కవి వ్రాసిన ముద్రిత, అముద్రిత గ్రంథములపై పోటీ విమర్శకులు ఎన్నోవ్యయ

ప్రయానం కోర్చి వారూ. ప్లాటీలో ఎవరో ఒకరికి మాత్రమే బహుమతి లభించడం అన్న విషయం సర్వజన విదితం.

‘రత్నకవి సాహిత్యాను శీలనము’ - వ్యాసరచన ప్లాటీలో మొత్తము అయిదుగురు రచయితలు పాల్గొని తమ పరిశోధన ప్రతులను అందజేశారు. వారికి నమస్సు మాంజలులు. సాహితీమేఖల, యెడల గల ప్రేమా దరములతో శ్రీపంగల వేంకట చలపతిరావుగారు, శ్రీపంగల రామకృష్ణశాస్త్రిగారు, శ్రీచేరెడ్డి మస్తాన్ రెడ్డిగారు న్యాయనిర్ణేతలుగా నుండి ఉత్తమ రచయితను నిర్ణయించారు. వారికి నమస్సులు.

ఈ ప్లాటీలో ఉత్తమ రచయిత ‘శ్రీ నిష్ఠల సుబ్రహ్మణ్యం-లెక్కర - ఖావ నారాయణస్వామి ప్రాచ్య కళాశాల-పొన్నూరు’ అని న్యాయనిర్ణేతలు నిర్ణయించారు.

2.6.1984 న చిలకలూరిపేటలో శ్రీ అంబటిపూడి వెంకటరత్నంగారి స్మారకసభ, ఏర్పాటు చేశాము. ఆ సభలో ఉత్తమ రచయితకు సన్మానం. ప్లాటీలో పాల్గొన్న మిగిలిన నలుగురు రచయితలకు కూడా ఉచిత రీతిని సన్మానము జరిపాము.

తరువాత ఉత్తమ రచయిత వ్రాసిన గ్రంథాన్ని ముద్రించే బాధ్యతను స్వీకరించి నేటికి ఈ గ్రంథ రూపంలో మీ ముందుంచుతున్నాను. పాఠకులు పూర్వంలో సాహితీమేఖల రచనలను ఏవిధంగా ఆదరించారో అట్లే ఈ గ్రంథాన్ని కూడా ఆదరించ ప్రార్థన. అంబటిపూడి వెంకటరత్నంగారిచివిత విశేషాలను, ముద్రిత, అముద్రిత గ్రంథ విమర్శలను ఈ గ్రంథంలో చదివి ఆనందించ గోరెదను.

ఈ గ్రంథము పై అభిప్రాయములనిచ్చిన శ్రీయస్వీడోగారావుగారికి, శ్రీపంగల వెంకట చలపతిరావుగారికి, శ్రీదీవి నీక్షతులుగారికి, శ్రీ తాడిరెడ్డి సరసింహుగారికి నమశ్శతములు.

గ్రంథమును చక్కగా ముద్రించి ఇచ్చిన శ్రీ శంకర్ ఆర్ట్స్ ప్రింటర్స్ పొన్నూరు వారికి ధన్యవాదములు.

ఈ గ్రంథ ముద్రణకు తగు సలహాలిచ్చిన బంధువర్గమునకు, శ్రీపంగల వెంకటచలపతిరావుగారికి, శ్రీరాళ్లభండి శ్రీరామమూర్తిగారికి, శ్రీమేళ్లజెలుపు ఖాను ప్రసాద్ గారికి ధన్యవాదములు.

సాహితీమేఖలను మొదటినుండి ఆదరిస్తున్న చందూరు ప్రజలందరికీ నమస్సులు.

ఇట్లు

భవనీయుడు
‘వత్సల’

సాహితీమేఖల కార్యదర్శి

స హృ ద య భూ మి క

ఆధునిక యుగాంధ్ర సారస్వత స్రష్టలలో ద్రష్టలలో బహుముఖ ప్రజ్ఞాధురంధరులు శ్రీ అంబటిపూడి వెంకట రత్నంగారు - విద్యత్కవి రత్నము రసజ్ఞ విమర్శక రత్నము. అంతటి అంతర్వాణి వరేణ్యుడీదినములలో మిక్కిలి అరుదు. సువిశాలమైన దాయనదృష్టి. వారి సారస్వత విశ్వరూప దర్శన పరిశ్రుతియే ప్రకృతకృతి.

ఏతత్కృతి ప్రణేత సంస్కృతాంధ్రభాషాసాహిత్య నిష్ఠ నిష్ఠల సుబ్రహ్మణ్యం. ఆనువంశికమైన పేరుప్రతిష్ఠలుగల వైదుష్య సంపదకు 'వారసుడు'. ప్రవచన పటునైన ఉపాధ్యాయుడు. సురుచిర నృజనశక్తి క్షమమైన సునిశిత వైమర్శిక దృక్పథముగల భావుకలోక పట్టభద్రుడు. బంధుర ప్రజ్ఞాశాలి వెంకటరత్నముగారి సారస్వత విషయమున "ఏకచులుకాహంకార విశ్లేష కోషిత సాధోధిపయస్కుడైన ముని"

ఈ కృతి విషయ పరిపుష్టిగఱిగిది. కవి హృదయ విశదీకరణమున గట్టిది. సమ్యక్ప్రణాళికమైనట్టిది. రచనయు సర్వతః ప్రసన్నమై రుచిరాభిరుచిద్యోతకమై రమ్యమైనట్టిదే కాని భాష మాత్రము గ్రాంథిక వ్యావహారికముల కలగాపులగమైనది. 1984 లో సాహితీ మేఖల" అను సంస్థ నిర్వహించిన పోటీలో ప్రథమ పురస్కారమునందినది. ఆ సంస్థయే దీనిని ముద్రించినది. ఏవంవిధ కృషి రచనముతో తన సారస్వత భవిష్యత్తునకు రాచబాటలు వైచుకొన్నాడు సుబ్రహ్మణ్యం.

"అభ్యుదయ పరంపరాభివృద్ధిరస్తుతే" అని అతనికి నా ఆశాసనము.

ప్రొ॥ యస్వీ. జోగారావు

వాల్తేరు.

మున్నటి

“రత్నకవి సాహిత్యానుశీలనము” అను గ్రంథానికి ముందు మాట వ్రాయుమరిమా గుగుపుత్రులు పుస్తకమిచ్చివెళ్ళారు. ఎందుకో ఏమివ్రాయాలోనో తోచక కొంత కాలపరణం చేశాను. చావికి కారణం వారితో నాకున్న మమతానుబంధమేకావచ్చు. కలంపట్టగనే చారి మూర్తి నా స్మృతిపథంలో మెదలటం, విషాదచ్ఛాయలు నన్నావరించటం, ఏదో అవ్వక మైచి స్థితిలో మగ్నంకావటం ఏక కాలంలో జరుగుతున్న సంఘటనలు.

పూజ్యపాదులు బ్రహ్మశ్రీ అంబటిపూడి వేంకటరత్నం గారు మా గురుదేవులు. వారు దివంగతులై నవెనుక వారి కుమారులు చిరంజీవి వెంకట సుబ్రహ్మణ్యశాస్త్రిగారు తమ పితృపాదుల వ్యక్తిత్వాన్నీ రచనలనీ దిజ్ఞాత్రంగానై నా లోకానికి పరిచయంజేయాలనీ, తన్మూలంగా వారి స్మృతి ప్రదీప్తికి శాశ్వతత్వం కలిగించాలనీ సంకల్పించారు. ఆ సంకల్పమే యీ గ్రంథరూపాన్ని సంతరించుకొన్నది.

“రత్నకవి సాహిత్యానుశీలన” మను పేరుతో రచించిన ఉత్తమ రచనకు చంద్రునకు నూలుపోగన్నట్లు కొంత పారితోషికాన్ని ప్రకటించారు. అందుకుద్యక్తులైన రచయితలకు కావాల్సిన గ్రంథ సంచయాన్ని, రత్నకవిగారి జీవితవిశేషాల్ని అందజేశారు వచ్చిన రచనలలో బ్రహ్మశ్రీ నివృతి సుబ్రహ్మణ్యం ఎం. ఏ., గారిది సత్వోత్తమ మైనదిగా న్యాయనిర్ణేతృ సంఘం నిర్ణయించింది. కవిగారి రచనలతో మొదటినుండి పరిచయం గలివాడిని గనుక నన్నుగూడ ఒక న్యాయ నిర్ణేతగా నియమించారు. ఏవిధమైన పక్షపాతం లేకుండా నిర్ణేతలు రచనల్ని అమూల్యగ్రంథమిది నిర్ణయించి నిర్ణయించింది. ఇతర రచనలు

తీసికట్టనిగాని, వారు అసమర్థులనిగాని చావంకాదు. సహృదయులై పండిత ప్రకాండులు వ్రాసిన రచనలు చదివి నిగ్గుతేల్చటం అసిధారా ప్రథమ లాంటిది. వారందరికీ మా కృతజ్ఞతాపూర్వక నమోవాకాలు.

ఉత్తమోత్తమంగా నిర్ణయింపబడిన రచనకు చిలికలూరి పేటలో కవిత్వ స్మారకసభలో వండితుల సమక్షంలో పారితోషికం నమర్పించి సన్మానించబడునది. ఆ ప్రాతప్రతి ఆ రూపంలోనే ఉంటే దానిని వ్రాయించిన ఉద్దేశ్యం పరిమిత ప్రయోజనం కలిదిగానే ఉంటుంద భావించి చిరంజీవి అంబటిపూడి వెంకట సుబ్రహ్మణ్య శాస్త్రిగారు దానిని ముద్రింపించి సాహిత్యోత్సానికి మహోపకారము చేశారు. వ్యయప్రయాసలను లెక్కనేయని వారి పితృభక్తి ప్రశంస నీయం.

కీర్తికంఠూరి లేశమాత్రంలేని మనస్తత్వం మా గురువు గారిది. వారిజీవితమే ఒకయోగం. వారి రచనా వ్యాసంగమే ఒక తపస్సు. తుదిక్షణం వరకు నిరంతరం గ్రంథవ్రతనం చేస్తూనేఉండేవారు. కడసారి కన్నుమూసేవరకు అవిశ్రాంతంగా కావ్యరచనా వ్యాసంగం చేస్తూనే ఉన్నారు. దానికి ప్రబల నిదర్శనం వారి గోపికావ్యమే.

వ్యాకరణశాస్త్రంమీద వారికున్న పట్టు అనన్యసామాన్యం. సంస్కృతాంధ్రాంగ్ల భాషలలో నిష్ణాతులు. విద్యత్కవులు. వివిధ సాహిత్యప్రక్రియలలో వారి లేఖని స్పృశింపని ప్రక్రియేలేదు. స్పృశించుటయేకాదు, సర్వాంగసుందరంగా తీర్చిదిద్దగల ప్రజ్ఞాశాలి. వారికి వారి గురువుగారైన బ్రహ్మశ్రీ వేలూరి శివరామశాస్త్రిగారిమీద ఎంతటి భక్తిగౌరవాలున్నయ్యింతు వారిపేరు తలచితేచాలు, పరమశివించి పోతారు. వారి దేహంలో ప్రత్యక్షమూ కృతజ్ఞతాభావంతో

VIII

పుటించిపోతుంది. సంస్కృతభాషమీదగూడ వారికట్టి గౌరవమే ఉన్నది. తెలుగులో ప్రాచీన కవులదగ్గరనుండి అత్యాధునిక కవుల వరకున్న కవిత్వలన్ని వారి జిహ్వగ్రం మీదనే లాస్యం చేస్తుండేవంటే అతిశయోక్తి కాదు. ఇంగ్లీషులో మిల్టన్ దగ్గరనుండి ఇలియట్ వరకున్న కవుల కవిత్వలు వారికి ముఖస్థానాలే. షేక్స్పియరు నాటకాలు వారు చెబితేనే వినాలి. ఒక్కవిషయం చెబుతాను మన్నించాలి. ఎంతటి ప్రాశస్త్యరైనా కావచ్చు, ఎన్నేండ్ల అనుభవమైనా ఉండవచ్చు గాక. కవితాత్మగలవారి బోధనలో ఉన్న స్వారస్యం ఇతరుల బోధనలో ఉండదని నా స్రగాళ విశ్వాసం. 'దర్దురంబరయగ నేర్చునెట్లు విక చాబ్బ మరందరనైక పౌరభోక్తరము మిళిందముందు క్రియ' యన్నది ఆక్షరాలానిజం.

ఇటువంటి విద్యత్కవి రచనల్ని అనుశీలనం చెయ్యటమంటే మాటలుకాదు. అది యెంత దుష్కరమో వేరుగా చెప్పనక్కఱలేదు శ్రీ విష్ణువారు ఆ కష్టతర కార్యాన్ని సర్వసమర్థంగా నెఱవేర్చారు. సాహితీప్రియులు, రసజ్ఞులు ఈ గ్రంథాన్ని ఆదరింతురుగాక!

“జయంతికే సుకృతిన్ రససిద్ధాః కవీశ్వరాః”

ఓంతత్సత్

వంగల వెంకట చలపతిరావు బి. ఏ.,

రిటైర్డ్ సీనియర్ తెలుగు పండిట్,

గుంటూరు.

శ్రీ వెంకటరత్న గురుభ్యోనమః

శ్రీయుతులు నిష్ఠల సుబ్రహ్మణ్యుంగారు సమీక్షించిన గురువర్యులు రత్నకవిగారి “సాహిత్యానుశీలనాన్ని” గురువుత్రులు నాయందలి ఆదరముతో పంపగా అందుకొని ఎంతో ఆనందించితిని. అజ్ఞానతిమిరంలో అలమటిస్తున్న మా తెలంగాణ ప్రాంతానికి, తమ సాహిత్య వ్యవసాయంతో వెలుగురేఖలు ప్రసరింపజేసిన ‘మహామనీషి’ మా గురువర్యులు అంబటిపూడి వెంకటరత్నకవిగారు. మా ప్రాంతంలో సాహితీమేఖల చేసిన సేవ నాబోంట్ల సంతమందినో చైతన్యవంతుల చేసింది.

ఈ గ్రంథ సమీక్షకులైన సుబ్రహ్మణ్యుంగారు రత్నకవి సాహిత్యానుశీలనంలో అగ్రశ్రేణిలో ఎన్నిక కావడం ఎంతో ముదావహం. గురువుగారి సాహిత్య వ్యవసాయమంతా మా ప్రాంతంలో జరగడంమూలాన ఈ గ్రంథంలో సమీక్షింపబడ్డ ఎన్నో అంశములతో నాకు సంబంధం ఉంది. అందుచేతనే ఈ అనుశీలనాన్ని చూచి నాకన్నా ఎక్కువ ఆనందించేవాళ్ళుండరని భావిస్తున్నాను. ఈ సాహిత్యానుశీలనములో మొగట సమీక్షింపబడినది గురువుగారి జీవితం. ఆ జీవితమంతా మాతో వెనకేసుకుపోయి వుండడమువలన, గురువును గూర్చి చెప్పినదంతా మా గురించి చెప్పినట్లే ఉంది. గతమంతా స్మృతిజడంలో మధురంగా మెదిలి నన్ను పరవశుణ్ణి చేసింది. రత్నకవిగారి వ్యాసపమాలోచనము మీ అనుశీలనంలో హృద్యంగా సాగింది. గురువుగారి అమూల్యమైన అభిప్రాయాలకు వారి వ్యాసాలు మణివికలు.

ఖండకావ్య ప్రశీలనంలో భారతీయధర్మం, జాత్యభిమానం, దేశభక్తి, శిష్యవాత్సల్యం, గురువుగారి లక్షణాలుగా అభివ్యక్తం చెయ్యబడ్డాయి. ఆ తర్వాత సాగిన అధ్యాత్మిక, పర్య, గద్యగ్రంథాల అనుశీలనంలో గురువర్యుల సనాతన ధర్మాసక్తి, కృష్ణభక్తి, అత్యద్భుతముగా ప్రకటింపబడింది.

“దక్షిణ” నాటకంలో ప్రతిపాదించబడ్డ గురుభక్తి, సుబ్రహ్మణ్యునిగా అనుశీలనంలో మరింత దీప్తివంతమైంది. “ఇందిరా విజయము” గురువుగారి సర్వంకష ప్రతిభకు, దేశభక్తికి, ఎత్తినట్టి జయ పతాక అన్నవిషయాన్ని ఈ పరిశీలనాగ్రంథం అవిష్కరించి చూపింది.

“జీవులు నిష్కామయోగము చెయ్యాలి” అన్న విషయము గురువుగారి ఆధ్యాత్మిక గ్రంథ పరిశీలనములో తేల్చిచూపడం జరిగింది. గురువుగారి ఆంగ్ల గ్రంథసమీక్షలు గద్యానువాదాలు ఉచితకీతిలో పరిశీలించబడ్డాయి. వివేకశిఖరాలు గురువుగారి చిత్తపరిపాకానికి సంకేతముగా ఉత్తమరచనలన్న విమర్శకుల అభిప్రాయంతో నేనువీక్షింప విస్తాను. ఏకత్వమే ప్రపంచంలో సర్వాంగీణంగా వ్యాపించిఉన్నదనీ, ఏకత్వనాథనకే కృపించేయాలన్న తపన గురువర్యుల ఈ గ్రంథం అవిష్కరిస్తుందని పరిశీలకులు భావించారు, ఇందేమాత్రం అసత్యంలేదు. బౌచిత్యమే ఉంది.

తరువాత గురువర్యుల కథావళి సమీక్షింపబడింది. కథల్లో కూడా పరమాత్మ కుమారుడై, జీవి ప్రపంచాన్ని వదలి తిరిగి అతనినే చేరడం అంతర్ధానంగా తేల్చబడింది. ఇది స్వకాలీనమైన సత్యం. గురువుగారి తెనాలి రామకృష్ణుని విమర్శనాగ్రంథం ముగ్రంపబడి వెలుగుచూడాలని పరిశీలకులు భావించడంలో ఉచితమే వచ్చింది. గురువుగారి సమస్త సాహిత్యాన్ని తమకున్న పరిధిలో తామెంతో ప్రతిభతో ఈ గ్రంథకర్త అనుశీలించారని చెప్పడంలో సందేహంలేదు.

ఈ పరిశీలనాగ్రంథం పరిశీలకు గురువర్యుల సాహిత్యాన్ని మరింత సమగ్ర సుందరముగా అనుశీలించి చూపే ఆసక్తిని కలిగిస్తుందని ఆశిస్తున్నాను



2-6-84న చిలకలూరిపేటలో జరిగిన కవిగారి
స్మారకసభలో శ్రీ మాజేటి సుబ్బారావు గ్రంథకర్తను సన్మానించుట

నా మాట

ముహూర్త విశ్రీ అంబటిపూడి వేంకటతర్క కవిగారి బహువిధ సాహితీ ప్రక్రియలను, వారి వ్యక్తిత్వమును సమగ్రముగ పరిశోధించి ఒకానొక గ్రంథమును నిర్మింపవలెనను తలంపునకు “సాహితీమేఖల” కార్యదర్శిగారు పోటీని ఏర్పరచుటయే కారణము. కవిగారి ముద్రిత గ్రంథములేగాక అముద్రిత గ్రంథములునూ కార్యదర్శిగారి యింట నున్నవి. వారి సాహిత్యమును అనుశీలించు భారతీయ సంప్రదాయ రహస్యములనే పరిశీలించితిమని నేననుకొందును. ఓర్పుతో అనేక అముద్రిత శాస్త్రగ్రంథములను నాకందించి, ప్రోత్సహించిన సాహితీమేఖల కార్యదర్శిగారికి కృతజ్ఞుడను.

గ్రంథ పరిశీలనారంభమున సామాన్యమైన నాశ్రద్ధ పరిశీలించు చుండిన కొలది మిక్కుటమై అంతమున తక్కిరూపమున పరిణమించినది కవిగారి ముద్రితా ముద్రిత గ్రంథములెన్నియో గలవు. ఇతరములైన అరువదియేడు సంస్కృతాంధ్రములనుగూడ విషయపరిపుష్టిలై గ్రహించితిని. నా యీ కృతిని ఉత్తమమైనదిగా నిర్ణయించి న్యాయనిర్ణేత లకు కృతజ్ఞుడను. ఇంగలి గూ దోష వివేచనము సహృదయులైన పాఠకుల పని. వారి నిర్ణయమును జాదల చాలును.

శ్రీ భావనారాయణస్వామివారి గ్రంథాలయము నందు అనేక గ్రంథములుగలవు వివిధ శాస్త్రగ్రంథములను ఆ గ్రంథాలయమునుండి గ్రహించితిని. ఆ గ్రంథాలయాధ్యక్షులైన శ్రీ పి.వి.ఆర్. అప్పారావుగారు మాకు మిత్రులు. విలువైన గ్రంథములను సేకరించుటయందు వారికి శ్రద్ధ ఎక్కువ. కోరినంతనే గ్రంథముల నందించిన వారికి కృతజ్ఞులు. సాహిత్య సంస్థయైన సాహితీమేఖల ఇతోధికంగా పరిల్లాలని ఆశిస్తూ-

మీ

గ్రంథకర్త.

‘రత్న మేఖల’

“మహతాం జీవనం లోకే ప్రాణినామపకారకమ్”

ఒక వ్యక్తిలోని చైతన్యం మహాశక్తిగా వ్యక్తమై సాహితీ ఖేత్రాన్ని సుభావితం చేయడం, అదే తరతరాలుగా తరగని ఆస్తిగా స్ఫూర్తిగా సమాజానికి అందుబాటులో ఉండటం, ఆ జాతి చేసికొన్న ఆదృష్టం.

సాహిత్యప్రయోజనాలను ఆకళింపు చేసికొని సరస్వతీ సాక్షాత్కారం పొంది తానొక సాహితీసేవాసంస్థను స్థాపించి తానే సంస్థగా రూపొంది జాతికి సాహిత్య సాహిత్య పంచామృతాన్ని పంచిపెట్టే మహనీయుని జీవితం ఏ జాతి చరిత్రలోనైనా శాశ్వతంగా ప్రకాశించే రత్నదీపం.

నిరంతర సాహితీ తపస్వి - బహుభాషాకోవిదుడు - ఉత్తమ దేశభక్తుడు-సహృదయ సాజన్యమూర్తి-క్రాంతిదర్శి అయిన అంబటిపూడి వెంకట రత్నకవిగారి సాహిత్యమూర్తిని సాక్షాత్కరింపజేసే ప్రయత్నానికి ఈ కృతి - అక్షరాకృతి. కవి పుట్టిన వంశం గొప్పది. కవి స్వయంగా ప్రతిభామూర్తి. సద్గుణుల శుశ్రూషలో సానపట్టిన రత్నంగా రాణించి వన్నె - వాసి తగ్గకుండా కగ్గకుండా జాగ్రత్తపడి జీవితాన్ని తేజోవంతం చేసికొని తన మాట వేదవాక్యంగా - తన బాట ఆదర్శపథంగా తీర్చిదిద్దకొన్న మహర్షులు రత్నకవిగారు.

“ప్రాణిలోకంబు సంసార పతితమగుట - వసుధవై పుట్టిగిట్టనివాడు గలడె ? వాని జననంబు సఫలమెవ్వనివలన వంశమధికోన్నతమహించి వన్నె కెక్కు” అనే సుభాషితానికి ప్రత్యక్షసాక్ష్యము రత్నకవిగారి జీవితము. “ఏ గతి రచియించిరేని సమకాలమువారలు మెచ్చరేగదా” అనెడి కవిమాటకు రత్నకవిగారి కవితాజీవితము అపవాదము. సమకాలీన కవుల చేతనే స్మృతములందుకొనిన ఘనత రత్నకవిగారిది. ఇంతటి గొప్ప వ్యక్తిత్వం గల రత్నకవి ఎప్పుటివాడు? ఎక్కడివాడు?

ఆయన ప్రత్యేకత ఏమిటి? ఆ మహాకవి నిర్మించిన సాహిత్యప్రపంచం మెటువంటిది? దానితో ఈనాడు మనకు అవసరమేముంది? అనే ప్రశ్నలు జిజ్ఞాసువులైన వారికి తప్పక కలుగుతాయి. వాటిన్నిటికి కొద్దోగొప్పో సమాధానం దొరక్కపోతే కవిగారిని గురించి తెలిసికోవాలనే ఆలోచన వాయిదాపడుతుంది. అట్లాగ్గానుండా “నాన్మషి కురుతే కావ్యం - విశ్వశ్రేయః కావ్యం” అనిన ఆశ్చర్యస్తులను అద్దం పట్టిన రమణీయ సాహిత్య వ్యవసాయ ఫలితాతను అందుకోవడానికి ఆలంబనంగా, మార్గదర్శకంగా కవిగారిచేతనే సావంపబడిన సాహిత్య సంస్థ “సాహితీమేఖల” రసజ్ఞులొకానికి అందించే “చిక్కుచీ” అగ్రగంధం.

ప్రకాశంజిల్లాలోని “ఏదుబాడు” అగ్రహారం 1908లో ఆంధ్ర జాతికి ఒకరత్నాన్ని ప్రసాదించింది. ఆరత్నం సర్వస్వతీ కంఠాభరణంలో నాయక రత్నమై రాణించింది. ఆ అనర్హ-అనల్ప-అనోఘ రత్నమే మహాకవి శ్రీ అంబటిపూడి వెంకటరత్నకవి. తపోనిష్ఠాగిరిష్టులై అలింఘి రుపాదుపాను మెప్పించి అగ్రహారాలు కానుకలుగా గైకొన్న అమ్మ తమేధానంపన్నలు అంబటిపూడి వంశీయులు. అటువంటి అంబటిపూడి వంశంలో పుట్టిన విజ్ఞాపమూర్తులు రత్నకవిగారు. ఆస్థాబలింతో కృష్ణ తత్వంతో భీష్మాచార్యునివలే బ్రహ్మచర్య దీక్షతో సాహిత్య తపస్సు నుపండించుకొన్న ధన్యజీవి రత్నకవిగారు. సాహిత్యప్రస్థానములన్నింటిని సమన్వయించుకొని సాహిత్యప్రక్రియలన్నింటికి తనరచనలు ఉదాహరణములుగా మలుచుకొని తాను నడుస్తూ పదిమందిని నడిపించిన మహా మార్గ దర్శి రత్నకవిగారు.

రత్నకవిగారి జీవితం సంప్రదాయపద్ధతిలో ప్రణళికాబద్ధంగా సాగింది. చెరుకువాడ నరసింహం పంతులుగారు పెండ్యాల సుబ్రహ్మణ్యశాస్త్రిగారు శ్రీ చెళ్ళపిళ్ళ వెంకటశాస్త్రిగారు శ్రీ పళ్ళపూర్ణప్రజ్ఞాచార్యులుగారు రత్నకవిని సానబెట్టినదిట్టలు. శ్రీ వేలూరి శివరామ శాస్త్రిగారు కవిరత్నంవిలువను లోకానికి వెల్లడించినగురువులు “నేటి

కినారతనంబుగాంచిన్” అనేమధురానుభూతి గురువులకే కలిగించిన ఉత్తమశిష్యరత్నం మొకటరత్నంగారు. ఆంధ్రలోపుట్టి తెలంగాణాలో స్థిరపడి ప్రాంతభేదాలకు అతీతంగా తెలుగుజాతికి వెలుగుబాటగా “సాహితీమేఖల” అనే సంస్థను స్థాపించి ఎందరో కవులరచనలు సాహితీప్రియుల కందించిన సహృదయ సమన్వయ సాహితీమూర్తి రత్నకవిగారు. దాశరథిగారి “అగ్నిధార” శ్రీ దేవులపల్లి రామానుజ రావుగారి “నైహూ” పులిజాల గోపాలరావుగారి “ఖడ్గతిక్కన” సాహితీమేఖల ప్రచురణలలో మచ్చునకు కొన్ని మాత్రమే.

రత్నకవిగారికి సంస్కృతభాష— సంస్కృతసాహిత్యములపైన ప్రత్యేక అభిమానం. మాతృదేశం మాతృభాషపట్ల అపారమైన మక్కువ ఇతిహాసములు, పురాణములు అసిన అంతులేని గౌరవము. ప్రబంధవాఙ్మయముతోపాటు ప్రాచీనకవులపై భక్తిప్రపత్తులు ఎక్కువ. ఆధునిక కవులు సాహిత్యసమస్యలు, సాంఘికసమస్యలపై స్పష్టమైన అభిప్రాయంఉంది. అన్యభాషాకవులపై నిర్దిష్టమైన నిర్దుష్టమైన అవగాహనఉంది.

“మంచి ఎక్కడఉన్నాగ్రహిద్దాం. మంచినిఅందరికీపంచుదాం” అనే ఆదర్శంతో ఉంటుంది రత్నకవిగారి ఆత్మీయత “ఆనోభద్రాఃక్రతవోయన్తువిశ్వతః” అనేఋక్కుకు ఇటువంటివారిజీవితాలే ఉదాహరణలు.

ఈదృష్టితోనేవాసినరత్నకవిగారి సాహిత్యం గద్యపద్యాత్మకమై జాహ్నవ్యరూపాన్నిబట్టిచూస్తే “వ్యాసములు— ఉపన్యాసములు— సమీక్షలు— నాటకాలు—నాటికలు రూపాలుగా గోచరిస్తుంది. విషయసరంగా విభజిస్తే— సాహిత్యరచనలు —సాంఘికరచనలు ఆధ్యాత్మికరచనలు అనేభాగాలుగా కనిపిస్తుంది. భాషాదృష్టితో పరిశీలిస్తే “ఆంధ్రరచనలు — సంస్కృతరచనలు ఆంగ్లరచనలు అనువాదాలు అనే పద్ధతిగో స్పష్టపడుతుంది. వీనిలో కొన్ని అ ము ద్రి తాలు కొన్ని అసంపూర్ణాలు

“జాతి-దేశము-మతము-పవిత్ర సంప్రదాయము సాంఘికరాజకీయపరిస్థితుల సమ్మేళనాత్మకభావమే “జాతీయత” అనిపించుకొంటుంది. అట్టిజాతీయత మనలో సజీవంగాచేతనవ్యవస్థగా నిలవాలంటే దానికి మార్గము సంస్కృతభాషాధ్యయనమే” అంటారు రత్నకవిగారు అందుకోసమే సంస్కృతభాష జాతీయభాష కావాలి లేకపోతే స్వాతంత్ర్య ఫలితాలు జాతికి గగనకుసుమాలే-ఆండ్లాయుల పాలనకు-భారతీయుల పాలనకు తేడాలేనట్లే అంటూ “If Sanskrit is not made the national language of India there will be no difference between the British rule and Indian rule” అని ఆవేదన విడిచిన రత్నకవిగారి సంస్కృత భాషాభిమానము మనకు ఎంతో స్ఫూర్తిదాయకము - వాల్మీకి - కాళిదాసువంటి మహాకవుల కావ్యజగత్తును పరిశీలించిన తీరు - చంద్రకాలా - ఇందిరా విజయమువంటి సంస్కృతరచనలు కవిగారి సంస్కృత సాహిత్య పరిచయ పాండిత్యాదులకు నిదర్శనాలు.

“తెలుగువాణి విజమ్ము బాసలకు రాణి” అనే రత్నకవిగారి వాక్కు “దేశభాషలందు తెలుగులెస్స” అనే మాటకు దీటుగా లోకంలో నిలబడుతుంది.

“చల్లనితల్లిమా తెలుగు సంపదకీభువి సాటిలేదు నీ పిల్లల పాటలెన్నో వినవే జననీ! మధుమాధురీ రసాభ్యుల్లసితంబులై జగమ్ము నూపునవై దృఢమాతృభక్తి సంపల్లవితంబులై ఒక రవమ్మయి నేడు నిను నుతించునో” అనే మాటల్లో ఆంధ్రాభిమానంతోపాటు ఆత్మాభిమానంకూడా వ్యక్తమవుతుంది.

“అత్రిలింగము తెలంగై నది

తెలుగు తెనుగాండ్రమ్ములొకటే

అర్థమిచ్చెడి వేరు వేరగు

వేరులన్ పేరొందియున్నవి” అనే మాటల్లోనూ

“వెట్టివాడా! విసముగ్రక్కకు

అంధ్రుడెవ్వడనాంధ్రుడెవ్వడు? అనే మాటల్లోనూ తెలుగు జాతిలో ఏర్పడిన అపశ్రుతులు తొలగించే ప్రయత్నంలో రత్నకవిగారు తమ కర్తవ్యాన్ని నెరవేర్చారు అని అర్థమవుతుంది.

భారతీయ విజ్ఞాన భాండాగారాలైన వేదములు-ఉపనిషత్తులు - బ్రహ్మసూత్రములలోని అనేక విషయాలను పద్యరూపంలో తెలుగు పాఠకులకు తెలియజెప్పడంలో కవిగారిలోని ఉత్సుకత అభినందనీయము.

“శ్రీమద్వ్యాసమునీంద్ర వాగ్విభవ సుశ్రీనిర్మిత బ్రహ్మసూత్రా మర్చ్యమృగు దర్శనము”ను తానుకూడ దర్శించి “ఒక మృత్పిండము కుండ, మూకుడను పేర్లొందంగ, నేమాయె నంతకు సర్వమ్మును మృత్తి కేగద” అంటూ సాగిన కవిగారి అనువాదంలో వారి ప్రజ్ఞా పాటవాలు పాఠకులకు ప్రస్ఫుటాలవుతాయి.

“ధర్మజనిర్వేదం” వంటి ఖండకావ్యాలు కవిగారికి ఇతిహాస వాఙ్మయముపై గల అధికారానికి గీటురాళ్ళు. వసుచరిత్రవంటి కావ్యములపై సమీక్ష - తెనాలి రామకృష్ణనివంటి కవులపై సమీక్షలు కవిగారికి ప్రబంధవాఙ్మయమెంతటి కరతలామలక మో నివే దిస్తాయి. “మైనాదేవి” కవిగారి దేశభక్తికి ఉదాహరణ. కవిత్వంలో వైభవాలు - నవ్యాంధ్రంలో నవ్య కవిత్వం - రస పర్యవేక్షణం వంటి వ్యాసాలు - టటర్లకొకమాట - తెలుగుతల్లి - హితోక్తి వంటి రచనలు కవిగారికిగల సాహిత్య సాంఘిక సమస్యలపట్ల అవగాహనను పాఠకులకు తెలియజేస్తాయి.

బెర్నార్డ్ షా - కీట్సు - మెల్లివంటి ఆంగ్లకవుల రచనలు తెలుగు వారికి పరిచయం చేయడం, తన భావాలను సందర్భాన్నిబట్టి ఆంగ్ల భాషలో గూపించడం - నాటకాలు - నాటికల రూపాలలో తన భావాలను సాహిత్య సృజనలు నిర్మించడం చూస్తుంటే కవిలోనిభావన

అవసరమునుబట్టి తానే రూపం ఎన్నుకొంటుంది కాబట్టి భావం :
ఆయ్యే పద్ధతికి సంపూర్ణ స్వేచ్ఛ అవసరము అని రత్నకవిగారు
ఉంటారనేది స్పష్టం. అందుకోసమే వారి రచనలు అనేక రూ-
పదర్శనమివ్వడం జరిగింది.

ఆధ్యాత్మిక పరంగా యోచిస్తే రత్నకవిగారు కృష్ణభా-
వకృష్ణకోటి వ్రాసి పరిచారు. అందుకే “కర్మజ్యేవాధికారస్తే
తేషు కదాచన” అనిన భగవానుని పలుకే ప్రేరణగా రచనసాగించా-
డీవిత్తంలో ప్రతి సంఘటన అనుభవంగా స్వీకరించారు.

“సుఖమోదుఃఖమే పాలబద్ధదేదియో శోకింప కుప్పొంగు
లాజాండ సమీకరంగమున నిర్దిదుత్త” నిలిచారు. స్థితిప్రజ్ఞతై న

‘ఏకోరణః కరుణావప’ అనిన భవభూతి పలుకులు రత్నకవి-
కలిగిపో కలిసిపోయినాయి. “కరుణలేనిదే నీవికి వ్యక్తిత్వం లేదు
లేనిదే కరుణకు అస్తిత్వంలేదు” అనిన కరుణాశ్రీ మాటలు రత్నకవి
సాహిత్యాన్ని చవిచూసినవారికి స్వామివలపుతాయి. “అర్చన
కవిగారి ప్రతిపలుకూ ప్రమాణమే”.

కవిగా సాహిత్యవిహాయసంహిత వియ్యంగాశీరంలో ఎలా కె-
రిస్తారో, కర్మయోగిగా కార్యక్షేత్రంలో అంత పరిశ్రమిస్తారు. ర-
త్నకవిగారిలోని వైశిష్ట్యం. నేనేం వ్రాశాను? అని ప్రశ్నించుకొంటే
నేనేం చేశాను ఈ సమాజానికి? అని ఆత్మపరిశీలనమీదా చేసికోవ
రత్నగారి నైజగుణం. దాని ఫలితమే వారికి దగ్గరనారాయణ సంక-
స్థాపించటానికి-గ్రంథాలయం-హరిజన పాఠశాల నిర్మాణానికి-సామి-
మేఖల ప్రాచుర్యవానికి ఉత్తరనిచ్చింది. ఉపరిపాపింది.

వివేకానందుడు పేర్కొన్నట్లుగా “Have an eastern heart a
western mind” అనే భావానికి రత్నకవిగారు ఒక ప్రతీక.

సమీక్షించి 'రేపు' తో భద్రపరచే విశిష్ట
సాహిత్యానికి భద్రపీఠం. అందుకోసం వారికి
వస్తువులే ఆకలిమంటలూ కవితాజ్యోతులే

మహోజ్వల చరిత్రనుచూసి పురికించి భారత
మతవశించి సరిహద్దులెఱుగని సాహిత్యమృతము
వలె తన జీవిత సర్వస్వాన్ని అంకితం చేసిన
అంబటిపూడి వెంకట రత్నకవిగారు. ఆయన
ప్రతి అనే వాడులో మొలిచి పరమశివించిన పారి

భారతీయసంస్కృతిని పాఠకలోకానికి అందించ
గాల" అన్నేపించి "వివేకశిఖరాలు" అధిక
కాలంతోపాటు ప్రయాణించి "శాంతిశీరాలకు"
తో అనుభవాలతో కవితాప్రకటనలిచ్చి సాహితీ
గాతగా నిలిచారు.

అత్యంత ఉంటుందనీ-అత్యపాదనకు ప్రతివ్యక్తి
కు సాహిత్యం చక్కని ఉపకరణం అనీ విశ్వసించి
వరకు నిలిచిన ఆదర్శమూర్తి రత్నకవిగారు.
మాతనమార్గంలో సమాజానికి అందించిన రత్న
కొత్తపాఠల మేలుకలయిక.

గురులశిష్యుండనైతి, గురువునయ్యెద సచ్చిష్య
రాక్తికి రత్నకవిగారు భాష్య ప్రణేతలు.

లుకనిచ్చిన మీ ఋణమ్ము ధాత్రి సకలమిచ్చి
రత్నకవిగారు తమ గురుభక్తిని వెల్లడించుకొంటే

“భావ తరంగముల సద్రసములన్ జనియింపగజేయుగాదె మీ సదమల
ప్రేమవాహిని” అని కవిగారి శిష్యులు నమస్సుమాంజలులు సమర్పించు
కొన్నారు. రత్నకవిగారిని ప్రసిద్ధనవ్యాంధ్ర కవులందరూ ప్రస్తుతించారు.
వారి కృషిని ప్రశంసించారు. ఉదాహరణకు రాయప్రోలువారి
మాటలు తీసుకొందాం.

“తన అంతః కరణంబు బాహిరవిషాదక్షోభ లన్ చీలి

మేళనమై యేగతి నిత్యసాధనల నిల్వజాలె నాయాపురో

చనలే పాఠక పచ్చగిల్లినవి నీ సాహిత్యమందెంత చ

క్కనివయ్యా! భవదీయ సూత్రములు పేకట్రున్న వాచస్తతీ!”

ఇంతటి సాహిత్య త్రివిక్రమావతారమూర్తి సాహిత్యాన్ని అనుశీలించా
లంటే రత్నకవిగారికి ఎన్ని రంగాల్లో ప్రవేశ వాంఛిత్యాలున్నాయో
అన్ని రంగాల్లో అభివేషం ఉన్నవారికే సాధ్యం. సంస్కృత-ఆంధ్ర-
ఆంగ్ల-హిందీ సాహిత్యాలలో అంకితేదాస్త వ్యాకరణ విమానాది
శాస్త్రాలలో ప్రత్యేకించి జ్యోతిష శాస్త్రముతోను పరిచయం లేనీచే
రత్నకవిగారి సాహిత్యంలోవిలువలు వెలికితీయడం అసాధ్యం ఎవరికై నా.

అన్నిట సంపూర్ణార్హతలు సంతరించుకొన్న సహృదయులు
శ్రీ నిష్ఠల సుబ్రహ్మణ్యంగారు రత్నకవిగారి సాహిత్యాన్ని అనుశీలించ
డానికి పూనుకొనడం తత్ఫలితాన్ని - సత్ఫలితాన్ని సాహితీమిత్రుల
కందివ్వడం సంతుష్టిదాయకం. సుబ్రహ్మణ్యంగారు నిష్ఠతో రత్న
పరీక్ష చేశారు. “నరత్నమన్విష్యతి మృగ్యతే హితత్.” అవిన సుకవి
సూక్తికి నిదర్శనగా నిలిచిన రత్నకవిగారిని వారి సాహిత్యాన్ని తరచి
రత్నకవి హృదయం రత్నగర్భ అని ఋజువుచేశారు. సుబ్రహ్మణ్యం
గారి “రత్నకవి సాహిత్యానుశీలనం” కవిగారి రచనల బాహ్యస్వరూప
క్రమంలో జరిగింది. వారి అముద్రిత రచనలను, అసంపూర్ణ రచనలను

సుబ్రహ్మణ్యంగారు స్వయంగా పరిశీలించి వివరించిన కారణంగా ఈ గ్రంథానికి సంపూర్ణ త్వం లభించింది. అనుశీలన అన్వయమైంది.

ప్రతి రచనలోను రత్నకవిగారి హృదయాన్ని వెల్లడించడానికి సుబ్రహ్మణ్యంగారు ప్రత్యేక శ్రద్ధవహించారు.

సుబ్రహ్మణ్యంగారి పరిశీలన గ్రంథం చదువుతూంటే—

“జననత కృష్ణద్వైపా

యన మునివృషభాభిహిత మహాభారత బ

ర్ధ నిరూపితార్థ మేర్పడ

తెనుగున రచియింపుమధికధీయుతమెయన్”

అని రాజరాజనరేంద్రుని అధ్యర్థన నన్నయ భట్టారకుని దీక్ష ఒక్కసారి జ్ఞాపకానికి వస్తాయి

సులిభమైకదామ-సుస్పష్టమైన భావప్రకటన-సరళమైన శైలి-చక్కని వ్యంగ్యసోరణి రత్నకవిగారి రచనా లక్షణాలు. ఆ లక్షణాలన్నీ సుబ్రహ్మణ్యంగారు కూడ సంపాదించుకొని రత్నకవిగారిని వారి సాహిత్యాన్ని పరిచయం చేయడానికి ఈ గ్రంథంలో కృషిచేశారు రత్నకవిగారి రచనలు రాశిలో వాసిలో సమానములే. వాటన్నిటినీ జాగ్రత్తగా చదివి కవి హృదయం అర్థం చేసుకోవాలంటే ఎంతటి కార్యదీక్ష పాండిత్యాలు అవసరమో ఈ గ్రంథంలో ఉన్న పరిశీలన గ్రంథాల జాబితా చూస్తే తెలుస్తుంది.

“కవిత్వం అంటే ఏమిటి? కవిత్వాన్ని అర్థం చేసుకోవడమెట్లా? వ్రాయడం ఎట్లా? కవికి - సమాజానికి ఉన్న సంబంధం ఏమిటి? అనే ప్రశ్నలు కవితాప్రియంభావుకులకు-కవులకు-విమర్శకులకు-సహృదయులైన పాఠకులకు సహజంగా కలుగుతాయి. వాటన్నిటికి ఒక్కటే సమాధానము - “రత్నకవిగారి జీవితాన్ని-సాహిత్యాన్ని చదవండి” అనే మాటే.

“సాహితీమేఖల” అనవరతం కృషిచేస్తూ ఇటువంటి పరిశీలన గ్రంథాలతోపాటు రత్నకవిగారి రచనలుకూడ ప్రచురించబద్ధంగా ప్రకటించగలదని ఆశీర్వాదం.

రత్నకవిగారి సాహిత్యాన్ని అనుశీలించిన శ్రీ నిష్కల సుబ్రహ్మణ్యంగారి కృషిని అందుకోబోయేముందు పాఠకులకు రత్నకవిగారిని గురించి ప్రాథమిక పరిచయం చేయాలనే ప్రయత్నమే ఈ రత్నమేఖల.

ఇక రత్నకవిగారి సాహిత్యాన్ని గురించి సంపూర్ణ సమాచారం కోసం సుబ్రహ్మణ్యంగారి పరిశీలన గ్రంథాన్ని చదువుకొందాం.

పొన్నూరు,

8-12-85.

కార్తీక బంగం.

దీవి దీక్షితులు,

ఆంధ్రోపన్యాసకుడు,

శ్రీ భావనారాయణస్వామి

సంస్కృత కళాశాల.

విషయ సూచిక

పేజీ నెం.

Chapter I

వెంకటరత్నకవిగారి జీవితము

1-96

1. వంశచరిత్ర 2. జీవిత విశేషాలు-వ్యక్తిత్వం
3. జ్యోతిర్మూర్తిమునసుసరించి కవి వివరాలు
4. శిష్యసంతతి 5. ప్రముఖుల అభిప్రాయాలు
6. సాహితీమేఖల స్వరూపము
7. సాహితీమేఖల ద్వారా వెలువడిన గ్రంథములు
8. రత్నకవిగారి రచనలు
9. రత్నకవి వ్యాస సమాలోచనము

Chapter II

ఖండకావ్య పరిశీలనము

97-110

1. ధర్మజనిర్వేదం 2. చాటుపద్యాలు

Chapter III

ఆధ్యాత్మిక పద్య గద్యగ్రంథములు

111-134

1. బ్రహ్మసూత్రములు 2. సంధ్యావిద్య
3. ప్రభుసప్తతి

Chapter IV

నాటకములు

135-159

1. అకృతజ్ఞోనరః 2. చూడాలి
3. దక్షిణ 4. ఇందిరావిజయమ్ 5. కౌమోదకి

Chapter V

ఆధ్యాత్మిక గద్యగ్రంథములు

160-175

1. కృష్ణబోధ 2. ప్రస్థాన త్రయోపోద్ఘాతము
3. వడ్డగృహములు 4. భారతీయ తత్వసూక్తులు

5. వేదాంతసారము 6. తాత్త్వికతరంగాలు

7. భారతీయసంస్కృతి

Chapter VI

అంగ్లగ్రంథసమీక్ష

176

Reflections

Chapter VII

గద్యానువాదములు

177-192

1. భామినీవిలాసము 2. హితోపదేశము 3. కృష్ణకథ

4. తర్కభాష 5. శాంతిశీరామము 6. వివేకికారాలు

Chapter VIII

కథావశీసమీక్ష

192-198

Chapter IX

విమర్శనాగ్రంథసమీక్ష

199-200

1. తెనాలి రామకృష్ణకవి

Chapter X

కావ్యసమీక్ష

201-239

1. చంద్రశాలా (సం) 2. చంద్రశాలా (ఆం)

3. గోపికావ్యము 4. వశ్యులుడు 5. వనవాటి

6. ప్రణయవాహిని 7. వీరాంబలి 8. మైనాదేవి

9. మొరార్జీకన్య 10. ఇంద్రధనువు

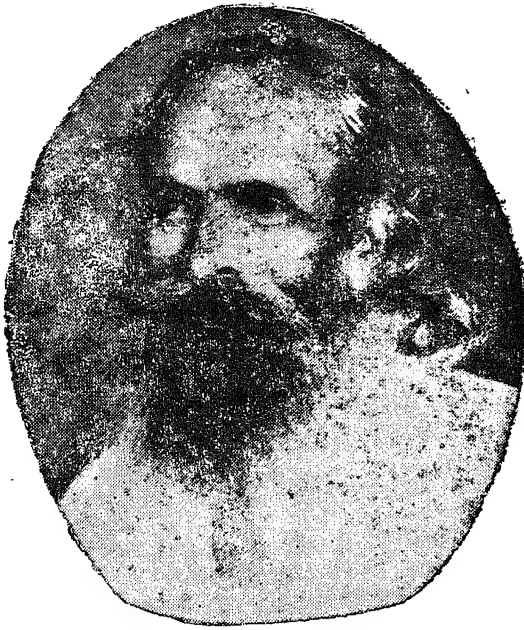
11. మధురయాత్ర 12. ఓర్లకొకమాట

ఉపసంహారము

240

ఏతద్గ్రంథరచనకుపయోగపడిన గ్రంథములజాబితా

241



రత్నకవి ప్రశంసానవరత్న మాలిక

- 1) శ్లో॥ నిర్మాయ కావ్యరత్నాని బహూని గుణవాన్ బుధః
రత్నగర్భాశ్వమవనేః కనిరత్నవచీష్టుపత్
- 2) ప. కవితత్త చెప్పగ నేర్చినాడవుగదా గాంధీపథాలంబివై
నవలాముత్తైము రాధగొల్వసరితో హంసావళి స్తుత్యుడా
నవజీమూతసదృశుజేరి గురుభానప్రాప్త తత్త్వండ్లనై
నవరత్నా విధనావనైక మతిచే నారాయణుజేరితే.
- 3) శ్లో॥ ఆంగ్లాండ్ర గీర్వాణవచస్సు కృత్వా
అనూద్యకావ్యాని కవిత్యకన్యాం
ఆంధ్రావనీ మండల పావితాత్మా
విభూషయామూస నితాంతహృద్యామ్.

4) ప. కరుణాసాగర దీనమానవమనః కల్పారహంసుండవై
చిరకాలార్జిత పుణ్యసంపదల సచ్చిత్రంబులంగీసియా
హరిపాదద్వయ భక్తిచే సుకవితా హారావళింబొందియా
ధరతిన్ వైష్ణిక కర్మలన్ నలిపి విద్యన్మోక్షరాణించితే.

5) శ్లో॥ సంస్కృతిం భారతీయానాం పాశ్చాత్య విదుషాంస్థితిమ్
సంశీలోభయ పూజార్హం పథానమ నృజన్మణి

6) ప. వేంకటరత్నకవీశ్వర
నాకౌకప్రభవవాక్య నవతాభానీ
వైకల్యజన సమర్పా
వైకుంఠవదారవింద వరణశ్రేష్ఠా

7) శ్లో॥ శిష్యకోటిఘనవత్సలత్వభా
గన్నదాన నిరతో విరజా స్తవిమ్
దర్శితాగురుషు శిష్యతాత్వయా
సేవితోఽసి బహుధా సుహృద్గణైః

8) ప. విబుధులైచ్చగ కూర్చినాడప్రమహాచారాంజలిన్ సంస్కృతిన్
నిబిడీభూత పరాపకార సగుణోన్నయ స్థిత ప్రజ్ఞతా
విభవ! ప్రస్తుత సందగోప విదితవ్యేతున్ నినుగ్ధితునే
నబలా గౌరవమాలస్తైక గౌనుమా యాంప్రశేషద్వ్యాంజలిన్

9) శ్లో॥ సంగతిం లభతే రత్నం రత్నేనేతి జనశ్రుతిః
కావ్యరత్నాని దదతా కవిరత్న స్ఫుటికృతా.

మహాకవి శ్రీ అంబటిపూడి వేంకటరత్న కవిగారి జీవితం

స్వస్తిశ్రీ ప్లవంగనామ సంవత్సర పుష్యశుద్ధ ద్వితీయా ఆదివారం
అనగా 5-1-1908 వ తేదీన సూర్యోదయాది పదునెనిమిది ఘడియ
లకు అనగా 1 గం. 58 ని.లకు శ్రీ సుహృద్రాస్థం, సుబ్బమ్మలనే పుణ్య
దంపతులకు శ్రీ అంబటిపూడి వేంకటరత్నంగారు మేషలగ్న వృశ్చికన
వాంశమందు జన్మించిరి. ఏడుకాడు గ్రామం.

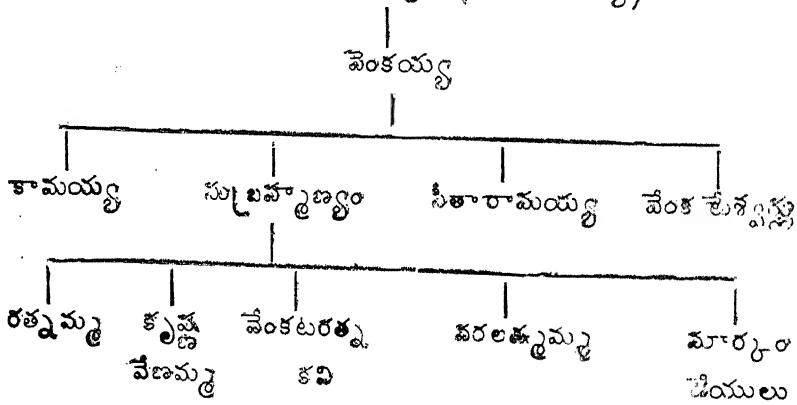
కవిగారి వంశ చరిత్ర

వీరి మాతానికి వైశ్యామిత్ర. అమర్నాథ, కాళికులు ఋషులు,
కౌశికసగోత్రులు. ఆపస్తంబసూత్రులు. యజుశ్శాఖాధ్యాయులు. పూర్వం
అలంఘీక్ పామపా ఆస్థానంలో ఒక వేద్యతన నృత్యకళాప్రావీణుని
చూపి సఖాసదులను మెప్పించింది. తరువాత పాణిగ్రహణంచేసి తనను
గ్రహింపుమని కోరింది. ఆస్థానకవి గూడ గుణవతియైన ఈమెను స్వీక
రించడం సమంజసమని చెప్పాడు. ఆ రోజులలో కుండిన నగరంలో
దారుణమయిన కరువు సంభవించింది. ఆ ఊమపాద ప్రజలనెంతగానో
పీడించింది. కుండిన నగరవాసులు తమ పరిస్థితులను రాజుకు లేఖల
ద్వారా తెలియజేసిరి. ఆ రోజు సఖాంగణంలో ప్రవేశించి నగరం విడిచి
వెళ్ళడానికి నిశ్చయించుకున్నామని తెలియజేసారు. భూపాలుదామూడుకు
కలతనొంది నగరం విడచి వెళ్ళవద్దనీ ధాన్యం పంపిస్తానని చెప్పి ఒక
ర్పాడు. తరువాత విప్రులందరి సమక్షంలో ఈ ఊమపాద నెవరైనా

పోగొట్టగలరా? యని ప్రశ్నింపగా శ్రీ అంబటిపూడి రామకృష్ణసోమ
యాజులు, శ్రీ రామభద్ర సోమయాజులు లేచి ఇరువది యొక్క
తోజులు తపోనివృత్తిలో నుండి వరుణ జపం చేయాలనీ అయితే ఈ కాల
ములో అన్నదానం జరిపించాలనీ చెప్పి “ఓం యావతీనై కా.....
దేవతా అనే మంత్రమును పఠించారు”. “అహమన్న మహమన్న సహమ,
న్నాదః” అనే మంత్రాన్ని నైషికులై జపించారు. భూపతి అన్నదానం
చేయగా ఇరువదిరెండవరోజున సలిలధారలు గురిసినవి. నృపతి ఈ ప్రక్రి
యకు సంతసించి ఏడుబాడు, మక్కెన యనే యగ్రహారాధను కర్ధ్వరిక్కి
దానం చేసాడు. ఈ వృత్తాంతం క్రీ. శ. 1104 లో జరిగింది.

వంశ వృక్షం

అంబటిపూడి కామయ్య (చినకామయ్య)



చినకామన్న : వీరు రత్నకవిగారికి ముత్తాతగారు. వీరు వ్యవసాయం
చేస్తూ, నిరంతరం దేవతార్చనా పరాయణులై కాలం గడిపిన
మహానీయులు.

వెంకయ్యగారు : మీరు రత్నకవిగారికి తాతగారు. మీరు తండ్రి ముగ్గు
లోనే పయనించి వ్యవసాయం, దేవతార్చన చేసాడు. మీరు సంస్కృత
భాషలో మంచి విద్వాంసులు. నిరంతర రామాయణ పారాయణా
దీక్షులై రామాయణాన్ని పురాణం చెప్పేవారు. అక్కడక్కడ
వ్యాఖ్యానంలోని వివిధ విషయాలను ప్రతిపాదిస్తూ శ్రోతలకు అమం
దానందాన్ని కూర్చేవారు. ఎవరేమడిగినా లేదనక ఇచ్చిన వితరణశీలి.

సుబ్రహ్మణ్యం : మీరు తండ్రిగారి ప్రోత్సాహంతో Matriculation
వరకు ఆంగ్ల విద్యాభ్యాసంగావించారు. ఇంటివద్ద సంస్కృతాంధ్రభాషలను
న్యాయవేదాంత శాస్త్రములను పఠించారు. సీతారామాంజనేయ సం
పాదమనే ఆధ్యాత్మిక గ్రంథాన్ని మూడు నెలలకాలంలో కంఠస్థంచేశారు.
మీరు తమ జీవితకాలంలో వైకుంఠపకాదశి, నరసింహాచార్యులను గ్రహించి
వైభవంగా జరిపించేవారు, వ్యవసాయంలోని మెళకువలను గ్రహించి
పంటలు పండించేవారు. మీరికి ముగ్గురు కుమార్తెలు, ఇద్దరు కుమారులు.

శ్రీ అంబటిపూడి వేంకటరత్నంగారు : మీరే మనం పరిశీలిస్తున్న కవి శేఖ
రులు. శ్రీ అంబటిపూడి సుబ్రహ్మణ్యం, సుబ్బమ్మయ్యను పుణ్యదంపతు
లకు ప్రకాశం జిల్లాలోని యేదుపాడు అగ్రహారంలో జన్మించారు. మీరి
జనన తేదీ 5-1-1908. . మీరి నామధేయం, మీరి తాతగారి నామధేయం
ఒకటే. ఏదుపాడు అగ్రహారంలో శ్రీ మాధవపెద్ది వెంకట నరసయ్యగారి
వద్ద కవిగారు అక్షరాభ్యాసం చేసారు. నరసయ్యగారు కవిగారికి ఆంగ్లా
క్షరములను ఆంధ్రాక్షరములను నేర్పిరి. తండ్రిగారు మీరి యెనిమిదవ సం
వత్సరంలో శాస్త్రీయంగా ఐదురోజులు 'అష్టవర్షం బ్రాహ్మణము పసయీత'
యనే ధర్మశాస్త్రాన్ని అనుసరించి ఉపనయనం జరిపారు. పొన్నూరు
నగరాన్ని చేరి యచటి హైస్కూలులో ఆరవతరగతినుండి తొమ్మిదవ

తరగతి వరకు విద్యాభ్యాసం చేసారు. ఈ సమయంలో శ్రీ నాదెళ్ళ కుటుంబరావుగారు, శ్రీ గోగి నేని రంగనాయకులుగారు, శ్రీ పాముల పాటి వెంకటకృష్ణయ్యచౌదరిగారు వీరికి మిత్రులయినారు. 1919 లో శ్రీ బాలగంగాధరతిలక్ గారు మరణించడం. గాంధీగారి ఉద్యమం జరిగింది. ఆ కాలంలో వీరిచదువు ఆగిపోయింది. వీరు బందరు వెళ్ళి యచట తొమ్మిదవ తరగతిలో చేరి. శ్రీ చెరుకువాడ నరసింహంపంతులుగారు వీరికి యాంగ్ల భాషను, శ్రీ పెండ్యాల సుబ్రహ్మణ్యశాస్త్రిగారు తెనుగు భాషను బోధించేవారు. స్వాతంత్ర్యోద్యమ ప్రభావితమై విద్యార్థులకు నాయకత్వము వహించి తిలక్ స్వరాజ్యనిధికై డబ్బాను పట్టుకొని వీధులలో తిరిగి చందాలు వసూలుచేయడం జరిగింది. వీరి పితృ దేవులు వీరిని తిరిగి యేదుబాడు తీసుకొని వెళ్ళడం జరిగింది.

తరువాత రత్నకవిగారు నల్లపాడు గ్రామములో శ్రీ బండ్ల మూడి వెంకయ్యశాస్త్రిగారివద్ద సంస్కృతభాషాధ్యయనం శేస్తూ కాళిదాసుని రఘువంశ కావ్యాన్ని పఠించారు. ఆ సమయంలో శ్రీ వెంకయ్యశాస్త్రిగారి తనూజుడైన శ్రీ వెంకట కృష్ణయ్యగారు సుబ్రహ్మణ్యచారిగా నుండేవారు.

తరువాత తిమ్మరాజుపాలెంలో శ్రీ ప్రతాపకృష్ణమూర్తి శాస్త్రిగారి వద్ద సంస్కృతభాషాబద్ధమైన రఘువంశం, మేఘసందేశం, కిరాతారుజీయం, శిశుపాలవధమ్, నైషధీయ చరితమనే పంచకావ్యాలను పఠించారు. అట్టి విద్యాభ్యాస సమయంలో కృష్ణమూర్తి శాస్త్రిగారి అనుజుడైన శ్రీ హనుమచ్ఛాస్త్రిగారు శ్రీ అంబటిపూడి నరసింహశర్మగారు వీరికి సహాధ్యాయులైరి. కృష్ణమూర్తి శాస్త్రిగారు రత్నంగారిని రాజమహేంద్రవర సమీపము నందలి కడియం గ్రామానికి తీసుకొని వెళ్ళారు. అచట

ప్రసిద్ధ విద్వాంసులైన శ్రీ చెళ్ళపిళ్ళ వెంకటశాస్త్రిగారి వద్ద సిద్ధాంత
కౌముది కొంత చదివారు. కొంతకాలం గడిచాక పెద్దలు ద్రాక్ష
రామంలోని శ్రీ జయంతి సూర్యనారాయణశాస్త్రిగారి వద్ద మిగిలిన
కౌముదిని చదువమని వెంకటరత్నంగారిని పంపించారు. వీరివద్ద కౌముది
అభ్యసిస్తున్న రోజులలో శ్రీ మల్లాది రామకృష్ణచై నులుగారి పుత్రుడైన
శ్రీ దక్షిణామూర్తిగారు ఆగిరిపల్లిలో విద్యాభ్యాసానికై రత్నంగారి
నాహ్వానించారు.

ఆగిరిపల్లిలో శ్రీ మల్లాది కృష్ణమూర్తి గారు, వెంకటరత్నం
గారూ కలసి విద్యద్యగిష్టులైన శ్రీ సంపత్కుమారాచార్యుల వారివద్ద
పరిశిష్ట కౌముదిని అభ్యసించారు. ఇక్కడనేగల శ్రీ స్వయంపాకుల
వెంకటరమణ శాస్త్రిగారు వీరికి చింతన చెప్పేవారు. ఇలా కొంతకాలం
గడిచాక “చిరివాడ”లోని శ్రీ వేలూరి శివరామశాస్త్రిగారిని విద్యా
సముపార్జనకై సమీపించారు. శివరామశాస్త్రిగారు సంస్కృతాంధ్రాం
గ్లాలలోదిగ్గతులు. సర్వతోముఖ ప్రతిభా సమున్నేష నిరూపిత దిగంత
విశ్రాంతకీర్తులు. గురువుగారి బహుముఖ విద్యుత్తకవిగారికి సర్వాంగీ
కాన్ష్లోదాన్నిచ్చేది. తాదృశులైన శివరామశాస్త్రిగారి సాన్నిధ్యంలో
పుష్పత్పత్త్యభ్యాస నమేతయైన వీరి ప్రతిభ వన్నె కెక్కినదని చెప్పనగును.
ద్వీసంవత్సరకాలము గడచినది. శ్రీ అరవిందుని ఆంగ్లగ్రంథ బోధనా
సమయంలో స్కూలుపై నల్ వరకు ఆంగ్లవిద్య నభ్యసించినగాని
అరవిందుని భాషాబోధనమలవడదని చెప్పిన మాటననుసరించి యింటికివచ్చి
కావలిలోని పాఠశాలలోజేరి తొమ్మిదవతరగతిని పూర్తి జేసిరి. పిమ్మట
గుంటూరునగరమందలిపాఠశాలలోజేరి హైస్కూలు విద్యను పూర్తి జేసిరి.
U.L.C.M. హిందూ హైస్కూలునందు విద్యాభ్యాసముసాగినది. పిమ్మట
గుంటూరు నగరమందలి A.C. కళాశాలలో జేరి F.A. పరీక్ష పూర్తి
జేశారు. అదే కళాశాలలో B.A., ఆంధ్రము, చరిత్ర ముఖ్యవిషయము

లుగా 1934లో ఉత్తీర్ణులయ్యారు. తరువాత శ్రీ పశ్చిమాఘ్ ప్రజ్ఞా చార్యులు గారివద్ద సంస్కృతాంధ్రాలలోని యుగ్గంధాలను పఠించారు. వీరు తమ జీవితమున రీతి సంవత్సరమున నల్గొండలోని కళాశాలకు ప్రధానాధ్యాపకులుగా పనిచేయుచూ 1969 - 70వ సంవత్సరమున ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయము వారిచే నిర్వహించబడు M. A. పరీక్ష యందు ఆంధ్రమును ప్రధానముగాగొని ద్వితీయశ్రేణిలో ఉత్తీర్ణులైరి. ఇట్లు వీరు బహుగురు నమాశ్రయణముచే ననేక విద్యులలో వైదుష్యమును సంపాదించి దిగవైప్రశాంతయశస్కులైరి.

ర త్న క వి జీ వి త వి శే షా లు - వ్య క్తిత్వ ము

శ్రీ అంబటిపూడి వెంకటరత్న కవిగారు శ్రీ కృష్ణాచార్యుల వారి ప్రోత్సాహము శ్రీరామచంద్రమూర్తి గారితో కలిసి గుంటూరు నగరంలో 1927వ సంవత్సరము జూలై 19వ తారీకున “సీతారామనామ సంకీర్తన మందిరం” అనే పేరుతో యొక భజన సంఘమును స్థాపించి తమ రామ భక్తిని ప్రదర్శించుటయేగాక ప్రజలలో దైవభక్తిని పెంపొందించుటకు కృషిచేసియుండిరి.

సుఖానునామ సంవత్సర వైశాఖ శుద్ధ తృతీయా శుక్రవారం నాడు హైదరాబాదులోని శ్రీకృష్ణదేవరాయల భాషాలయంలో రాయ ప్రోలువారి ఆధ్వర్యంలో శ్రీ వెంకటరత్నకవి గారికి సన్మానం జరిగింది. ఈ సభలో రాజబహద్దర్ వెంకట రామారెడ్డి గారు (O. D. E.) గౌరవాధ్యక్షులుగనూ, శ్రీ పులిజాల హనుమంతరావు గారు ఆహ్వాన సంపూర్ణులుగ వ్యవహరించి యుండిరి. ఈ సన్మాన సభలో శతావధాని శ్రీ వేదాల తిరుమల వేంకట రామానుజస్వామి, శ్రీ చలసుచర్ల రంగ

చార్వ్యులు, శ్రీ కురుగంటి సీతారామయ్య గార్లు ఉపన్యాసకులుగ నుండి రత్నకవిగారి బహుముఖ ప్రజ్ఞను వేనోళ్ళ కొనియాడి యుండిరి. 1936 సంవత్సరములో చుడూరు గ్రామమున “సాహితీమేఖల” యను సాహిత్య సంస్థను నెలకొల్పి సాహితీ తత్వ జిజ్ఞాసను ప్రజలలో బలపరచుటయేగాక అనేకమంది రచయితల గ్రంథములను వెలుగులోనికి దెచ్చిరి. బంగ్లాదేశము నుండి శత్రుపీడితులై భారతదేశమునకు వచ్చిన పారిని వారి నాయకు డగు ముజిబుర్ రెహమానును ప్రధాని శ్రీమతి ఇందిరాగాంధీ ఆదరించుట యనునితివృత్తమును “ఇందిరా విజయమ్” అను నాటకముగా వ్రాసిరి. ఆ సంగర్భమున వీరు శ్రీమతి ఇందిరాగాంధీని కలసికొని వారితో ఫోటో తీయించుకొనిరి.

శ్రీ రత్నకవిగారు ప్రాక్తన సంస్కారబలముచే శ్రీకృష్ణనియందు మనస్సును లగ్నము జేసి భక్త్యావేశముచే తన్మయావస్థ నొందుచుండెడి వారు. వీరు శ్రీకృష్ణభక్తులై కృష్ణ నామోచ్చారణము చేయుటయే గాక కృష్ణకోటిని వ్రాసి సార్థకజన్ములైరి. “మోక్షమిచ్ఛేత్ జనార్ధనాత్” అను వృద్ధ వాక్యము ననుసరించి మోక్షమును గోరువారు జనార్ధనుని సేవింపవలెను. ముముక్షువులు శ్రీకృష్ణ భక్తులై భాగవతమును చదివి తరింతురు. “కృష్ణేశ్వర యోరయం మధురిమోద్గారః క్వచిల్లక్షితః” అని జగన్నాథ పండితుడు కృష్ణుని సేరించి తరించెను. యథాకృష్ణార్పిత ప్రాణః తత్పూర్వమనిషేవయా” యని భాగవతము కృష్ణభక్తిని బోధించు చున్నది. “ఏకో దేవో దేవకి పుత్రపవ” యని శ్రీ రామానుజాచార్యుల వారు శ్రీకృష్ణుని పరమాత్మనుగా సంగీకరించి యుండిరి. “కృష్ణత్వదీయ పదపంకజ పంజరాంతః, అద్యైవమే విశేష మనసరాజ హంసః” అని కులశేఖరాశ్వారులవారు శ్రీకృష్ణునే ధ్యానించి ముక్తి నందిరి. పరమ

హంస జనసంసేవ్య కృష్ణుని ధ్యానించి తరించుట వీరి ఉత్తమోత్తమ మార్గాను యాత్నిత్వమునకు తార్కాణము.

దానములలోకి అన్నదానముగొప్పది. “సహ్యన్నేన సమందానం” అని అన్నదానమునకు మించిన దానము లేదు. వీరు సామ్యుడగుటై ధనిక దరిద్ర భేదమును మఱచి పేదలకన్నదానము చేసి ఇతరులకాదర్శ ప్రాయులైరి.

వీరు 1935వ సంవత్సరములో రాధాకృష్ణుల బొమ్మ వీసిరి. కేవల ముకనితా మార్గము, భజనల ద్వారానేగాక చిత్రకళద్వారా శ్రీకృష్ణుని ఆర్పించి కళ భగవదారాధన కొఱకే ననెడి సత్యమును నిరూపించి. తమ జన్మస్థలమైన ఏరుజాడు లో గురుముఖతః సంగీతము సభ్యసించి వేణువు నూదుచూ శ్రీకృష్ణుని ధ్యానించుచూ శాస్త్రము లన్నియు భగవంతుని చేరుటకు మార్గములే యను తత్త్వమును చాటిచెప్పిన ధన్య జీవులు.

ఆంధ్రప్రాంతమున జన్మించి తెలంగాణమున సాహితీ వ్యవసాయ మును సలిపి ఆంధ్ర తెలంగాణముల సౌమనస్యమును పెంపొందించిన చండూరు గ్రామమును తేరి యచటి వారికి విద్యాబోధ జేయుచూ యచట గల మామిడి లోటలో బ్రహ్మచర్యము నవలంబించి బ్రహ్మ చర్యాశ్రమమునకు శోభను వెల్లార్చిరి.

వికలాంగులను స్వహస్తములతో సత్కరించి మానవతా వ కృప ముగ్ధ పయనించి సర్వజన సహానత్వమును బోధించిన వీరు మహనీయులనుటయందు విప్రతిపత్తి యేమున్నది ?

వీరు దరిద్రనారాయణ సంఘమును స్థాపించి పేదలకు అన్న దానమును, వస్త్రదానమును చేసి ఆచరణ కోసం కూడిన సిద్ధాంతము రాణించునని లోకమునకు తెలిపిన వీరు ఆదర్శ జీవులనుట సర్వజన విదితమే గదా.

అంబటివూడివారు “కస్తాలి” గ్రామమున “విద్యానాథ గ్రంథాలయము”ను స్థాపించి సర్వులకు విద్యనార్జించుట కవకాశమొసగి “విద్యావిహీనః పశుః” యన్నట్లు వారిని పశుత్వమునుండి మానవత్వమునకు నల్పించిన విద్యావ్రదాత. ఇచ్చే “చందూరులో” ఆంధ్రరత్న పఠనమందిరము”ను స్థాపించిరి. ప్రకాశం పంతులుగారిపేర విద్యానాథుని పేర గ్రంథాలయములు నెలకొల్పుట వీరికి ఆంధ్రులపై గల యభిమానమును స్ఫుటికరించుచున్నది.

గాంధీమహాత్మునికివలె వీరికిని ప్రధానలక్ష్యము దీనజనోద్ధరణమే. “హరిజన పాఠశాల”ను నెలకొల్పి చిరకాలమునుండి విద్యాగంధము లేక అజ్ఞానమున తమిచుచున్న దీనులైన హరిజనులకు విద్యాకాంతి నొసగి చిరస్మరణీయులైననుట యతిశయోక్తి కానేరదు. వీరు భోగలాలసులై విలువైన వస్త్రముల ధరింపక సామాన్యము, స్వదేశీయమునైన ఖద్దరునే ధరించి తమ దేశభక్తిని ప్రదర్శించి భారతమాత ఋణములను తీర్చుకొనిరి. గ్రంథాలయముల కనేక ప్రతికలను తెప్పించెడి వారు.

వీరు సంస్కృతము, ఆంగ్లము, ఆంధ్రభాషలను సంపూర్ణముగే పఠించి తలస్ఫుర్చిత్యమునుపొందిరి. వీరికి ఉర్దూ అక్షరములు కొన్ని తెలియును. ఒకతూరి వీరి గ్రంథాలయములను అమీనుడు ఆపుచేయించెను. వీరు సరాసరి తలగుడ్డజుట్టుకొని కార్యాలయమున ప్రవేశించిరి. అచట ఎవరికిని తలయొగ్గి నలాముచేయలేదు. ఉర్దూభాషయందు సంభాషణ

చేయక స్వభాషయందే ముచ్చటించిరి. ఈ సంఘటన వారి స్వతంత్ర ప్రతివత్తిని, వ్యక్తిత్వమును, గాంభీర్యమును తెలియజేయుచున్నది.

పిమ్మట పెద్దలతో సంప్రసించి అగిహోయిన హరిజన పాఠశాలను తిరిగి ప్రారంభించుట కనుమతిని పొంది పాఠశాలద్వారా ప్రజాసేవచేసిరి. ఇది వారి కార్యనిర్వహణాదక్షతకు గీటురాయి యనవచ్చును.

ప్రతి శుక్రవారము హరిజనులు మొదలగు వారిలో కలిసి, కుంకుమను ధరించి శ్రీకృష్ణ భజనచేసి, పిమ్మట అన్నదానమును జరిపి వారితో భోజనముచేసి సర్వసమానత్వమును స్థాపించిరి. ఇది వారి హృదయ వైశాల్యమును ఎలుగెత్తి చాటుచున్నది.

శ్రీ అంబటిపూడి వెంకటరత్నంగారు B. A., చదివిన రోజులలో A. C. కాలేజీకి శ్రీ H. H. Sips, M. A., Phd. గారు ప్రధానాధ్యాపకులుగ నుండిరి. వారు కవిగారిని గూర్చి నియమానుసారము, గాఢాభిలాషులు, శ్రమించు విద్యార్థి, మంచి అభివృద్ధిని సాధించిన వారని నడవడిని తెలుపు యోగ్యతాపత్రమునందు నుడివెరి.

“Earnest, Regular and hard working student and made good Progress in his classes” — Conduct Certificate.

గురువరేణ్యులైన శ్రీ వేలూరి శివరామశాస్త్రిగారిని గూర్చి వీరు “భక్త్యంజలి” యను పేర కొన్ని పద్యములను వ్రాయుటయేగాక గురువుల శతావధాన పద్యములను గ్రంథరూపమున ప్రకటించుటకు ప్రయత్న మొనర్చి గురుభక్తిని ప్రదర్శించుకొనిరి. శైశవముననే విద్య చేర్చిన గురుత్తముల ఋణము ధాత్రి నిచ్చిననూ తీరదని ఇట్లు వాకొనిరి —

పశితనమందు నన్నని యపారకృపన్ దగు విద్వేసెప్పి సం
తనమున దేల్చి యీ తెనుగు నాలుకనిచ్చిన మీ ఋణమ్ము ధా
త్రి సకల మిచ్చినప్పటికి దీరదు గాన దయామయా నమః
కుసుమమిత్తు రిత్తుడను కోపములేదుగదా గురూత్తమా”

ఇంకా వాణివద్ద నేర్చినదే విద్యయని మీ కుటీ పరిసరమందు నేర్చినదె
పాఠము మీరె గురుల్ గురూత్తమా! యనిరి. “మీదు బోధనాభ్యస
నము సాజమున్ దొరకదప్పటి కిప్పటి కెచ్చటన్ గురూ” యని
యదార్థ కథనముచేసిరి. ఇవి వీరి గురుభక్తి పరాయణతకు చక్కటి
లక్ష్యములు.

రత్నకవిని గూర్చి శిష్యులు ప్రశంసించుటచే వీరి శిష్యవాత్స
ల్యము, అనేకమంది విద్వాంసులు వీరిని మెచ్చుటచే వీరి సౌజన్యము
తెలియుచున్నది. “శతేషు జాయతే శూరః, సహస్రేషు చ పండితః
వక్తాదశ సహస్రేషు దాతా భవతి వానవా” యను సూక్తి నూలు
మందిలో శూరుడు. వేలమందిలో యొక విద్వాంసుడు. పదివేల
మందిలో న క్తయుండునని దాత మాత్రము దుర్లభమని చెప్పుచున్నది
వీరిలో ఈ నాల్గు గుణములు గలవని చెప్పుట నిశ్చయమైనది. ఎవరే
మడిగిననూ కాదనక ఇచ్చుట వీరి దాతృత్వమునకు ప్రతీక. వీరి
సోదరులైన మాక్కండేయశర్మగారు స్వర్గములైన తరుణమునను,
స్రియశిష్యులైన శ్రీ సిరిప్రెగడ భార్గవరావుగారు దివంగతులైనపుడు
వీరు విలపించిన విధము లక్షణమూర్ఖా వ్యసనాకులుడైన శ్రీరాముని
దలపించుచున్నది. కవిగారు మాళవికాగ్ని మిత్రాది సాటకములను
కోరినంతనే పుత్రునికొఱకు గ్రంథమునంతను వ్రాసియిచ్చిరట. ఇది
వారి పితృహృదయమునకు, వాత్సల్యమునకు మచ్చుతునక.

ఒకసారి రాయప్రోలు సుబ్బారావుగారికి తన తొలికావ్యమైన
ప్రణయవాహినిని అభిప్రాయనిమిత్తం పంపారు. ఈ కావ్యమును

శ్రీ సువరం ప్రతాపరెడ్డిగారు, శ్రీ విశ్వనాథ సత్యనారాయణగారు ప్రశంసించిరి. ముద్రంపబడిన యీ గ్రంథమునొక పత్కెరమునందుంచి యీ పత్కెరమును కవిగారిసోబాటు పల్లకీలోనుంచి మంగళహారతులతో వాద్యములు మ్రోగుచుండగా శిష్యులు మోసికొనివచ్చిరి.

చందూరులో కవిగారి “మేలిముసుగు” “స్వప్నకారుడు” నాటకాలు శ్రీ రామచంద్రమూర్తిగారి అధ్యక్ష్యంలో ప్రయోగింపబడ్డాయి. అజిత, సాగత్ పాత్రలను శ్రీ అ. సుమిత్రాదేవిగారు పోషించారు. శ్రీ ధవళ శ్రీనివాసరావు, శ్రీ పులిజాల హనుమంతరావు శ్రీ భాగవరావు, శ్రీ కృష్ణశర్మగారలు దక్షిణనాటకాన్ని చందూరులో పోషించారు.

అంధ్ర సారస్వత పరిషత్తు వారి సభకు అధ్యక్షత వహించిన శ్రీ అంబటిపూడివారిని శ్రీ పింగళి లక్ష్మీకాంతంగారు ప్రశంసించి యుండిరి. వీరు చందూరులో నివసించే సమయంలో “రాధే గోవింద కృష్ణ! రాధే గోపాలకృష్ణ” యనే నివాదంతో భజనచేస్తూ గ్రామముల నుండి బిర్యాన్ని సేకరించి ప్రతి శుక్రవారం పేదలకు అన్నదానం చేయడం కవిగారి దీనపాలనకు నిదర్శనం. మృతులైన అనాథలకు దహనసంస్కారాలు చేయించడం వీరి మానవతకు చిహ్నం. హరిజన పాఠశాలను నెలకొల్పి వారికి విద్యాదానం చేశారు. ఎంతోమందికి హిందూమతాభిమానాన్ని కలిగించి మతమార్పిడులను నిరోధించారు. శ్రీ పులిజాల హనుమంతరావుగారి సన్మానసభలో ప్రసంగించిన శ్రీ జమ్మలమడక మాధవరామశర్మ, శ్రీ మొక్కపాటి నరసింహ శాస్త్రి, శ్రీ నూకల సర్వోత్తమ రెడ్డిగారలు, పులిజాల వారినింత వానినిగా తీర్చిదిద్దిన శ్రీ వెంకటరత్నంగారు ప్రథమ ప్రశస్తులని నొక్కి వక్కాణించిరి.

1946 లో జరిగిన “సాహితీ మేళం” దశమ వార్షికోత్సవ సభకు ఆంధ్రవన పోతన శ్రీ వానమామలై వరదాచార్యులు, శ్రీ దేవులపల్లి రామానుజరావు, కొప్పురపు కవులు, సత్యమంగళేశ్వరకవులు, శ్రీ మాడ పాటి హనుమంతరావు, శ్రీ సురవరం ప్రతాపరెడ్డి, శ్రీ దాశరథి రంగాచార్య, డాక్టర్ సి. న. రాయణరెడ్డి, శ్రీ బిరుదరాజు మొదలగు వారిని వెంకటరత్నంగాను ఆహ్వానించి ఉచితసీతని సత్కరించారు. ఈ సంగతులను వారి పండితాభిమానానికి మద్దతునక. అది శ్రీ సిరిప్రెగడ భార్గవరావుగారి వివాహసమయం. ఆనాటికి సాహితీమేళమును స్థాపించి యిరువదిరెండు వత్సరములై నవి. ఆ కారణంగా యిరువదిరెండు జతల వృషభములతో కూర్చిన ఒండెనై కవిగరినూరేగించి సత్కరించిరి. గీతావిజ్ఞానాంధ్ర కళాశాలకు వీరధ్వజులుగా నుండి కళాశాల సర్వతో ముఖాభివృద్ధికి కృషిచేసిరి ఆ కాలంలో విద్యార్థులలో సాహిత్యాభిలాషను పెంపొందించుటకై శ్రీ వానమామలై వరదాచార్యులు. శ్రీ జమ్మలమడుక మాధవరామశర్మ మొదలగువారిచే సాహిత్య ప్రసంగాలను శ్రీ దూపాటి సంవత్సరమాలాచార్యుల వారిచే అష్టావధానములను జరిపించిరి.

విద్యాభ్యాసకాల లో తిమ్మరాజుపాలెంలోని శ్రీ ప్రతాప కృష్ణమూర్తిశాస్త్రిగారిచెంత సునన్మతఖానా పాండిత్యాన్ని గడించడముక విశేషం. ఒక పర్యాయం శ్రీ వేలూరి శివరామశాస్త్రిగారు తమ అవధాన నైపుణ్యాన్ని యింటివద్దనే పరీక్షించుకోదలచి పద్యానికి ఒక్కొక్క పాదం చొప్పున నూలు పాదాలను చెప్పి మరల రెండు, మూడు, నాలుగు పాదాలనిదేవిధంగా పూరిస్తూ శతావధానం చేశారు. అనంతరం నే చెప్పిన పద్యాలను చెప్పగలవా? యని వేలూరి వారు రత్నకవిగారి నడిగిరి. అంత వెంకటరత్నంగాను నలుబది పద్యములను చెప్పగలిగిరట. వేలూరివారు నూలు పద్యములను చెప్పియుండిరి.

వేంకటరత్నంగాను చండూరులోనున్న సమయంలో ఒకనాడు సత్కాల-
క్షేపమును చేయుచుండిరి. అంత నొక యాచకుడు సమీపింప నై
వస్త్రము నాతనికి బహూకరించి కేవలము బనియనుతోమాత్ర ముండి-
రట. ప్రక్కనున్నవారు ఉన్నయొక వస్త్రమును యిచ్చివేసిరేమని
యడిగిరట. భగవానుడైన శ్రీకృష్ణుడే సర్వజీవుల రక్షణధారమును
చూచుకొనునని నిశ్చింతగా బలికి భక్తితోనుండిరి. అంత కొంత తడ-
వైన పిమ్మట నొక సాలెవాడు తన క్రొత్త మగ్గములపై నేసిన మొదటి
వస్త్రమును కవిగారి కొసంగి నమస్కరించి వెడలెను. ఇది వారి
దాతృత్వమునకు, ఆచంచలత్వమునకు తార్కాణము.

మద్యపాన నిషేధ ప్రచారమీనాడు కేవలం మాటల్లానే కనిపి-
స్తుంది. కవిగారు పద్యాల్లో కవిశిల్పి, తాను కృతార్థులై నట్లు
భావించలేదు. సామాన్యుల నడుమ సంచరిస్తూ “కల్లోద్దురా బాబు
కల్లోద్దురా” వంటి గీతాలను సులభశైలిలో రచించి పాడుతూ మద్య
పానం నుండి ఎంతోమంది అమాయకులను నివారించారు. కేవలం
తాను భోగాలనుభస్తూ, పేదలపై కవిశిల్పినింత మాత్రాన మహాకవి
కాలేడని నా భావన. రత్నకవిగారు పేదలకు తన ధనాన్ని వినియో-
గిస్తూ, కవిశిల్పితూ రాజిల్లిన సార్థకజన్ములు. “నరి వరిద్రతయా
పరితాపితే న కవితా కుథయా హృది మోదదా” అని మానవత్వం
ఉదారత లేని కేవల కవులను “శక్తినుతి” యనే సంస్కృత భక్తి
కావ్యంలో నేను నిరసించాను. రత్నకవిగారు అందుకు భిన్నులు, సజ్జ
నాగ్రేసరులు. వారికనేక నమస్సుమాలు.

“మతము పవిత్రము డీవ

స్మృతుడతడెవ్వడు దాని మీటి చరించున్

(మొరాసురపర్వ)

తత్కాల గ్రహ సంవత్సరి పరిశీలింప వారి జాతకచక్ర మిట్లున్నది.

కు	లి		రా
జ	రాశిచక్రం		గు
చం శు			
ర బు శు			

	రా చం		జ శు
	లింగచక్రం		
			కు బు
గు		ర కే	

జ్యోతిశ్శాస్త్రము ననుసరించి కవిగారి పాండిత్యాదులు

అగ్నాధిపతి కుజుడైనందున యాతడు మిత్రక్షేత్రమున మిత్ర దృష్టినొందుట వలన ధైర్యము, పట్టుదల, కార్యసాధన, కష్టముల నెదిరించు స్వభావముచుితములు దశమశుక్రకుడు న్యాయనిర్ణేతృత్వము నిచ్చును. శుక్ర చంద్రసిద్ధి తివలన కవిభావుకులు. రావలపుచున్నా నుండుటవలన వ్యక్తిత్వము, బృహస్పతి విద్యాస్థానమున బలవంతుడు. బుధాదిత్యయోగం వల్ల పండితుడు. అష్టమాధిపతి న్యాయంలో విశిష్ట రాజయోగమునిచ్చును. లాభశని, మిత్రులు సేకులను పరివారము నొసంగును. శని లాభమందుండుట శుభమని “మందనాస్త్రితి” సుతాయ శత్రుము శుభమ్” అనెడి వగరుచి వార్తికమున గలదు. అగ్నమును శని చూచుటచే సాత్త్వికులు. ఇందులకు జ్యోతిషావ్యుత సారము ప్రమాణము. భాగ్యరాజ్య లాభాలలోనే ఐదు గ్రహము లుండుట సర్వవిధములా శుభకరము. “గజకేసరియోగోదయం చంద్రకేంద్రే బృహస్పతిః” అని లక్షణము. ఈ యోగమునుటవలన శాసనాధికారము, పలుకుబడి, హోదా, దాతృత్వము కలుగును. దశమమందు శుక్రకుండుటచే సత్కార్యముల జేసిరి. “దశమే గుహి శుక్రౌ సత్కర్మ కరా” అని కేరళసూత్రము. శని లాభమందుండుటచే భాగ్యము, దీర్ఘాయుర్రాయము కలిగివి. ఇందుకు “అయుష్కారే శనౌ షష్ట సంవమాష్టమ లాభగే ఐశ్వర్యం సతతం బ్రూయాదా యుర్వృద్ధి ర్యశస్సుఖమ్” అని జాతక మార్తాండుమునగలదు. ద్వితీ యాధిప గురులు బలుండుటచే విద్యావిశారదత్వము గలిగినది. “భూన బలే విద్యావిశారదత్వమ్” అని సూత్రము. చంద్రమౌగే సత్స్వీకణ ప్రాధాన్యం శాంతి పౌష్టిక కర్మ యాజకత్వ మితివశిష్యుర్రాణి సర్వచన వ్రీణితా భవతి” యని కేరళభాష్యము. ఇట్లు జాతకము కవిగారి వ్యక్తిత్వమును నిరూపించుచున్నది.

ర త్న క వి గా రి శి ష్య స ం త తి

- 1] శ్రీ అంబటిపూడి శ్రీరామమూర్తిగారు (గుంటూరు) పేరు కవిగారి వద్ద రఘువంశం, శబ్దాలు చదివారు. 2] శ్రీ అంబటి రాధాకృష్ణ

మూర్తి (ఏదుబాడు) వీరు రఘువంశం, శబ్దాలు, మేఘసందేశం చదివారు. 3] శ్రీ కలగా చెన్నకేశవులుగారు వీరు కవిగారికి మేనల్లుడు, ఏదుబాడు అగ్రహారం. వీరు పంచకావ్యాలు చదివారు. 4] శ్రీ పులిజాల హనుమంతరావు (కొండాపురం) వీరు సంస్కృతాంధ్రాలు చదివరి. 5] శ్రీ పులిజాల గోపాలరావు (దోనిపాముల) వీరు కవిగానివద్ద విద్యాభ్యాస మొనరించుటయేగాక ఖడ్గతీక్కన, శతకమంజరి గ్రంథాలను వ్రాశారు. 6] శ్రీ ధవళా శ్రీనివాసరావు (కోటయ్యగూడెం) వీరు సంస్కృతంలోని పంచకావ్యాలు, అంగ్ల కావ్యాలు చదివారు. చక్కని కవిత్వం వ్రాయగలరు. శ్రీ మద్దోజ సత్యనారాయణ (చండూరు) వీరు “మధురస్మృతులు” యనే మధురమైన గ్రంథం వ్రాశారు. 8] శ్రీ సిరిపెగడ భాగవతావు (గుండెపల్లి) వీరు “భాగవతానంద లహరి” యనే గ్రంథం వ్రాశారు. 9] శ్రీ తాడిశెట్టి నరసింహగూర్త (చండూరు) సంస్కృతాంగ్ల కావ్యాలు చదివారు. కవిత్వం వ్రాయగలరు. 10] శ్రీ చింతలపాటి వెంకట్రామశర్మ (ఏదుబాడు) సంస్కృతాంగ్ల కావ్యాలు చదివారు. వీరు రెండు గ్రంథాలను రచించారు. 11] శ్రీ వంగల వెంకట చలపతిరావు (సందెపూడి) వీరు “ఉప్పాడి” “అహల్య” యను కావ్యాలను రచించారు. 12] శ్రీ బొగ్గవరపు పెద అమృత్య (ఉప్పలపాడు) కవిగారు వీరికి సంస్కృతాంగ్ల కావ్యాలను తులనాత్మకంగా బోధించారు రామాయణ, భారత, భాగవతాలను బోధింపగా విని విజ్ఞానవంతులయ్యారు. కవిగారు వీరి కనేక గ్రంథాలనిచ్చారు. 13] శ్రీబొగ్గవరపు చిన అమృత్య (ఉప్పలపాడు) అంగ్లాంధ్రాలు చదివారు. వీరి గురుభక్తి గణనీయము. 14] శ్రీజాలి నేని చిన నాగయ్య (ఉప్పలపాడు) అంగ్ల గణితాంధ్రాలను చదివారు. 15] శ్రీ వారణాసి సత్యనారాయణ (చిలకలూరిపేట) సంస్కృతాంధ్రాంధ్రాలు చదివారు. 16] శ్రీ వంగల రామకృష్ణశాస్త్రి (గుంటూరు) సంస్కృతాంధ్రాలు చదివారు. వీరు తార్కికులు. 17] శ్రీ మంచు

కొండ కీవలింగయ్య (చండూరు) వీరు కవిగారికి ప్రథమ శిష్యులు. 18] శ్రీ కొండూరి వెంకయ్యగారు (మైదరాబాదు) ఆంధ్రం, పంచ కావ్యాలు చదివారు. వీరు కీత్యం వ్రాయగలరు.

శ్రీ వెంకటరత్నకవిగారి గూర్చి ప్రముఖుల ఆచిత్రావళి

ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య అకాడమివారి “సవ్యాంధ్ర సాహిత్య వీధులు” అనే గ్రంథం చతుర్థభాగంలో 821 వ పేజీలో కవిగారిని గూర్చి యీ క్రింది విధంగా వ్రాయబడింది —

“అధునాశనులలో వీరినెఱుగని వారుండరు. వేలూరి శివరావుశాస్త్రిగారి ప్రియశిష్యులు. ఎంత పలుకు గలవాడో అంత అమాయకుడుగా కనిపిస్తాడు. సంస్కృతాంధ్రాంగ్లాలలో మనోహర విత్త చెప్పగలవాడు. సాహితీమేఖల యనే సంస్థ స్థాపించి వీరు చేస్తున్న కృషి ఎన్నడెగివది. సహజ కవితావేశం గలవాడు. “మైనాదేవి, మొరార్ కన్య, నల్లెలుడు, దక్షిణ, చంద్రశాల, వీరాంజలి, ఇంద్రధనస్సు కావ్యాలను, నాటకాలను, కథావళిని రచించారు. తెలంగాణమున కవితా నిర్మితుల ప్రవహింపజేసి తేనె మాగాణముజేస్తూ యవేశ సన్మానములు పొందుచున్న కృషీవలుడు”.

శ్రీ గొల్లపూడి ప్రకాశరావుగారు వెలువరించిన “ప్రకాశం జిల్లా సాహిత్యప్రకాశిక” సవీరయుగం ప్రథమ భాగంలో ఈయన గూర్చి గలదు. ఈ గ్రంథం తెలుగువెలుగులు, గుంటూరు ప్రచురణ. ఈ గ్రంథంలో కవిగారిని గూర్చి ఇలాఉంది —

“వీరు తాము సాహిత్యాన్ని సృష్టించడమేగాక ఎందరో నవకవులను సృష్టించారు. ఈ విషయంలో వీరు స్వామి శివశంకరులతో పోల్చదగిన వారు.” ఇదే గ్రంథంలో 8 వ పేజీలో కవిగారిని గూర్చి —

“ఆంధ్ర తెలంగాణా భేదాలను పోగొట్టడానికా అన్నట్లు ఆంధ్రలో జన్మించి తెలంగాణాలో స్థిరపడ్డారు. సాహిత్యకృషి తెలంగాణాలో జరిగింది. తాము సాహిత్యాన్ని సృష్టించడమేగాక ఎందరో నవ్య

శవులను సృష్టించారు. వీరు స్వామి శివశంకరులతో పోల్చదగినవారు. వీరి ప్రోత్సాహ ఫలికమే సాహితీమేఖల. చీరాల తాలూకా ఏదుబాడు వాసులు. భారతీయ సంస్కృతిపై మోఝెక్కువ. ఆంధ్రలో పడమటి గాలి వీచరాదనే సంకుచిత మనస్తత్వం లేదు. “సంధ్యావిద్య” వీరి హిందుత్వాభిమానానికి ప్రతీక. విదేశగాఢలను కూడా వ్రాయడం వీరి సమదృష్టిని సూచిస్తుంది.

వీరిని గూర్చి శ్రీ రాయప్రోలు వారిట్లు నిః —

“తన యతఃకరణంబు బాహిర విషాద ఊభలన్ చీలి మే
శనమై యే గతి నిత్యసాధనల నిర్వంజాలె నాయా పురో
చన లేపాయక పచ్చగిల్లినవి నీ సాహిత్యమందెంత చ
క్కనివయ్యా భవదీయ సూత్రములు వేంకటత్న వాచావ్రతీ”.

వేటూరి శివరామశాస్త్రిగారు —

“సత్కవి నైతివి ప్రకృతి సదోయోగం బుపాసించుచున్”

“సత్కవుల్ నిన్నును జూపి నాడిరి నేటికి సారతనంబు గాంచితిన్”

పుష్పగిరి యాస్థాన పండితులైన శ్రీ అంబటిపూడి నరసింహ శాస్త్రిగారిట్లు నిః —

“నీ వనన్ బహుళ నవ్యకవిత్వ విలాసభాసురంబవు బహుకావ్యకర్తవు”

శ్రీ వేదాల తిగువెంగళాచార్యులుగారి యభిప్రాయము —

“ఈతఁడంతటి వాడగుట నేనింతకు మున్నెఱుగను”

శ్రీ పింగళి లక్ష్మీకాంతంగారు — “ఉత్తమకోటిలో చేరదగిన కవీశ్వరులు”

శ్రీ వేదుల సత్యనారాయణశాస్త్రిగారు - “మహాకావ్యబంధం చేయ గల శక్తి వెంకటరత్నంగారికి గలదు”.

శ్రీ తుమ్మల సీతారామమూర్తిగారు - “కవిరత్న బిరుదు నొసంగుట సముచితము”.

శ్రీ చలమచర్ల రంగాచార్యులుగారు — “ప్రతిభా వ్యుత్పత్త్యభ్యాసములు వీరియందు పరిణతి నొందినవి”.

శ్రీకురుగంటివారి యభిప్రాయము - “వీరు వీరాంజలి కథను సమస్త తంజావూరు నడిపిరి”.

శ్రీ వేదాల తిరుమల వెంకట రామానుజస్వామిగారు “అయ్యర్వేదకళ” యను మాసపత్రికలో ఇట్లు మడిపిరి - “కవిగారి కవిత అగ్రతాంబూలమునకి తగినది”.

శ్రీ ధవళ శ్రీనివాసరావుగారు తమ సన్మానపత్రంలో “నీ సువిమల సాహితీపటిమ జూడగ నాంధ్రులధృష్టవంతులే” యనిరి.

పులిజాల వారిట్లనిరి - “నీ నగుమోము జూచితి బునీతుడనై తి, కవిత్వ భావనా మానసవీధి పెల్లుబిడె.”

శ్రీ మద్దోజ సత్యనారాయణగారు “వారి కవిత్వమా అమరవాహిని” యనిరి. మరియు నిట్లనిరి - “కవిత్వార్ణవావృత భావ ప్రధితోజ్జ్వల ద్రుచి రత్నముల్ ప్రదర్శించి బంధుర వివృజ్జన తా హృదంబుజముల నుయ్యాల లూగించితే”

శ్రీ పిరివెగడ భర్గవరావుగారు -- “మనోంబుజమ్మ పులికింపన్ జేయ నీ నేర్పులన్” యనిరి.

“రాగవీణ” యను గ్రంథమును రచించిన శ్రీరామడగు శ్రీమన్నారాయణ శర్మగారు “ఈ రాగవీణ నశ్రుతిగా ధ్వనింప అనుశ్రుతిగానొక ఉపశ్రుతిని మేళవించిన వారు గురుతుల్యులు శ్రీ అంబటిపూడి వెంకట రత్నంగారు” అనిరి.

శ్రీ యం. రాధాకృష్ణమూర్తిగారు - “సాహితీమేఖలను నిర్మించి వారి శిక్షణలో ఉద్దండమైన కవులను సృష్టించిరి”. యనిరి.

శ్రీ కె. వి. భూపాలరావుగారి యభిప్రాయము - “చండూరులో కవిగారు కులపతి. జగమెరిగిన మనీషి. దార్శనికుడు. ద్రష్ట మణియు స్రష్ట. విద్యాకేంద్రములను ఉద్దండ పండితులను, కవులను సృష్టించిన కవిబ్రహ్మ యితడు. సహృదయ హృదయ వీణాశంతువులను కమ్మగా మత్తుగా మ్రోయించిన కవిత్వజుడీతడు. చండూరు సాహితీమేఖల

వారు నేర్పుగ ఓర్పుగ దోహదమొనర్చిన కవితాకల్పద్రుమము. అంబటి పూడి వారు మంచభూతనర్మశులైన కవులను సృష్టించిరి. శ్రీకళా ప్రపూర్ణ దాశరథిగారు ఇట్లు వక్కాణించిరి. “అంబటిపూడి వేంకట రత్నకవిగారు దరిద్రనారాదుణ సంఘం పెట్టి పేదలసేవ చేసేవారు. అనర్గళమైన కవితాధాగ ఆయనది. ఆయనకు చాలామంది శిష్యులుండే వారు. వారిని కవితా రచనకు ప్రోత్సహించేవారు.”

శ్రీ మద్దోజ సత్యనారాయణగారు మధురస్మృతులు యనే గ్రంథంలో భక్త్యంజలి యనే పేరుతో ఆరు పద్యాలతో కవిగారిని వర్ణించారు. అందలి కొన్ని పంక్తులను సహృదయహృదయానందం కొఱకు నిర్దేశిస్తున్నాను. చూడండి —

“గరువపు మబ్బు గ్రమ్మని మొగమ్మున చెన్నుమీరు చెం
దును తెలి నవ్వు వెన్నెలలు దోసి తమిసము బాపి చ్చావో
కిరణములన్నియున్ గరము గీల్కొని కావ్యధునీ తరంగ సుం
దర పరిభేతోత్పల సుధా సదనమ్ములు జూపితెంతయున్”

భావతరంగముల సద్రసములన్ జనియింపగ జేయు గాదె మీ సదమల
ప్రేమవాహినీ” “మద్గురునిన్ అంబటిపూడి వేంకటవింద్రున్ గొల్తు
భక్త్యంజలిన్” “రమ్య వాక్కుధానిని కవిరత్న సుకవి” “విద్యజ్ఞ
హృదబ్జముల నుత్పాలి లాగింతే” “కవిరత్నము మత్కవితా
గురుడు”.

భాగ్యనగరంలో శ్రీకృష్ణ దేవరాయల భవనంలో రత్నకవిగారి సన్మానసభలో శ్రీ భాగ్య వరావుగారు “భారతీయ మంగళ రత్నంబగు రత్నదేవుడు కటాక్షాలన్ తమశ్చేదముల్, సలుపంజాలు పునీతమూర్తి మనకల్లెన్ దేశికాక్రేమనుల్” అని వాక్రుచ్చిరి. అదే సభలో శ్రీచింతల వల్లి వేంకట కృష్ణశర్మగారు “ఈ మారుమూల గ్రామానికి పేరు రావడానికి కారణం అంబపూడి వారే”నని యుద్ఘాటించియుండిరి. శ్రీ రత్నకవిగారు శిష్యులయెడ వాత్సల్యపూర్ణులని, శ్రీ నిరిప్రేగడ

భార్గవరావుగారిపై కవిగారికనంతమైన వాస్తవ్యం ఉందని “ఆంధ్ర ప్రభ” ప్రశంసించింది. రత్నకవిగారు అధిక పరిశ్రమజేసి గుంటూరు పేరు చెచ్చిరని “భారతి” మాసపత్రిక కీర్తించింది.

కవిగారి మృతిపట్ల ప్రముఖుల అభిప్రాయాలు

సరస కవితావేశం పొందితీ ప్రతిభలు గల శ్రీ అంజటిపూడి వెంకట రత్నకవిగారు తమ జెబ్బడియైదవ యేట 1983 వ సంవత్సరం మే 18 వ తారీఖున కేవల యశశ్శరీరులై కాలధర్మమునొందిరి. వీరి మృతి ఆంధ్రావనికేగాక యావద్దేశానికే తీరనినోటు. “తైరేవాస్య కలేః కలేవ సృషోదై నందినం వర్తనమ్” యని జగన్నాథ పండితుడు రసగంగాధరమున ప్రతిపాదించినాడు. రమణీయములు, లోకోపయోగ కరములైన వస్తువులనే పాపాత్మకమైన యీ కలికాలము గ్రసించు నని జగన్నాథుని వాక్యమునకర్థము. కవిగారిని గ్రసించుటచే పై వాక్యము సత్యదూరముగాదని నిర్ధారితము. వీరి మృతి విని సజ్జన వియోగాగ్ని దండవ్యామాన చేతస్కులైన పలువురేమని విలపించిరో గమనింపుడు —

పాలెం గ్రామ వాస్తవ్యులైన శ్రీ రంగారావుగారు 20-5-83 నాటి పత్రికలో “వారి సాహిత్యకృషి వారిని చిరంతీపులుగా చేయ గలదు” యనిరి.

విజయవాడ నివాసులైన శ్రీ ధూళిపాళ శ్రీరామమూర్తిగారు “వెంకటరత్నంగారు పండితుడు, కవి, సన్మాదయుడు, మర్యాదకులు, దాత, బహుకవులను పరిచయం చేసినవారు, సాహితీకృషి గ్రంథవలనం గల వారు, సరదా మనిషి, వ్యక్తిత్వం గలవారు” అని యద్భుత పించిరి. (28-3-83)

నల్గొండ స్థానికులైన శ్రీరామగిరిగారు 25-5-83 నాటి నమన “నల్గొండ మండలానికి సాహితీభిక్ష పెట్టినవారి”ని కీర్తించిరి. శ్రీరామ గిరిగారు గీతావిజ్ఞాన సమితి సభ్యులు. ప్రొడరాబాద్ సగరస్థులైన

శ్రీ అంబటిపూడి గోపాలకృష్ణమూర్తిగారు “చదువుకున్న వారంటే వారికి చాలా అభిమాన”మని వారిలోని సుగుణాన్ని లోకానికి చాటి చెప్పారు. హైదరాబాద్‌లో ప్రసిద్ధ న్యాయవాదులైన శ్రీ మాదిరాజు సీతారామారావుగారు “సాహితీమూర్తియని యకలంక దేశభక్తులని వేనోళ్ళ ప్రశంసించారు.

హైదరాబాద్‌లో శ్రీ చాకలి సుబ్బారావుగారు 26-5-83 దినమున “ఒక అనుబంధం తెగినందుకు విచారిస్తున్నా”నని, దుర్వార్తా శరాభిఘాత వికీర్యమాణ హృదయములై విలపించారు.

విజయవాడ నగరంలో శ్రీదోనేపూడి వెంకయ్యగారు 24-5-83 దినమున “సాహితీపరంగా వారి వారసత్వాన్ని మనం నిలబెట్టుకోవాల”ని భావితరాలవారినుద్దేశించి యుద్ధోధించారు. హైదరాబాద్‌లో శ్రీ కాండ్లూరి వెంకయ్యగారు 20-10-83 దినమున “దైర్యంతో వారి యాశయాలును నెరవేరుద్దామ”ని కర్తవ్యదీక్షను ఖానారు.

చాట్రాయిలోని శ్రీ దెందుకూరి దుర్గాప్రసాద్‌గారు 11-7-83 దినమున తమ సోదరుడు, కవిగారి తనూజుడైన శ్రీ అంబటిపూడి వెంకట సుబ్రహ్మణ్య శాస్త్రిగారిని “సాహితీమేఖల విషయంలో వారి కుమారుడు సమావేశాలు ఏర్పాటు చేయాల”ని కర్తవ్యాన్ని నిర్దేశించారు. కవిగారి మృతిని విని చేఖిద్యమానసహృదయ వచనాలను పరిశీలించిన నాకు కాళిదాసుని యీ క్రింది శ్లోకం స్ఫురిస్తూంది —

“మరణం ప్రకృతిః శరీరజాం వికృతిరీతిత ముచ్యతే బుధైః

క్షణమవ్యవత్యతే శ్వసన్ నను జన్తుర్యది లాభవానసా”

(శరీరధారులకు మరణమే ప్రకృతి. జీవితమే వికృతి. వ్యక్తి క్షణ కాలమైనా జీవించి యుంటే ఎంతటి అదృష్టశాలి..)

సాహితీమేఖల స్వరూపము

శ్రీ అంబటిపూడి వెంకటరత్నంగారు 1934 లో చండూరులో సాహితీమేఖల యనే సాహిత్య సుస్థాన స్థాపించారు. చండూరుగ్రామ

వాసులందరూ ఇందులో సభ్యులు. కవిగారు మైనా దేవి
చదివినపుడు, తత్కావ్యమును విన్న శ్రీ సీరిపెగడ
లక్ష్మీనరసింహారావుగారికి సాహితీమేఖలను స్థాపించవలెనని
కలిగినది. వీరి సోదరులైన శ్రీ రామారావుగారు గూడ
చేయుతనొసంగిరి. మైనాదేవియే సాహితీమేఖల మొదటి
సాహితీజిజ్ఞాస గల రసజ్ఞులెవ్వరైననూ ఇందులో సభ్యుల
కవిగారు తమ నిశ్చితాభిప్రాయాన్ని వెల్లడించారు. శ్రీ పు
మంతరావుగారు, శ్రీ ధవళా శ్రీనివాసరావుగారు సాహితీ
హర్తలుగ నుండి సంస్థయొక్క కీర్తి నినుమడింపజేసారు.
ప్రోత్సహించి, సాహిత్యపు విలువలను ప్రపంచానికి ఈ
సాహితీమేఖల లక్ష్యం.

తెలుగుదేశము గ్రంథకర్తయైన శ్రీ దేవులపల్లి
రావు B.A., L.L.B. గారు తమ గ్రంథంలో సాహితీ
స్తుతించిరి —

“యీల నైజాము యిలాసులో తెలుగులో యీ పల్లె
పల సస్యాటపులన్ కృషివలల రూపబొంది నెవ్వరికిన్
తెలియన్ రాక వసించు తెట్ల కవులందే దృష్టిసారిచి ర
చ్చల కీడ్పించితవమ్మ నీవు గురుదీక్షన్ సాహితీమేఖలా”

“తెలుపులలియు లేని వారివలె హృత్తేజంబు గోల్పోయి వ
లల పన్నుండిన మా తెలుగు కవులన్ లాలించి పాలించు
ల్లల తేవన్ మమరాంధ్ర కావ్యరసమున్ గ్రోలింపగా జేసి
ద్దుల పల్కుల్ బలికించి కులైదవు గాదో సాహితీమేఖలా”

సాహితీమేఖల యను వ్రాతపత్రిక మాసపత్రికగా 19
నుండి శ్రీ పున్న అంజయ్యగారి సంపాదకత్వమున వెలువడి
ఇందు వ్యాసములు, కవితలు మొదలగు ప్రక్రియల కవకాశా
సాధారణముగా యీ క్రింది పద్యములు మొదటి పేజీయందు

“చిన్నది నా మదిన్ మధర నీదు కవిత్వము కూర్చి భావ సం
పన్న సరస్వతీ చరణు పద్మపరివస భీలనంబునన్
మన్నులు మిన్ను జేసి బ్రహ్మ-మర్త్యముగా స్ఫురియింప జేసియున్
బున్నిము కట్టకొన్న రసమూర్తులు మీ కొఱకే మొసంగెదన్”
“ఓ కవిరత్నమా! వినుము యూరక నీ విరచించు కబ్బ వుం
జోక పదారులన్ విరియు పూరణ మారణ మారుతావులున్
దాకొను యాకు జొరపలుల దాక ఫలింపు రసప్రభావమున్
దూకొని త్రొడి నా హృదయమందు మిళిందమునం దె ద్రిమ్మరున్”

— శ్రీ మద్దోజ.

సాహితీవేఖల ద్వారా వెలువడిన గ్రంథములు

1. భార్గవానందలవారి : శ్రీ సీరిప్రెగడ భార్గవరావుగారు రచించారు.
All India Telugu Writers Conference సందర్భంగా ఆంధ్ర సారస్వత
పరిషత్తువారు హైదరాబాద్ నుండి 1988లో ప్రచురించిన సావనీర్
భార్గవరావుగారికే అంకితమై వది. అందులో శ్రీ గుంటూరు కేషేంద్ర
శర్మగారు “అజ్ఞాత కవిభక్రవర్తి సీరిప్రెగడ భార్గవరావు” అనే
వ్యాసంలో చిన్నవయసులోనే పోయారనీ, గురువులైన రత్నకవిగారికి
శుశ్రూష చేశారని నుడివిరి. వీరు భార్యా వియోగంలో విలపించిన
పంక్తులు భార్గవానందలవారి నుండి యీ క్రింద నుదహరిస్తున్నాను.

“రావుగదా చెలీ మరలి రావుగదా! యొకసారివన్ గనన్

రావుగదా చెలీ మరపురావి నినున్ మరువంగలేక నా

పోవుచు నిట్టులే కలిగిపోవలెనే చిరుగుండె చిద్రువల్

గావలెనే కటా జడలు గట్టిన యీ వడగండ్ల ధాటికిన్”

“ఏమని యెంచెనే యసువులేల త్యజించెనే”

“ఏ సొంపుల్ గనరించి యీ పృథివి దేడి, యేల సాహిత్య
విన్యాసముల్”

“అందాలకల” యనే శీర్షికలో గూడ కవి విలపించాడు.

భాగవతానుగారిని గూర్చి విశ్వసాధ సత్యనారాయణ గారిట్లనిరి. -

“పరమేశ్వరుడే పువ్వునెప్పుడెందుకు త్రుంచుకొని పోతాడో ఎవరికి తెలియును? ఈ చిన్ని కావ్యము అ కవి యశః పతాకగా నిలచుగాత !”.

2. ప్రబోధమంజరి (గేయసంపుటి) : రత్నకవి శీష్యకూతులు, ఆంధ్ర పండితులు, చందూరు గ్రామవాసి శ్రీ రావిలాల వీరయ్యగారు ఏతద్గ్రంథరచయిత. ఆంధ్రదేశ ప్రాశస్త్యమిందు వర్ణితము.

3. వేంకటేశ్వర, భద్రాద్రిరామ, రామాయతండ్రి శతకములు. గ్రంథకర్త శ్రీ పులిజాల గోపాలరావుగారు.

4. తెలుగుదేశము : శ్రీ దేవులపల్లి రామాభిరామ B.A., L.L.B. గారు

5. రాగవీణ : శ్రీ రామడుగు శ్రీమన్నారాయణశర్మగారు. దీనికి రత్నకవిగారి యభిప్రాయమున్నది.

6. గుంటూరు కాలేజీ శతావధానము : శ్రీ వేలూరి శివరామశాస్త్రి గారు రచయిత. శివరామశాస్త్రిగారు గుంటూరులో చేసిన శతావధాన పద్యములన్నియు ఇందు కూర్చబడినవి.

ఇందు రత్నకవి, పులిజాల హనుమంతరావు, జలసూత్రం రుక్మిణీ నాథశాస్త్రి, యన్. ఆర్. కె. శర్మ, దివాకర్ల వేంకటావధాని కొంమారు వీరరాఘవాచార్యులు, అంబటిపూడి వేంకట సుబ్రహ్మణ్య శాస్త్రి A. E. L. M. కాలేజీ (గుంటూరు) ప్రిన్సిపాల్ గారు, అదే కళాశాల వైస్ ప్రిన్సిపాల్ గారు, అభిప్రాయముల నొసంగిరి. ఇందు వేపకాయపై పంచచామరము, గండుఁ జీమమీద కవిరాజ విరాజితము. అలుకుగుడ్డపై సీసము, సమస్యలు, వర్ణనలు గలవు.

సభాసమై న శ్రీ దివాకర్ల తిరుపతిశాస్త్రిగారు, శ్రీ చెళ్ళపిళ్ళ వెంకటశాస్త్రిగారు, శ్రీ శిష్టా హనుమచ్ఛాస్త్రిగారు, శ్రీ పిఠపాటి చిదంబరశాస్త్రిగారు, శ్రీజూపూడి హనుమచ్ఛాస్త్రిగారు, శ్రీపంచాగ్నుల ఆదినారాయణశాస్త్రిగారు, మొదలైనవారు శివరామశాస్త్రి గారిపై చెప్పిన పద్యము లిందు కూర్చబడినవి.

అంతట బిందుపూర్వక తకారంబుతో వసంతమును ఉత్పల మూలలో వర్ణించిన యీ క్రింది పద్యమును గనుడు-

అంత దిగంత దంతురనిరంతరే కాంతవనాంతసంతతా

క్రాంత లతాంత మంతక దురంతక కంఠు నిరంతరాంత వా

సంతిక మంతరాంతర నిశాంత లతాంతర కాంత కాంత మ

క్రాంతము సంతసంబిడె సంతము సంతతమంతసంతటన్”

7. కాంతి తీరాలకు - శ్రీ అంబటిపూడి వెంకటరత్నంగారు. దీని గూర్చి కవి గ్రంథాలలో సమీక్షింపబడును. 8. ఇందిరావీజయమ్ (సంస్కృత నాటకమ్) - వెంకటరత్నంగారు. 9. చంద్రకాలా (సంస్కృత కావ్యమ్) 10. ఇంద్రధనువు - అంబటిపూడి వెంకటరత్నంగారు. 11. ప్రభు సప్తతి - అంబటిపూడి వెంకటరత్నంగారు. 12. మధురయాత్ర - అంబటిపూడి వెంకటరత్నంగారు. 13. వివేక శీఖరాలు - అంబటిపూడి వెంకటరత్నంగారు. 14. తర్కభాష - అంబటిపూడి వెంకటరత్నంగారు. 15. ప్రణయవాహిని 16. మైనాదేవి 17. మొరాన్ కన్య 18. వత్సలుడు 19. వనవాటి 20. దక్షిణ 21. వీరాంజలి 22. చంద్ర శాల (తెలుగు) 23. కథావళి 24. కామోదకి 25. కృష్ణకథ 26. ఓటర్లకొకమాట 27. సంధ్యావిద్య 28. భారతీయ సంస్కృతి (ఇవన్నీ కవిగారివే). 29. అగ్నిధార - శ్రీ దాశరథిగారు 30. నెహ్రూ శ్రీ దేవులపల్లి రామానుజరావుగారు 31. ఖడ్గతిక్కన - శ్రీ పులిజాల

గోపాలరావుగారు 32. అహల్య - శ్రీ మంగళ వెంకట చలక
ఈ కావ్యమునందు అహల్య, శ్రీరామ విజయము, పాదుక
సీతావహరణము, హనుమద్వీకాంతి, తిరస్కృతి, ముద్రికా
శ్రీరామపట్టాభిషేకము అను రామ గాథలు గలవు. ఈ
మంజరి యందలి మొదటి గాథ యహల్యది యగుటచే ఆ
నహల్య యని నామమిడిరి. అహల్య యందలి ఈ క్రింది ప
గారి ప్రతిభకు గీటురాయి.

“పూతకు వచ్చి తీవియలు బూయవు పూయవు కా,
ప్రాతము లీడు వచ్చియును వచ్చియురాని విధాన శా
వాతెర విప్పి మాటలను బల్కవు పల్కవు కోకిలాంగ
గీతములందు సంగతులు కేళలమీ జడ భావమేలాకో

అచేతనములందు చేతనధర్మ సమారోపముట గలదు. పూయక
అన్నదానిలో పూస్తేకదా కానేర్చి ఒకవేళ తప్పిదారి పూచి
పని ధ్వని. ఈడు వచ్చినా పిల్ల పుష్పవతి కాలేవని, అయినా
ధరించలేదనే భావం మెలుస్తూంది. పల్కవు పల్కవు అన్నచో
మాటాడుట లేదనీ, రెండవ దానికి సంగీతులు పల్కుట లేక
సంగీతము పాడునపుడు వినిపించు నొక్కులకు సంగతుల
కోకిలాంగవల పాటలలో ఆ నొక్కులు లేవనీ అర్థం. ఇలా
రంగా యీ కావ్యం సాగిపోతుంది.

ఉన్మాది:- భార్యను గోల్పోయి లోకంలోని అన్యాయాలను
లేక విసిగిపోయిన విజ్ఞాని యిందులోని నాయకుడు. విధవా
వాహమశాస్త్రీయమని యిందు ప్రతిపాదించబడినది. కావ్యంలో
క్రింది ఉపదేశం సహృదయులవలరిస్తుంది.

“దేశాభ్యున్నతియున్ వికాసము బురంధ్రీ వగ్గ సౌజన్యస
త్పాతీల్యాశ్రితముల్ సఖి! వనితలిప్తస్ఫూర్తి మోహంధ్ర

హ్రో శూన్యత్వమునం జరించిన ధరిత్రిన్ సంఘమత్యాదలున్
నాశమ్మండి గృహస్థ జీవితము చండాలమ్ము గాకుండునే”

శీలముయొక్క మాహాత్మ్యమును వర్ణించుచూ వెంకట చలవతి
రావుగారు, “శీలములేని లేమయని నీ కొఱమాలిన జన్మలారయన్”
అనడం వారి సంస్కారానికి ప్రతీక. శ్రీని వర్ణిస్తూ కావ్యంలోని
నాయకుడు “నిర్వికార కామేష్టికి పట్టుగొమ్మ జగదీశ్వరి భాసురమూర్తి
శ్రీగనన్” అని చెబుతాడు.

నీతినియమములు శ్రీ పురుషుల కిరువురకు సమానమే. సత్స
వర్తన లేని శ్రీవలె పురుషుడూ నిందు్యుడే. ఈ భావాన్ని తెలిపే
యీ వాక్యం చూడండి —

“నీతి విమారులై బ్రతుకు నీమము గోల్పడి త్రాడులేనియా
బోతుల లేవ బూరుషులు మూర్ఖతమై చరియింప, భామినీ
వ్రాతము మత్తవారణ కరస్థసుమప్రకరమ్ము చాచ్చునన్
జాతరపాలుగాక పెలుచన్ మననెచ్చునె జాతినిల్పునే.”

ఏతాదృశ మహోన్నత భావాలలో కూడిన యీ మహా
కావ్యం వరమ రమణీయం. తెలుగుసిరి (ఆంధ్రలక్ష్మి) : రచన శ్రీ
అంబటిపూడి నరసింహశర్మ గారు. గ్రంథకర్త న్యాయ విద్యాప్రవీణ,
ఉభయభాషా ప్రవీణ పండితులయందు తీర్ణులైరి. వీరి గ్రంథమున —

“కవితానవ్యతలో పురాతనతలో కాంక్షింతు రెండింటినే
చవులూరించెడి భావమాధురిమమున్ శ్లాఘింతు ప్రాచీనతా
నవతాభేదము దుర్వివాదమున కౌన్నత్యంబు కల్పించు పు
ట్టపుదానన్ రసపోషణంబులు అని వచించిరి.”

ఈ గ్రంథ మందలి మార్గవర్ణన మేఘసందేశ మందలి
మార్గవర్ణనను తలపించుచున్నది. వీరు తాడేపల్లి వెంకటప్పయ్యగారి
వంటి మహోదాత్తులవద్ద విద్యనభ్యసించిరి. ఆంధ్రభాషాభిమాన

మను, ఆంధ్రదేశభక్తిని మహాజ్వలముగ చాటిచెప్పినకవి ధన్యుడు.
ఆంధ్రాక్షరణ్ జన్మించుట భాగ్యమని యెట్లు ప్రతిపాదించిరో
— యీ నేలపై నురయునుట పూర్వపురుషు మహా
యోగముచే వర్తిల్లున్” ఆంధ్రమాతను గోదావరి మహానది, కృష్ణా
నది వడ్డాణమని చెప్పి యట్టి జనని చిత్తూరున కాలుమోపి భాగ్య
వారిలో వెల్గుచున్నదని వర్ణించుట కడుంగడు రమణీయము.

“అలగోదావరి హారయష్టి కుచ లైలాగ్రమునన్ శోభిల్న్
మొలి కృష్ణామణి కాంచియున్ మొలయ సమ్మోదముతోఁ గాలియించు
మొలి చిత్తూరున మోపి, భాగ్యనగండ్ వెల్వొల్పఁ గొల్వన్న యీ
తెలుగుండ ద్లక్కి వందనములిడరా ప్రిచ్ఛాయువుల్ గాంచరా”

తెలుగుబాస నన్నయాదులచే నెట్లు సమాదరింపబడినదో కవి
గాది వివృతిని తిలకించును —

“నన్నయభట్టు ప్రసన్నకథాకలి

తార్థ వార్వైభవమడిర జేసె

కొక్కున్నయజ్ఞ జాతీయ మౌనుడికార

మెలయంగ ముద్దుమాటలకు నేర్పె

విక్రన్న పరమేశుడిట్టి ప్రసంధవాకే

ప్రశ్నిమకనునైన బాటజూపె

క్రీడాధ సుకవి నానానవ్యపద్య

విన్యాసఘక్కికలి విన్నాణమొసగె

పోతనార్యుండు భక్తిని పోతబోసె

వెదన స్వతంత్ర కావ్యసంవిత్తినీషియె

ఆంధ్రభోజుండు మనపిచ్చి యాదరించె

తెలుగువాణి నిజమ్ము బాసలకు రాణి”

బహు దేశభక్తులను, కవులను, శతావధాన కవితాధారేయులను గన్న యాంధ్రమాతను కీర్తించిన యీ గ్రంథమును పఠించుట యాంధ్రుల యుత్పత్తమనవచ్చును. ఆంధ్రుల మహత్తమత్వము నర్థిక్కుల జాటగల్గిన యీ గ్రంథము చిరయశస్సునొందును.

రాగవిణ:- శ్రీ రామశుకు శ్రీమన్నారాయణశర్మగారు రచించిన యీ గ్రంథము “సాహితీ పీఠల” ద్వారా ప్రచురింపబడినది. శ్రీ వేంకటరత్న కవిగారు “ఉపశ్రుతి” యను పేర ఆముఖమును రచించిరి. కర్తవారి పితృదేవుల కంఠితునిచ్చిరి. ఇందు స్మృతి, శ్రుతి, మధురస్మృతి భిన్నశ్రుతి, అనుశ్రుతి యను విభాగములుగలవు. దివాకర్ణ మేకటావధాని గారు, మాధవరామశర్మగారు నారాయణరెడ్డిగారు అభిప్రాయములనుసగిరి.

పితావాచనానక్తయైన సుధేచ్ఛయను కాంత తన ప్రియుని స్మరించుచు విరహామనుభవించును. ప్రేమానందుడనే బౌద్ధభిక్షుకునితో తన ప్రియుని లక్షణముల గాంచును. అతడీమె బాధకు హేతువడుగ యీమె వివరించి చెప్పును. ఆమెను, ఆమె స్రియుని యీమె తండ్రి విడదీసెనట. ప్రేమానందుని పృష్టమున లీలకముచు గాంచి యీమె తన ప్రియునిగ గుర్తించును. అతనిచే తిరస్కృతయైన యీమెకాలు పీణకు తగులును. పీణ తంశ్రులు తెగినవి. అతడామె మృతదేహమును చూచి విరక్తుడగును. ఇది యిందలి కథ.

ఈ క్రింది యుద్యానవర్ణన మత్యంత రమణీయము —

“అస్రోతస్విని తీరమందు లలితోద్యానమ్ము నానాలతా
వాసంబై నవపత్రపుష్పఫలశోభావృక్ష సంకీర్ణమై
కాసారాంతర భృంగహంస నళినీకల్హార శృంగారమై
ఘాసశ్యామల నేత్రపర్వమగుచున్ గ్రోలున్ సదాహృద్యమై”

ఈ క్రింది పద్యంలో అతిరమణీయ నన్నివేశం చిహ్నింపబడినది.

“నుదురుపై పారాడు ముంగురులు బాపి
మోములో మోముదూర్చి కెమ్మొవిపై న
వెచ్చనగుస్పర్శ కలిగించి ప్రియముమీర
చెక్కిఁకుల్ దువ్వి నా బావ చక్కిలిడిన.”

ఇట్టి కావ్యం సాహితీమేఖల ద్వారా ప్రచురింపబడడం విశేషం.

శ్రీ అంబటిపూడి వెంకటరత్నంగారి రచనలు

వ్యాసములు : సౌదర్యం, కావ్యాల్లో శ్రీ, కవిత్వంలో పోలికలు, కవిత్వం అనువాదం, గీతగోవిందం, అనువాదకర్త (శ. చ. పిచ్చయ్య శాస్త్రి). భట్టకాణుడు-కాదంబరి, మేఘసందేశం, నవ్యాంగ్ల సాహితీ, దార్శనిక పరిచయము, ప్రబంధపరమేశ్వరుడు-అరణ్యవర్షశేషం, వసుచరిత్ర సమీక్ష, మాతృదేవోభవ, సౌందర్యం, వాల్మీకి-బెర్నార్డ్ షా, సంస్కృత భాషా సౌలభ్యం, కాళిదాసు కవిత్వంలో వైభవాలు, పేరుకోసం, విద్యాభోధనలో తులనాత్మకత, అరూపకృత్యాలు, నవ్యాంగ్లంలో నవ్యకవిత్వం, సత్యం-అహింస, సంస్కృతంలో బేసిక్ విధానము, క్రమక్రమంగా సమాజంలో భార్యత్వం నశిస్తున్నది, జేనేటీగిన కవులు (2 భాగాలు), రసపర్యవేక్షణము, వర్తమాన కవిత, సౌందర్య పర్యవేక్షణం రామకృష్ణుని కవితా ప్రాశస్త్యం, సాహిత్యం, శ్రీమాత. కావ్యాలు : ప్రణయవాహిని, మైనాదేవి, మెరాన్ కన్య, పత్నీలుడు, వనవాటి, వీరాంజలి, చంద్రశాల (సంస్కృతము, తెలుగు) ఇంద్రధనువు, ఓటర్లకొకమాట, మధురయాత్ర, ఇందిరా విజయమ్ (సంస్కృతం) కాంతిశీరాలకు, గోపికావ్యమ్, హితోపదేశం.

రత్నకవి సాహిత్యానుశీలనము

నాటకాలు : ఏకాంకికలు :- దక్షిణ, కౌమోదకి, చూడాల, అకృతజ్ఞో
వరః (సంస్కృతము)

ఆధ్యాత్మిక గ్రంథాలు : కృష్ణకథ, వివేక శిఖరాలు, సంధ్యావిద్య,
ప్రభుసత్తి, భారతీయ సంస్కృతి, కృష్ణబోధ, మద్దర్శనరహస్యం,
తత్త్వసమావర్తనమ్, వేదాంతసారము, దశోపనిషత్తులు, బ్రహ్మ
సూత్రములు వచనం, భగవద్గీత, ప్రస్థానత్రయోపొద్ధాతం, తాత్విక
తరంగాలు, రామాయణోత్తరకాండ, భాగవతమాహాత్మ్యం.

శాస్త్రగ్రంథాలు : తర్కభాష.

ఆంగ్ల గ్రంథాలు : చంద్రశాల, Reflection

ఉపన్యాసములు : శ్రీ మంగల రామకృష్ణశాస్త్రిగారి పదవీవిరమణ సమ
యంలో గు టూరులో అధ్యక్షోపన్యాసము

ఆంగ్ల వ్యాసాం: Sanskrit alone is the language of India as a whole

లము గ్రంథాలు : ఆశీషంచరత్నాలు, ధర్మజనిర్వేదం, భార్గవుని
జీవితస్థితి, చతుష్పాత్రులు, సుఖలిప్స, కూజానామా, ఆంధ్రుడెవ్వడ
నాంధ్రుడెవ్వడు (గేయం) అపాత్రులు, తెలుగుతల్లి, దన్యాత్మ, హితోక్తి
ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రాశస్త్యం, ఏరింపూలు, చంద్రగామి, చైతన్యస్పృహ,
జగద్దర్శనం, ఆత్మచర్చ (వట్టివేత), అనుభూతి, జగద్విలాసం, గాంధీ
సత్ప్రతి, గాంధీ నిర్వాణం.

శతకానువాదాలు(వచనము)అమరుకుని శృంగారశతకము, పండితరాయల
భామినీ విలాస సహిత శృంగారపద్యాలు, భర్తృహరి శృంగారశతకం,

అసంపూర్ణగ్రంథములు:- శ్రుతిగీతలు (వచనానువాదం)

శ్రీ వెంకట రత్నకవి వ్యాస సమాలోచనము

వెంకటరత్నకవిగారు సంఘదురాచారనిర్మూలనపరములై విజ్ఞాన
దాయకములైన వ్యాసములను సునిశితహాస్యమునుజోడించి రచించి
యున్నారు. నవ్యాంధ్రసాహిత్యమున ఆంగ్లభాషాసంప్రదాయముల

ప్రభావమువలన వచ్చిన విచిత్రప్రక్రియ వ్యాసము ప్రతిపాద్యప్రతి
 పాదక భావముతో బహుగ్రంథములనుండి మనము భిన్నప్రాయములతో
 విషయమును సమర్థించుచూ వ్రాయబడుట యిందలి విశేషమనవచ్చు.
 వ్యాసమనగా విస్తృతియని అర్థము. నిష్ఠా విషయమును విస్తృతపరిచి
 చెప్పుటయే వ్యాసము ఇట్టి వ్యాసరచనకు బహుగ్రంథపతనమనరము
 విషయ సేకరణకృషియేగాక సమన్వయపరచగల ప్రతిభాక్రియ
 అవశ్యసంపాద్యమే. అంగ సాహిత్యమున ఎడిసన్ అను మహాశయుడను
 రచించిన వ్యాసములచే నత్యంతప్రభావమునై శ్రీ పానుగంటి లక్ష్మీ
 నరసింహాచార్యులు “సాక్షి” యను పేర సునిశితహాస్యముతో వ్యాస
 పరంపరలను రచించి యనంత ముగింపునొందిరి. అట్లే సహజప్రతిభా
 సంపన్నులు వ్యంగ్యభోరణి గలవారు బహుగ్రంథపతనా సంజాత
 కేమలములునైన శ్రీ అంబటిపూడి వెంకటరత్నకవిగారు తమ విజ్ఞాన
 ముచే సంఘమందలి దురాచారముల నెత్తిచూపుచు వేదమార్గా
 విచ్ఛిన్నముగ సన్మార్గమును సూచించుచూ యనేక విషయములపై
 వ్యాసములను వ్రాసియుండిరి. ఈ వ్యాసమంజరిని ముద్రించియనేకుల
 కుపయోగింపఁబడినది సాహితీమేఖలవారిని యభ్యర్థించుచున్నాను.
 యథావకాశము, యథామతిపై భవము వ్యాసములనుమీక్షించి కవిగారి
 నిశ్చితాభిప్రాయములను వెల్లడించునట్లుకుడినగుచున్నాను. ఈ యభి
 ప్రాయములను ప్రవర్తనావళియని ముచ్చటగా పిలువవచ్చును. ఈ
 అ. ప్రాయములు సకలమునిశ్చిజన సమ్మతిములేగాని తద్విరుద్ధములు
 గావు భారవిమహాకవి “అనుమానేన నచాగమః క్షతః” యనినాడు.
 అనగా మనముచూపు హేతువులన్నియు వేదసిద్ధాంతములను సమర్థింప
 వలయునుగాని తత్ప్రతికూల సిద్ధాంతమును సమర్థించునవిగా నుండ
 రాదని భావము. వేదములను సమర్థించుచు ఎన్నియు క్తులనైన
 ప్రయోగింపవచ్చును. ఇది భారతీయ సంప్రదాయములొని రహస్యము.
 ఈ రహస్యమును గుర్తెరిగిన శ్రీ రత్నకవిగారు అర్థములు మానవతా
 సమేతములైన భావములనే ప్రతిపాదించిరి. ఇందలిభాష సర్వస

సువేద్యము. దుర్గాస్య ములైన విషయములనుగూడ పెక్కు తాకికొదాహృతులచే స్పష్టపరచుట యీ వ్యాసములయందు సర్వత్రగోచరించును. ‘శ్రేయాన్ స్వధర్మో విగుణః పరధర్మో భయావహః’ అని గీతాచార్యుడు నుడివినాడు. కొద్దిదోషమున్నను స్వధర్మమునే యాచరింపవలయునుగాని పరధర్మవ్యామోహితులముగారాదని దేవుని యాజ్ఞ. స్వధర్మమే యిందు ప్రతిపాదించబడినది. అదెట్లో యథాక్రమము పఠింపవలెను.

సాదర్శ్యం

ఈ వ్యాసమున కివిగాని సోదరత్వధర్మములను అన్వయవ్యతిరేక ముఖముగ నిరూపించియున్నారు. సాదర్శ్యమనగా సోదరుడు చేయవలసినది, యాతని ధర్మములు. భ్రాతృయనే సంస్కృత శబ్దమునుండి మే బ్రవర్త అను నాంగ్లపదము వచ్చినదని కవిగారు నుడివెరి. భ్రాతృశబ్దము భ్రాతృ అను భాతువునుండి నిష్పన్నమైనది. సోదరపదమునకు సమానం ఉదరం అన్వయమని వ్యుత్పత్తి. లక్ష్మణుడు మూర్ఖునిని పడియుండగా శ్రీరాముడు “దేశే దేశే కళత్రాణి దేశే దేశే చ బాంధవాః శంతుదేశం స పశ్యామి యత్రభ్రాతానహోదరః అని విలపించినాడు. ప్రతిచోట భార్యలు, బంధువులు లభింతురుగాని లక్ష్మణునివంటి సోదరుడు మాత్రము లభింపడనినాడు. “భ్రాతా హంతో దక్షిణబాహుభండః” అనినారు పెద్దలు. “కథమంబాం సుమిత్రాం చ” అని అయోధ్యకు వెళ్ళి తల్లియడుగ లక్ష్మణుని గూర్చివమని చెప్పుదునని విలిపించెను. సోదరత్వమనగానిది. రత్నకవి సోదరుడు శ్రీ మార్కండేయశర్మగారు చిన్నవయసుననే మరణించినారు. ఆ సమయమున రత్నకవిగారెంతయో విలిపించుటయేగాక “వనవాటి”, “వీరాంజలి”, “చంద్రశాల” గ్రంథములనుప్రాసితమునికే యంకితమొసర్చిరి. సోదరునిగూర్చి విలిపించుచూ —

“హృదయసమాధిలోన నిదురించెడి తమ్ముడ లేవవోయి నీ
యెడయను లేతతేటి వరియించిన వీరసుమాలు దోసిటన్

పదిలముచేసితెచ్చితి పిపాసయగున్ ఇకలెమ్మునాయనా”.... అనినా
కొందరు సోదరులు తన్నుకుంటారు. ఇదికూడా వారి ధర్మ
నిపిస్తుంది. “దాయాదిశత్రుత్వం అనడం చాిత్రవ్యశబ్దం శత్రువ
చెప్పడం” చూస్తే సోదరులలో శత్రుత్వం గూడ కనిపిస్తుంది.

ఔంజైట్ అనే అంగ్ల కావ్యంలో ప్రాస్పెరో అధికవిర
వ్యాసంగంలో పడి తమ్మునికే రాజ్యకార్యాలు వదిలివేస్తా
ప్రాస్పెరో ఎప్పుడూ గదిదాటి వచ్చేవాడుగాదు. తమ్ముడికి రా
కాజేయాలనే దుర్బుద్ధి కలిగింది. అర్థనిధీధమున అన్నను తెలుచా
లేని నొకపై కెక్కించి సముద్రంలో వదిలివేస్తాడు. ఇక్కడ తమ్ము
సోదరత్వంలేదు.

ఛాలెన్ ఔన్నిసన్ వ్రాసిన ఓర్నర్ అను కథానికలో మ
అన్నదమ్ములకథఉంది. అబ్దుల్లా, అహమద్ అని ఇద్దరు అన్నదమ్
లుండేవారు. అబ్దుల్లాకు భార్యాబిడ్డలున్నారు. అహమద్ ఒంటరివా
ఇద్దరు చెరికొంతభాగంలోనూ వ్యవసాయం చేసేవారు. ఒక
వత్సరం వరికుప్పలుపోసి అర్థరాత్రిదాకా పనిచేసి యింటికివచ్చి
కున్నారు. అబ్దుల్లా ఇలా అనుకున్నాడు. మా తమ్ముడు ఒంటరివా
అతనికిపంటచాలదు. మనకింత అవసరంలేదు. ఆవెంటనే లేచి
తనదాంట్లో కొంతభాగాన్ని తమ్మునిచేసులోవేసి వచ్చి పడుకున్నా
తమ్ముడు అహమద్ “నా అన్నకు సంసారం ఉంది. సుఖం తమ్ము
నా పంట ఇస్తాను అనుకుని పొలానికివెళ్ళి తన పంటలో కొంతభాగా
అన్న పొలంలో వేసి వచ్చాడు. ఇలా కొంతకాలం గడిచింది.
విషయం తెలిసిన రాజు ఎంతో సంతోషించాడు. అన్నదమ్ముల ఆ
విధం ఇలా ఉండాలి. ఆ అంగ్ల కావ్యంలో పంక్తులు చూడండి...

Their sheaves were equal
For their hearts
In love equal two
With this tale to him was brought,
The khalif did decree,
Where twain had thought,
The same good thought
There Allah's house should be.

ఇద్దరూ నా కెక్కువ పంట ఉన్నదంటే నాకని రాజు వద్దకు వెళ్తారు. ఖలీఫా, “ఇంకొక్కటికీ కొంత పంట యిచ్చినా మళ్ళీ యథా ప్రకారంగానే ఉన్నదంటే ఇద్దరిలోనూ ప్రేమ సమానంగా ఉన్నట్లు లెక్క. ఎక్కడ మంచి భావం ఉందో అక్కడ అల్లా ఉంటాడు”ని తీర్పు యిచ్చాడు.

రత్నకవిగారికి సన్మానం జరిగిన నాటి రాత్రి శ్రీ పులిజాల హనుమంతశావుగారు కవిగారిని అన్నగారని తలిచారు. కవిగారు హనుమంత శావుగారిలో తన తమ్ముడిని చూసుకున్నారు. ఈ వ్యాసంలో రత్నకవి యీ సంఘటన నుదహరించడం వలన వీరు చక్కని సోదరులని తెలుస్తుంది.

ప్రతి అంధ్రుడూ ప్రతాపరుద్రదీయంలోని —

“రేరే ఘోరజ్వర రోపి సమరే లంపాక కింకంపనే
వంగ త్వంగసి కిం ముధా బలరజః కాణోసి కిం కొంకణ
మాణ ప్రాణపరాయణో భవ మహారాష్ట్రాపరాష్ట్రావ్యమీ
యోధాఠో వయమిత్యరీ సభిభవ న్త్యంధ్ర తమాభృద్భూటాః”

ఈ శ్లోకాన్ని చదవాలి. అంధ్రుల పౌరుషదీప్తులను గుర్తించాలి.

అంధ్రదేశాభిమానం, సౌదర్యం గలిగి మనమంతా జీవించాలి. ఇవి యీ వ్యాసంలో కవిగారు చెప్పిన అతి ముఖ్యమైన విషయాలు. ఇలా ప్రతి వ్యాససారాన్ని సంగ్రహంగా తెలియజేస్తాను.

వాల్మీకి - బెర్నార్డ్షా

బెర్నార్డ్షా ఆంగ్ల సాహిత్యంలో హాస్యవోరణి గలవాడు. అట్టి బెర్నార్డ్షా గురించి వ్యాసాన్ని ప్రారంభిస్తున్న రత్నకవిగారు వాల్మీకి-బెర్నార్డ్షాలకు సంబంధం ఉన్నదని, ఇద్దరికీ గడ్డం ఉండడం పోలికనీ, గడ్డం ఉండడం గొప్పదనానికి సంకేతమని, అందుకే అరవిందుల వారు, టెన్నిసన్లు గడ్డం పెంచేరనీ చెప్పడం అత్యంత చమత్కారం. ఏకవి గురించి మాట్లాడినపుడు ఆ కవికి ఇష్టమైన రసభావాలను ప్రతి పాదించడం సద్విమర్శకుని లక్షణం. ఇవి రత్నకవిగారిలో ఉందనడానికి సై వాక్యాల్లే చిహ్నం.

బెర్నార్డ్షా నాటకకర్త. సాక్షాత్తుగా నాటకకర్త కాక పోయినా నాటక లక్షణ ప్రదర్శనం వాల్మీకికి ఉంది. వాల్మీకి వ్రాసిన జ్ఞానవాళిమంలో చూడాలయినే గాధ నాటకంలా సాగుతుంది. ఈ చూడాలగాధ శిఖిధ్వజోపాఖ్యానంలో ఉంది. చూడాల భారత ఆదర్శ మహిళామణి. చూడాల నాటకమును కవిగా వ్రాసిరి. ఆ గ్రంథ సమీక్షలో గాధ వివరిస్తాను. బెర్నార్డ్షా The Man of destiny ని రచించాడు. ఇందలి నాయకుడైన నెహలియెక్ ప్రారంభమున పిరు డుగ గన్నట్టి కథాంతమున ఒక స్త్రీ చే కీలుబొమ్మవలె నాడింపబడి తృణప్రాయుడై నాడు. 1796 మార్చి 21 తారీఖునాటిగాధ. ఇటలి దేశస్థులు ఆస్ట్రీలియా దేశస్థులచే నవమానింపబడి బాధలనొందుచుండిరి. అట్టి సందర్భమున నొక స్త్రీ వచ్చి సీజరు భార్య నవమానింపరావని పలుకును. ఉత్తరములను నెహలియను కంఠీయక యాతని నెన్ని విధములుగనో బాధించును.

పాశ్చాత్యుల యీ నాటకములలో పురుషుడు స్త్రీ చే నవమానింపబడినట్లు గాన్పించుచున్నది. ఈ స్త్రీకి పట్టుదల, యహంకారము గలవు. మనుత వీవిధముగనూలేదు. భారతీయరచనలలో చూడాలభర్తకు

మహాన్నతత్వమును దెచ్చిబెట్టినది. బెర్నార్డ్ షా హాస్య పద్యములను వ్రాయగా నొక సంస్థవారు 5 పానులనిచ్చిరి. ఈతడు చక్కని పద్యములను రచించి యెట్టి యాదరమును బడయలేను. అది మొదలు హాస్యచనలుజేసి జీవితము నడపుకొనెను. భారతీయులకు వలె పాశ్చాత్యులకు లక్ష్యముగాని, జీవనవిధానముగానీ లేవనట స్పష్టము. హాస్యము ఫలించిన కావ్యమున యాదర్శము లొపించుటచే నది మహా కావ్యము కానేరదని గమనింపవలెను. ఆ కారణముననే బెర్నార్డ్ షా గూర్చి యిట్లనిరి. —

‘Shaw’s greatness lay not in his belief, but in his humour, Humour is the poetry of his life’

“Shaw’s Chief failing as a dramatist was his inability to portray types with whom he had no sympathy, all his their men and women betraying blood relationship. Just as his chief failing as a man was his inability to understand People with whom he didn’t agree.”

“Shaw had seen Irwing in Dublin and had felt then he would be the leading exponent of modern drama”

బెర్నార్డ్ షా ఇర్వింగ్, ఇల్లిన్ అనే స్త్రీ పురుషులను జూచి వారిచే నాటకం ఆడించడానికిగాను నాటకం వ్రాశాడు. వారా నాటకంలో పాత్రధారులుగాలేక కవికి 50 పానులిచ్చి ఊరుకున్నారు. మహాకవి బెర్నార్డ్ షాలో గల శిల్పం గొప్పది. కాని పాత్రలను చూచి కావ్యము వ్రాయవలసిన స్థితి వాల్మీకికి లేదు. అయితే బెర్నార్డ్ షాను చూచియే ఏకాంకికలు వ్రాయడం మనం నేర్చుకున్నామనిగుర్తించాలి. వర్షాకాలంలో పెరిగే సొరతీగెలను పై తము సూక్ష్మక్షణికతో చూచి వర్షింపగల వాల్మీకి వంటి కవి ప్రపంచములో దుర్లభుడు. పాశ్చాత్యులలో గల గుణాలను మనం గుర్తించాలి. అందుకే వివేకానందుడు, “Have an eastern heart and western mind” అన్నాడు. హృదయం

భారతీయ పద్ధతులలో ఉండాలని, మనసు పాశ్చాత్య పద్ధతులలో నుండాలని భావం.

మానవుడు తనలోని మానవత్వమును మఱచి పశుత్వమును పెంచుకొని యెలా అభోగతి నొందునో బెర్నార్డ్ షా నిరూపించాడు. నరుడు మానవతను పెంచుకొని దైవత్వమునొంది యెట్లు భగవంతుని లో చేరునో వాల్మీకి నిరూపించి యున్నాడు. రెండువిధములైన యువ దేశములను మానవులు గుర్తింపవలెను. ఆదర్శములేని మానవజీవనము అవ్యవస్థమై యెట్లు నరకమువలె గోచరించునో యాంగ్ల కవి నిరూపింప వాల్మీకి సంస్కరణము నొంది నరులు లక్ష్యసరాయణులై యిచటనే యెట్లు సురలోకమును నిర్మింపగలరో నిరూపించినాడు. "We can see good without Mammon" "విద్యయామృత్యుంత్యరావిద్య యామృతమన్నతే" అవిద్యవలన మృత్యువును దాటి విద్యవలన అమృతము నొందును. గాన రెండూ గ్రాహ్యములే.

సంస్కృత భాషా సౌలభ్యం

1948 జనవరి 21 వ తారీఖునాటి ఆంధ్రప్రదేశ్ క యందు యీ వ్యాసం "సంస్కృతమే రాజభాష" యను పేర ప్రచురింపబడినది. నేను చూచితివనుటకు మై దేఖాభాయని హిందీలోను I have Seen అని ఆంగ్ల మునందును ప్రయోగింపబడును. విద్యార్థులు I Saw యని ప్రయోగింతురు. సంస్కృతభాషయందైనచో అహమపశ్యమ్ అనకుండా మయాదృష్టా యనియు చెప్పవచ్చును. ఇది ఈ భాష యందలి సులభమైన పద్ధతి. ఇతర భాషలలో యీ సౌలభ్యము లేదు. "వాడు వచ్చాడా?" యని Did he come వహ్ ఆయా క్యా అనే వాక్యా లలో సర్వత్ర క్రియ వాడితీరవలయును. సంస్కృతంలో అయితే క్రియ వాడకుండా సః ఆగతః కిమ్? అని అనవచ్చు. లేదా విశేషణాలతోనే క్రియ లేకుండా వాక్యనిర్మాణం కుదురుతుంది. "తే సర్వయోగ్యాః"

అనేది సంస్కృతాంధ్రాలలో సమానంగా కుదురుతుంది కావ్యభాషలో పోల్చి గైర్వాణిని కష్టం అనడం సబబుకాదు. బాణహర్షులరచనలవంటి ప్రౌఢరచనలు ప్రతిభాషలో గలవు. నోట్సులేని షేక్స్పియర్ రచనలు, మిల్టన్ రచనలందుకు ఉదాహరణలు. పూర్వకాలే ఏకః రాజా అసీత్ తస్య తిస్రః భార్యః” ఈవాక్యాలెంత సులభమో కావ్యపఠితలకు తెలిసిన విషయమే.

ఉపనిషత్తులలో బహుసులభ వాక్యాలు ప్రయుక్తాలయ్యాయి. ఈ సులభ పద్ధతిని Plato వంటి మేధావిగూడ అనుకరించాడు. ఉపనిషత్తులలో ఒకే విషయం చిన్న చిన్న వాక్యాలలో మరల మరల చెప్పబడుతుంది. ఇందువలన వాక్యాలు సులభంగా కంఠస్థమవుతాయి. ‘నవా అరే పత్యుః కామాయ పతిః ప్రియంభవతి ఆత్మనః కామాయ తు సర్వప్రియం భవతి’ ‘అత్మని వా అరే దృష్టే శ్రుతే మతే అవి జ్ఞాతం పిజ్ఞాతం భవతి” పైవాక్యాలెంత సుగమావబోధాన్నిస్తున్నాయో సహృదయులకు తెలుసు. కావ్యభాషను జూచి భయపడరాదు. పురాణాలలో చాలా తేలికయైన భాష గోచరమౌతూంది. చెళ్ళ పిళ్ళవారి రామాయణంలోని ఒక పద్యంలో మూడు పాదాలు చదివినా భావంబోధపడలేదు. ఈ మూడుపాదాలు ఒకే సమాసము. నాల్గవపాదంలో సాయంత్రనములు అవి వచ్చింది. అప్పుడుమనం ఇది సాయంవర్ణనమనిగుర్తిస్తాం. ఈభాష సామాన్యులకుగాదనిగుర్తించాలి. ఉపనిషత్తులలో యొకచోట వాక్యములను చూడండి-‘న్యగ్రోధసమిధ మా హరేతి. ఇదం భగవ ఇతి” ఇది పితాపుత్రుల సంభాషణ. ఈ భాష సర్వజనవేద్యమనుటలో విచిత్రము తావుండదు. సంస్కృతంలో క్రియావిధానము దశలకారాలతో కూడియున్నది. దశలకారాలను తొలగించి కేవలం త్రికాలాలను దెలిపే మూడు లకారాలను మాత్రమే వాడవచ్చు.

అంధ్రభాషలో “కలజ్యను బంధకంబుభవిష్యదర్థమునందగు” అనుచాలివ్యాకరణ సూత్రముననురించి “కల”యనునది భవిష్యదర్థము నందు మాత్రమే వాడనగును I can go అను అంగ వాక్యమునకు అంధ్రానువాదము కుదరదు. హిందీభాషలో సంస్కృతపదాలు మిక్కుటముగ ప్రవేశించినవి. “ద” అనునది ఇచ్చట యనువర్థము నుడు పచ్చననియు నీరునొసంగునది గావున “ప యోద” మైనదనియు తెలిసినవాడు అంబుద, జలద, నీరద మొదలగుపదములను అనాయాసముగ ప్రయోగింపగలడు. ఇది గైర్వాణియందలి సులభపద్ధతి. cloud అనే అంగ పదంవల్లగానీ, మొగలు అనే అంగప్రపదం వలనగాని అట్టి అంగ రాదుగదా.

“అన్నం” అనే పదానికి “అద్యతే ఇతి అన్నమ్” అనే వృత్తృత్తితెల్పగకుదురును. సంస్కృతభాషలో అనేక పదములకు అర్థములుగలవు. “అర్థలేని చదువువర్ధం” అనే సామెతగూడ సంస్కృతభాషకు వర్తించినటుల మఱి యే యితర భాషకును వర్తించదనుట సత్యహరముగాదు.

పై విషయాలను వృదుమధురభాషలో ప్రతిపాదించిన శ్రీరత్న కవిగారు సంస్కృతభాషాభివృద్ధికి తగిన వనరులను సమకూర్చాలని ప్రభుత్వానికి వ్యాసముఖంగా సూచనలిర్పడం వారి గైర్వాణి భావాభి మానానికి నిదర్శనం మధుధారమంటిది, విజ్ఞానమునిచ్చునది, దేవనం దామహర్షి, అవృతస్వరూపిణియగు సంస్కృతవాణి సర్వోత్కృష్టమై వర్ణలుగాతయని యిట్లు శ్లాఘించుచు వ్యాసమును ముగించిరి—

“జయతు మధుధునీ జ్ఞానసందాయినీ
త్రిదివరిగదితా దేవభాషామృతా”

కాళిదాసు

ఈతడు సర్వకళాధరంధరుడని, సర్వవిజ్ఞాననిధియని, యీ వ్యాసమున "ంబటిపూడివారు వివిధోదాహరణములతో సిద్ధాంతీకరించి యున్నారు. మేఘసందేశమునందలి "వత్సీకాగ్రాత్పృథవతిధనుఃఖండమాఖండలన్య" అను వాక్యమిది జ్యోతిశ్శాస్త్రవిజ్ఞానమును వెల్లడి చేయుచున్నది. పట్టనుండి ఇంద్రచాపము వెడలుట శాస్త్రీయ విషయము. ఇందులకు జ్యోతిశ్శాస్త్రము వందనేక ప్రమాణములుగలవు. సాధారణకవి యీ భావమును కవిత్వమున కూర్చలేడు. రఘువంశంలో గూడా "చిత్రాచంద్రమసోరి." అనే ఉదాహృతి వాక్యంద్వారా సుదక్షిణాదిలిప్తులు చిత్రానక్షత్రం, జాబిల్లి లాయుండిరిని చేసిన వర్ణన ద్వారా యీతని జ్యోతిశ్శాస్త్ర వైదుషి యవగతమగుచున్నది.

అలాగే "షడ్జనంవాదినిఃకేకాః" అను వర్ణనము వలన యీతని సంగీతశాస్త్రవైపుణి పరితలకు తెలియును. షడ్జధ్వని మయూరగళము నుండి నిస్సృతమగును. రఘువంశరాజుల ప్రవర్తనను దెలుపుచు "వైశవేఽధ్యస్త విద్యానాం యావనే విషయైషిణామ్" అనుట యావనమున వివాహమాడి గార్హస్థ్య ధర్మమును పాలన సేయవలెననెడి ధర్మశాస్త్ర నియమమును స్ఫుటమెనర్చుచున్నది. "ఆచార్యా యస్రియంధనమాహృత్య ప్రజాతంతుం మావ్యవచ్ఛేత్పీః" యని ఉపనిషద్వాణి ధర్మమును నిర్దేశించుచున్నది.

గ్రంథారంభమున "మండఃకవియశఃస్థాద్రీ గమిష్యామ్యపహస్యతాం" అని తన వినయమును ప్రదర్శించినాడు. ఇచట కవి శబ్దమునకు బ్రహ్మమని అర్థము. యశస్సు అనగా వైభవము. జీవుడనైన నేను పరబ్రహ్మముననై కృముకాగోరు చున్నాననెడి గంభీరార్థమిమిడియున్నది.

రఘువంశమున వందేయని ప్రయోగముగలదు. ఆతడప్పటికి తీవుడేగాని పరబ్రహ్మైక్యమునందలేదు. శాకుంతలమున "అవతతు

అనినాడు. సమప్తియందు వ్యప్తిభావవకు స్థానములను కావుననే స్వత్వమును వదలి బ్రహ్మైక్యమునొంప కాళిదాసు ఈశుడ రమించుగా తయని ద్రష్టలనాకీర్వదించినాడు. శాకుంతలమున భరతు రూపముగా దువ్యంతుడే తిరిగి యవతరించినాడు. “సదేవనోమ్య ఇ మ్నో అసీత్” అను శుత్యర్థము వ్యంగ్యరూపమున ప్రనిపాదించినాడు. సప్తమాంకమున శకుంతలను “ఐసన పరిధూసరే మనా” యని చేసి పర్వము “వాసాంసి జీర్ణాని యథా విహాయ ఆన్యాని సంయాజి వసోఽపరాణి” యను గీతావాక్యమును స్మరింపజేయును. శకుంతల ముగిసినప్రములను ధరించినట్లు కివినుడివినాడు శరీరమువలె వస్త్ర మున్నది. శకుంతల చైతన్యమువలె భాసించి దని స్ఫురించుచున్నది. ఇట్లు జీవి శరీరమును విడచి పరలోక గమనాగమనాదుల నొనరించు ననేక కర్మసిద్ధాంతమును లెస్సగ హృదయంగమముగా వ్యంగ్య ముఖముగా కావ్యమున జెప్పినాడు. ఇదియే కావ్యపరమార్థము. ఇట్లు కావ్యమయందు తన సంగీత జ్యోతిష వేదవేదాంతాదిసిద్ధాంతము లను నిహపించి తన కవితానిర్మాణమార్మికతను సహృదయుల ముందుంచినాడు. అందుకే అతడు కవికులగురుడియినాడు.

కురుక్షేత్ర రణ విజేతలయిన పాండవులొగూడా అనేక దోషములుగలవు. ప్రతిపక్షులైన సుయోధనాదులయందున్నైతము, గుణములున్నవి. భారవి సుయోధనుని వర్ణించు సమయమునః “కలిగినప్రీతియు జోలనుశీలినః సమానమానాన్ సుహృదశ్చ బంధుభిః సహితాః దర్శయతే గతస్మయః కృతాధిపత్యామివసాధుబుధుః”

కవిత్వంలో వైభవాలు

వేవకులను మిత్రులవలె, మిత్రులను బంధువులవలె, బంధువులను తనతో సమానమైన యాధిపత్యము గలవారలగను గౌరవించుచున్నాడని వర్ణితము. ఇంతమాత్రముచేతనే సుయోధనుడు త్తముడునుటతగదు.

ఏలయన పై స్తోకములలో “తథాపి జిహ్వాస్పృశవజ్జిగీషయా” యని యాతడు కావట్టముతోనే యిట్టి కార్యక్రమమును చేపట్టెనని కవియే ప్రశంసించినాడు కావున పైకి కనిపించు మంచి మంచిగాదని, అత్తు శుద్ధి యననగమని తెలియుచున్నది. జ్ఞానముతో కూడిన మంచియే మంచి, అందుకే సంధ్యావందనమున “విపత్రిః పవిత్రోవా సర్వా వర్ధిం గతో వివా” యస్మరేత్పుండరీకాక్షం సజాహ్యభ వ్రతశ్శుచిః” యని బాహ్యశుద్ధికంటె యంత శుద్ధియే గొప్పదని చెప్పబడినది.

ఆదిశంకరాచార్యులవారు అంతశుద్ధిని తెలుపుచూ,

“గభిరే కాసారే విశకు విజనే ఘోరవిపినే

వికాలే శైలేచ భ్రమతి సుకుమారం జడమతిః

సమర్చ్యకం చేతస్సరవిజ ముమానాథ భవతే

సుఖేనావస్థాశుం జన ఇహన జానాతి కిమహో” యని శివానందలహరిలో మనస్సును పువ్వుని వర్ణింపగా కాళిదాసు, “అనా ప్రూతం పుష్పం కింలయమలూసం కరరుహైః” యని శకుంతలను అనా ప్రూత కసుమముగా జెప్పి బాహ్యసౌందర్యమును వర్ణించినాడు.

“పద్మకౌశ సతీకాశం హృదయంచావ్యసోముఖమ్” అను శ్రుతి యందు హృదయము తామరపువ్వుతో బోల్చబడుట యెంత సహజ రామణీయకతి సంతరించుకొనినదో గాంచుడు. ఛాందోగ్యోపనిషత్తు యందు సర్వజీవులగు హస్సరచుభేదము కమనీయముగ నిరూపితమైనది, అంతశుద్ధిగల వానివలన యెవనికి యెట్టి కష్టముకలుగదు. ఇట్టి మానసిక శుద్ధికొఱకే కావ్యాలు, పురాణాలు ఉన్నాయి. తీరని కోరికలే స్వప్నాలుగా వస్తాయని ఫ్రాయిడ్ అనే మనస్తత్వ శాస్త్రవేత్త చెబుతాడు. కోరికలు పెంచమని అర్థశాస్త్రం చెబుతుంది. కోరికలకు అంతులేదు గనుక వాటిని నిగ్రహించడం శ్రేయోదాయకం. కవు లందుకే సంయమనం చెప్పారు.

పేరుకోసం

ప్రతివాడికి కీర్తి కాంక్షమెందు. కవులు కావ్యాలు వ్రాయడం గూడా కీర్తికోసమే. “కావ్యం యశస్వీర్థకృతే వ్యవహారవిదే శివేఒత రక్షతయే”

సద్యః పరనిర్వృతయే కాంతా సమితతయోపదేశయుజే” అనే ముమ్మటుని స్లోకంలో కావ్యం వలన కీర్తి వస్తుందని చెప్పబడడం అనన్యం కాదు. శిల్పి రక రకాల శిల్పాలను చెక్కడం మానవుల యభిరుచులను బట్టి రుచించడానికే ఇదవలన శిల్పికి పేరువస్తుంది. ప్రపంచములో మంచి చెడ్డలు ఎందుకా ప్రతిచోటా ఉంటాయి దేవాలయాలలోని రథాలపై ఊర్ధ్వభాగంలో మంచి బొమ్మలు, అదో భాగంలో ఆయోగ్యమైన బొమ్మలూ ఉంటాయి. నాటకాలలోగూడా నాయకుని దైన్యావస్థతో బాటు ఇంకొంత హాస్యం గూడా ప్రదర్శింపబడుతుంది.

సీతయ్య అనేవాడుండేవాడు. వాడు పాఠశాలనూడి యింటికివచ్చే సమయంలో నాలుగురోడ్ల కూడలిలో ఒక చక్కని బొమ్మను చూసాడు. పేరుతెచ్చుకోవాలనుకున్నాడు. ఇంటికివచ్చి రాత్రి మత్తు గొలిపే పదార్థం సేవించి పడుకున్నాడు. అర్ధరాత్రి లేచి సరాసరి బొమ్మవద్దకు వెళ్ళి దాన్ని చించేయసాగాడు నలుగురూ లేచి వానిని పట్టుకుని పోలీసులవద్దకు తీసుకొనివెళ్ళారు. ఎండుకీపని చేసినవాడనిగా యలా చెయబట్టే నలుగురి దృష్టిలో ఒకసారిపడి పేరుతెచ్చుకోగలిగా నన్నాడట. తరువాత నున్నగా గుడు చేయించుకొనికనుబొమ్మలు తీయించుకొని తరగతిలో కూర్చున్నాడు. పాఠశాలకొకయధికారి వచ్చి యాతనినిచూసి నవ్వుకొని తరగతినుండి నిష్క్రమిస్తూ I can not forget him. అన్నాడట. తరువాత సీతయ్య అధికారిచేయెన్నటికి మరువలేనివాడిగా గుర్తింపబడ్డాను, ఇదంతా పేరుకోసం అన్నాడట.

రత్నకవి సాహిత్యానుశీలనము

గాంధీమహాత్ముడు చాలాకాలం శ్రమించి పేరునొందాడు. కాని చెడుపనిచేసి శీఘ్రంగానే నలుగురినీ ఆకర్షించాడు. ఎలా పేరొందాడుననుకనే వాళ్ళు ఎక్కువ. కవులుగూడా

“My sisters

is able created hundreds,

and

hundreds.” అని అంగ్లంలోను,

“రా

కాసులు

భూ

కాంతులు” అని తెలుగులోను కవిత్వం చెప్పడం పరిపాటి అంది. క్రొత్తగా వైలక్ష్యాంతో వ్రాస్తే ఏదో పేరు వస్తుందని భావం.

ఒక గ్రామస్తులు గ్రామంలో ప్రజోపయోగార్థం ఒక క్లబ్బాన్ని చేయ నిశ్చయించినారు. అయితే కిష్టయ్య అనేవాడిని ఉంచానే కూలీలను పిలిచి పని అప్పగించారు. గ్రామస్తులు వెదికినా సంతానములో ఉండడమువలన కిష్టయ్య కనపించలేదు. పని కుగా సాగుతున్న సమయములో కిష్టయ్య వచ్చి విషయం గ్రహించి నకు రిరూపాయిలు యీ కాలంలో పంపిణీచేయవలసింది? కనీసం యీనా ఉండాలి” అని పెళ్లిపోయాడు. సాయంసమయంలో గ్రామం వచ్చి రిరూపాయలివ్వబోగా కూలీలు రి లేనిదే గిట్టుబాటు వ్వారు. గ్రామస్తులు ఆశ్చర్యపడి కిష్టయ్యను న్యాయం అడగ వచ్చేసరికి, బయట మంచంమీద పడుకొనియున్నాడు. వారు న మాటవిని “పెట్టుకొనేటప్పుడు నన్నడిగారా? ఇలాంటి వచ్చేస్తే నేనేంజేస్తాను? అని లేచి నడువసాగాడు. కూలీలు, బు గూడా ఆతని వెంట నడువసాగారు. “కూలీలకప్పు మనకెందుకు?

8 రూపాయలించి పంపించమని" విర్ణయం చేసిపోయాడు కిష్టయ్య పేరుకోసం ఇలాచేసేవారు కొందరు. భార్యకు వడ్డాణం చేయించి పేరు పొందుతాడు ఒకడు.

గాంధీగారు మంచికోసం శ్రమించారు. గాంధీగారు అహింసా సిద్ధాంతాలను ప్రచారం చేస్తున్న కాలంలోనే "సపకాశి, తిప్పర" ప్రాంతంలో దారుణరక్తపాతం జరిగింది. రెండురకాలుగా పొల్లోన్న వారికి పేరొచ్చింది. ప్రపంచదేశాలుకూడ పేరుకోసం పరిశోధిస్తున్నట్లున్నాయి. ప్రపంచదేశాలు పేరుకోసం అహింసా సిద్ధాంతాలను ప్రచారం చేస్తున్నాయ్. మరియుకనైపు విధ్వంసకచర్యలను కొన్ని దేశాలు ప్రేరేపిస్తున్నాయి. అందరూ పేరుకోసం ప్రయత్నించేవారే గానీ సామాన్యజీవి, కళాకారుని, ఉత్తమ పౌరుని గుర్తించేవాడెవడూ లేడు.

ఇలా యీ వ్యాసంలో రత్నకవిగారు సరసంగా సహస్యంగా విషయప్రతిపాదనం చేసారు.

విద్యాబోధలో తులనాత్మకరీతి

పాఠశాలలో అంగ్లం, ఆంగ్లం, హిందీభాషలు బోధింపబడుతున్నాయి. అంగ్లాంగ్లాలు స్పెషల్ అనీ జనరల్ అనీ రెండుగా విభజింపబడ్డాయి. మూడుభాషలూకేసారి బోధింపబడటమూ, వ్యాకరణ నియమాలు భిన్నభిన్న పద్ధతులలో చెప్పబడటము, విద్యార్థి మనస్సున అవ్యవస్థం చేస్తున్నాయి. అచ్చుంటే ఏమిటో హల్లులనగానేమో వివరించి విద్యార్థి కన్యవస్థను చెకూర్చడంకంటే ప్రత్యాహారాల చెడితే సులభంగా బోధపడడమేగాక జిజ్ఞాసగూడ నివృద్ధమవుతుంది

ఆంగ్లోపాఠ్యాయుడు వాక్యమును వివరించుచూ, "A group of words which makes complete sense is called a sentence" అనగా ఆంగ్లోపాఠ్యాయుడు వాక్యమనగా యోగ్యతాకాంక్షావత్తియుక్త పదసముదాయమ"నును. ఇట్టి భిన్న భిన్న లక్షణములగాంచి

విద్యార్థి నిరాశోపహతుడగుట సహజము. త్రివిధలక్షణములను సమన్వయపరచుచు బోధించిన విషయము సుగమమై వికాసము చేకూరును.

విషయప్రతిపాదన వేళయందు మూలశ్లోకమునో, పద్యమునో యదహరింపక తదర్థమును పదములతో బోధింపరాదని రత్నకవిగారు ప్రతిపాదించిన నూత్నాంశము. ఒక సమయమున కాదంబరిలోగల సహగమన విషయమును వ్రాయుడని ప్రశ్నప్రతమునందు ప్రశ్నింప బడినది. కాదంబరియందలి సహగమన విషయమనవగమ్యమానమై విద్యార్థులకేగాక సుపాఠ్యములకును నైమనస్యమాపాదించినది. ఉపాఠ్యాయునకు తలస్పర్శిత్వము లేకుండుటయే హేతువు. M. A. లో మూలములేదు చివరకు అనువాదపద్ధతినడిగిరని భ్రాంతి నొందిరి.

విసాదాంత నాటకములు లేకున్నను పాశ్చాత్యనాటకములను బోధించునపుడు కాంచనమాలవంటి రచనలను మనముననిడుకొని బోధించుటయుక్తము. కాంచనమాల యూరిపిడిస్ గ్రంథపద్ధతిలో వ్రాయబడినది. అర్థికశాస్త్రబోధనావసరమున డిసెంట్ సేన్ వారి గ్రంథాలతో బాటు కట్టమంచి రాషలింగారెడ్డిగారి “అర్థశాస్త్ర” గ్రంథం లోని విషయాలను బోధకుడు గ్రహించి విషయబోధనముసేయుట యుక్తమమని రత్నకవి మనీష. ఇట్టి బోధనలవలన విద్యార్థి శాస్త్ర నిష్ఠాతుడై ప్రజా సమక్షమున గూడ విషయమును ప్రకటింపజాలును. Pecury పదంలో ఆకారం, ఆశకారం పలుకుతాయని భాషా శాస్త్రం చెబుతుంది. ఈ పదం పశున్ శబ్ద భవం. పశుశబ్దం ధన వాచకమనడానికి “అర్థులకు పశుధనమేధనం” అనే ప్రయోగం ఉంది ఇలా వివృతివల్ల విద్యార్థిజ్ఞానం వివృద్ధి మొతుంది. పూర్వకాలంలో 6 వ తరగతిలో ప్రవేశించేనాటికి గ్రామంలో నిపుణుడవడంచేత అన్ని విషయాలు ఆంగ్లంలో బోధించినా విదితుడై రాణించేవాడు.

1920 వ సంవత్సరం నుండి రాజకీయ ప్రభావ విప్లవోద్యమసంలగ్నులై విద్యార్థులు విద్యయందు శీఢలితలకులైరి. భాగ్యనగరమందలి బహుస్థలాలలో వివిధభాషలు భాషించే జనులు దృగ్గోచరులౌతున్నారు. అన్ని భాషలలోను సంస్కృతపదాలధిక్యము. సంస్కృతపదజాలం తెలియడంవలన ఈ భాషలన్నియు సులభవిదితములగును.

పాశ్చాత్యులీదేశమున ప్రవేశించిన కాలమున వారు జిజ్ఞాసువులై గురువులచెంతజేరి సంస్కృతభాషనభ్యసించి యందలి విషయములను పాశీభాషలో వ్రాయుట జరిగింది. కావున తులనాత్మక విద్యాబోధన పాఠశాలలయందు అవశ్యసమాచరణీయమని కవిగారు నిరూపించిరి.

అరూప కృత్యాలు

కవిసమ్రాట్ విశ్వనాథ సత్యనారాయణగారి “స్వర్గానికి నిచ్చె నలు” నవలలో శరీరంలేని వ్యక్తినిచ్చెనయెక్కి పడినట్లు చెప్పబడినది. రూపంలేని వ్యక్తులు” వారుచేసే చేష్టలను చాలామంది వర్ణించారు ఇవన్నీ చాదస్తలు విశ్వసిస్తారంటే విశ్వనాథవారు యం.ఎ. చదివిన అధునాతనులే రత్నకవిగారు తను మేనల్లుడిట్టి సంఘటనలను నమ్మే వాగుకాదని చెబుతారు. అయితే ఆవ్యక్తి విద్యాసముపార్జనకై విదేశం వెళ్ళాడట. మ్యాచ్ బండ్ ప్రాంతంలో విద్యార్థులందరూ వారివారి గదులలో నివసించేవారు. ఒకరోజు అర్ధరాత్రి తలపులు బ్రధలుకొట్టే శబ్దాలురావడం. అందరూ మేల్కొంచి యెవరినీ గాంచకపోవడం జరిగింది. మరియొకరోజు ఇంట్లోపై రాళ్ళుపడడం జరిగింది. దీనికి నరియైన కారణం యెవ్వరూ చెప్పలేకపోయారు. ఈ విషయాన్ని స్వయంగా చూచి విశ్వసించిన వారిమేనల్లుడే కవిగారికి జాబు వ్రాసాడట.

షేక్స్పియర్ మహాకవి వ్రాసిన Hamlet నాటకంలో ప్రేతం రావడం వర్ణింపబడింది. విశ్వనాథవారి వసుంధరలో మరణించిన

వ్యక్తి వసుంధరవద్దకు వస్తాడు. సింగరవేలు చేసిన ప్రయత్నం విఫలమౌతుంది అయితే వసుంధరవద్దకు ఆ వ్యక్తి వచ్చాడంటే వారిద్దోకీ సంబంధంఉంది. కాని మ్యాచ్ ఖండ్ లో జరిగిన విషయంలో ఆ వచ్చిన వ్యక్తులకు విద్యార్థులకు ఎట్టి సంబంధంలేదు. ఇది విచిత్రమైన సుమతినయని చెప్పక తప్పదు. నవీనులు వివరణ చేయలేని విషయాలు చాలా ఉన్నాయి.

కవిత్వం - అనువాదం

ఈవ్యాసంలో రత్న కవిగారు మూలగ్రంథాలు వాటిని అంధ్రకవులెలా అనువదించినదీ సమగ్రంగా తెలిపారు. శ్రీమహాభారతములో వ్యాసముని యోజన గంధిని గాంచిన విధము యిట్ల భివర్ణింపబడినది—

“సకదాచిద్యనం యతో యమునామభితో నదీం

మహిపతిరనిరేశ్యం అజిమద్గంధ ముత్తమమ్

తస్య ప్రభావమన్విచ్ఛన్ విచచారవనం నృపః

సరదర్శ తదాకన్యాం దాశానాం దేవవర్ణినీం”

దీనిని యభవవ వాగనుశాసనుడైన నన్నయార్యుడు ఇట్లు అనువదించెను—

కనకావదాతకోమలతమలత దనుమధ్య గనులదళనేత్రనుయో జన గంధన వని నాదును, గనియెను సురకన్య వోని కన్నియ సేతన్” అవదాత శబ్దానికి పనుపురంగనేషి యర్థము గలదు. లంగారము వలె పచ్చని మేని జాయతో ప్రకాశించునది మాత్రమే గాక సుకుమారవతియని దెల్పును.

నైషధము విద్వాంసులకౌషధమువంటిదని ప్రసిద్ధి. నైషధమునందు “జీసిభాత్వర్థమను గ్రహింపదగవే” యని గలదు. “జీసిచుంబనే” యని భాతువు గాన ముద్దిడు కొనుట క్రియార్థమగుచున్నది. చుంబనము

నానగును నెడియ్యము భంగ్యంతరముగా జెప్పబడినది. ఏతాదృశ ప్రయోగ జాహుళ్యము గల నైషధము నాంధ్రీకరించుట స్వతంత్ర గ్రంథము వ్రాయుట కన్న కష్టతరము. అనువాదమునకు శ్రీనాథుడే యన్ని విధములా తగినవాడు. నైషధమునాంధ్రీకరింపగల కవిశేఖరుడు నేటిదనుక మరియొక్కడు గానరాడు.

శ్రీ నాథుని —

“ప్రాతఃకాలము వాయుసముష్ణణినాంప త్యుక్తశాస్త్రంబులో
తాతజ్ఞస్థానులు చెప్పు డెవ్వియను చందఁబొప్ప కౌకాయనన్
జాతుర్యంబలిరార నుత్తరము విస్పష్టంబుగాఁ గోకిల
వ్రాతంబిచ్చెడుహీతుహీయని గృహారామప్రదేశంబులన్” అను

పద్యమునకు మూల మిట్లున్నది —

“ఇహకిముషనీ పృచ్ఛాశంసీకంశబ్ధరూప
ప్రతినియమితవాచా వాయుసేనైషపృథః
భణఫణిభవశాస్త్రే తాతజః స్థానినః కౌ
ఇతివదతి తుహీవాగుత్తరః కోకిలోఽభూత్”

మూలమునందు “గమికర్మకృతనైకనీపృథా” యను దానికే శ్రీనాథుడు “గమికర్మకృతనైకనీపృథుడనై కంటిన్ విదగ్ధంబునన్” అని లెప్పుగా ననువదించినాడు “అధిగత్య జగత్కథీశ్వరాత్ అను మూల శ్లోకము ననువదించుచూ” అట్లు పురుషోత్తముండైన” అని చేయబడిన యనువాదమున డెందమను పదము సహృదయహృదయా జ్ఞాదకాఽయై మూలాధిక సౌందర్యమును దెచ్చినది. “అయమేత్యతడా కనీడతైః— అను శ్లోకము నాంధ్రీకరించుచూ శ్రీనాథకవి ప్రయోగించిన నామెత అమందానందజనకమనుట సుజనప్రమాణీకృతమే. “సదసత్సంశయగోచరోదరీ” యనుదానిని “అస్తి నాస్తివిచిత్తాహేతు శాతోదరిన్” యనుట మూలకర్త కేమరియొక సమాసమునందిచ్చుట.

కివ మహాకవి ప్రణీతమగు గీతగోవిందము నందలి యీక్రింది
మును గాంచుడు—

“వసన్తే వాసన్తి కుసుమసుకుమారై రవయవైః”

భ్రమన్తి కాంతారే బహువిహిత కృష్ణానునరణామ్

ఆమందం కందర్ప జ్వరజనిత చింతాకులతయా

వలద్బాధాం రాధాం సరసమిదమూచే సహచరీ

శ్రీచల్లా పిచ్చయ్య శాస్త్రిగారు అనువదించినారు. వీరికి అభినవ
దేవ యశస్వి బిరుదు గలదు. వారి యనువాదమును చూడుడు—

“నిండు వసంతమందు తన నెచ్చెలి రాధిక కూర్చి పెంపుమై

నుండిన నెమ్మనంబు వెతకోర్వక డస్సిన మేని సొంపుతో

పండిన తీవవోలె నవపంక్తుల గ్రుమ్మరి కృష్ణుగాన రా

కుండిన జింతగుందు తఱినూటకై చెలిలిలనిట్లనున్”

ఈ అనువాదము బాగున్ననూ మూలమందలి మాధుర్యమిందు
చెప్పవచ్చును. వర్ణనమునకు మాధుర్యమును దెచ్చిన, వాసన్త,
మ, సుకుమార పదాలు ఇట ప్రయోగింపబడకుండుటయే
మలకు కారణము. ఇదే శ్లోకమును Edwin Arnold అను అంగ్ల
ముట్ల నువదించెను.

“Beautiful Radha,

Jasmina bosomed Radha,

All in the spring time

Waited by the wood

For Krishna fair

Krishna the all forget put

Krishna with earthy love's

falls fair consuming

And some one of her

maidens sang this song”

ఈ అనువాదమెంత జాగున్నను మూలసౌందర్యము లేదని యే చెప్పవగును. ఈ కావ్య భాగంలోని అటవవాక్యానికి మూలంలేదు, రైమ్లేదు. మూలంలోని కందర్ప జ్వరమనే పదానికి Earthy Fair అనే అనువాదం బొచిత్యవంతంగాలేదు. న్యాయంగా అలోచిస్తే జయ దేవ మహాకవి గీతగోవిందకావ్యంలోని మహత్తమసౌందర్యాన్ని ఎవ్వరూ అనువదించలేరవి చెప్పవచ్చు.

మూలసౌందర్యమును కనీసం అనువాదములలోనికి తెచ్చుటకై అనువాదకర్త ప్రయత్నించవలయును. కొందఱు మహాకవులు మూలానికి మెఱుగులువద్ది మూలాధికసౌందర్యసంపాదనాచలు లగుదురు. అది మూలగ్రంథకర్త భాగ్యము. ఇవి వెంకిటరత్నకవిగారు తెల్పిన ముఖ్యాభిప్రాయములు.

నవ్యాంధ్రంలో నవ్యకవిత్వం

నవ్యకవిత్వం, వ్యవకవిత్వం అని అంటారేగాని నవ్యకవిత్వాని కొక లక్షణం ఉన్నట్లు కన్పించదు. ప్రాచీన కవిత్వంట్లకు ఛందో దర్పణాది గ్రంథాలున్నట్లు నవ్యకవిత్వానికి నిర్దిష్టనియమాలు లేక పోవడంవలన వ్రాయదలచినవాడు మార్గంతోచక విభ్రాంతుడగు చున్నాడు. విశ్వనాథగారు వ్రాసిన కిన్నెరసానిపాటలు నవ్యకవిత్వమే. అందులో కవిగారు కొన్ని నియమాల్లేర్పాటుకొని రచించినట్లు స్పష్టము. అచార్య రాయప్రోలు సుబ్బారావుగారు వ్రాసిన గేయా లలో గూడ కొన్ని నియమాలు గోచరిస్తాయి. బావకవిత్వం వ్రాసే వారు లక్షణాలకై ఇబ్బందిపడడం చూస్తున్నాం. కొంతమంది నవ భావకవుల రచన యిలాఉంటుంది —

“నా యీ వచన పద్యాలనే దుడ్డుకర్రలతో

పద్యాలనడుములు విరగదంతాను.

చిన్నయూరి బాలవ్యాకరణాన్ని చాల దండిస్తాను.

మాటలు దోస్తాను.

నాయిత్రం వచ్చినట్లు చేస్తాను.”

ఇందులో అభ్యుదయభావం లేకమైనా లేదనేది సత్యమేగదా.

ఇంకా కొందరిలా అంటున్నారు—

“నెద్దగ మే అర్థమైతే

అభామే భామైతే

నీరసమే రసమైతే

పోయిట్రీకాదదితోయిట్రీ” కొందరికవితయిలాఉంది,

“తెల్లని పంచా, నన్ననిలాల్పి.

కంటికిన్నెట్టు, కాళ్ళకుఁఫెక్కు

చేతిలోఁఫైలూ, అమరకపోతే

నవకవికాదు.....”

నవ్యకవిత్వాన్ని నిందించడం ప్రధానలక్ష్యం కాదు. నవ్యకవిత్వానికిలక్షణాలు చెయ్యాలని రత్నకవిగారు వ్యాసముఖంగా సూచిస్తున్నారు. “Poetry is the criticism of life” అని కవిత్వాన్ని గూర్చి ఆర్నాల్డ్ మ్యాత్యూ వ్యక్తంచేసిన అభిప్రాయం. నవ్యకవిత్వం శ్రోతలకేగాక పాఠాలు చెప్పేవారికి గూడ అర్థంకావడంలేదు. “రమ్యాలోకం” అనే గ్రంథం నవ్యకవితాలక్షణాలను వివరిస్తుందని కొందరంటారు. కాని యిదిగూడ ప్రాచీన, పద్ధతిలోనే ఉన్నది.

సత్యం - అహింస

సత్యం గొప్పదా? అహింస గొప్పదా? సత్యాన్ని పాటించాలా? లేక అహింసను పాటించి సత్యాన్ని వదలివేయవచ్చా? అనే అంశాలను శ్రీ అంబటిపూడి వెంకటరత్నంగారు ఈ వ్యాసంలో చర్చించారు. కవిగారి పరిధిలో యొకసారి కోళ్ళకన్నీటికి ఒకేసారి అనారోగ్యం కలిగింది ప్రజలంతా దేవికి మొక్కుకొని మేకను కొలుపు

లలో బలియిస్తామని సంకల్పించుకున్నారు. వైద్యులు కుక్కుటములను పరీక్షించి మూడుతోటలలో తగ్గుననిచెప్పిరి. మూడురోజులలో వ్యాధులు తిరోగతినందినవి. కొలుపులువస్తే సత్యంకోసం మేకను బలియివ్వాలా? లేక అహింస గొప్పదని సత్యాన్ని వదలివేయాలా? అని కవిగారి హృదయం ఆవేగపరాభూతమైంది. ధర్మవిషయంలో సంశయం కలిగితే పెద్దలను సంప్రదించాలని శాస్త్రం చెబుతుంది.

“అధయది తే ధర్మవిచిత్తా వా స్యాత్, యే తత్ర బ్రాహ్మణాస్సమ ద్భీనః యథాతే తేషు వర్తేరస్ తథాతేషు వర్తేథాః” కాబట్టి జ్ఞానవృద్ధులను సంప్రదించదలచిన కవిగారు గాంధీగారికి జాబు వ్రాసినారు. గాంధీగారు ‘Act according to your conscience’ అని నారు. మీ సదసద్వివేకజ్ఞానము నాశ్రయించి ప్రవర్తింపుడని భావము. విశ్వనాథ సత్యనారాయణగారికి కవిగారు తమ ధర్మ విచిత్తను తెలియజేయగా వారు “పెద్దదానికోసం చిన్నదానిని చంపవచ్చు”నిరి. శ్రీ వేలూరి శివరామశాస్త్రిగారిని సందర్శింప, వారు “మీ యభిప్రాయానుసారము చేయుడ”ని వాకొనిరి. రత్నకవిగారు సర్వధర్మనిధియనందగు శ్రీమన్మహాభారతమును పఠింప నవీ పద్యము గోచరించినది—

సత్యంబు నహింసయునను, నత్యుత్తమ ధర్మయుగళమందు నహింసన్
సత్యముగాచుట ధర్మమసత్యమున నహింసగావ జనునండు బుధుల్”

అదే భారతమున కాశికుని గాధ యిట్లన్నది. కాశికుడను నాతడు ధర్మసూక్ష్మముల సరయంగాలేక ధర్మవ్యాధుడను నొక్క మాంసవిక్రేతను సమీపింప, యాతడు ధర్మము, యందలి గణనీయ విషయమును బోధింపదొడగెను. కాశికుండాతని మేధా సంపత్తికి సత్యంత ముగ్ధుండాయెను.

సత్యాహింసలు రెండునూ మూలధర్మమును గాపాడుటయే ధర్మసూక్ష్మమని గుర్తించిరి. పిమ్మట కొలుపులు వచ్చినవి. జను

లూనరు జేర మేకను పదలివేయుడనిరి. వారల్లే చేసి యధేచ్ఛంజనిరి. ఈ వ్యాసమున కవికి స్వానుభవమునగల ధర్మదీక్ష సత్యాహింసల స్వరూప్రతిపాదనము స్ఫుటిక రింపబడినవి.

సంస్కృతంలో బేసిక్ విధానము

స్వల్పమైన పదములతో సర్వము భాషను వ్యవహరింపగల పద్ధతిని బేసిక్ విధానమందురు. ఒకే అర్థమున స్వల్పభేదముచేసినేక పదములున్నపుడు ఆయాపదముల స్థానమున నుగమ పదమునొక్కదానినే ప్రయోగించటచే వ్యవహృతి సులభతమగును. ఆంగ్లభాషయందు గల Observe, Gaze, Examine, Discern, Detect, Perceive, View, Look లను పదములన్నితొలగించి ఆపదము లిచ్చు సర్వార్థములందు See అనుదానిని వాడవచ్చు. ఈవిధముగా కొంగరు విపశ్చిత్తరేణ్యులు ఆంగ్లభాషను పరిశీలించి వ్యవహారోపయోగులైన 850 శబ్దములనేరిరి. వీటినుపయోగించుకొనుచు వ్యవహారముల నిర్వర్తించుకొనవచ్చును

తెనుగునందు ఉపరి వినిర్దిష్టార్థములయందు చూచు ధాతుప్రయోగముచే వ్యవహారింపు సిద్ధించును సంస్కృతభాషయందొకను సౌలభ్యమున్నది. నిరీక్షించు, ప్రతిక్షించుయను ధాతువులవలె మూల ధాతువులకుపసగలను జేర్చి వాడనగును. సులభతరమగునీ బేసిక్ విధానమును ప్రాచీనులు భాషయందొడోప్రవేశజెట్టరి. ఆంగ్లభాషయందున go up, go in, get up, get out మున్నగు సందర్భములయందు సులభవిధానమే గోచరింపనగును. భవనం, హర్మ్యం, సౌధం అనుపదములకుబదులు గృహం అనుపదమునే వాడవచ్చును.

బేసిక్ విధానము ప్రాముఖ్యమువహించును. ఆంగ్లమునందు er.ing.ed వాడి క్రియలను తగ్గింపవచ్చును. సంస్కృతమునందు కార, ఆన్, క్త ప్రత్యయములతో వ్యవహారింపగడచిపోవుచున్నది. బేసిక్

విధానమున నత్యంత ప్రాముఖ్యమును వహించు ఉపసర్గవిధానము క్రియారహిత విధానము సంస్కృతము నందనాదిసమాగతమగుటచే సంస్కృతమును సులభముగ వ్యవహరింపగలమని నిరూపితమగుచున్నది.

మఱియు గైర్వాణియందు జ, ద, థి వాహప్రత్యయములు బహుపయోగదాయులని చెప్పవగును. సర్వపదముల యంతమున నీ ప్రత్యయములజేర్చి బ్రయోగించుటచే యనేక పదములు నిష్పన్నములగుచున్నవి. పయోద, జలద, నీరద, సరోజ, జలజ, వారిజ, నీరజ, అంబువాహ, జలవాహ, మొదలగు శబ్దములందుకు లక్ష్యములు. ఈ భాషయందుధాతు ప్రత్యయోపసర్గలప్రయోజనాలు వర్ణనాతీతములు.

కొందరు భాషను సులభం చేయడానికి ద్వివచనాలు విస్తరించాలనడం కలదు. ఇది యెంతమాత్రం సమంజసంగాదు. ద్వివచన ప్రయోగాలను వదిలితే ఆ యా ప్రయోగాతో కూడిన గ్రంథాలు సులభగ్రాహ్యులు కాకుండాపోతాయి. సమానార్థకపదాల నుండి వ్యావహారికభాషలో ఒక పదాన్ని హాదేసమయంలో ఆ పదాలలో అంగ హిందీభాషలలో నేని ప్రాచుర్యమును వహించినవో గుర్తించి ఆ పదాన్నేవాడాలి. ఒకే అర్థంలో వాడబడే భాషాపదాలకు సారూప్యం కొన్నిచోట్ల గోచరిస్తుంది. హాదీ హస్తీపదాలకు, భ్రాతృ బ్రదర్ పదాలకు సారూప్యం ఉన్నది. ఇలా నిదర్శనాలను ప్రదర్శించడం వలన సంస్కృతభాషపై ప్రజలకభిమానము వివృద్ధిమగును.

సంస్కృతాన్ని సులభతరం చేయడానికి రచించబడిన గ్రంథాలలో కాశీ హిందూవిశ్వవిద్యాలయంవారి గ్రంథాలు, మాక్మిలన్ కం పెనీ వారు ప్రచురించినవి, భండార్కర్ వ్రాసినది, కాశీకృష్ణాచార్యులవారి గ్రంథాలు ముఖ్యమైనవని చెప్పవచ్చు. ఈ పద్ధతిలో సమర్థులచే కొత్తవి వ్రాయించాలి

ఈవ్యాసంద్వారా, జేసికోగీడర్ లో సుమారు 1000 పదాలుండి వ్యవహారం గడవాలని రచయితలను ప్రోత్సహిస్తున్నారు. కొన్నిపరీక్ష లలో ప్రశ్నిపత్రం సంస్కృతంలో ఉండడం సమాధానాలు ఇంగ్లీషులో వ్రాయడం జరుగుతుంది. ఇది అనుచితం. విద్యార్థులు గైడ్ చదువుతు న్నారు. ఇందువలన సంస్కృతంలో తగినంత పరిజ్ఞానం రావడంలేదు. రచయితలు తయారుజేసిన 1000 పదాలురికార్డులతో రప్పించాలని కపిగారు ప్రభుత్వానికి తెలియ జేస్తున్నారు. విద్యార్థులు సంస్కృత చర్చలలో పాల్గొనేటట్లు చేయాలి.

ఆంగ్లభాషను సులభజ్ఞేయం చేయడానికి I.A.Richard అనే వ్యక్తి “English in pictures” అనే పుస్తకాన్ని తయారుచేసాడు. ఆపద్ధతిలో సంస్కృతంలో గూడ గ్రంథం రావాలి. పై ఆంగ్ల గ్రంథంలో పదాల వారాకుగల ఉచ్చారణాభేదం గూడ నిర్దేశింపబడినది. స్పృతోచ్చారణ యేగాని, వివిధోచ్చారణార్థాలు లేకపోవడంవలన సంస్కృతంలో ఉచ్చారణనిర్దేశింపవలసిన అవసరంలేదు.

గైర్వాణి ప్రాచీనకాలంలో వ్యావహారికభాష యనుటకు చారి త్రకాధారములు గలవు. చంపావగరంలో సంస్కృతం రాజభాషగ నుండినది. కాంభోజనగరమున సంస్కృతం బహుళప్రచారంలోనుండినట్లు పరిశోధకులు నిర్ణయించిరి.

కళాశాలలో ఇంటర్మీడియట్ నందు గాని. బి.ఎ లోగాని M.A లోగాని ఎక్కడైనా సంస్కృతం తీసికోవడానికి ప్రభుత్వం అనుమ తించాలి.

మేఘసందేశం

మేఘ సందేశంలో ప్రారంభశ్లోకమిట్లున్నది—

“కశ్చిత్కాంతావిరహగురుణా స్యాధికారాత్ప్రమత్తః
కాపేనాస్తంగమితమహిమా వర్షభోగ్యేణ భర్తుః
యక్షశక్రకే జనకతనయాస్నాన పుణ్యోదకేషు

స్నిగ్ధచ్ఛాయా తరుమ వసతిం రామగిర్వాశ్రమేషు”

ఈ శ్లోకమున నిగూఢ వేదాంతాభిప్రాయముండుటచే ఛాందోగ్యమందలి, “ఇమాః సర్వాః ప్రజాః సతినంపద్యనవిదుః సతి సంపద్యాహమితి” అను వాక్యము స్ఫురించును. మేఘసందేశంలో, సత్పదార్థం నుండి ప్రభవించిన జీవి మరల సత్పదార్థాన్ని చేరడమనే వేదాంతార్థం నిగూఢహితమైంది.

శ్రీ అంబటిపూడి వెంకటరత్నకవిగారు Mukharji Anan ప్రాసిన Lost child ను చదివి దానిననువదించి దానికి “నేతినేతి” యన పేరు పెట్టారు. Apology అనే గ్రంథం చదివాక గ్రంథనామకరణంలో ఔచిత్యముందని గుర్తించారు.

ఒకానొక బాలుడు తనమాతృమూర్తితోకలిసి నడచుచుండును అట్టి తజ్జియాదీంభకుడు వస్తువులు కొనమని మారాముసేయును. ఇట్టి వివిధవస్తువులను మార్చి మార్చి ప్రతిదానిని కొనమని జననినియభ్యర్థించును. కొంతదూరము పయనించిన ఒమ్మట యాబాలుడు జననమర్థమున మాతృమూర్తి నుండి వేరయి ప్రదేశాంతరమునకు చేరును. అచటి పెద్దలాబాలుని లాలించి యాతని రోదనమును తోలగింప సమర్థుడై వస్తున్నాడు. ఆబాలుడు దానిని గ్రహింపనభిలషింపక తల్లియే కాలుయనని రోపించును. వారనేక వస్తువులనాతని ముందుంచి లాలించిరి అవస్తువులన్నియు నాపొతడభి లపించినవే. ఇనను పూర్వమాకాంక్షించిన వస్తువులాతని నమీప ముననుండి దృగ్గోచలము లగు చున్నన నాబాలుడు జననియే గావలయునని రోదించుచుండెను. కించిత్సమయ మతీతమ కాగా శిశ్వషణాయత్త చేతన్యయైన వాని జనని వానిని గొంపోవ నాతడానందమందును, Lost child అనుగ్రంథమందలి కథ యిట్లుసాగినది. జీవిపరమాత్మను చేరుటయిందలి నిగూఢార్థము. మేఘ సందేశమునను యిట్టి గూఢార్థము గలదు.

మేఘసందేశమునగా మేఘదత్తః సందేశః అని వస్తుప్రపదమును విగ్రహింపనగును. మేఘముచే నివ్వబడిన సందేశముని కవిగారు సూచించినయర్థము.

మేఘముఖమున బోధసేయుట క్రొత్తగాదు. ప్రజాపతిని దేవమానవదానవులు సమీపించి మాకేమిబోధింతువని ప్రశ్నింపనట్టితఱినింగి యందున్న పయోధరము దదదయని గర్జించినది. రాక్షసుల జూచి ప్రజాపతి మేఘగర్జనరూపమగు దయను దానికి దయధ్వమ్ అని అర్థమనెను, సర్వజీవుల యందు దయధ్వం దయాగుణమును ప్రదర్శించుడని భావము. పిమ్మట మానవులను సంబోధించుచు దత్తయనెను. దత్తయనగా దానముసేయుడని అర్థము. దేవతలయందు బర్ధపశుఘ్నుడై దమ్యతయనెను. దేవతలారా పీరింద్రియనిగ్రహమునుగలిగి సంచరింపుడని యర్థము. ఇట్లు మేఘగర్జన యందు గోచరించు దదదయను స్వరమునిట్లువ్వయించి ప్రజాపతి బోధించెను. ఉపనిషత్తులయందున్నయీగాధనే కావ్యవస్తువుగ గ్రహించి ఇలియట్ అను శాంగ్లమహాకవి "What the thunder said" అనుకావ్యము నురచించెను. రత్నకవిగారు మూడుగుణముల దేవదానవ మానవులు మువ్వురు. అనుసరింపవలయునని అంతరర్థమును వివరించిరి. కాళిదాసుమను, మేఘముఖమున బోధసేయుటయుక్తమేననుటకుపై గాధ ప్రమాణముగ ప్రదర్శింపబడినది

వేదోక్తమగు కర్మకాండనాచరించిన నైపికులు శరీర త్యాగా సంతరము భూమమార్గమునుచేరి యటనుండి క్రమముగారాత్రిని కృష్ణపథమును దక్షిణాయనమును పితృలోకమును. ఆకాశమును చేరి చంద్రత్వమునొందుదురు. వారు తిరిగి జన్మమును బొందు నపుడు చంద్రునినుండి యాకాశమును, వాయులోకమును భూమమార్గమును, మేఘమును చేరి యటనుండి వర్షరూపమున వచ్చి ఓషధులు, అన్నము, రేతస్సు, యోషిద్రూపాగ్నిని, గర్భమును బొంది నవమాసములు గడపి జన్మను బొందుదురు. జ్ఞానమార్గమున నుండిన సత్పురుషులు అర్చి

స్వము జేరి క్రమముగా అహస్సు, శుక్లపక్షము, ఉత్తరాయణము, సంవత్సర, ఆచార్య, చంద్ర విద్యుత్తుల జేరి యటనుండి పరబ్రహ్మమును బొంది ముక్తులగుదురు. ఈవ్యాసమున రత్నకవిగారిచ నీశుతీస్మృతివృక్షములు సహృదయహృదయానందకరముగ నిరు పితములు.

సౌందర్యం

సౌందర్యమును బాహ్యసౌందర్యమని, యాంతరంగిక సౌందర్యమని రెండువిధములుగ విభజింపవచ్చును. కాళిదాసమహాకవి అభిజ్ఞాన శాకుంతలనాటకమున బాహ్యసౌందర్యమునిట్లు నిర్ణయించినాడు-

“సరసిజమనుపద్ధం తై వలేనాపి రమ్యం

మలినమపి హిమాంశోర్లక్ష్మ లక్ష్మీం తనోతి

ఇయమధికమనోజ్ఞా వల్కలేనాపి తన్వీ

కిమివ హి మధురాణాం మాడనం నాకృతీనామ్”

పద్మము నాచుతో కూడినను రమ్యమైనదే. చంద్రునియందలిమచ్చ యాతని సౌందర్యమునినుమహింపజేయుచున్నది. ఈ శకుంతల నార బట్టణను ధరించియూ డెందమున నాన దమును కూర్చుచున్నది. మధురమైన యాకృతులకేది సౌందర్యము నాపాదించదు?

“అనాఘ్రాతం పుష్పం కిసలయచుబానం కరమహై

రనావిధ్గం రత్నం పథునః మన స్వాదితరసమ్

అఖండం పుణ్యానాం ఫలమివ చతద్రూపమనమమ్

నజానే భోక్తారం కమిహ సముత్సాస్యతి విధిః”

శకుంతల అనాఘ్రాత తుసుమమువలె, నఖిలూన వల్లవమువలె, అనా విధమైన రత్నమువలె అనాస్వాదితమగు మకరందమువలెనున్నది. ఆమె రూపము అనవచ్చిన్నసుకృతపరిపాకమువలె నున్నది. బ్రహ్మ ఎవ్వనినీమెకు పతిగ కూర్చునో గదా.

శ్రీ వెంకటరత్నకవిగారు ‘కానొక’ సందర్భమున బాహ్యసౌం

ద్యం సంఃన్నయైనను వికృతకంఠస్వరముగల రమణిని జూచి యేవగించి రూపసౌందర్యముకన్నను శబ్దసౌందర్యమేమిన్ను. పంచగుణ సమేతయగు పృథ్వికంఠె శబ్దగుణకమగు గగనము మిన్నయగుటయే ఇందులకు హేతువు. రూపశబ్దసౌందర్యములకేకత్ర సమావేశమత్యంత హృదయామోదకరము సమఖిలషణీయము. కావుననే కాళిదాసు టెంటికి సమావేశమును,

“రమ్యాణి వీక్ష్య మధురాంశ్చనిశ్చన్య శబ్దాన్
పర్యత్సుకో భవతి యత్సుఖితోపి జన్తుః
తచ్ఛేతసా స్మరతి మానమబోధపూర్వం
భావస్థిరాణి జననాంతర సౌహృదాని”

రమ్యవ స్వలోకనము. మధురశబ్దనిశమనము జేసినవ్యక్తి అవ్యక్తభావ స్మృతి వశంపదుడై అబోధపూర్వమును స్మరించును. జన్మాంతర భావములు నిరముగ నుండును.

ఊర్వశీనరకుల సంభాషణమునొకకవి మధురముగ చిత్రించెను. నగకుని జూచి యూర్వశి “చతురవచో విలాసగుణసాగర.....యనివది. అందులకు నరకుడు “షగవాడటదేవేంద్రుడు వగువానీవతని కొలువు మానితివటనిన్.....” అని యామెతో సంభాషించినాడు. ఇక్కడ హాస్యము మాత్రమే కలుగుచున్నదిగాని రూపాకర్షణ యెంతమాత్రమునులేదు.

కాళిదాసు శకుంతలను వర్ణించుచు,

“వసనే పరిధూనరే వసానా నియమజ్ఞామముఖి ధృతైకవేణీ
అపి నిష్కరుణన్య శుద్ధశీలామమదీర్ఘం విరహప్రతంబిభర్తి”

అనినశ్లోకమునకు శుద్ధశీలాయను పదమువలనననంత సౌందర్యమాపాదించబడుచున్నది. రూపముకంటెను, శబ్దముకంటెను శీలము గొప్పది.

అట్టి కీలము శకుంతలయందున్నదనినాడు.

శీలసంపద పరిపూర్ణముగ నీతయందున్నట్లు రామ శుయిల్లు నేను.

“ఇ యంగేహే లక్ష్మీయమమృతవర్తిర్నయనయోః

అసావస్యాఃస్పర్శో వపుషి బహుశశ్చందనరః

అయంజాహుః కంఠే శిశిరమస్పృణోమోక్తికరః

కిమస్యాః సప్రయోయది పరమసహ్యస్తు విరహః”

గృహమందీమెఱిగి. కన్నులకమృతవర్తి. ఈమె స్పర్శచందన సదృశము. ఈమె జాహువు ముత్యాలదండ. ఈమె విరహము మాత్రము ఇరింపరానిది.

వాల్మీకిరామాయణమున నీతను రాముడు పరిగ్రహింపజాలకుం డిన సమయమున నీత యిట్లునును.

“కింమామసదృశం వాక్యమిదృశం శ్రోత్రదారుణమ్

రూఢం శ్రావయనే వీర ప్రాకృతః ప్రాకృతామివ

కామకారో నమే తత్ర దైవం తత్రాపరాధ్యతి

పరాధీనేమి గాత్రేమి కిం కరిష్యామ్యనీశ్వరా”

పామరునివోలే అనుచితము శ్రవణావర్త వాక్యమునేల పలికెదవు? దైవమే యిందులకు హేతువు. పరాధీనురాలైన నేను అశక్తురాలనై యేమి చేతును?

మహ్యంతుడు శకుంతలను పేషించును. | డెన్ డెమోనాన్ బధెల్లాను తిరస్కరించును. అత్యధికభోగానుభవం వలన కలిగిన యీర్ష్యాదులే యిందుకు హేతువులు. “వినిశ్చేతుం శక్యోన సనుఖమితివా దుఃఖి మితివా”యన్నది నాయకుని పారవశ్యమును దెలుపుచున్నది.

పాశ్చాత్యనాటకములయందొకసారి యిట్లు నాయకను ప్రశంసించును

“Oh woman.

Lovely women,

Nature made thee

To temper man. ,,

ఇంకొక తూటియిట్లుద్దేశించును.

“woman.

I hate thee

Shy thee go

I feel they hands my hands in fold”

ఈ వ్యాసముఖంగా రత్నకవిగారు సౌందర్యం చూచేవాడి భావనలో ఉంటుంది అనిరి.

గీతగోవిందం - శ్రీ చల్లా పిచ్చయ్యశాస్త్రి

వంగదేశాన్ని క్రీ.శ 1169నుండి1200వరకు పాలించిన లక్ష్మణ సేనుని యాస్థాన కవులలో జయదేవమహాకవి యొకడు. అందుకే వంగ దేశంలో ప్రతి మాఘమాసంలోను జయదేవమహాకవి యుత్సవం జరు గుతుంది. అజయా నదీతీరమందలి నీరభూకుటిల్లాయందు యీమహాకవి జన్మించెను. పద్మావతి శ్రీజయదేవమహాకవిభార్యయని శుభోదయా అనే గ్రంథం చెబుతుంది. లూథమిత్రుడను నతను పరిషన్నృధ్యమున మధుర కంఠస్వరముతో గీతమునాలపించి వృక్షమునుండి యాకులను రాల్యా డు, పద్మావతి గాంధర్వరాగం మోలపించి నదులను పరవళ్లు త్రొక్కించినది. జయదేవుడు వసంతరాగాలాపన జేసి చెట్లను చిగిరింప జేసెను. అట్టి మహాకవి జయదేవునిచే రచింపబడిన గీతగోవిందమందలి యీక్రింది శ్లోకమును గాంచుడు—

“మేఘైర్మేదురమంబరం వనభువశ్యామాస్తమాల్ద్రుమైః

నక్తం భీరురయం త్వమేవ తదిమే రాధే గృహం ప్రాపయ

ఇత్యాకర్ణ్య నిదేశతశ్చలితయోః ప్రత్యధ్వకుంః ద్రుమమ్

రాధామాధవయోర్జయన్తి యమునాకూలే రహఃకేరియః”

పైగీతగోవిందశ్లోకానికి ఎడ్విన్ ఆర్నాల్డ్ చేసిన యాంగ్లానువాద ముంగాంచుడు—

“The sky is clouded and the wood,
 Resembles the sky thicken cheld
 With black tancle boughs
 Oh; radha radha take this soul
 To they golden house“

ఈ అంగ్లానువాదంలో The wood, sky, golden అనేవి మూలంలోలేని భావాలని చెప్పవచ్చు. మూల సౌందర్య మాంగ్లానువాదంలో గోచరించుటలేదు. పైశ్లోకానికి శ్రీచల్లాపిచ్చయ్యశాస్త్రిగారి యాంధ్రానువాదాన్నియాకర్షింపుడు.

“క్రమైన్ పుష్పలు మింటమెండుగ వనున్

కానుంగులన్ గార్కొనున్

తిమ్మంకీకటరే భయస్థుడితడిల్ సేర్పందగున్ నీవవే

గమ్మా రాధయటంచునందుడనుపన్ గాళింది సంజమ్ములన్

నెమ్మింగేళి జరించు రాధ హరియున్

నిండించుతన్ ప్రేమమున్”

ఈ యనువాదము మూలమందలి సౌందర్యమునంతను తనలో ప్రతిబింబింపజేయుచున్నది.

శ్రీచల్లాపిచ్చయ్య శాస్త్రిగారు మూలమునకు చేసిన మృదువు ధురపద గుంఘనానువాదము శ్రోతల కమందానందము నొనరూర్చున నుటకు వారియనువాదమునుండి యీక్రింది పంక్తులను చూడుడు.

“ఈకరాలినను నాకుకదలినను” మధుభారవలెనున్న జానుతెనుగున పదసమావేశమును తిలకించుడు.

“పొంకపు మంకెనపూపు జగానిగ బింకమడంచు కెమ్మొవి”

అభినవ జయదేవ శ్రీపిచ్చయ్యశాస్త్రిగారి రచన గాంచిన ఆంధ్రాధ్యాత్మ రామాయణకీర్తనలు స్మృతి వధమునమెఱయును. వీరి :

నిశ్రీవారి నాగభూషణం వంటి పెద్దలు వేసోళ్ళకొనియాడియుండిరి.

ఈవ్యాసమున శ్రీరత్నకవిగారు పిచ్చయ్యకాస్త్రీగారి బహుముఖప్రజ్ఞను, అనువాదవిధానమందలి రామశీయకతను, వారికిగలియభివృద్ధి జయదేవవిరుదసార్థకతను పఠితలకు వీనుల విందగునట్లు తెలిపిరి.

కవిరత్నమైన వీరు అజ్ఞాతమహానీయరత్నములనేరిరి.

సమాజంలో భార్యత్వం

ఈ వ్యాసారంభమున “As ever green as the fair” అనే చెనాదేశమందలి సంఘటనకు చెందిన లాన్ చంగూల దాంపత్యగాధ వివరింపబడినది. ఇందు స్త్రీ భర్తయనురాగముకొఱకే పరితపించును. భారతీయవాఙ్మయమున ఆరణ్యపర్వాంతర్గతనలోపాఖ్యానమున దమయాతి ద్వితీయస్వయంవరముప్రకటించబడగా నలుడమెను శంకింపయాతని వెదకుటకే స్వయంవరముద్దేశింపబడినదని, మనోవాక్కాయకర్మలచే కుదురాఱనని యామె ప్రకటించును. ఈ రెండు గాధలును సుఖాంతములే. కథాద్వయము పరస్పరము సామ్యముగలివి. “భాగ్యరేఖ” యను చలనచిత్రమందలిగాధకు నై వృత్తాంతములతో తుల్యత గలదు.

వివాదాంతగాధలునుగలవు. చిత్రాంగీసారంగధరుగాధ, తివ్యరక్షకుణాలుగాధలు వివాదపర్యవసానములు. పెద్దలు నిర్ణయించి చేసినవివాహములయందు నై ఫల్యమునొందినవియు గాన్పించుచున్నవి. భార్యనువదలి ద్వితీయ వివాహమును గావించుకొని, సంఘమునన్నేమియుచేయలేదనెడి ధైర్యముతో సంచరించు యువకుడు గలడు. అతనిచిత్తి ధైర్యావస్థనొందుచున్నదని అంటిపూడివారు తమకు తెలి

సిన వాస్తవిక గాఢనీవ్యాసమున నుట్టంకించిరి.

సంఘమందలి యిట్టి యవ్యవస్థలకు కారణమేమని కవిగారు ప్రశ్నించి మూలహేతువులను వెలికినీరి. “స్త్రీలకు స్వాతంత్ర్య కావాలి” యనెడి పాశ్చాత్యుల అర్థరహితమైన రచనల జదివి తద్భావ వ్యామోహములైన కొందరు వనితలు పెండ్లికనువగుకాలమున వివాహ ములఁజేసికొనక ముప్పదిసంవత్సరముల వయసును పొందియు, చేతిలో పుస్తకముల విలాసముగ ధరించి సంచరించుట యిట్టి దురవస్థకు నొక హేతువనిరి. ఇట్టి స్త్రీలు వివాహసంతరము యుద్యోగములఁజేయుచు కాలము గడిపెదరు. భార్యయమపదమునకు భరింపబడునదియను నర్థము గలదు. స్వతంత్ర జీవనము గలిగి, భరింపబడని యిట్టి స్త్రీలు భార్యలెట్లగుదురు. వీరును భర్తలగుటచే భర్తల జంటలనవలయునని కవిగారు చమత్కారముగ నిరూపించిరి. రావణదుశ్శాసనాదుల సమర్థించెడి గ్రంథములు వెలువరుట పఠికల దురదృష్టమనిరి. డెలైతా, క్లియోపేట్రావంటి స్త్రీలు, రావణాదులవంటి పురుషులు పెరుగుట విచారార్హమనిరి. మహాకవి భర్తృహరి స్త్రీలోలుడగుట, స్త్రీలచే పరాభవింపబడుట, తన్మూలమున విరక్తుడగుట యిందుదహరింప బడినవి. సత్యమును ప్రియముగ మాట్లాడుమనెడి “సబ్ బోలో మీరాబోలో” యను సూక్తి యుదహరింపబడినది.

రుజాయత్ - రబ్బీ

ఉమర్ ఖయ్యాం అనుకవి ఏకాదశశతాబ్దోత్తరార్థమున పర్షియా దేశమున జన్మించెను. ఈతడు వైద్యజ్యోతిషగణితవేదాంతములనభ్యసించి మంశపరంపరాగతమగు డేరాలుకట్టు పని నేర్చి, ఐదువందల రుజాయత్లను రచించెను. పందొమ్మిదవ శతాబ్దమువరకు యీ రుజాయత్లకు నవినప్రపంచముననేటి శ్యాతియు లభింపలేదు. గాని యీ

కతాబ్దమున జననమందిన ఫిడెరాజ్జెల్ యను నాంగ్ల కవి డెబ్బది యైదు చద్యములతో వాని నాంగ్లమున ననువదింప నూత్నలోకమందలి కవితా రిరంసువులు ఆనందాశ్చర్యముల బొందిరి. ఈతడు శాస్త్రములయందు, పరలోక విషయములందు, వైమనస్యమునొంది ప్రాప్తించిన సుఖములే మిన్నయను భావముతో కవితలెన్నెను.

అబ్రహామ్ బెన్ మిర్ ఇబెన్ ఎజ్ రా యను యూదుజాతి యువకుడు రబ్బీయను నామధేయముతో ప్రసిద్ధుడాయెను. ఇతడు స్పెయిన్ దేశమున జన్మించెను. బహుదేశాటనము జేసి హిస్పానియన్ భాషా గ్రంథములననువదించెను. వేదాంత జ్యోతిష గణిత శాస్త్రముల నధ్యయనము చేసెను. నరసకవిత జెప్పగలదిట్ట. ఈతడు ప్రాపంచిక భాగములే మిన్న, రేపు లేదనెడి ఉమర్ ఖయ్యాం తత్త్వమును నిందించి పరలోకమున్నదని యాధ్యాత్మిక సుఖము నొందుటమావపుని కర్తవ్యమని భోధించుచు కవితలెన్నెను. ఈరబ్బీ ప్రాసిన కవితలనాంగ్లమున రాబర్ట్ బ్రౌనింగ్ యనునతడు 1812-89 సంవత్సరాలమధ్య ననువదించెను. జీవి మరణించిన పిమ్మట యేమియునుండదు. గాన జీవించినంతలో మధ్యమును మహిళను నేవించి సుఖించుమని ఉమర్ ఖయ్యాం ఇట్లనుచున్నాడు.—

“కావున మట్టిలో గలియికన్ వనియించు దినాల నెచ్చెలి

జీవిత సౌఖ్యముల్ మనకు జిక్కిన మట్టుకు జుట్టిపోదమే

అవలమట్టి మట్టిగలియన్ మధువుండదు గానముండదీ

నీ వను పాటకత్తె ధరణిన్ గనుపింప దనంతమంతయున్

నన్నాశ్లేపించుకొని మధురగీతమాలపించిన నాక దెస్వర్గమనుచున్నాడు—

“ననగవుంగలించుచు నీవొకపాటపాడుచో నాకము వేరెలేదదలి నాకెనాకము చాలునెచ్చెలి.”

“పసచెడ వాదభేదముల పండితులన్ పడి చావనిమ్ము ఈ
ముసలి ఖయాముకింత సుఖమున్ నమకూర్చగ రమ్మునెచ్చెటి
ఉసురను పిట్టలేచునెపుడో యిదనత్యమనత్యమన్యమే
కుసుమము నిల్చురాలక తగుల్కొని తీపియపై ని నిత్యమే”
పండితులవాదముల నలత్యముచేసి స్త్రీ స్నేహమునిందు వాంఛించు
చున్నారు.

దేహసౌఖ్యముల కాశ్వతములని నిత్యము నిత్యానిత్యవస్తువివే
కమొనరింప నమర్చుడు కావలయునని రబీ ఆధ్యాత్మ విద్యాపరవశుడై
యిట్లును —

“యావనమంతమై ముసలి యాకృతి వచ్చెడివేళ పూర్వమే
కావములావరించె మదిబట్టినకృత్యములెవ్వి వాని సం
కావనమాత్మకున్ వెలుగు బ్రావ్యముసేయు పశుత్వయావన
వ్యావృతి దాటి యాత్మపరమాత్మల యైక్యవిభూతి క్రమైదున్”

నేనెఱిగిన కవులు - చెల్లపిళ్ల, వేలూరి, శ్రీపాద

శ్రీఅంబటిపూడి వెంకటరత్నకవిగారు. కవులగూర్చి స్వీయాను
భవముల వివరించుచున్నారు. కవిగారు చెళ్ళపిళ్ళ వెంకటశాస్త్రి
గారివద్ద విద్యాభ్యాసమునకై వారి గ్రామమునకు వెడలిరి. చెళ్ళపిళ్ళవా
రి గృహమున ప్రవేశించి వారివద్దవిద్యాభ్యాసము చేయసాగిరి. శాస్త్రి
గారు మత్తమధురవికర్షనినమేతము బహుళలితాపరివేష్టితమునైన
మామిడిలోటయందుండిరి. అట్టి తఱి వారిని రత్నకవిగారు సమీపించి
నమస్కరించిరి. శాస్త్రిగారు తానులోగడ బోధించిన అన్యోన్య్యాశ్రయ
కోషమును వివరింపు మనగా సంపూర్ణముగ దానిని వివరింప సంతోష.

తరంగితాంతరంగులైరి. వీరిని సాగనంపు సమయమున కొంగ్రొత్త భోవతిని యుత్తరీయమును పెట్టిరి.

గృహమున చిక్కని పెరుగుతో భోజనమిడిరి. రత్నకవిగారు విద్యార్థి దశయందుండియే కవితల నారంభింప చెళ్ళపిళ్ళవారు మంద లించిరి. చెళ్ళపిళ్ళవారి కవిత మధుస్రవన్నియని కవిగారి నిశ్చితాభిప్రాయము. వీరిలోని మార్దవమునకు అంటిపూడివారెంతయోముద్దులైరి.

శ్రీ వేలూరి

వేలూరి శివరామశాస్త్రిగారి వద్ద విద్యాభ్యాసమొనరించు కాంతతో వెంకటరత్నంగారు చిరివాడ గ్రామమున కరుదెంచిరి. ఆరోజు వర్షప్రభావమున కవిగారు జారిపడుట తద్బాధనందుట జరిగింది. శివరామశాస్త్రిగారి యింటిముందు కొందరు యువకులాంగ్ల భాషయందు సంభాషణ మొనర్చుసాగిరి. వారిని ప్రశ్నించి శివరామశాస్త్రిగారి గృహమును గుర్తించి లోనికి ప్రవేశించిరి. అందరితోపాటు వీరును భోజన మొనర్చిరి. మధ్యాహ్న సమయమున పాఠము చదువుటకు రమ్మని పిలచిరి. ఆ సమయమున వారు బనియన్ ధరించి చాపపై కూర్చుండిరి. కొముదిపాఠమును బోధించి శిష్యుని బాధనుగాంచి నీకవనరమైన నిచట కాఫీనిత్రాగవచ్చు. ఎట్టినిషేధమును లేదనిరి.

శ్రీ వేలూరి శివరామశాస్త్రిగారివద్ద ఉపనిషత్తులు, అరవిందు నియాంగ్లగ్రంథమును, ఆంధ్రభారతమును, మధ్యాహ్నం కొముదిని, సాయంసమయమున నాటకమును పఠించెడివారు. ప్రతిదినము శాస్త్రిగారు బోధించినకొముది పాఠమును మనముననిడుకొని టీకనువ్రాయుచుండెడివారు. ఆసమయములో శివరామశాస్త్రిగారు ఇంటివద్దనే శతావధానమును చేయుచు తమ ధారణాబలమును పరీక్షించుకొనుచుండెడివారు.

రాత్రిరమువంశమందలి యొక సర్గనుచూసి, ప్రభాతసమయమున
అనర్గళముగనాసర్గను చెప్పి విద్యార్థులకాశ్చర్యమును కలిగించెడివారు.
ప్రాతఃకాలమున చిత్రానసముపై నుండి ప్రాణాయామ మొనరించెడి
వారు. వీరు శ్రీ జయంతి భగీరథ శాస్త్రిగారి శిష్యులు. చెళ్లపిళ్ల వారిని
గూడ కొంత కాలము నేపించియుండిరి. పిమ్మట శాస్త్రిగారితో కలిసి
శ్రీ వేటూరి వారు శతావధానముల నిర్వర్తించుచుండిరి.

శ్రీ శ్రీపాద

వీరు శ్రీ చెళ్లపిళ్లవెంకటశాస్త్రిగారి గురువులు. ముగ్గురుకవు
లు, చేపట్టి రచించిన శ్రీమదాంధ్రమహాభారతమును వీరొక్కసారియే
రచించిరి “నిర్మాణేయ ది మార్మికోసి....” అను శ్లోకమున ఖ్యాతుడైన

జగన్నాథపండితరాయలు వ్యక్తీకరించిన దర్పం వీరిలో గలదు. ఆలం
పురంలోని యొకసభలో శ్రీపాదవారు పాల్గొనిన సమయమున శ్రీరా
ఘావృష్టపండితులధ్యక్షులై యుండి భగవద్గీత యందలి పంక్తులకు
చక్కని వ్యాఖ్యానమొసగిరి. శ్రీపాదవారు యాంధ్ర భగవద్గీతను
రాఘావృష్టపండితులకంకిత మిచ్చిరి. వీరు ఆంధ్రదేశాస్థానపండితులు.

విశ్వనాథ

వీరు గుంటూరు ఏ.సి. కాలేజీలో లెక్చరర్ గా నున్నసమయం
లో రత్నకవిగారు శిష్యులుగనుండెడివారు. రత్నకవిగారు ప్రాసిన
“ప్రణయవాహిని” కావ్యం పై విశ్వనాథవారు తమ అభిప్రాయమునా
సంగిరి. కంభమెట్టులో సురవరం ప్రతాపరెడ్డిగారిధ్యక్షులుగ విశ్వనాథ
సత్యనారాయణగారు, అంబటిపూడి వెంకటరత్నంగారు,

యుద్ధకాల వాఙ్మయమనేడి యంశముపై ఉపన్యసించియుండిరి. అంబ టిపూడివారు తమ “మైనాదేవి” కావ్యమునుండి పద్యములను చదివిరి.

మరల రిపబ్లిక్ డే రోజు రేడియోలో కవిసమ్మేళన కార్యక్రమ ములో విశ్వనాథవారు, అంబటిపూడి వారు పాల్గొనిరి. రాఘవదంప తుల యార్థిక సహాయమున విశ్వనాథవారు “వేనరాజు” గ్రంథమును ముద్రించిరి. అపూర్వ దంపతుల ప్రేరేపించి, రత్నకవిగారి “చంద్రశాల” కావ్యమునకు గూడ నార్థిక సహాయము నందింపజేసిరి. విశ్వనాథవారు తమ గ్రంథములకు “రసతరంగిణి” యను నామముంచిరి. రత్నకవిగారు విశ్వనాథవారి రామాయణ కల్పవృక్షమును పఠించి సంతసించిరి. విశ్వ నాథవారు ప్రయోగించిన “త్పరుభుచలద్వగమోఘఖండికా” యనెడి సమాసమును సామాన్యులు ప్రయోగింపలేరనుట సత్యము. ప్రారంభ మున “అత్మనిత్యమ్మై కాలాద్య నవచ్చిన్నము” అని ఆత్మతత్త్వనిరూ పణమొనర్చిరి.

గడియారం

గ్రగడియారం రామకృష్ణశర్మగారు శ్రీవేలూరి శివరామశాస్త్రి గారి శిష్యులు. అలంపురం సభలలో వీరుపన్యసించిరి. గడియారం వారే రచన జేసినను అందులో విషయ గౌరవముండును. గడియారం వారు ఉత్తమశీల సంపన్నులు. హైదరాబాద్ నగరమున రిపబ్లిక్ డే యుత్స వము జరిగినది. ఆ ఉత్సవమున శ్రీవేదుల సత్యనారాయణశాస్త్రిగారు, శ్రీఘోషకుచ్చి సుబ్రహ్మణ్యశాస్త్రిగారు. మంచి కబ్బమును గూర్చ మని అంబటిపూడిని కోరిరి. శ్రీగడియారం రామకృష్ణశర్మగారు “శివ భారతం” అనే మహాకావ్యమును రచించిరి. అదియనేక కవితాగుణము లచే వాసికెక్కినది. రాజశేఖరకవి వ్రాసిన “రాణాప్రతాప చరితము” తోనన్ని విధముల తులనాగుచు, పెద్దలచే ప్రశంసింపబడిన గ్రంథరా జము శివభారతము. ఇది గడియారంవారికి సర్వత్రవిస్తమరయశస్సునా పాదించినది.

మధునాపంతుల

శ్రీమధునాపంతుల సత్యనారాయణ శాస్త్రిగారు 'ఆంధ్రపురాణం' అను కావ్యమును రచించిరి. ఆంధ్రకవులను వర్ణించు భాగ్యము గొప్పదని. ఆంధ్రభాషాయోషను తమ గ్రంథమందిట్లు వర్ణించిరి.

“అటమటుగు మేలిముసుగులో నందగించు

వాంధ్రచారిత్ర సురసుందరాంగి సౌగసు

మనసు పండువుగానెంచు కొనెడి సిరికి

నోచువాడె రనజిత మోచువాడు”

కవికావ్యాలలోనేది యుత్తమమో నిర్ణయించవలయునన్న సహృదయులే ప్రమాణమని Ruskin మహాశయుఁ ట్లనుచున్నాడు—

“Whatever bit of a wiseman's work is honestly and benevolently done, that bit in his book or his piece of art. It is mixed always with evil fragments ill, done redundant afflicted work. But if you read rightly, you will easily discover the true bits and those are the book.”

శాస్త్రిగారి యాంధ్రపురాణమును సహృదయ పాఠకులందరు నేత్రముగ నుత్తమ గ్రంథమని నిర్ణయించిరి. ‘ఆంధ్రరచయితలు’ యనునది శ్రీమధునాపంతుల సత్యనారాయణ శాస్త్రిగారి ద్వితీయ మహర్షిగ్రంథము.

కవిత్వంలో పోలికలు

పూర్వకవుల రచనలయందలి సామ్యములను తదనంతర కవులకృతులయందు నిరూపించుటయందు రూపానుకరణము భావానుకరణము అని రెండు పద్ధతులు గలవు.

కాళి దాసమహాకవి నిర్మితమగు నభిజ్ఞానశాకుంతలమునందలి 'సరసిజమనువిదం శై వలేనాపిరమ్యం' అను శ్లోకపాదమందలి 'కిమి వహి మధురాదాం మండనం నాకృతీనామ్' అను శ్లోకపాదమునూ తెనాలి రామకృష్ణకవి తన 'పాండురంగమాహాత్మ్య'మను కావ్యమున ప్రకృతిమధుగంబులకు వేషరచనమేల యనుట యనుకరణమేనని చెప్పనగును.

ఇట్లే "గచ్ఛతిపురశ్శరీరం ధావతి పశ్చాదసంస్తుతం చేతః

చినాంశుకమివ కేతోః ప్రతివాతం నీయమానస్య" అను కాళి దాసుని భావమును నందితిమృత "పారిజాతాపహరణకావ్యమున" "అర దము నెక్కి కేతనచటాంచల చంచలమైన తాల్మిలో" యనుపద్యపాద మున నువదించెను.

పోతన మహాకవి "బాలాలో కనశృంఖలానిచయ సంచేలా నిర్గు రణంబు గానక మహా విద్వాంసుడున్ కామిసి హేలాకృష్ణకురంగళా బకమగున్ హీనసిత్థిన్ వింటిరే "యనుపద్యస్వరూపమును మాత్రము గ్రహించుచు, యందలి భావమును వ్యతిరేకించుచు నొకానొక కవి,

"లాలామూత్రపురీష ఘర్మజల కీలాలాత్మికల్ భావులం

చేలా రోతలు పుట్టనాడుదురు యోగీంద్రుల్ వృధాలాపముల్

లాలా మూత్రపురీష ఘర్మ జలకీలాలాత్ముల్ తారటీ

ప్రాలేయాంబు పటీర వంక ఘనసార తౌద్రదివ్యాత్ములౌ"

యనినుడివెను.

శ్రీ దువ్వారిరామిరెడ్డిగారు వ్రాసిన "వనకుమారి"లో—

"ఊర్జ నాథుల తంతు సద్మోత్సరంబు

హిమక జావళి బొలుపొంతు" యని గలదు.

Samuel taylor coleridge వ్రాసిన The picture అను గ్రంథమున

"The dew drops at morn.

Glitter on the spiders webs యనిగలదు. ఇది ఇట్లుండ మహాకవి ధూర్జటి "బూతాకల్పిత తంతుపద్యములు వొల్పున్ చెప్పచిత్రంబులై" యని ప్రవచించినాడు. పై మూడుకావ్యభాగముల యందును ఒకే అభిప్రాయమనుస్మృతమైనది. ఇట్టి సందర్భములయందు కావ్యభావ సమానుకృతి కాలనిర్ణయము ననుసరించును. మహాకవి ధూర్జటి కాలానంతరమే పై గ్రంథములు వెలిసియుండుటచే ధూర్జటి భావములనే పై వారనుకరించిరిని చెప్పవచ్చును.

Off wayయను నాంగ్లకవి.

"O woman lovely woman,
nature made tree
to temper man
we had been brutis without you" యనెను.

ఈ భావం 'వనకుమారి, లో యిట్లునుకరింపబడినది.

"మనుజుండేమిలు యెట్లువోవునొగదా మాధుర్య ర్యాత్మకై చను కాంతామణులుండ కుండిననిలన్ పద్యావముల్ మానిదుర్జనుడై ఘాతుక సత్యమట్టులనహోరాత్రంబులన్ గ్రూరవర్తనమే వృత్తిగ గర్కశాత్ముడయి నిందంబొందునేమో చెలి" శ్రీ వేమలవారి రచనలలో శ్రీ రవీంద్రాధీతాగూర్ భావములు బహుళముగ శోచరించును. వేమలవారి 'సమకాంక్ష' యను కావ్యముందలి భావములను శ్రీ జంధ్యాల పాపయ్యశాస్త్రిగారు తమ పద్యములయందు స్ఫురింపజేసిరి. ఈ భావములనే శ్రీ జాస్తిమొకటనరసయ్యగారు 'పుష్పవాంఛ' యను కావ్యమున గోచరింపజేసిరి.

శిశుపాలవధమహాకావ్యమున 'హిరణ్యపూర్వం కశిపుం ప్రచక్షతే' యని మాఘకవి విచిత్రప్రయోగమును చేసెను. కాని నిజమారయ ఏతాదృశమాఘప్రయోగమునకు "దేవపూర్వం గిరింతే" యను

కాళిదాసుని ప్రయోగము మూలముని తెలియ కాళిదాసునిపై గౌరవ మినుమడించును.

అలంపురం సభలలో రత్నకవిగారు యువస్యనించుచు రాయ ప్రోలువారి 'పూలక మపులలో తేనెపోసెనెవకో' యను ప్రయోగమును అబ్బూరివారి "కడలెఱుంగగ జాలని కఱకుగతుల" యను దానిని విశ్వనాథవారి 'తల్లి తెక్కిలోడాగి' యను పద్యమును చదివి యందలి భావమాధుర్యమును శ్రోతలకందించిరి. మూలభావమెవరిదో విమర్శ కాక్రేసరులు పరిశోధించి గుర్తించాలి.

'కారు మొయిళ్ల కాటుక.....' యను కృష్ణశాస్త్రిగారి పద్యమును వినినంతనే 'మేఘైర్మేదురమంబరం.....' అను గీతగోవిందమందలి శ్లోకము స్మృతియందు గోచరించును జాషవాగారి పద్యములు Gray పండితుడు రచించిన Elegy కియనువాదము. ఇందులోని భావమునే గ్రహించి శ్రీశ్రీగారు "సుప్తాస్థికలు" యను కబ్బిమును వెలియించిరి.

విశ్వనాథవారి శృంగార వీధిలోని జంతు క్రిడన సభ్యముగ నెంచరాదు. "బ్రహ్మదారణ్యకోపనిషత్తు" లోని "సవై నైవరేమే" యను గాధను, జదివిన సహృదయులకు పై వర్ణన యనౌచిత్య యుక్తముగ గోచరింపదు.

పాశ్చాత్య మహాకవి యగు పెల్లి 'ode to the west wind' ను రచించెను. Ode అనునది ఖండకావ్య ప్రక్రియ. ఇది గ్రీకుభాషలో ప్రసిద్ధము. అట్టి గ్రీకుభాషాప్రక్రియయే పెల్లి రచనకు మూలమనగును. ఈ ప్రక్రియ యందు కవిభావావేశమున ఉదాత్త భావమును వెల్లడించుట, కవితాశక్తి నంతను జూపుట జరుగును. "West wind" యను కావ్య మందు ఐదు పద్యములు గలవు. జగద్గురువులైన శ్రీ శంకరభగవత్పాదులవారు చిత్తమును సంబోధించుచు వ్రాసిన శ్లోకములత్యంత మనోజ్ఞములు. west wind యందలి భావమిట్లుండును—

“నేనొక యాకునై మేఘశకలమునై సముద్రతరంగమునై న బాగుండును” శంకరుని శ్లోకభాషమిట్లున్నది—

“చిత్తమనెడి తుమ్మెదా ! రసరహితమైన యమర భూమిలో దప్పిగొన్నదానవై తిరిగిన యేమి లాభము ?”

శంకరాచార్యులవారి పై గ్రంథము గొప్ప ode ప్రక్రియకు లక్ష్యమని చెప్ప వచ్చును.

భావోద్రేక సమయములయందు మనకు తెలియకుండగనే పూర్వకపుల యశ్రిప్తాయమలు దొరలు చుండుటయు గలదు. ఇంత మాత్రమున న్యూనత్యాధికత్యముల నుచువరాదు.

విశ్వనాథవారు వ్రాసిన స్వర్ణానికి నిచ్చెనలు నవలయందు అది విషవిసర్పమా? మదమా? యచు శంక్తి వారి హృదయము నుండి నిర్గతమయినది. భవభూతి కిము విషవిసర్ప? కిము మదః? యని ప్రయోగించినాడు. విశ్వనాథవారిది యాదృచ్ఛికమే. ఇట్టి వ్యాస మున అనువాదపద్ధతులను బహుకోణములనుండి విమర్శించిరి.

రసపర్యవేక్షణ

రసపదమునకు Apte తన సంస్కృతాంధ్ర నిఘంటువునందు ముప్పది యర్థములనొసంగెను. ఉపనిషత్తుల యందు “రసోవై సః, రసం హ్యేవాయం లభ్యేనందీభవతి” యని భగవంతుడురస స్వరూపుడవియు యాతనిని సేవించి రసమయానందము నొందవచ్చునని గలదు. ఇచట వెంటటరత్నకవిగారు పూర్వనవీనవాదముల సమన్వయపఱచి ఆనందము నిచ్చు సాధనమే రసమని విర్ణయించియున్నారు. రసము ఆనందము నెఱ్ఱునంగుననిన “భగవానుడు రసస్వరూపుడగుట” “ఆనందో బ్రహ్మ” యను శ్రుతివాక్యముచే దేవుడానందమయ్యుడగుట యిందులకు

గలి ముఖ్యమైన కారణములు. భగవానుడు సత్పదార్థము. సత్పదార్థము నుండియే యానందము కలుగును.

విషయప్రతిపాదనము జేయుచు వ్రాయునపుడు కవులు గ్రంథముల పఠించి వ్రాయుట అత్యంత సముచితము. ఒకానొక నృపునకు సంస్కృత భాషయందు స్వల్పపరిచయము గలదు. ఆతని భార్య విదుషీమణి. వారిరువురు జలక్రీడలాడు సమయమున భూపతిపై జలబిందువులనధికముగ చిలుకరింప యాకె “మోదకైస్తాడయ” యనినది, సంస్కృత భాషానభిజ్ఞుడగు మహీపతి మోదకములచే కొట్టుమనుచున్నదని భావించి యట్లే చేసి హాస్యాస్పదుడాయెను. ఆమె మా ఉదకైస్తాడయ యను వర్ణమున ప్రయోగించినది. అనగా నీటితో కొట్టనలదని భావము అల్పజ్ఞానమువలన యెట్టి ముప్పు వాటిల్లునో పరిశీలింపుడు.

రసమనగానేమి ? యను విషయమున ప్రాచీన నవీనులగు యనేకాలం కారికులు కావ్యతత్త్వాభిజ్ఞులు వివిధ నిర్వచనముల నొసంగి యుండిరి వానినన్నిటిని పరిశీలింప “వాక్యం రసాత్మకం కావ్యమ్” అను సాహిత్య దర్పణ కర్తయగు విశ్వనాథుని నిర్వచనమే సమంజసమన దగును. రసవిషయమున ప్రాచీనాలంకారికుల భావములు. నవీనుల యర్థవివృతి యిందు గోచరించును. “విభావానుభావ సాత్త్వికవ్యభిచారిసంయోగాద్రసనిష్పత్తిః” యను నాట్యశాస్త్ర కర్తయగు భరత మహాముని నిర్వచనమును వివిధమనీషులు పెక్కు రీతుల వ్యాఖ్యాన మొనర్చిరి. వారిలో అభినవగుప్త, భట్టలోల్లట, శ్రీశంఖుక, భట్ట నాయకాదులుముఖ్యులు. అభినవగుప్తలవారి వ్యాఖ్యానమే లెస్సగునున్నదని విద్వాంసుల యభిప్రాయము. ఇట్లు కవిగారు హృదయంగమముగ రసమును పర్యవేక్షించిరి.

Sanskrit alone is the language of India as a whole

శ్రీ అంతిమాది మొకటరత్నంగారు సంస్కృతభాషయే భారతదేశము తటను సర్వవ్యవహారములకు నుపయోగపడగలదని యీ అంగ వ్యాసమున నిరూపించిరి. ఈ వ్యాసము అంగభాషయందు కవిగారికిగల యభిజ్ఞత, సంస్కృతభాషను రాజభాష చేయుటకు వారి ప్రయత్నములను నిరూపించుచున్నది. ఈ వ్యాసప్రారంభమున దేశము మఱియు జాతీయత కలియుననిరి. గమనించుడు—

“A state plus nationality makes a nation”

జాతీయత యెక్కడుండునో కవిగారినిర్వచనమును వారి భాష యుం దేగాంచుడు.

“where the seven qualifications one race, one territory, one religion, same history and same traditions, similar social and political relations and same political ideal ... are there is nationality

నాగరికత బాగుగా నభివృద్ధిచెందిన కాలమున భారతదేశము స్వర్వతోముఖాభివృద్ధిని పొందినది. అట్టి సంస్కృతి నాగరికతలతో కూడిన కాలము నుండి అశోకుని కాలము వరకు సంస్కృతభాష ప్రజలతో బహుళ ప్రచారమునొంది సంభాషణ యోగ్యముగనుండెడిది. ఈ భాషములను వారాంగ్లమున నిట్లు వెల్లడించిరి—

“India was blooming in the perfection of civilization. From that time up to the time of Ashok Sanskrit was spoken by the people at large.

చారిత్రక విషయములవగాహన మొనర్చుకొనుటకు సంస్కృతభాష అవసరము. సంస్కృతమందలి విద్యానాధుని ప్రతాపరుద్రీయమును పరింపక కాకతీయులపరాక్రమమును గూర్చిగాని మాహాత్మ్యమును గూర్చి గాని ఏచారిత్రకుడును చెప్పలేడు.

“Without reading the Sanskrit Prataparudriya any Historian can not give you the real account of Kakatiya valour and magnamity”

మొగలాయిలకు గూడ వారి విషయములు సంస్కృతపద్యముల నుండు వ్రాయించుకొనుటయే అభీష్టము.

“Even the Moghul emperors made their biographies written in Sanskrit verses”

పాజహాన్ చక్రవర్తి సామ్రాజ్య విజ్ఞాని కానియెడల జగన్నాథ పండిత రాయలు యాతనియాస్థానమున కనకాభిషేకముచే సన్మానింప బడియుండెడివాడుగాదు.

మొదట సంస్కృత భాషకు ప్రాముఖ్యమునిచ్చి ఏమైత మిగిలిన భాషలను గుర్తింప వచ్చును. సంస్కృతభాషనిచ్చిన యాతడన్నియు చేయగల్గును.

“First give him Sanskrit he does the rest”

ప్రసిద్ధ జర్మను విద్వాంసుడగు మాక్స్ ముల్లర్ ఇట్లభిప్రాయ పడుచున్నాడు—

‘The most wonderful Language’

శబ్దసౌందర్యము పటిష్టమైన వ్యాకరణ నియమాలు గల అద్భుత మైన భాష సంస్కృతమని భావము.

రవీంద్రనాథటాగూర్ సంస్కృత పండితుడై సంస్కృత కావ్యమాధుర్యములను గీతాం జలియందు ప్రతిఫలింప జేయుటచే నాతనికి నోబెల్ బహుమానము లభించినది. కైర్వాణినే భారతదేశమున జాతీయ భాషగా చేయని యెడల భారతీయుల స్వపరిపాలనమునకును, ఆంగ్లేయుల పరిపాలనమునకును యెట్టి భేదముండదు.

“If sanskrit is not made the national language of India there will be no difference between the British rule and Indian rule.”

ఇట్టివ్యాసమున సంస్కృతభాషను జాతీయభాషగా నొన
వలసిన అవశ్యకత్వమును గూర్చి కవిగారు వివరించియుండిరి. అ
భాషయందు రచింపబడిన యీ వ్యాసమందలి పారి పంక్తులను ఉ
రించితిని. సంస్కృతవ్యాప్తికై “సురభారతీ” యను సంస్కృతవా
మున నేను కొన్ని సూచనలను పత్రికాముఖమున తెలిపియుం
సంస్కృతభాషావ్యాప్తికి నందరు యథాశక్తి పాటుబడవలయును.

వర్తమానకవిత

విజయనామ సంవత్సర వైశాఖమాసమున వెలువడిన సు
పత్రికలో “వర్తమానకవిత” యను పేరి వ్యాసము ప్రచురింపబడిన
అందు కవిత్యమునకు చెందిన కొన్ని యమూల్యాభిప్రాయము
రత్నకవిగారు నిర్దేశించియుండిరి.

ఉమరేఖయాన్ అనునతడు కేవల భౌతికసిద్ధాంతమును క
యందు ప్రకటించిన కవికేఖరుడు. వీనిననుసరించి ఆంగ్లమున Shelly, Ke
కవులు కవితలు వ్రేసిరి. భారతీయకవులు భౌతికసిద్ధాంతములను ప్రచ
మొనర్చినను అందు అంతర్గతముగ నాధ్యాత్మిక భావములుండు
భౌతికముద్వారా నాధ్యాత్మికతను వ్రేల్చుట భారతీయకవు
వైశిష్ట్యము.

“యదా యదాహీ ధర్మస్య గ్లానిర్భవతి భారత

అభ్యుత్థానమధర్మస్య తదాత్మానం నృజామ్యహమ్”

యనెడి దైవవాక్యమునందు విశ్వాసం లేని వాళ్ళను గూర్చి
Hallowmen “ఎక్కుడు గదపించు మానవులకున్ సుఖదమ్ములు జ్ఞా

అని బోధించినాడు. బృహదారణ్యకోపనిషత్తు లోని
 విత్తుడైన ఇలియట్ అనుమహాకవి "what the thunder
 కావ్యాన్ని రచించెను. సుస్కృత భాషాభిమానం
 గలవాల్సిన అనురాగం అధునాతనకవిమైన శ్రీ శ్రీ కి
 నుటకు యీ క్రింది సూక్తులే యుదాహరణము —

‘నానుడి నీ గుడిగా

నా గీతం వైవేద్యంగా

నా విసరిన రస విస్మయర కుసుమపరాగం

ఓహో రసమని మణిఖని జననీ”

గూరం అక్షాతంగా నవయుగ వైతాళికుడైన శ్రీశ్రీ హృద
 యియుండి భావానేక సమయాన యిలా ప్రసరించింది —

“నా గీతం గుండెలలో మూర్ఛిల్లగ

నా జాతి జనులు పాడుకునే

మంత్రంగా మ్రోగించాలని”

వచ్చినవదాటి మరల మరల వచ్చే పద్ధతిలో పనసలన్నాయి.

సంద్రశ్రేష్ఠాని, శ్రేష్ఠాని ద్రవిణాని, ద్రవిణాని ధేహి, ధేహి
 ఉస్య సుఖగత్వాం.” ఈ పనసరి పద్ధతులలో దొర్లిన శ్రీశ్రీ
 కాపంకులు వారి హృదయాంతరాళాలలో దాగిన వైదిక
 కీ ప్రతీక.

నిద్రకు వెలియై

నేనొంటికి

నాగదిలోపల చీకటిలో

చీకటిలోపల నాగదిలో

నాగదితో

చీకటితో

నేనొక్కడనే

నిద్రకువెలియై

కన్నులు నిడిన కారిణో

కాచిరి నిండిన కన్నులతో

కన్నులతో

కాచిరితో

ఛందస్సులు శబ్దాలంకార పోకడుల శ్రీశ్రీ కవితను పదిలపరచడానికి
యీక్రింది వారి కవితయే ప్రమాణమౌతంగా నిలుస్తుంది.

“షల్లీనవకపు హల్లీ సకమున”

పరిణతిచెందుతున్నకొలది కవిత్వానికి స్పష్టత (Clarification)
వస్తుంది. మహాకవి రాయప్రోలు, శ్రీశ్రీ ఛందోవ్యాకరణాలను పాటించి
రాణించారు. నవ్యకవులను వాని కవితా శంగీతులను గుర్తించిన
శ్రీ అంబటిపూడి వెంకటరత్నకవిగారు తమ యభిప్రాయములన్ని
తెలిపిరి.

“మలుపులెరిగిన కలతమే మూర్ఖమందు

పయనమయ్యును తప్పప్రోవలకుబోను

కలిసివచ్చిన బాటల గలసికొనును

బాటలేకున్ననొక క్రొత్త బాటవేయు”

“విద్యనేర్చినవాడే విప్రడు. వీర్యముండినవాడే డుప్రముడు.” అన్నట్టి
మహాకవి గురజాడవారి యభిప్రాయముతో “వర్తమానకవిత్వ” యను
వ్యాసమును ముగించిరి. ఈ వ్యాసమున కవిగారు ప్రాచీనకవిత్వపు వివ
మును, వైదికభావ మహిమను నవీనుల కవితలను చక్కగా పరిశీలించిరి.

ంబటిపూడి రత్నకవిగారు ఇరువదినాలుగు పేజీలతో
ను పేర నొక బృహద్వాసమును రచించిరి. ఈ వ్యాస
. కవిగారి వ్యాసమును రచించుటకు 15 గ్రంథములను
డిరి.

్యము నుండియు నా • గ్ల సంప్రదాయములనలవర్చుకొని
ప్రాయములియందు బద్ధానురాగులైన శ్రీ అరవిందుల
నిత్య దైవ ప్రేరాచే భారతీయ సంప్రదాయకౌన్నత్యమును
గమ్యార్థానుయాయులై దివ్యదర్శనమందిరి. శ్రీమాత
ని. ఈమెకు The Mother అని లోకమందు వ్యవహార
రవిందుడు శ్రీమాత బిహ్వగ్రమున నివసించును. Aravinda
sage. బౌద్ధ్యా సౌందర్యము నశ్వరము. కాని మానసిక
సౌందర్యము. బిట్టి మానసిక సౌందర్యమును వృద్ధిపరచుటకనేక
ంగులవారు ప్రవచించిరి.

అ బాల్యమునుండియు అరవిందుని పూర్వపురుషునిగ
అరవిందునియందామెకు కృష్ణమూర్తియే గోచరించునట.
's childhood's vision she saw myself when she knew
."

సాహిత్యం

1 వ సంవత్సరం ఫిబ్రవరి "శోభ" పత్రికలో ఈ వ్యాసం
డింది. ఈ వ్యాసంలో రత్నకవిగారు అమూల్య
ను తెలియజేసి యుండిరి. సాహితీయనగా వాగ్దేవియైన
అమెను గూర్చిన అర్చనయే సాహిత్యమనబడును.
పూడి పెంకటరత్నకవిగారి గురువులు తాము గురువులగుటకు
కవించుటయే అని చెప్పియుండిరి. అట్లే కవిగారును
లుగు శిష్యత్వము చేసిరి. సాహిత్యమనగా—

శ్రవణానందకరములు, మనోజ్ఞములైన పదముల ద్వారా
దావాభివ్యక్తికరణమే కవిత్వము.

'Poetry is the embodiment in appropriate language of
beautiful thought in agitation or emotion'

భావోదేకసమయమున సుందర భావములను ప్రస్తావించిత
భావయందభివ్యక్తికరించుటయే కవిత్వము.

'Poetry is at bottom a criticism of life'

జీవితవిమర్శయొక్క ప్రారంభస్థానమున కవిత్వముండును.

Poetry is the most intense expression of dominant emo-
tions and the higher ideals of the age'

ప్రబలమైన, గాఢమైన భావములయొక్క అభివ్యక్తికరణమే కవిత్వము.

(Pen association^{II})

ఒకానొక కథానికాకర్త కవిత్వమును సూచి యిట్లునును—

'He can so portray a moment in life'

కవి జీవితమందలి సన్నివేశము నభినిఖింపగలడు. రసమనగా
నేమియో వివరించుచు 'రస్యతి ఇతిరసః' అను వృద్ధుల నివ్వచనము
కొనింగిరి ఆస్వాదించబడు నదియే రసము. 'రసోపైసః' యనుశృతి
భాగవాదు రసస్వరూడవుని బోధించుచున్నది.

'క్రతుం కుర్వీత' యని వేదము యజ్ఞములు సేయుడని పురుషుల
బోధించుచున్నది. 'అథఖలు క్రతుమయః పురుషః' యనునది వామ
పురుషుడు యజ్ఞముయొక్క తెలుపుచున్నది. ఇట్లగల క్రతుమయ శబ్ద
మొదకు వాసనామయుడనియు అర్థము చెప్పవచ్చును. 'రసనిధాః
కవయః' అనునది కవులు రసనిధానిమైన నిష్ఠాతులని చెప్పుచున్నది.

'నాన్యషిః కురుతే కావ్యం' అనునది ఋషికానివాడు కావ్య
మును రచింపలేడని బోధించును. భారతీయుల సంస్కారమును

పాశ్చాత్యవిద్వాంసుడగు Arnold శ్లాఘించియున్నాడు. అస్మద్దేశ సంస్కృతి ప్రేరితుడైన శ్రీ రవీంద్రనాథటాగూర్ యూరప్ దేశం వెళ్ళి గంభీరోపన్యాసమునొసగి ప్రజలనానందాద్ధిలో నోలలాడించినాడు. వేలమంది యా యువన్యాససమయమున నిశ్శబ్దముతోనుండిరి.

సరోజినీదేవి భారతీయమహిళమైనను ఇంగ్లండు దేశమున నివసించి పాశ్చాత్యభావనాప్రేరితయై కావ్యమును రచించినది. ఆ దేశస్థులా కావ్యమును వ్రతించి, ఇందు మీదేశ సంప్రదాయములు గోచరించుటలేదనియు, భారతీయ భావనలతో కావ్యమును రచింపు డని పలికిరి. సాత్త్వికులు రసానందమునొందగలరు. సాత్త్వికుల స్వరూపమిట్లు నిరూపింపబడినది—

“పరస్య సుఖదుఃఖాదేః అనుభావేన చేతసః
అత్యంతేనానుకూలేన యేవ తద్భావనం భవేత్
తత్ సత్త్వంతేన నిర్వృత్తాః సాత్త్వికా ఇత్యుదీరితాః
అనుభావత్వ సామాన్యే సత్యప్రేమాం పృథక్తయా
తక్షణం సత్త్విజక్వాన్తి తే చ స్తంభాదయః స్మృతాః”

ఇతరుల సుఖదుఃఖములను అత్యంతానుకూలమగు హృదయాను భావముచే భావనచేయుగలుగుటయే సత్త్వమగును. అట్టి సత్త్వగుణమును పొందినవారు సాత్త్వికులు. స్తంభప్రళయాదులయందు అనుభవించ బడుట యను సామాన్యధర్మమున్నను సత్త్వమునుండి యుద్భవించుటచే స్తంభాదులనెడి సాత్త్వికభావములు వేరుగ చెప్పబడినవి. ఇట్టి చ్వాసమున సాహితీతత్త్వమునంత యు సమగ్రముగఁజెప్పిరి.

తూపురాన్ ప్రాంతమున జరిగిన కవి సమ్మేళనమునందు రత్న కవిగారధ్యక్షోపన్యాసమునొసంగిరి. వీరాయుపన్యాసమున కావ్యలిక్షణ

ముల ప్రస్తావించుచు, ప్రజలను సన్మార్గమున నడిపించునదియే కావ్యమును భావముగల ఈ క్రింది పద్యభాగమునుదహరించిరి. —

“కవితయనంగ పద్యముల గద్యములన్ రచించుచునె భావ విలసనలు లోకహితార్థమున్ బ్రచురింపజేసికన్ గవకును నద్ద మట్ల వస్తుతత్వమును భాసిలజేయుట”

“పాసగ ముత్తైపునరుల్ పోహళించినరీతి కన్దార్థములు మైత్రితో భాసిలవలె”నని పింగళిసూరన చెప్పియున్నాడు. అచార్య రాయప్రోలు వారి నిర్వచనంకూడ యీ సందర్భమున స్మరణార్హము.

వేదములయందు నైతము అనేకాలంకారములు ప్రయోగింపఁ జినవి. కవి, కావ్యం చెందూ సృష్ట్యాదినుండి ఉన్నాయి. “కవిం పురాణమనుశాసితారం” అను ప్రమాణమే పై విషయమునకు నిరూపకము. శ్రుతులందు చక్కని భావములున్నవనుటకీ క్రింది పంక్తులే లక్ష్యములు —

“యాన్యస్మాకం సుచరితాని తానినేవితెవ్యాని నో ఇతరాణి”

ఏవి మనకు సుచరితములో వానినే నేనింపవలయును. ఇతరము లను నేనింపరాదని భావము.

సందర్భానుసారముగ నీ వ్యాసమందు ప్రవృత్తినివృత్తుల తారతమ్యమును తెలుపు చక్కని శ్లోకముదహరింపబడినది. ఆ శ్లోకమిది —

“సమాంసథ తజ్జేదోషః సమద్యేనచప్రేధునే
ప్రవృత్తిరేషాభూతానాం నివృత్తిస్తు మహాసుఖమ్”

మంసథక్షణము, మద్యపానము మొదలగు పనులయందు దోషం లేకున్నను, వానినుండి మరలుటవలన గొప్పసౌఖ్యముగలదు.

భావమేమియులేని కవితలు అధమకావ్యములగును. ఇవి నింద్యములు. ఇందులకుదాహృతి —

“అతడు శూలముద్రిష్టు నితడు వారిముద్రిష్టు

నెలిమినాతనికంటె నితడె ఘనుడు”

భాషాతపస్సు, భావమననం, లోకానుభవం కవికి కావలసిన ముఖ్యలక్షణాలు. ఈ లక్షణములు గల కవియే మహాకవి. వాని కావ్యములే శాశ్వతకావ్యములని రత్నకవిగారు తమ యుపన్యాసములో చెప్పిరి.

వ సు చ రి త్ర స మీ క్ష

శ్రీ అంబటిపూడి వెంకటరత్నకవిగారు వసుచరిత్రను సమీక్షించుచు చక్కని వ్యాసమును రచించి నల్గొండ జిల్లాగ్రంథాలయ వారోత్సవ సమయాలలో చదివిరి. ఈ వ్యాసము “చుక్కాని”యను జాతీయ పాఠపత్రికయందు ఐదు పత్రికలలో వరుసగా ప్రచురింపబడినది. చుక్కాని పత్రిక తేదీలు క్రమంగా ఇవి : 15-1-72, 22-1-72, 5-2-72, 12-2-72, 19-2-72.

రామరాజభూషణుడను నామాంతరముగల భట్టుమూర్తి పురాణ గాథయందలి యనౌచిత్యములను, అసభ్యాంశములను తొలగించి యుత్తమమైన రసవత్ప్రబంధముగ కృతిని వెలార్చెను. ఈ వ్యాసారంభమున కవిగారు వసుచరిత్రయందలి ప్రధానగాథను యందతి మలుపులను చక్కగా వివరించిరి. వసుచరిత్రయందు నాటకీయత గోచరించును. ఇట్టి నాటకీయతను ప్రబంధముల యందు రమణీయముగ ప్రవేశపెట్టిన ఘనత తిక్కనసోమయాజికి దక్కినది. నిర్వచనోత్తర రామాయణమున సీతను పరిత్యజించు సందర్భమున నాటకీయత గోచ

రించును. నాటకమును గూర్చి అరిస్టాటిల్ చెప్పిన విషయములు యిట్లున్నవి —

“Unity of action, Unity of place, Unity of time.”

ఈ క్రియా స్థల కాల సాహచర్యములు మూడును వసుచరిత్ర ప్రబంధమున సంపూర్ణముగ గలవు.

వసుచరిత్రయందలి నాయనాకాయకులగూర్చి పాశ్చాత్యుల విమర్శలను సహేతుకముగ ఖండించిరి. సర్వసచివుడు నాయకా పాద రేఖలన్నియు గాంచెనను ప్రశ్నకు యాతడు నాముద్రికశాస్త్రాభిజ్ఞుడనియు కన్యావివాహమయమున నాముద్రికలక్షణములను పరికిలించుట యుక్తిమనియు, యీతడు నాముద్రికవేత్తయనుటకు గ్రంథమున ప్రమాణములున్నవనియు, కవిహుళాశ్రు నిష్ఠాతుడనియూ హేతు సహేతుమద్భావ పురస్కరముగ నిరూపించిరి.

“కేవలకల్పనాకథలు కృత్రిమరత్నములాద్యనక్కఱలే

వావిరిబుట్టు రత్నముల నెడికవి”

ప్రతిజ్ఞను వివరించిరి. పురాణగాథల గ్రహించి యందు కల్పనలప్రవేశ బెట్టిన కావ్యరంగువుల డెందముల నాకర్షించును. విష్ణుట వసు చరిత్ర కర్త కపితానిరూపణము చేసిరి.

“అరిగా పంచమమేవగించి” యను పద్య మందలి సంగీతశాస్త్రార్థములనెన్నిటిలో బహిర్గతముజేసి మూలకారుని హృదయ మును పాకకుల కందించిరి.

నందితిమృత ముద్దుముద్దుగా కలకంఠవధూకలకాకలి ధ్వనితో రోదించెనని, భట్టుమూర్తి బాపురుమనెనని తెనాలిరామకృష్ణుని పరిహాసమున్నది. శ్రీలకోదనమునుగూడ కవులెంత కమనీయముగా వర్ణింతురో సో దాహరణమీవ్యాసమున నిరూపింపబడినది.

“నానాసూనలతావితానముల నానందించుసారంగమే
లానన్నొల్లదటంచు గంధఫలిబల్కాకన్ తనంబంది యో
మానాసాకృతిబూని సర్వసుమనస్సౌరభ్యసంబాసమై
వ్నూనెంబ్రేక్షణమాలికామధుక రీపుంజంబులిర్వంకలన్”

అను పద్యము హృద్యము, నిరవద్యము. ఇందలి యుత్పేక్ష
సహృదయ మనోరంజకమగుటలో విచికిత్సలేదు. ఇట్టి యనేక పద్య
ములనుదాహరణముగగొని వసుచరిత్రకారుని కవితామాధుర్యమును
సహృదయులకందించిన రత్నకవిగారు ధన్యులు.

వసుచరిత్రమత్యద్భుతమైన కావ్యమగుటచే కాళహస్తి కవి
గైర్వాణిభాషయందనుపదించెను. కవిగారు యథావకాశము సంస్కృ
తానువాదమునుగూడ పరిశీలించిరి. శ్రీ కాళీదాసుని సుబ్రహ్మణ్యం
గారి సంపాదకత్వమున హైదరాబాదు నుండి వెలువడిన చుక్కాని
పత్రికకు వసుచరిత్రపై కవిగారు వ్రాసిన యీ వ్యాసముత్కర్షాధాయ
కము.

శ్రీ వంగల రామకృష్ణశాస్త్రిగారి పదవీవిరమణ సమయమున
గుంటూరు నగరమున కవిగారు అధ్యక్షోపన్యాసమునిచ్చిరి. ఆ యుప
న్యాసమున అర్హధర్మమును వేదగ్రన్థా సూత్రములను నిర్వచించి వివ
రించిరి. మనస్ఫురియందు ఐదువందల సాంఘిక ధర్మములు ప్రతిపా
దింపబడినవి. “మననాత్ త్రాయతే” యని మంత్రశాస్త్రమున మంత్ర
పదము నిర్వచింపబడినది. తాంత్రికవిద్యలు, పౌద్ధతంత్రముల స్వరూప
ములు, చైనాదేశమందు ప్రసిద్ధి నొందిన క్రమాచార తంత్రము
వ్యాఖ్యాతములు.

భారతదేశమున పదునెనిమిది శక్తి పీఠములు గలవు.

“లుకాయాం శాంకరీదేవీ కామాక్షీకాంచికాపురే

ప్రవృత్తి పుంఖలాదేవీ చాముండాక్రాంచపట్టణే

....

కాశ్మీరేతు సరస్వతీ" అని ఆశక్తిస్థానములు

వివరింపబడినవి.

సర్వతంత్రములయందును మహానిర్వాణతంత్రము మహత్తా
పూర్ణమని నిశ్చయింపబడినది. శ్రీ శంకరభగవత్పాదాచార్యులవారి
సాందర్భాలవారి యందలి యీ క్రింది శ్లోకము సరహస్యార్థప్రకాశనము
ప్రస్తావింపబడినది.

“శివశ్చక్తాయుక్తః యదిభవతి శక్తఃప్రభవతుం

నచేదేవం దేవో వఖిలుంశలః స్పందితుమపి

అతస్తామూరాధ్యం హరిహరవిరించావిభిరపి

ప్రణాతుం భాతుంవా కథమకృతపుణ్యః ప్రభవతి ? ”

ఈశ్వరుడు శక్తిసమేతుడైన సృష్ట్యాదికార్యనిర్వహణాధారే
ముడిగురు. శక్తివిహీనుడైన చలించనేడు. హరిహరవిరించాదులచే
సంకేపించబడు నిన్ను పుణ్యవిహీనుడెట్లు నుతింపగలడు?

కాకలునిచే ప్రవర్తింపబడిన జ్యోతిశ్శాస్త్రమునందు వరాహ
మహిరుడు, యవనాచార్యుడు సత్యాచార్యుడు, జీవశర్మ, కృష్ణవర్మ
వ్రథులు కృషీసలిపి అమూల్యగ్రంథముల రచిచియుండిరి. వాస్తవ
శాస్త్రమునకు చెందిన విషయములతో కవిగారు తమయువన్యాసమునూ
పూర్తిచేసిరి.

ప్రబంధపరమేశ్వరుడు - ఆరణ్యవర్ణశేషము

1972 ఏప్రిల్, మే, జూన్ నెలల ప్రవంతి మాసపత్రికలలో
మొదట పై వ్యాసము ముద్రింపబడినది. ప్రబంధకలితార్థయుక్తి,

రత్నకవి సాహిత్యానుశీలనము

నానారూచిరార్థస్మాక్తినిధిత్యము యనునవి వాగనుశాసన
కు కవితయందలి ప్రధానలక్షణములని విపశ్చిదపశ్చి
కంఠమంగీకృతములు. నన్నయ భారతమందలి శరద్వర్ణ
నా పద్యమత్యంత కామనీయకమును సంతరించుకొనినది.

కరాశ్రులుజ్వలలనస్త్రరతారకహారపంక్తులన్
శరంబులయ్యె వికసన్నవక్తైరవగంధబంధుర
మీర సౌరభముదాల్చి సుధాంశువికీర్ణమాణక
పరాగపాండు రుచిపూరములంబర పూరితంబులై”

భారతమున “శివార్థవక్” యని మాత్రమేయుండ
చారుతరంబులయ్యె నని వాడి మూలాధిక సౌందర్యము
3.

కవి ఎఱ్ఱున రచనమందలి “స్ఫురదరుచాంశు - ” యనెడి
సాయగము మహత్తరము. అరణ్యవర్ణమందలి చివరి
శ్లోకము. ‘ననుభర్తుడజువ్వె’ యను పద్యమందలి
వివిధ పద్ధతులచే వివృతమైనది.

చాగూరు రచించిన “Discovery of India” గ్రంథమున
‘రత ప్రశంసాపరవాక్యములనీ వ్యాసమున నుదహరించిరి.
‘రాక్షసిత్వమును మనమున నిడుకొని ఎఱ్ఱపోతసూరి
త్వి చేసిన ప్రశంసను చెలికిరి. ఎఱ్ఱననుసూర్వి, “అరణ్య
యనం నొనర్చి-” యని తదనంతర సునీమణులారని బ్రహ్మ
కుడున్న యన శ్లోకమునకు పూరించుటయనియే అర్థము.
మిక్కిలి పదమెఱ్ఱునకు అవ్యర్థినామధేయము.

చాగూరు, ఎఱ్ఱున శనుగ్రంథములయందు లేడిని వర్ణించిరి
గర్భము లయందలి సాదృశ్యవై సాదృశ్యములిందు సమీక్షింప

బడినవి. మేఘసందేశమున కాళిదాసుని “సూచితేద్యపదము తదనంతరము చీల్చి స్వీకృతమని, రమణీయభావాభివ్యంజన సమర్థమని వేదవేంకట్రాయశాస్త్రిగారు పరిశోధించి తేల్చిరి.

తోరోయను నాంగ్లమహాకవి వాల్టెన్ వదీతీరమండలి దట్టమైన అంధతమనమును ఇట్లభివర్ణించినాడు —

“The darkness was so thick that you could cut it with knife”
 ఎత్తమహాకవి రచనలయందలి ‘లీలంగల్లుల’ - “అతిమలినాంగి” అధి
 కుష్టాచార - “పద్యరత్నాలు పరమరంజకాలని కవిగారు ప్రతిపాదించిరి

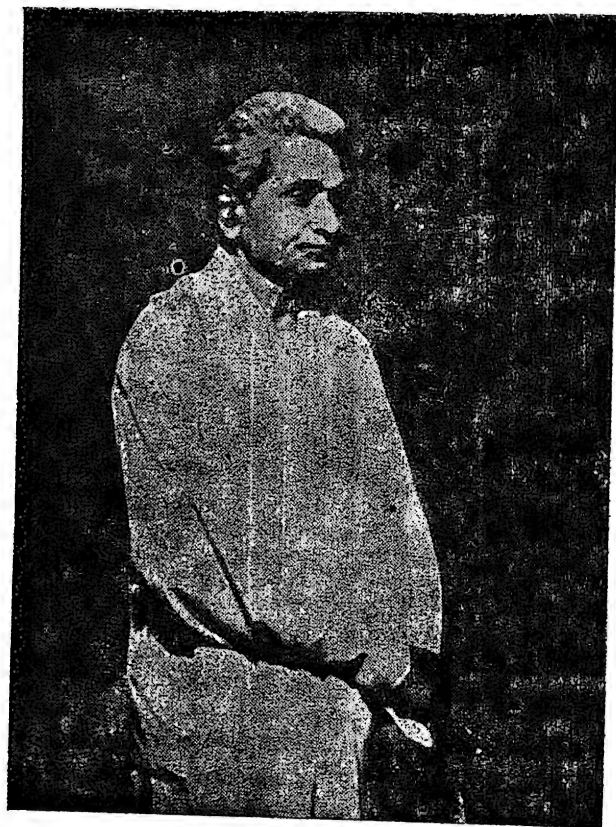
వరిక్షిప్తచరిత్ర, సావిత్రిచరితము, సీతకథలను ఎత్తన ర
 స్ఫూర్తితో అమృతగుళికలుగా మార్చినాడని ప్రవచించిరి.

శ్రీ దేవులపల్లి రామానుజరావుగారి సంపాదకత్వమున వెలువడి
 “శోభ” 1947 ఏప్రిల్ సంచికలో “పర్యవేక్షణము” యను వ్యాసమున
 కవిగారు రచించిరి. ఆ వ్యాసమున “సౌందర్య” మను పదమునకు
 మూలము కీట్స్ మహాకవియొక్క ‘A thing of beauty is a joy for
 ever’ యనెడి వాక్యము.

కవులు వర్ణనలోనూడ నాయితానాయక వ్యవహారాల్లో
 తం జేరి కావ్యపౌందర్యాన్ని ఇనుమడింపజేసారు. నదీసముద్ర, లత
 పుష్ప పదాలలో శ్రీపుంలింగ పదప్రయోగస్వారస్యం గమనించాలి
 “యోగిముక్తికాంతతో సుఖస్తున్నాడ” నడంబోనూడ శృంగారభా
 స్పర్శగలదు. సర్వత్ర సౌందర్యం నిబిడికృతమైయున్నది. జగన్నాథు
 గూర్చి శ్రీ కాళీ కేవలవేంకటాచలసూరి “రాత్రయవన్యావిహృత
 కాశ్యాం గంగాతలేశయానః పండితజగన్నాథః” అనడం గమనించాలి
 ఇక్కడ ప్రయుక్తములైన పదాలు శృంగారభావాన్ని హృదయూంత
 రాశాలలో స్ఫురింపజేస్తూ మనస్సునకాహ్లాదము నొసంగుచున్నవి
 సృష్టిలోగల శృంగారభావాన్ని మనోహరంగా కవులభివ్యక్తంజేసారు



-1943 శ్రీకృష్ణదేవరాయల గ్రాహనిలయంలో సన్మానం



గురువర్మలు శతావధాని శ్రీ వేలూరి శివరామకృష్ణగారు

CHAPTER - II

ఖండకావ్య పరిశీలనము

ధర్మజనిర్వేదం

ఇది రత్నకవిగారు రచించిన అముద్రిత గ్రంథము. భారత యుద్ధానంతరము మృతులైన పుత్రశాంధవుల స్మరించి ధర్మజుడు విలపింపగా తమ్ములు, ద్రౌపది ఆతనినోదార్చినారు. మహాభారతమున శాంతిపర్వము ప్రథమాశ్వాసముననీగాధ వర్ణింపబడినది. ఈ గాధనే గ్రహించి కవిగారు ఏజదియారు పద్యములతో ఈ ఖండ కావ్యమును వెలయించియున్నారు. ఇందు ధర్మజ విలాపము 18 పద్యములు. మిగిలిన పద్యములు సాంత్వనములే. ఇందుత్పలమాలశాస్త్రులం మత్తేభం, శిఖరిణి వృత్తాలు ప్రయోగింపబడినవి.

కరుణి పరాక్రమాన్ని స్మరించి ధర్మజుడెలా విలపిస్తున్నాడో చూడండి —

“ఆతనికేతనమున భయమ్మును గోనెడి కేసరిన్ గనన్

భూతములెల్ల పర్వలిడి పోవుచు రాజు రజఃప్రధానుడై

భూతలినేలగాగలడు భూప్రతికాతనియానలన్ వినన్

భీతి జనింపకున్నవనినీతి ధర్మాస్థలి తాండవింపదే

ఆయువు తీరవవారి గూర్చి విచారించవలదని, వనవాసం చేస్తూ బైత్యుని పొందడం ఉత్రియున కనుచితమని సవ్యసాచి ఓదారుస్తాడు. భీముడు నాల్గు ఉదాహరణములతో ధర్మజుని ఓదార్చినట్లు తిక్కన భారతంలో ప్రతిపాదించబడినది. మూలమునగల ఒక్కొక్క పాదమును గ్రహించి ఒక్కొక్క పద్యముగా కవిగారు చిత్రించుట పరమ రమణీయం. ఈ క్రింది పద్యాలలోని హృదయ సమార్థకత్వమును, మాధుర్య ప్రసాద గుణములను, అప్రస్తుత ప్రశంసాలంకార చాతురిని గాంచుడు—

1. “దాహముత్కటమై వేరు దారిలేక,
కూపఖననమ్మెనర్చి దివ్యోపభోగ్య
మధుర జలములగని త్రావ మనసు గొనక,
వీడిపోవు తృప్తసార్తుని పెట్టియేమి?

2. “పట మహావృక్ష కాఖ్యగ్రబద్ధమైన,
తేనెపట్టుల నీగల తెగువు తేనె
పాటద్రోలి గ్రహించిన ప్రసవ సార
మైనమధువును గ్రోలనియాతడెవడో

3. “తీక్షణమైన బుభుక్షుచేతెరువులెన్నో,
త్రోక్కి గడియించుకొన్న తండులములెన్నో
వండి వడ్డించుకొని ముందు బరగుచుండ
తిననివాని మనోవృత్తి తీరదేమి?

4. “తనకు తాను వరించిన తరుణినెన్నో
విధుల వలపించి వశము గావించుకొనియు
భోగ సమయ మహారంభవేగవేళ
దాని స్మృతియింప ననునాతడెవడేమి?

గార్హస్థ్యంలోగూడ యజ్ఞాలు చేసి మోక్షం పొందవచ్చని నకులుడు
వ్యక్తిత్వం వదలవద్దని సహజేవుడు, మానినినవమానించినవానిని
శిక్షించుట ధర్మమేనని ద్రాపది ఓదార్చడంతో ఆతడు స్వస్థచిత్త
డవుతాడు. శత్రువులను సంహరించుటయే శ్మశ్రియునకు వేదోక్తకర్మ
మని, నిర్వాహియైయుండుటయే మోక్షంగాదనీ, అలా అయితే
పర్వతాద్యచేతనవస్తువులకు ఎప్పుడో వచ్చేదనీ, గృహదహనం, పరసత్తి,
అపమానించడం చేసినవాడు బ్రాహ్మణుడైనను వధూర్హుడైనని చెప్పే
ఉపదేశ పద్యాలను రమణీయంగా ప్రసాదగుణ భూయిష్టంగా కవిగార
చెప్పినతీరు సహృదయ మనస్సులను ద్రవింప చేస్తుందనడంలా
అతిశయోక్తిలేదు,

“చెడుగులు బంధులైన పడజీల్పియు ధర్మముగెల్చి లక్ష్మీనీ
పుడమినిగొన్న భూపవర పాక్కెదవే పురుషార్థ విధికిన్
కడిమికులోచితమైన కార్యముజేయుట వేదబోధిత
మృగుగుము వేదనామయముపలకృష్ణులున్నధనమొడందలో
పలిలేకున్నియె మోతమిచ్చు నెడలన్ సాపాణమున్ పర్వతం
బుచును క్తంబని పల్కెగావలయునేమో! కర్మముల్ జేయుచున్
తనయాత్మన్ పరతత్త్వమందులిగియుంపన్ కర్మజ్ఞానం ప్రశాం
తినిగొన్నట్లుగునంచు జ్ఞానియిలము క్తింబొందు నీజన్మలో

ధర్మాధర్మ విషయంలో అందరూ సమానమేనని నిస్పాక్షికంగా
వ్యవహరించాలని చెప్పే భారతధర్మంలో ఈ కవికిగలయథినివేశాన్ని
ఈక్రింది పద్యములో గమనించండి—

“గృహములకు నిప్పుబెట్టి నిక్కెడి కిరాతు
పరసతుంగోరి గర్వించు పాపహృదయు
బంధునేని బ్రాహ్మణునేని పథయొనర్చి
దండనము సేయుటయే రాజధర్మమండ్రు”

పరిభావి సంవత్సర “ఉ గా ది” పండుగ సందర్భంగా ఏడు
పద్యాలను “చతుష్పాతులు” అనే కవితగా రచించారు. ఈ పద్యాలలో
భారతీయధర్మము, జాత్యభిమానము, దేశభక్తి గోచరించుచున్నవి.
ఇందులో భారతదేశమంతా ఒకటేననీ, అందరూ ఐకమత్యంతో
ఉండాలని బోధించే యీ పద్యం మనోహరం.

అసేతు శీతాచలా వృతమే దినీ
తల మొక్కతై భారతమ్ము నాగ
ఇందున్న వివిధ జనేహాసముత్పన్న
భావమ్ము లొక్కతై పరగుగాక
వైవిధ్య మది ప్రకృత్య విరోధమై
యేకమై భేదమొద్ది యేనడగుగాక

పర పరిహేళనాకరముగా బ్రతికిన
 జాతి యశో భాక్త్యమ్మై వెలుగుగాక
 ఇది భరతఖండమున క్రొత్త దేదొకలిగి
 వెలిగెడి వెలుగు నూతనోద్వేగరీతి
 వీనికేవేదో హేతువులే తెల్పువార
 లేమి చెప్పిన తెలియని హేతువేదో

భావకవిత్వ ప్రభావితమైన రత్నకవిగాను సంస్కృతంలో
 కూడా భావకవిత్వను రచించారు. “అహత్తులు” అనేడు వీరి సంస్కృత
 కవిత వరంగా మృదుల భావసమేతమై అలరారుతూంది. ఏనాటికైనా
 ధర్మం గెలుస్తుందనే దృఢవిశ్వాసం ఉందనీ, సర్వమానవులకు మంచి
 కలుగుతుందని కాను సంతసిస్తున్నానని చెప్పిన మాట వ్యాదయాన్ని
 పులకపంపజేస్తుంది. ఈ కింది పంక్తులు చూడండి—

“అయతి ధర్మ ఇత్యాశీరణమ్
 భవతి నదితి జగతి వోషణమ్”

తనను తాను విమర్శించుకోవడం, తన అనుభవాలను కవితద్వారా ప్రక
 టించడం కవికి ముఖ్య లక్షణం, “కశ్చాహం కాచమే శక్తిరితి చిన్త్యం
 ముచుచ్చుమాః” అంటాడు చాణక్యుడు ఆత్మపరీక్షలనం కవికి చాలా
 అవసరం. ఆలక్షణం రత్నకవిగారికి గలదనడంలో ఏడు పద్యాలతో
 గూడిన “పట్టివేర” అనే కవితయే తార్కాణం. ఈకవి ఆ కవితలో
 సర్వత తనకు కారతీయసంస్కృతియే గోచరిస్తున్నదని చెబుతాడు.
 భగవద్గీతలో వేద్యాం కనిపిస్తుందని మౌస్ (Mouse) అనే ఆంగ్ల
 పదంలో గూడ మూషకమనే సంస్కృత భాషాపదమే గోచరిస్తుందని
 చెప్పడం కవిగారికిగల వేదసంస్కృతి, సంస్కృతభాషపై గల
 అభిమానానికి నిదర్శనం, చూడండి—

“చదినెదనుగీత శ్రుతి వాక్యసరణోమ
 కాశిదాసున వాల్మీకి గానుమిచు

మానవగ మూషశబ్దము మదికిదోచు

గ్రాసనగ గ్రాసశబ్దము గాలు మదిని

శ్రీ అంబతిపూడివారు లాల్ బహదూర్ శాస్త్రి గారి మృతి విని దిగ్రాసములై సంకవ్యమానచేతస్కులై తొమ్మిది పద్యాలను రచించి జగద్విలాపమని పేరిడిరి. సహృదయుడు కార్యదీక్షాపరుడైన లాల్ బహదూర్ మరణం యావత్ప్రపంచాన్ని విలపింపజేసింది. కాళిదాసుని కుమారసంభవంలోని రతివిలాపంలో ప్రయోగింపబడ్డ వియోగినీవృత్తాలు ప్రసిద్ధినొందాయి తే మేంబ్రుడు తన బౌచిత్య విచార చర్చలో కవి రసానుగుణంగా వృత్తాలను ప్రయోగించాలని అదే వృత్తాచిత్యమని నిర్వచించాడు. కరుణ రసానుకూలములైన వియోగినీవృత్తాలనే శ్రగహించి యీ చిటుకావ్యాన్ని వెలయించడం కవిగారి బౌచిత్య దృష్టికి తార్కాణం. “పొట్టివాడైన బహుగట్టివాడు” అనే సూక్తికి లభ్యుడైన లాల్ బహదూర్ ను వామనునితో పోల్చి వర్ణించడం ఎలా రమణీయంగా ఉందో చూడండి—

“అతిమానవరూపధారివై

గగనంబులు విశ్వమూర్తివై

రణజేతపు శాంతిజేతపున్

జనసామాన్యము కానిశక్తితో”

సత్యాహింసలనే ప్రధానపూత్రాలుగా వమ్మి, నిరంతర గీతాధ్యయన పఠాయణుడై, స్వాతంత్ర్యసముపార్జనాబద్ధకంకణుడై, మానవాళిని, ప్రగతిపథంలో నడిపించిన మహాత్మాగాంధీగారిని స్మరిస్తూ, అంబటి పూడి వెంకటరత్నంగాను పిడుకంకండు పద్యాలను రచించారు. ఏటికి ‘గాంధీస్మృతి’ యని పేరు పెట్టారు. గాంధీ జయంతులను జరిపేవారు చాలామంది ఉన్నా ఆయన సిద్ధాంతాలను పాటించే వ్యక్తి ఒక్కడైనా లేడు గదాయని చెప్పిన కవిగారి పద్యం ఎలా హృదయానికి హత్తుకుపోతుందో చూడండి —

“సత్యాహంసలు మూలకూత్రములుగా సాగింది నీ జీవితన్
నిత్యచందము జూరగొన్న గురుమానీ గాంధీదేవాభవ
ద్వైత్యముగ్ధున్ గొని సాగి నీవలె మహత్కృతము జేయంగ నా
చిత్త్యమొప్పినవాడొకంకైన నీ శిష్యుండు లేడేలకో”

ఈ పద్యాలు “కావ్యాంజలి” అనే కవితా సంకలనంలో రెం
డవపుటలో ముద్రింపబడ్డాయి

గాంధీగారు నిర్యాణం చెందినపుడు వరుసగా విచారించారు.
గాంధీగారి నిర్యాణం ప్రపంచానికి తీరనిలోటు గాంధీగారి మృతి విని
జిన్నులై “గాంధీనిర్యాణం” అనే శీర్షిక క్రింద పదునెనిమిది పద్యా
లను సంస్కృతాంధ్రాంధ్రాలలో వెలియించి తనకుగల బహుభాషాభి
జ్ఞతను చిరుపాత్రంలో గూడా వెల్లడించారు గాంధీగారివలె దేశ,
భక్తిలైన మీరు గాంధీయెడల సానుభూతిని చూపి విలపించడం ఎంతో
సముచితం. సహృదయులను రంజింపజేయడానికి మూడు సంస్కృతం
లోను, పదమూడు ఆంధ్రభాషలోను, మూడు పద్యాలు ఆంగ్లం
లోనూ చెప్పారు. మూడు భాషలలోని ఫిరకవితకు మూడు లక్ష్యా
లను చూడండి —

“మానవుడు మానవుని జంపి మమతగొనుచు,

మూటగట్టెడికాంతిసన్నదక్షిణో.

తెలియరాక విమర్శించి తీక్షణదృష్టి.

గతచరిత్రమ్ము తడివె నిష్కలుషమతిని”

“సజ్జనం జనసంసేవ్యం వ్రష్టుం నేచ్ఛతి దుజ్జనః

తథాభూతః పరం క్రూరః మహాత్మా నమపాతయత్”

“In the foul body crept

Many germs its abrupt

Grown they have late

And struggle in great hate”

ఆంధ్రావసీ మహాజ్ఞులి చరిత్రనుగాంచి పురికించిన ఆంధ్రు
లలో అంటిపూడి వారొకరని చెప్పవచ్చును. “ఆంధ్రదేశప్రాశస్త్యం

అనే శీర్షికక్రింది వీరు పదమూడుశ్లోకాలను కొంత వచనకవితను రమణి
యంగా కూర్చారు. 1938 లో వెలువడిన 'Historical Sketch of Te-
lugu literature' అనే గ్రంథంలో శ్రీ T. Raja gopala Rao గారు
'Tradition say' అనియిచ్చిన విషయం ఈ కవితకాధారం.

ఆతపతపుడైన అగ్నిమిత్రుడను రాజు తిరణ్ణంలో సంచరిస్తూం
డగా ఒక యోగి ఆంధ్రదేశ మహత్వాన్ని చెబుతాడు. ఇందులో ఆంధ్ర
దేశ ప్రాశస్త్యం ఏకశీల. రాజమహేంద్రవరం నగరాల గొప్పదనం.
విద్యానాథుడు, సతాపదుద్రుడు, నన్నయలు ఆంధ్రభాషకొనరించిన
సేవ, వారి జాతీయత మొగలగు విషయాలు ఇందులో వర్ణింపబడినవి.
కందులో "సానోత్తి" అనే ధాతువు తెన్నగా ప్రయుక్తమైనది. ఆంధ్ర
పదానికి పుట్పత్తి ఈవిధంగా చెప్పబడింది. అంధుడివి రక్షించడంచే
ఆంధ్రమైంది.

"అందం రక్షతి తస్మాద్ధి ఆంధ్రమిత్యభిధీయతే"

కవిగారి కవితకు ఆంధ్రదేశాన్ని వర్ణించే ఈక్రిందిశ్లోకం మచ్చుతునక.-

గోదావరీ నిర్మల వారిపూతా
కృష్ణా జలతౌళిత సావజాతా
వినాకినీ స్వాదువనైః పునీతా
బాభాతీ మాతాంధ్ర ధరాసమస్తా"

పైశ్లోకంలో అంత్యానుప్రాస, "బాభాతీ" అనే క్రియాప్రయోగం
సహృదయులనరిస్తాయనడంలో సందేహం లేదు.

కవిగారి లేఖనిమిషి వెలువడిన గ్రంథాలలో "వీరినపూలు"
అనే చిరుపాత్రం గణనీయం. ఇందులో మూడుపద్యాలతో "చంద్ర
గోమి" యనే కవితను, ఎనిమిదిపద్యాలతో "చైతన్యస్పృహ"ను
మూడుశ్లోకాలతో "జగద్దర్శనం" అనే సంస్కృత కవితను ఐదు
పద్యాలతో "అనుభూతి"ని కూర్చారు. ఈ లఘుకావ్యాలు 24-10-69
తేదీన రాత్రి గం. 7-48 ని.లకు రసమంజరి కార్యక్రమం క్రింద ఆల్

ఇండియా రేడియో, విజయవాడవారిచే ప్రసారం చేయబడినవి. విశాలవిశ్వంయొక్క మాహాత్మ్యాన్ని తెలియజేస్తూ చెప్పబడిన కవితయే చంద్రగామి. మాధుర్యాన్ని గ్రహించడానికి ఈ క్రింది పద్యాన్ని గమనించండి —

“ఈ విశాల నభోవిధినియెన్ని, తాగకలు మిన్నమిన్ననిదర్శనీయ
కాంతిగోళమ్ములాశావకాశములను నరునివృదిలోన భావనిర్భరులనింపు
భగవల్లక్షణమైన చైతన్యం లేకపోతే జీవి యెందుకూ కొరగాదు.
చైతన్యవ్రభావాన్ని ‘చైతన్యసృష్టా’లాని యీ క్రింది పద్యం వివరిస్తుంది.

“పూవులలోని వాసనల పోడుములన్ గ్రహింప కర్ణముల్
కావు సమర్థముల్ గద జగత్సవిశాల మహాద్విభూతిలో
నావహింకగనేర్చిన మహాద్భుత వస్తువెదో గ్రహించ నీ
జీవులలోనెల్ల ఘనచేతనయే సుసమర్థమయ్యెడిన్”

పీఠిక “జగద్దర్శనమ్” అనే కవితలో ప్రపంచంలోని సజ్జనమర్జనల ప్రవర్తనలు విశదీకరింపబడ్డాయి. కేవలం మూడుశ్లోకాలలో కూర్చబడిన లఘుకవితయిది. మచ్చుకొక పద్యాన్ని గమనించండి —

“ఆరంభే పశురేవ శిష్యితమతిః జాతో మనుష్యస్తతః
శిష్యాదక్షమతిర్వివేక కుశలో జాతస్స దేవోఽపరః
శిష్యాశ్రవ్య వివేక దుష్టమతియః క్రూరాహి తుల్యః ఖిలః
దుష్టస్సాదుభి రుద్ధిరన్తి విషమిత్యేతజ్జగద్దర్శనమ్”

ప్రారంభంలో మనుష్యుడు పశుసముదే. జ్ఞానంవల్ల క్రమంగా మానవుడవుతాడు. అట్టి మానవునకు మంచినడవడి, వివేకం ఉంటే దేవుడుగా మారుతాడు. క్రమశిక్షణ వివేకం లేని దుర్జనులు సర్పాల వంటివారు. పాలవంటి తీయని మాడిలతో విషాన్ని క్రమకారు. ఇదే ప్రపంచసీతీయని పై కవితకు భావం. “విషకుంభం పయో

ముఖమ్” “మధుతివృతి జిహ్వగ్రే హృదయేతు హలాహలమ్” అనే ప్రాచీన సూక్తిభావం యిందులో గోచరిస్తుంది. ఎంత మహత్తరమైన భావమో చూడండి.

దుర్జనులలోని బహువిధములైన దౌర్జన్యాన్ని గమనించి భయపడిన రత్నకవిగారి హృదయంనుండి వెలువడిన కవితయే ‘అనుభూతి’ ప్రథమం దుర్జనం వందే సజ్జనం తదనంతరమ్’ అని తెనాలి రామకృష్ణుడు, సుందర సాంధ్యదేవ కవులవలె రత్నకవిగారు విలునిచూచి భయపడడం సమంజసం. “సాధూనాం దుర్జనాద్భయమ్” అని చాణక్యుడు దుర్జనులవలన భయపడడం సజ్జనలక్షణమేనని సూచిస్తున్నాడు. ఇదే భావాన్ని ఐదు పద్యాలలో కూర్చినారు. ఈ పద్యాన్ని విశ్లేషించండి—

“కాని మనుష్యకము జూచితేని నాకు,

చెడ్డ భయమాను మాటాడ సిగ్గుపడెద

ఒక్కొక్కయెడంద నొక్కొక్క యురగమేమో

కాటువేయునోనని తొలంగదలతు”

పట్టివేత, అత్రుచర్చయనే రెండూ ఒకే కవితకుగల నామకేయాలు. రత్నకవిగారు ఆంధ్రమాతను కీర్తిస్తూ ‘తెలుగుతల్లి’ అనే పేరుతో నాల్గుపద్యాలను రచించారు. “జననీ జన్మభూమిశ్చ స్వర్గాదపి గరియసీ” యనే వాల్మీకి సూక్తిని సుసరించి జన్మనిచ్చిన ఆంధ్రమాతను ఆంధ్రభూమిని కీర్తించడం కవిగారి ఆంధ్రజాతీయాభిమానానికి నిదర్శనం. “జేశభావలండు తెలుగులెస్స” యని శ్రీకృష్ణదేవరాయలు, “ఆంధ్రత్వమాంధ్ర భాసా చ నాల్పస్య తపసః ఫలమ్” అని మహాపండితులైన అప్పయ్యదీక్షితులవారు “ఆంధ్రమతిరమణీయమ్” అని జగన్నాథపండితుడు “Italian of the East” అని పాశ్చాత్యులు ప్రశంసించిన ఆంధ్రభాషాజననిని కీర్తించి రత్నకవిగారు ఆంధ్రులకను

సరణీయై నారు. ఇవి 1956-11-7 తేదీగల ఆంధ్ర సచిత్రవార పత్రికలో ప్రచురింపబడినవి. ఆంధ్రభాషామాతను స్తుతించే ఈ పద్య చిత్రానుదకరం.

చల్లనితల్లి మా తెలుగుసంపదకీ భువి సాటిలేదు నీ
పిల్లల పాటలెన్నో వినవే జననీ మధుమాధురీ రసా
భ్యుల్లనీతంబులై జగమునూపుననై దృఢమూత్ర భక్తి సం
పల్లవితంబులై యొక రవమ్మయి నినున్ నుతించునే”

వీరే ఐదు పద్యాలతో “నవ్యాశ్రయ” యనే కవితను వ్రాసారు. నవీనులు పంచభూతాలను జయించాలని కోరుచున్నారని అందువలన అన్ని సమస్యలు, వినాశాలు వాటిల్లుతున్నాయనీ, క్రమశిక్షణతో మన ప్రాచీనులు చెప్పిన కర్మలాచరిస్తే ప్రయోజనముంటుందని యీ కవితలో చెప్పబడింది. ఈ పద్యాలు “సుజాత”యనే పత్రికలో ప్రకటింపబడినవి. నవీనులకంటె ప్రాచీనుల భావాలు సమంజసం అనే ఈ పద్యాన్ని ఆస్వాదించండి —

“పెరిగెడి యాశలద్రుంచెడి,

మరలను గనిపెట్టినారు మాన్యులు పూర్వ

సరికావనియని నవ్యులు,

సరమారణయంత్రపాళి నాటింత్రుటెనన్”

1952 ఆక్టోబర్ నెల సుజాత పత్రికలో తొమ్మిది పద్యాలతో కూడిన కూజానామాయనే కావ్యం ప్రకటింపబడింది. విచిత్రమైన సన్నివేశంగల భావకావ్యమని చెప్పవచ్చు. రంజాన్ పండుగనాటి సంధ్యాసమయంలో, చంద్రరేఖ లీలగా గగనంలో కనుపిస్తున్న సమయంలో కవి కుమ్మరియింటికి బయలుదేరి వెళ్తాడు. అక్కడి కుండలు కమస్థితిని కవికుమారునికి వెల్లడిస్తాయి. కవి కుండలతో కాదా

తాత్ర్యన్ని చెంది వాటిని వర్ణించడం జరిగింది. నన్ను నిర్మించారుగాని మరల పగిలితే మట్టిలోనే కలుపుతారుగదాయని ఒక ఘటం చెబుతుంది. నన్ను రెండు కపాలాలుగ్గ జేస్తారుగదా అంటుంది మరొకటి. వక్రమైన నా రూపాన్నిచూసి హాసిస్తారుగదా అంటుంది మరొక కలశం ధాహంతో మరొక కుండ తపిస్తుంది. ఇంతలో చంద్రరేఖ స్పష్టంగా దృగ్గోచరమవుతుంది. కుమ్మరి రాసాగాడు. కవి తన గృహానికి చేరుకోవడంతో కావ్యం ముగుస్తుంది. తనను ద్రాక్షరసంతో కడిగి ద్రాక్షరసాన్ని పోసి ద్రాక్షాపత్రాలతో చుట్టి తోటలో పూడ్చమని ఒక కలశం చెప్పిన ఈ క్రింది పద్యాన్ని గమనించండి.

“తడబడు నాడు ప్రాణమును కమ్మని ద్రాక్షకణాలిల్లి పో
కడ గమనించి యీతనువు కాసిని ద్రాక్షరసాల చక్కగా
కడుగుము ద్రాక్షపత్రముల గట్టిగచుట్టి మరంద మాధుర్య
సుడివడు పూలతోట నొకచోటన పూడిచిపెట్టుమాపయిన్”

1952 ఆగస్టు సంచికలోని “సుజాత”లో పండ్లెర్రు పద్యానితో “హితోక్తి”ని రచించారు. పల్లెల్ని నిందించేవారు పల్లెల్లో కాపురముంటే సాధకబాధకాలు తెలుస్తాయి. పొరుగువాడు మరణించినా కూతురికి పెండ్లి చేస్తూఉండటం సగరాలలో కనిపిస్తుంది. ఒకరిభాష ఒకరికి తెలియకపోవడం అక్కడి లక్షణం. స్వామీలు, నోరెత్తి అన్యాయాన్ని ఎదిరిస్తే కక్షలు పూనడం వలన పల్లెలు చెడిపోయాయి. దేశంలో దరిద్రులెక్కువ. ధనికులు దరిద్రులను పీడిస్తారు. శాసనాలు పెట్టి అమాయకులను పీడిస్తారు. మదాంధులైన హూణులు మనలను దోచుకొని బంగారపుమూటలుగట్టారు. వారి దౌర్జన్యాన్ని వందల సంవత్సరాలు సహించి చివరకు నోరెత్తినా కోపగిస్తారెందుకో? మానవులు దేవతలుగా మారాలిగాని రావణులుగారాదు. అందరినీమనం సమానంగా గౌరవించాలి. సర్వభూత సమానత్వం వలననే పరాయివాళ్ళు దేశాన్ని

పాలించినా సహించాం. పూర్వం రాజులు భేదాలు పాటించారన్నా ప్రస్తుతం ప్రజారాజ్యం గనుక మనం భేదాలు మకచి సక్రమంగా ఉండవచ్చు. దురాక్రమణులవల్ల పంటలు లేని భూములలో నివసించాల్సి వచ్చింది. దేశరక్షణమిషతో వాల్మీకిలు పేదలను వంచిస్తున్నారు. ఈ కాలంలో ఈ కవిత సాగింది. ఈ కవితను ఈ పద్యంద్వారా అన్వదించవచ్చు —

“నగరమునందు నీ పౌరుగునన్ గల యాతని చావువేళ నీ
సొగసుల కూతు పెండ్లియగుచుండును బంధమదేమి యిర్వురే
తెగలకు చెందువారలో ప్రదేశము తెయ్యెడనుండి వచ్చిరో
సుగమము కావు భాషలొకచోటున నిర్వురు కూడియుండినన్”

కలాగే యీ కవితలో “భారతమన్నదే పరమపావననామము” అని ప్రతిపాదించడం హృదయాహ్లాదకరం.

సిప్రెగడ భార్గవరావుగారు కవిగారి ముఖ్యశిష్యులు. గురుభక్తి పరాయణులు. వారు మరణించినపుడు శిష్యవాత్సల్యంతో చలించి పోయిన రత్నకవిగారి గుండెలలోతులనుండి భార్గవుని స్థితిని తెలియజేసే తొమ్మిది పద్యాలు వెలువడ్డాయి. ఇవి అముద్రితాలు. కవిగారి చిలాపాన్ని చూడండి —

“జీవితమన్నచో ప్రబలచింతలు దుర్భరవేదనల్ నిరా
శావళి లంతులేని విపదలు నా ప్రవియోగముల్ రుజుల్
చావులు కంటిసీకులు విచారములున్ కృశియ్యపుచున్ యివే
జీవితమన్న నీ కిచట చిక్కునదెట్టి ప్రళాంతి భార్గవా”

“సుఖలిప్స” యనునది ఏడు పద్యముల కవిత. సుఖంకోసం అత్తలుచాస్తూ బయటి ప్రపంచంలో తిరగడం వ్యర్థమని, అధ్యాత్మిక సుఖమే సుఖమని యిందులోని జోధ.

“అంతర్లీక విశాలవీధుల మనోహాసమ్ము స్వేచ్ఛాదశ
ప్రాంతమ్ముల్ తిరుగాడియాడి స్థిరభావ ప్రాప్తస్థలగ్నవి
శ్రాంతింబొందుటలో లభించుసుఖమే శాంతమ్ముగా శాశ్వతా
నంతానంద పదమ్ముగా దెలిపి రుద్యత్సారకుల్ తాపసుల్”

“అంద్రుడెవ్వడు? అనాంద్రుడెవ్వడు?” అనేది కవిగారి వచన
శేగం. “వెట్టివాడా విసముగ్రక్కకు, అంద్రుడెవ్వడనాంద్రుడెవ్వడు?”
అనే పల్లవితో యీ కవితసాగింది.

“అత్రిలింగము తెలుంగై నది
తెలుగు తెనుగాండ్రమ్ములొకటే
అర్థమిచ్చెడి వేరువేరగు
పేరులన్ పొందియున్నవి”

పెద అన్యుయ్య ద్వితీయ పుత్రుని వివాహము 25-5-1972
దినాన జరిగినది. ఆ సందర్భంలో కవిగారు వరుని యాశీర్వదిస్తూ పంచ
రత్నాలు వ్రాసారు. ఈ పంచరత్నాలనుండి “దేవతలు వధూవరులకు
శుభములు కలుగ జేయవలె”ననెడి యీ క్రింది పద్యాన్ని చూడండి—

“కలువలజేడ శ్రీసతికి కాంతుడ భారతి భర్త పార్వతీ
లలనమగండ పెండ్లియని లాస్యములాడు వధూవరుల్ సుఖం
బొలయగ దీవనల్ సలిపియున్నతులొటకు పూలుజల్లి యీ
కులములు రెండు పెంపుగొన కూర్చుడు నా శిష్యులిట్టిపట్టులన్

శ్రీ కాండూరి వెంకయ్యగారి కుమార్తె వివాహం 7-2-1979
నాడు జరిగింది. ఆ సమయంలో చదివిన నవరత్నాలనుండి వధూవరులు
లక్ష్మీనారాయణులను భావంగల యీ పద్యాన్ని ఆస్వాదించండి —

“ఓ రమా నీకు కన్యాత్యమాడిపోయి,
 ధర్మపత్నీత్వమిచ్చెడి తరుణమిచ్చె
 లక్షీప్రసాదము దాల్చిన లలనవీణ.
 విష్ణునామకుడగు పతి వెలసె నీకు”

1-3-72 నాడు శ్రీమంచకొండ లింగయ్యగారు ద్వితీయ పుత్రునికి వివాహం చెయ్యడం ఆ సమయంలో రత్నకవిగారు పంచరత్నాలతో ఆశీర్వాదించడం జరిగింది. వాటిలోని యీ కింది పద్యం పరమ రమణీయం. ఈ ఆశీర్వాచన పద్యాలలోగూడా కవిగారి కవితామాధుర్యాన్ని గుర్తింపవచ్చు.

“బాలుడ భిక్షుమయ్య! అదె బాలిక సూర్యకళ్యాణ భార్యకా
 జాలెను నీకు భిక్షుమయ్య జల్లగ భర్తగ చెంత జేర్చగా
 జాలితివోయి సూర్యకళ చక్కగ దంపతులైరి మీరు మీ
 పాలును గాంచగావలెను పాపలనిక సమాహితాత్ములై”



-
1. “ప్రకృతి సౌందర్యసుమములో ప్రణయరసమె,
 జీవనంబు” (ప్రణయవాహిని)
 2. “ఇది భరతభూమి నీ పుణ్యమెనియె వండి
 భారతీయుడ వైతివి” (మైనాదేవి)
 3. “పరమపావన సూత్ర సంబంధమైన
 దార్యధర్మము” (మైనాదేవి)

CHAPTER - III

అధ్యాత్మిక పద్య గద్య గ్రంథములు

పాదరాయణుడు పరబ్రహ్మమును బోధించుటకై నాల్గు అధ్యాయములలో బ్రహ్మసూత్రములను రచించెను. “అథాతోబ్రహ్మ జిజ్ఞాసా” “జన్మాద్యన్యాయతః” “శాస్త్రయోనిత్వాత్తు” “తత్ సమన్వయోత్” అనునవి బ్రహ్మసూత్రములయందలి ప్రారంభసూత్రములు ఈ నాల్గింటికి చతుస్సుత్రియనిపేరు. ఈ బ్రహ్మసూత్రములకు శంకర మధ్వరామానుజులు అద్వైతద్వైత విశిష్టాద్వైత పరములుగ సద్వ్యాఖ్యానములనొసరించిరి. ఇందలి భావములు దుర్యోధనులగుటచే ప్రాకృతులకుగూడ నందలి భావములను తెలియజేయుటకై వానిని సురేశగద్యమున ననువదించిరి. ఈ శాస్త్రమునుగూర్చి కవిగారికి రృధాను రాగము గలదు.

“ఈక్షతేర్నాశబ్దమ్” అను సూత్రములకు శంకరభాష్యమెటు లున్నదో గమనింపుడు.

“నచసాంఖ్య పరికల్పితమచేతనం ప్రధానం జగతః కారణం ఇక్యం వేదాప్తే స్వాశ్రయతుమ్, అశబ్దం హి తత్. కథమశబ్దత్వ మిక్షతే? ఈక్షితృత్వ శ్రవణాత్కారణస్య. కథమ్ ఏవం హి క్రూయతే - సదేవ సౌమ్య ఇద మగ్ర ఆసీదేకమేవా ద్వితీయమ్-ఇత్యుపక్రమ్య తద్దైక్షత బహు స్యాం ప్రజాయేయేతి తత్తేజోఽస్పృజత ఇతి”

ఇటు కవిగారి రచనమాలికింపుడు —

“ఈక్షతేః = శ్రుతియందు ఈక్షధాతువుయొక్క ప్రయోగ ముండుటవలన, అశబ్దమ్ = శబ్దప్రమాణశూన్యమైన ప్రధానముఅనగా త్రిగుణాత్మకమైన జడప్రకృతి, న = జగత్తునకు కారణముగాదు.

ఉపనిషత్తులలో సృష్టివ్రసంగము వచ్చినపుడెల్ల “సఐక్షత లోకాన్న సృజే ‘(ఐతరేయోపనిషత్)’ ‘తద్దైక్షత బహుస్యాం

ప్రజాయేయ' (ఛాందోగ్యోపనిషత్తు) అను దృష్టాంతములలో "ఈక్ష" ధాతుప్రయోగము కన్పట్టుచున్నది. ఈక్ష ధాతువునకిచట సంకల్పము అని అర్థము. ఈక్షణ చేతన ధర్మము. కావున త్రిగుణాత్మకమైన జడప్రకృతికి లేక ప్రధానమునకు ఈ ధర్మమున్నట్లు శబ్దప్రమాణములేదు. అందుచే ప్రధానము జగత్తునకు ప్రధానకారణము గాదు.

ఇట్లే మఱియొక సూత్రమును గాంచుడు —

"తదభావో వాదేషు తచ్చుతేరాత్మనిచ" (13-2-2)

దీనికి శంకరభగవత్పాదాచార్యులవారి భాష్యమిట్లున్నది —

స్వస్వావస్థాపరీక్షితా సుషుపావస్థేదానీం పరీక్ష్యతే. తత్తైత్రితాః శ్రుతయోధవన్తి. క్వచిచ్ఛ్చాయతే- తద్యతైత్రితస్సప్తః సమస్తః సుప్రస్పృః స్వప్నం న విజానాత్మాసు తదానాడీషు సుప్తిభవతి ఇతి అన్యత్ర తు నాడీరేవానుక్రమ్య శూయతే - తాః ప్రత్యనసుప్త్య పురీషతి శేతే" తథా అన్యత్ర నాడీరేవానుక్రమ్య తాసు తథాభవతి యదాసుప్తఃస్వప్నం న కంచన పశ్యత్యధాస్మిన్ ప్రాణవివైకధాభవతి. తథాన్యత్ర "యవమోఽంతర్నదయ ఆకశస్తస్మిన్ శేతే." తథాన్యత్ర "సతాసోమ్య తదాసంపన్నో భవతి స్వమపిత్తో భవతి" ఇతి. ప్రాక్షేనాత్మనా సంపరివ్యక్తో న బాహ్యం కించనవేద నాంతరమి ఇతి చ. తత్ర సంశయః— కిమీతాని నాద్యాదీని పరస్పర నిరపేక్షాణి భిన్నాని సుషుప్తిస్థానాన్యాహోనిశ్చరస్పరాపేక్షయైకం సుషుప్తిస్థాన మితి. కింతావత్ప్రాప్తం ? భిన్నానీతి కుతః ఏకార్థత్వాత్..... ఇలా సాగిపోయింది కాంకర భాష్యం.

దీనికి రత్నకవిగారి గ్రంథాన్ని పరిశీలించండి —

తదభావః=సుషుప్త్యస్థయందు ఆ స్వప్నదృశ్యమునకు అభావము కలుగును. ఆ సమయమున, జీవాత్మ, నాడీషు=నాడులయందు సంస్థిత

మగును. తచ్చుతే = ఆ విషయము శ్రుతులయందు చెప్పబడినది. చ=ఇంకను, అత్మని=అత్మయందుకూడ నుపస్థితమగును. “తద్యత్తై తత్తుష్టిః ” ఎప్పుడు తీవ్రము శయించునో, ఎప్పుడు స్వప్నము బుడవో అప్పుడు సర్వవిధముల సుఖమై నాడులయందు వ్యాపించి పాపస్పర్శలేని వాడగును. “అధయదాసుషుప్తిః....ఎప్పుడు సుషుప్త్య వస్థ ప్రాప్తించునో అప్పుడతనికేమియు తెలియదు. శరీరమందలి బెబ్బదిరెండువేల హితనాడులు సమస్త శరీరమునందును వ్యాపించి యుండును. వాని యందు వ్యాపించి క్రమముగా నాడుల మూలస్థాన మైన పురీతత్ అను హృదయస్థానమున శయించును. “స్వప్నాంతమే” ఓసౌమ్య ఆ సుషుప్తి సమయమందు జీవుడు సత్ తో సంపన్నుడు కాగ లడు. “యత్రసమస్తః ” ఆ సుషుప్తి కాలమందు పరమాత్మ స్పర్శ ప్రాప్తించును.

ఈ రీతిగ స్థాతీపులాకన్యాయముగ బ్రహ్మసూత్ర గ్రంథము సరసగద్యానువాదప్రక్రియద్వారా సుబోధము చేయబడి పఠితల నానందింపజేసినదో సోదాహరణము మూలముతో సంపదించి నిరూపింపబడి నది. గ్రంథాంతమున కవి తన గ్రంథ వంశాదులగూర్చి ఇట్లు తెలిపెను.

“స్వామింగూర్చిన భక్తిసప్తతిపయిన్ సంధ్యానమస్సప్తతిన్
ప్రేమన్ గూరిచి బ్రహ్మసూత్ర తతికిన్ పీతిన్ కవిత్వముల్తో
ధామమ్మున్ రచియించి సప్తశతసంధానించి సర్వేశని
యామోదమ్మును బొందజూచితిని చేతైనట్లు కృష్ణప్రభూ”

“వరసుబ్బాంబిక తల్లిగా విబుధుసుబ్రహ్మణ్యు నాతండ్రిగా
నానందమును నొన్నవాడ కవి వేంకటరత్ననామండ నా
పరధామమ్మును జేర్చు సాధనముగా భావించి నిర్మించితిన్
నరహాళమ్ము ప్రసించి సంస్కృతి దరింపక వచ్చు గృష్ణప్రభూ”

“నాకున్ లోకులకున్ భవాంబునిధి సంతారమ్ముకై నావగా
 శ్రీకంఠౌ పరధామముందరియ నిశ్చేటి స్వరూపంబుగా
 వాకొంటిన్ ప్రభుసప్తశత్యబిధనీ భక్తిప్రకప్తిన్ బుధుల్
 చేకొన్నన్ పరియించినన్ ప్రభుకృపాశీస్సిద్ధి కృష్ణప్రభూ”

“జటిలమైనది బ్రహ్మవిద్యయని తత్సారమ్ము గద్యస్ఫుటో
 త్పటలమ్మున్ వెనువెంట జెప్పితిని నందర్శించి భక్తాళి ప్ర
 స్ఫుట భావామృతపాయులై వరుసగా బొందన్ పరబ్రహ్మనం
 తట వీలై నది సాధనమ్ముగొన సాధ్యంబౌను గృష్ణప్రభూ”

సంధ్యావిద్య

ఇదియొక ఆధ్యాత్మిక గద్య గ్రంథము. సంధ్యావందన ప్రక్రి
 యకు సరళ గద్యానువాదము. మంత్రములు వేదములగూర్చి అర్ఘ
 రహిత పాఠముకంటె నర్థసహిత పాఠము గొప్పదని. వృద్ధులను
 చున్నారు. నిరుక్తమందు యాస్క-మహర్షి యీ వచనము నిట్లుదహ
 రించెను. —

“స్థాణురయంభారవాహః కిలాభూత్ అధీత్యవేదంన విజానాథి
 యోఽర్థమ్
 యోర్ధజ్ఞ ఇత్యకలిం భద్రమశ్నుతే నాకమేతి జ్ఞానావిధూత
 పాపా”

కావున మంత్రార్థమును దెలియుట ఆవశ్యకము.

“ఆహః పునస్తు పృథివీం పృథివీపూతా పునాతుమామ్

“పునస్తు బ్రహ్మణస్పతిః బ్రహ్మపూతా పునాతుమామ్”
 యనెడి మంత్రమునకు రత్నకవిగారి గద్యానువాదమును గాంచుడు—
 ఉదకములు స్వతస్సిద్ధముగా పవిత్రములైనవి. అట్టి ఉదకములు నాకు

ప్రాశస్త్యములైన యుదకములనిచ్చునట్టి భూమిని పవిత్రము జేయు
గాక. అట్లు యుదకములచే పవిత్రమైన భూమి నాకుదకములనిచ్చి
నన్ను పవిత్రునిగా జేయుగాక. అట్లే నాకు బ్రహ్మోపదేశము జేసిన
యాచార్యుని పవిత్రుని జేయుగాక. అట్లు పవిత్రుడైన యాచార్యుడు
మంత్రోపదేశ మొనర్చి నన్ను పవిత్రునిగా జేయుగాక.

ఈ మంత్రమును తిలకించుడు —

“ఉద్యస్తమస్తంయస్తమాదిత్య మభిధ్యాయన్ కుర్వన్ బ్రాహ్మణో
విద్వాన్ సకలం భద్రమశ్నుతే అసావాదిత్యో బ్రహ్మేతి బ్రహ్మైవసన్
బ్రహ్మేవ్యేతి య ఏవం వేద. అసావాదిత్యో బ్రహ్మ”

దీనికి రత్నకవిగారి సరసానువాదమిట్లున్నది —

“విజ్ఞాన సంపన్నుడైన బ్రాహ్మణుడు ఉదయించుచున్న అస్త
మించుచున్న సూర్యుని ధ్యానించి ప్రదక్షిణము చేసినచో సమస్త శుభ
ములను బొందుచున్నాడు. ఈ కనబడు సూర్యుడే పరబ్రహ్మమని
తెలిసికొనినవాడు ఆ పరబ్రహ్మమే అయి బ్రహ్మైక్యమును పొందు
చున్నాడు. ఈ సూర్యుడే పరబ్రహ్మము.

కర్మకాండను బోధించు ‘సంధ్యావిద్య’ ను గద్య గ్రంథముగా
ననువదించి సాధారణులకు సైతము కర్మకాండ యందుత్సాహమును
గలిగించిన రత్నకవిగారెంతేని ప్రశస్యలు.

బ్రహ్మసూత్రములు-పద్యానువాదము

సరసకవికా ధురంధరులగు శ్రీ అంబటిపూడి వేంకటరత్న కవి
గారు “సత్యంజ్ఞానమనంత్రబ్రహ్మ” యనెడి వాక్యముచే లక్షితమగు
బ్రహ్మమును బోధించు పాదరాయణకృత బ్రహ్మసూత్రములను పద్య
గ్రంథముగారచించిరి. ఇందు సూత్రమునకొక్క పద్యముండును, ఏకే

గ్రంథమును యనువదించి సంకల్పించినను మీ జిహ్వగ్రమునుండి పద్య పదంపరలు శ్రవణానందకరముగా వెలువడును. సూత్రముల యందలి పూర్వపక్షసిద్ధాంతముల రేంటిని ఒకే పద్యమునంపిమిడ్చుట సామాన్యలకలవగు పద్ధతిగాదు. అట్లని ఏ పద్యమునందును పూర్వపక్ష, సిద్ధాంతములనిమిడ్చు శ్రమయును గానంబడదు. నిరంతరకృష్ణపదారవింద సంధ్యావందన పూతచేతస్కులగు కవిగారు శ్రీకృష్ణానుగ్రహము చేతనే యిట్టి గ్రంథమును రచింపగలిగిన చెప్పనగును. బ్రహ్మసూత్రములను, సంధ్యావిద్యను కృష్ణస్తుతినిగలిపి ఏడువందల పద్యములతో సప్తకతిని మార్చిరి గ్రంథమియింపమైన సప్తకతి వారి యారాధ్య దైవమగు నందగోపాలమనికే యంకిత మొనర్చి యభిష్ట దైవానుగ్రహమును బడసిరి కృష్ణస్తుతికీర్తిని, సంధ్యావిద్య కర్మను, బ్రహ్మసూత్రములు జ్ఞానమును బోధించును. ఇవి త్రివిధమార్గదర్శక గ్రంథములు. బ్రహ్మసూత్రార్థములను పద్యములతో రచింప బూనిన వే.క.రత్నకవిగారు ప్రారంభమున నిట్లనిరి. —

“శ్రీమద్వ్యాసమునీంద్ర న గ్విధవసుశ్రీనిర్మిత బ్రహ్మసూత్రామర్త్యమగు దర్శనమ్మనరజాత్యానందధామమ్ము సుత్రామండ్ర త్రివిధస్తుతన గౌన సత్రాప్యమ్ము జన్మాది పిణామూఢుల్ గ్రహించి ముక్తులగు శ్రేష్ఠస్ఫూర్తి కృష్ణప్రభూ”

నరులకేగాక దేవులకును నానంద మొసంగు బ్రహ్మవిజ్ఞానమును జన్మాది బాహ్యత ప్రులైన వారు గ్రహించి ముక్తులగుటకై తామిగ్రంథమును రచించుచున్నట్లు కవిగారు వాకొనిరి.

శ్రీమదనూకషేప్తసూత్రాంతి. ఇహోముత్రార్థ ఫలభోగవిరాగము, ముముక్షుత్వాదు, విరాగిత్వముగల శత్రుగుణమునికి బ్రహ్మపదార్థ జ్ఞానము నొంది మోక్షము నందవలెననెడి మోక్షగుణగునని బ్రహ్మదర్శనము నంది గ్రంథమసూత్రము నిట్లవలెరించినాడు — “అథాత్మో బ్రహ్మ

ఇట బ్రహ్మజ్ఞోజిజ్ఞాసా బ్రహ్మజ్ఞాసాయని కర్మణిషష్ఠిని
 యునని, అధశబ్దమునకు శమదమాద్యానంతర్యమే యర్థమని
 భగవత్పాదాచార్యులవారు వివిధ రమ్యార్థములను ప్రతి-
 యున్నారు. సూత్రమందలి సారమును గ్రహించి రత్నకవి
 పద్యానువాదమును చేసిరి. —

“తమిమై నాలుగుసాధనముల బ్రశాంతస్వాంతుడై కర్మకాం-
 డ మునందృష్టిగొనంగ జాలక సదావందమువొందించి బ్ర-
 హ్మమునందుంచి మనస్సు తద్విషయ జిజ్ఞాసాత్తచేతనుండై
 విమలహార విచారశీలుడగు జూవే జీవి కృష్ణప్రభూ”

సూత్రమందలి యధశబ్దమును శంకరులిట్లు వ్యాఖ్యానించిరి—
 “యదధశబ్దేన యథోక్తసాధన సంపత్త్యానంతర్యముపదిశ్యతే” అధ-
 నకు సాధన సంపత్తిని బొందిన పిమ్మటయని అర్థము. అతః
 దమునకు శంకరుల వ్యాఖ్య — “యస్మాద్దేవదవ అగ్ని-
 ద్రావణి శ్రేయస్సాధనానామనిత్యఫలతాం దర్శయతి - ‘తద్య-
 కర్మచిత్తో లోకః క్షీయత ఏవమేవాముత్ర పుణ్యచిత్తో లోకః
 తే (ఛాండోగ్యం) ఇత్యాదిః” అనగా వేదోక్తకర్మలవలనగలుగు
 తత్వమే ననియు “బ్రహ్మవిదాప్నోతిపరం” అనుటచే బ్రహ్మ-
 సంపదన నిత్యఫలము కలుగుటవలన, యని అర్థము.

‘తస్మాద్బ్రహ్మ విజ్ఞానీతవ్యమ్’ అని శంకరభాష్యపంక్తి.
 త్తము తెలిసికొనబడవలెనని భావము.

అధశబ్దమునకు శంకర వ్యాఖ్యానమును మనమున నిడికొని
 మైనాలుగు సాధనముల బ్రశాంత స్వాంతుడై” యనివారు.
 అనుదానికి భాష్యమందలి “సారముతో కర్మకాండమున దృష్టిం-
 -అక” యనిరి. బ్రహ్మజిజ్ఞాసాయను దానిని “తద్విషయజిజ్ఞాసాత్త-
 యుండై” యని యనువదించిరి.

భాష్యమందలి “నిశ్చేషసంసారవీణావిద్యాద్యనర్థనిబర్తణాత్”
యనెడి పంక్తిని ‘అనందోబ్రహ్మ’ యనెడి యొకానొక శ్రుతిని సంద
ర్భించితముగ, సూత్రాతిరిక్తముగ ననువదించుచు ‘సదానందంబు
వాంఛించి’ యనిరి.

ద్వితీయ సూత్రమగు ‘జ్ఞాన్యవ్యయతః’ యనుదానికి పద్య
మిట్లు వ్రాసిరి.

“అతులాశ్చర్యకరమ్ము సర్వజగతీ వ్యాపార రూపాదిక
మృతలిర్పన్ రచియించి పెంచి తుదకున్మూలించియెల్లన్ విలీ
నతనొందించుకొనంగ జాలిన మహాన్నత్యంబుతో వెల్లు ని
ర్మితియేదో అదె బ్రహ్మమానట విచారింపగ గృష్టప్రభు”

ఏతస్మాత్తార్థ వివరణమున శంకరులు తమ భాష్యమున
“యతో వా ఇమాని భూతాని జాయ నే యేన జాతాని జీవంతి యత్రై
యస్త్యభిసంవిశంతి తద్విజ్ఞానస్య తదబ్రహ్మ” యని యుదహరిం
చిన తైత్తిరీయశ్రుతిని మనమున నిడుకొని ‘రచియించి పెంచి తుద
కున్మూలించి’ సృష్టిస్థితిలయాదులకు కారణభూతముగ బ్రహ్మమును
నిర్దేశించి మూలకర్త యభిప్రాయము చెడకుండ ననువదించిరి.

“శాస్త్రయోనిత్వాత్” యనుచది బ్రహ్మదర్శనము నందలి
శ్రుతీయ సూత్రము. “యసోక్తమృగేదాదిశాస్త్రం యోనిః కారణం
ప్రమాణం అన్యబ్రహ్మణః, యథావత్స్వరూపాధిగమే” యని భాష్య
మందలి పంక్తిగలదు. బ్రహ్మమే ప్రపంచమునకు కారణమనుటకు
శాస్త్రమే ప్రమాణమని అర్థము వీరి పద్యానువాదమిది. —

“పరమాత్మన్ గుణనామరూప రహితావ్యక్త మ్ముగ్ధజెప్పటల్
తిరమైయుండ జగత్త్రియల్ నెఱపువృత్తింజట్టు తెట్లంచునె

ల్లరు శంకింతురుగాని వేదముని జూడన్ వచ్చు నీయంతకున్
పరిమే కారణమంచు రెంటునది సంబద్ధమ్ము కృష్ణప్రభూ”

“తత్త్వసమన్వయాత్” అనునది వేదాంత దర్శనమందలి చతుర్థ
సూత్రము. త్రివిధ కారణములయందు పరబ్రహ్మము ప్రపంచమున
కుపాదాన నిమిత్తము. అగును. ఈ విషయము కాస్త్రసమన్వయ
ముచే తెలియనగును.

దీనికి అనువాదపద్యము —

“అదియే కారణమెట్టులొనన నిమిత్తాఖ్యంబుపాదానమా
పదమందన్వయముం గుదుర్చుమని విద్వత్పూచితమై య్యే న
య్యడియ్యావిశ్వమునందు నెల్లయెడలన్ వ్యాపించెదద్యాప్తితే
నిది లేదంచు శ్రుతుల్ వచించునిది వర్ణింపంగ గృష్ణప్రభూ”

“ప్రకృతిశ్చప్రతిజ్ఞాదృష్టాంతానుసరోభాత్” (1 అ. 4 పా 23 సూ).

బ్రహ్మమే జగత్తు కుమ్మదాదివదుపాదానకారణమగునని మరల
నదియే కులాలాదివన్నిమిత్త కారణమగునని, “ఉతతమాదేశమప్రాక్ష్యః
యేనా శ్రుతం శ్రుతం భవత్యమతంమతంవిజ్ఞాతమ విజ్ఞాతమ్” యనెడి
ప్రతిజ్ఞ వలనను. “యథాస్థోమ్యే కేనమృత్పిండేన నర్వం మృణ్మయం
విజ్ఞాతం స్యాద్వాచారంభణం వికారో నామధేయం మృత్తికేత్యేవ
సత్యమ్” అనెడి దృష్టాంతమున దెలియుచున్నదని సూత్రమునకుభావం,
దీనిని కవిగారిట్లునువదించిరి.

“శ్రుతమాన శ్రుత మెట్లనన్ తెలియవచ్చున్ గాప్రతిజ్ఞార్థ మే
గతినేకమ్ము మృత్కణంబు నెఱుగంగా సర్వమృద్ధాన మొం
దితి దృష్టాంతము దీనినంద్రునిటులీ ద్విస్థానముల్ వైరరు
కతిలేకుండుటచేత బ్రహ్మమెయుపాదానమ్ము కృష్ణప్రభూ”

ఈ యనువాదమున సూత్రార్థము స్ఫుటముగ ప్రతిపాదింప బడుటయేగాక నిమిత్తోపాదానములకు లోకమందుగల వైరమిట యాచాదింపబడరాదని శాస్త్రప్రామాణ్యముగలదని గూడ సూచించినారు. అనుమానప్రమాణము వేదమును సమర్థింప వలయునేగాని దానిని భేదింపరాదని భారవి 'బలాదనుమానేన న చాగమః తతః' అనియు 'సుకృతః పరిశుద్ధ ఆగమః కురుతే దీపణవార్థదర్శనమ్' అనియు చెప్పి యున్నాడు.

“తదనన్యత్వమారంభణశబ్దాదిభ్యః” (2 అ. 1 పా. 14 సూ.).

జగద్రహ్మములకు అభేదమేగలదని “వాచారంభణం వికారో నామధేయం మృత్తికేత్యేవ సత్యమ్” అను శ్రుతియందలి అరంభణ పదము “ఐతదాత్మ్యమిదంసర్వం” అను శ్రుతియు దోహత్యము చేయు చున్నవి. భాష్యమందలి — ‘వికారోఘటః శరావః ఉదంచనంచేతి’ నతు వస్తువృత్తేన వికారో నామకశ్చిదప్తిః నామధేయమాత్రం హ్యేతదన్యతం మృత్తికేత్యేవ సత్యమ్” అను పంక్తి నాధారముగా గొని చేసిన కవిగారి యనువాదమును గాంచుడు —

“ఒక మృత్పిండము కుండమూకుడను పేర్లొందంగనేమాయెనం

తకు సర్వమును మృత్తికేతదననన్యత్వంబు కన్నట్టచే

ప్రకృతిన్ బ్రహ్మమునుండి పుట్టినదిగా భావింప నారెంటికిన్

ప్రకటమ్యయ్యే ననన్యభావము శ్రుతిప్రాగుక్తి కృష్ణప్రభా”

“వ్యాప్తేశ్చ సమంజసమ్”

ఈ సూత్రార్థమునంతయు వివరించి శంకరులవారు సారాంశముగ న్నిట్లనిరి. —

“అతశ్చవ్యాప్తేహేతో రోమి త్యేతదక్షరమి త్యేతస్య ఉద్గీధమిత్యే తత్ విశేషణమితి సమంజసమేతన్నిరవధ్యమిత్యర్థః.” ఈ పంక్తికి

అర్థము - వేదముల యందు సర్వత్ర ఓంకారము వ్యాపించియుండుట చేత ఓంకారమునకు ఉద్గీర్ణమనునది విశేషణము. ఈ అధికరణప్రారంభమున ఈ అర్థమంతయు “వేదేషువ్యాప్త ఓంకార ఉద్గీర్ణేన విశిష్యతే” అని సూచింపబడినది.

ఈ భావమును రత్నకవి,

“తగవేదములనెల్లనోంకృతులు వ్యాప్తమ్మయ్యెనవ్యానిలో
దగునేయోంకృతి భ్యానమందనిన నధ్యస్తమ్ము సామమ్ము నం
దొగి నుద్గీర్ణములోని తాగముగ నయ్యోంకారమంచున్ వచిం
పగ ఛాందోగ్యమదే సమంజసముగా భావించు కృష్ణప్రభూ” అని
అనువదించిరి.

“భోగేన త్వితరేక్షపయిత్వా సంపద్యతే” దీవికి శంకరవ్యాఖ్య

“ఇతరేత్వనారబ్ధకార్యే పుణ్యాపాపే ఉపభోగేన

క్షపయిత్వా బ్రహ్మసంపద్య

తే తస్యతావదేవ చిరంయావన్నవిమోక్షేఽథ

సంపత్యే బ్రహ్మైవ

సన్ బ్రహ్మప్రేతి ఇతిచైవమాదిశ్రుతిభ్యః” ఆరబ్ధ కర్మల వలన కలుగు పుణ్యాపాపములనువభోగమువలన నశింపజేసికొని యోగి పరబ్రహ్మమగును.

“వెలయున్ కర్మలు మూడు తీరులెపుడో వెన్నడ్డ జన్మమ్ములో

గలదానిని వచియింపనెట్లునగ ప్రాక్రూరబ్ధ మీ జన్మలో

ఫలమూతమ్మగు సంచితమ్ముకలుగన్ భావ్యార్థమాగామిగా

విలయమ్మొందును రెండుమూడును మొదల్ వేధించుగృష్ణప్రభూ”

ప్రాకృతులకుగూడ వేదాంతార్థమునందించుటకు వీరుపయోగించినవైలి సరసమై సర్వలకీశాశ్రమమున అభిరుచికల్గించునటుల యొప్పారుచున్నది.

సంద్యావిద్య (పద్యానువాదము)

శ్రీ అంబటిపూడి రత్నకవిగారు సంధ్యావందనమందలి మంత్రముల భావమును సరళ గద్యమున ననువదించుటయేగాక పద్యములయందును భావముల గూర్చిరి. గాయత్రీ మంత్రమిట్లున్నది—

“ఓంభూః ఓంభువః ఓంసువః ఓంజనః ఓంమహాః ఓంతపః ఓం సత్యం ఓం తత్సవితుర్వరేణ్యం భర్గోదేవస్య ధీమహిధియో యోనః ప్రచోదయాత్”

పై సప్తవ్యాహృతులను గాయత్రీమంత్రమును గలిపి ఒకే పద్యమున యెంత సరళసుందరముగా ననువదించితో తిలకించుడు —

“భూలోకమ్ము భువమ్ము స్వర్గము మహమ్మున్ పై జనాఖ్యమ్మునా
పై లోకమ్ము తపమ్ము దానిపయినొప్పున్ సత్యమిరీతి నా
యాలోకమ్ముల సృష్టిజేసిన వరేణ్యంబైన తేజమ్ముతో
నాతో బుద్ధి నిరేచు సూర్యునిగనిన్ ధ్యానింతు గృష్టప్రభూ”

“అపోహిష్ఠామయోభువస్తాన ఊరేదధాతన
మహే రణాయ చక్షసే యోవశ్శివతమోరసః
తస్యభాజయతే వానః ఉశతీరివమాతరః” దీనియనువాదమిది—

“అవనిన్ మాకుసుఖమ్ము గూర్చునది గానన్నమ్ము స్థాపించుసం
స్తవనీయమ్మును సుందరమ్మునగు విజ్ఞానాంబకమ్మిచ్చునే
క్కువ కల్యాణదమైనయట్టి రసమున్ గూర్చున్ చనుల్ జేసికై
శవమందంబిక పాలు పిల్లకిడువిచ్చున్ నీరు కృష్టప్రభూ”

“తస్మా అరంగమామవః యస్యక్షయాయ జన్వధ ఆపోజనయ

భాచనః దీని యనువాదమిట్లున్నది.

“అపోదేవతలార! ఆరసము మీస్వాధీనమందుంటచే
మాపాలొందగజెల్లు తద్రసము సన్మానింతు మిమ్మెప్పుడున్
మాపంటల్ పరివృద్ధినిందుత కుటుంబవ్యాప్తియాగావుతన్
మాపుట్టున్ రసిద్ధమేయనుచు బైమార్జింతు గృష్ణప్రభూ”

సంభావనందనమయమున గాయత్రీధ్యాన శ్లోకమిట్లున్నది—

“ముక్తావిద్రుమహేమ నిలిధవళ చ్ఛాయైర్ముఖైస్త్రీక్షణైః
యుక్తా మిందు నిబద్ధ రత్నమకుటాం తత్త్వార్థవర్ణాత్మికాం
గాయత్రీం. వరదా భయాంకుశ కళాశ్శుభ్రం కపాలింగదాం
శంఖం చక్ర మధారవింద యుగళం హస్తైర్వహంతీ భజే”

ఈ ధ్యానశ్లోకమును సరసహృదయులైన కవిగార్లునువదించిరో
చూడుడు—

“ముత్తైపుంపవడంపు పైడి వసనల్పుండెల్లు మోముల్ కనుల్
హత్తన్ మూడు కిరిటమంధు నెలకాయన్ సర్వవర్ణాత్మచే
నొత్తున్ దావరదా భయాంకుశకళల్ వ్యుద్యత్ పాలిగదల్
మొత్తన్ శంఖము చక్రమంబుజ యుగమ్మున్ దేవి కృష్ణప్రభూ”

సూర్యధ్యానమందలి “ఆసత్యేనరజసావర్తమానో అమృతం
మర్త్యంచ హిరణ్యయేన రథేనా దేవో యాతి భువనాని సక్యన్”
అను సూర్య మంత్రమునకు కవిగారి యనువాద మిట్లు సాగినది—

“సత్యాపూర్ణ రజస్సుతోడ నరులన్ స్వర్గాసులన్ నింపితా
నత్యాశ్చర్యకర మ్మునౌ రథమునందారూఢుడై సర్వలో
కత్యస్థావర జంగమాది గతులీక్షల్ సేయు సూర్యుండొగిన్
బ్రత్యాయాతుడదే దివమ్మున జనన్ దర్శింతు కృష్ణప్రభూ”

నైష్ఠికులు సంధ్యావందన మాచరించిన పిదప: “జనార్దనుని నుతించి సర్వవేదఫలమును, సర్వతీర్థఫలమును బొందును. వాసుదేవుని వలన అన్నిలోకములు వాసితములై నవి. అన్నిలోకములకు నీలయుడగు వాసుదేవునికి నమస్కారము” నెడి భావముగల యీక్రింది శ్లోకముల పఠింతురు....

“సర్వవేదేషు యత్పూర్ణం సర్వతీర్థేషు యత్ఫలమ్
తత్ఫలం పురుష అపొత్తితస్తుత్వా దేవం జనార్దనమ్
కాననాద్వాసు దేవస్య వాసితంతే జగత్త్రియమ్
సర్వభూతనివాసాని వాసుదేవ నమోస్తుతే”

వీనిని సరస మధురముగ సుందరముగ నిట్లనువదించి

“కలదే శ్రుణ్యము సర్వవేదములలో గన్పట్టు దీర్ఘాశీలో
ఫలమేదోయది నిన్ను భక్తిగొలువన్ బ్రాప్తించు నీవాసనన్
గలుగన్ వాసితమై జగత్త్రియము కృష్ణా సర్వభూతస్థగో
కులవాసీ వసుదేవజా ప్రణతి చేకోవయ్య కృష్ణప్రభూ”

“జన్మాంతరాదేవ కృష్ణే భక్తిర్భవస్వినాం” అను న్యాయము ననుసరించి శ్రీ పరబ్రహ్మస్వరూపుడగు శ్రీ కృష్ణునియందు భక్తి జన్మాంతర సంస్కారము వలననే కలుగును.

సహజ కృష్ణభక్తులగు కవిగారు యీ పద్యములలో కృష్ణప్రభూ యను మకుటమునుజేర్చి శ్రీ కృష్ణునికే కృతినెచ్చుట ప్రశంసార్హము. సంధ్యావందనాంతమున సహజముగ వాసుదేవుని నమస్కరింతురు. గ్రంథము కృష్ణపరముగనే సాగుట విచిత్రము. “మయ్యేవ మమ ఆధత్స్వ” యను కృష్ణునిమాట పాటించిరి

ప్రభు సప్రతి

శ్రీ కృష్ణభక్తి వశంవదులైన రత్నకవిగారు భక్తిభావబంధం రంగా దెబ్బది పద్యములను కృష్ణప్రభూయను మకుటమున రచించి

కృష్ణసప్తతి యను గ్రంథమును రచించిరి. కవి గారు ఉప్పలపాడు గ్రామమున కేగిన సమయమున మతుకుమల్లి నరసింహంగారి హనుమ జ్ఞోతిత్రావళిని జూచి, ప్రాతః కాలమున కృష్ణధ్యానము చేయునమయ మున ఈపుస్తకమును వ్రాసిరి. వీరి గ్రంథమును చీరాల నగరము నందలి శ్రీ పెంచేల బలరామయ్య గారు జూచి ముద్రణ సాహాయ్య మును చేసిరి. మిత్రుల యభీష్టానుసారము యిందలి పద్యములకు కవి గారే టిప్పణిని రచించిరి. ఈగ్రంథము “సాహితీమేఖల” రజతోత్సవ సమయమున ప్లవనామ సంవత్సర రథసప్తమినాడు విడుదలచేయ బడినది.

ప్రథమసప్తతి యందలి ప్రారంభ పద్యమిట్లున్నది.—

శ్రీదమ్మై భవసాగరోడుపమునై చిన్నూరమ్మై జీవన
హోదమ్మై సకలార్నిర్వరణ దీవ్యన్మంత్రమై యొప్పిస
మ్మోదమ్మిచ్చు నటంచు సంధ్యల ద్విజుల్ ముప్పుటకృపార్పణం
బోదేవాయని నున్ను బిల్బునెడ బిల్బుల్ విందు కృష్ణప్రభూ”

ఎవడేవిధమైన మార్గాన్ననుసరించినా శ్రీ కృష్ణుని చేరుతారు.
మహిమ్నుస్తవంలో—

“రుచినాంప్రచిత్ర్యాదృ జతుటిలనానాపథ జుషాం
నృణామేకో గమ్యస్త్వమసి పయసామర్ణవ ఇవ” అని యీభావమే

ప్రతిపాదించబడినది గదా. ఇంకా కవిగారిలా అంటారు—

“భావోదాత్తసు ధీవిధాయకములొ బ్రహ్మను సంధానదీ
తూవైవేశ్యముతో సుఖమ్ముగొననో కాలమ్ము కృష్ణప్రభూ”

కాంతిభాసితములైన హిమానీ శీకరములు భూమి కాంత
ధరించిన నగలని వర్ణించుట కవిగారి భావనాపటిమకు, కవితాహృదయ

స్పందనమునకు ప్రతీకయనవచ్చును. నహృదయులారా! ఆవర్ణ్య గాంచుడు—

“హిమబిందుల్ ప్రతివత్ర మందుబడి డాలేనప్రభాపాళితే
విమలచ్ఛాయలు గ్రక్కు ముత్తైములుగా విద్యోతితమ్ముల్ ధరా
రమణీగాత్రము నిండ నెల్లు నగలన్ రాజించు స్వల్ కనన్
గమనీయమ్ములు ప్రొద్దుకెంపు జగిమొగ్గల్ వేయ కృష్ణప్రభూ”

“సంసారే రే మనుస్యవదత యదిసుఖం స్వల్పపశ్యన్తి కించిత్”

యని సంసారమున స్వల్పముగనై నను సుఖములేదని భర్తృ
హరి మహాకవి తన వైరాగ్య శతకమున నుడిచినాడు. ఈ భావమునే
కవిగారెట్లు చిత్రించినో గాంచుడు —

“అంతర్గోళములోమనస్సు ఖగళుల్యంతై బహువ్యాపకా
నంతవ్యోమ పథమ్ములందిరుగు నాశాంతమ్ములంబూగు నా
వంతై నన్ నిలుపోవడిచపల మాయాసారధిన్ నమ్మి పో
నెంతై నన్ శ్రమియించు దేహము సుఖమ్మెచోచ్చుట గృష్ణప్రభూ”

శరీరములు అంశస్సీమలో పడు గాఢగుమ్మటమూలముట కడు
గడు హృదయంగమము. నిర్వేదమును బోధించు నీ వర్ణనము రసాను
కూలము. “ప్రసిద్ధోచిత్యబంధస్థు రసస్యోపనిషత్పరా” యని గ డా
ధ్వనికారుని యనుశాసనము. ఈ కావ్యమున మనోవిర్ప ప్రభావము
వర్ణింపబడినది.

“ప్రకృతింజూచి గ్రహింపవచ్చు బహుదర్శమ్ముల్” యనెడి
పద్యభాగము “సముద్రాదులు పడు నేనిమిది మంచి గుహవులు గలరని
వాని నుండి గ్రహింపవలసిన విషయములు గలవ” నిబోధించెడి
శ్రీ మద్భాగవత గ్రంథమును వలపింప తేయుచున్నది.

రత్నకవి

నర్మమగు

తస్మిన్

రసనిర్భర

ననే నడ

యను గీ

గాననగు

పద్యము

రసనమం

క

రమే త

నిరూపిం

గల్పింప

“నిన

తిని

రిని

రిని

పురుషో

ద్రిష్ట

నినవ్య

తిని జూ

రత్నకవిగారి యీరచనమున భారానుద్ధి సామాన్యలకుగూడ స్థమగునీతి సర్వత్ర చూడవగును. “ద్రాక్షాపాకస్స కథితః బహిరంతస్సురద్రవః” యనిద్రాక్షా పాకలక్షణము. యుటిత్యర్థ స్ఫురకమై రసనిర్భరమైనది ద్రాక్షాపాకము. కావ్యమంతయు నిట్టి ద్రాక్షాపాకముననే నడచినది.

“తథా శరీరాణి విహాయధీరః అన్యని సంయతినవానిదేహీ” యను గీతాభావము “ఆత్మదేహములు దాటంబోవు” యను చోట గానవగును. జీవుడు సాలెపురుగు వంటి వాడని ముప్పదిరెండవ పద్యమున జెప్పబడినది. “యోగి పత్తివ్రతాతుల్యుడ”నుట వేదాంతదర్శనమందలి మహాన్నత్యమును దెలుపుటయే.

కవిగారు పద్యరచనమున వెనుకకు దిరిగి చూడవలసిన యవసరమే లేకుండ భావమును నడింపింపగలరని యీక్రింది పద్యముద్వారా నిరూపింపబడు చున్నది. ప్రాకృతులకును కావ్యరసమున నాదరమును గల్పింప నమర్థము.

“నిను భావించు విభావముంగనక కన్నీరోడ్చి యవ్యక్తరీ
తినినేమేమొగణించి చిక్కక మహార్తింగుంద నేలారణో
ర్విని గాండీవికి బోధజేసిన బుధశ్రేష్ఠుండవై విశ్వమూ
ర్తిని జూపించిన నిన్ను లోనిలిపి తృప్తింగొందు కృష్ణప్రభూ”

“అడించెదవు బొమ్మలాటకాడునుబోలె” యని శ్రీ కాసుల పురుషోత్తమ కవి చెప్పియుండ, రత్నకవి “బ్రదుకున్ బొంగరమట్లు ద్రిప్ప” నను భావము నభివ్యక్తి కరించెరి. “మకరందమును పూలపాల” నినవ్యవృత్తు వాడి భావనవ్యతను సాధించెరి. కవిగారు లాకికోదాహృతిని జూపి భావనవ్యతను చూపెరి.

“మయ్యేవ మన ఆధత్స్వమయి బుద్ధిం నివేశయ”

“అనన్త్యాశ్చింతయన్తో మాంయేజనాః పర్యుపాసకే”

“తేషాం నిత్యాభియుక్తానాం యోగక్షేమం వహమ్యహమ్”
యనెడి గీతాపంక్తుల భావము వీరి యీక్రింది పద్యభాగమున గోచరించును.

“సతమునీయందే సమాయుక్తులై లీనుల్గాగ తదీయ సంభరణమో
విందాల్తు నన్నట్టి నీయానన్ నమ్మినవాడు ధన్యుడని నాయారూడి”

“చేదులు పండ్లుగానగుటయబ్రమ్మేమి కృష్ణప్రభూ” యని భగవత్సంకల్పానుసారము తీపి చేదుగ, చేదు తీపిగ మారవచ్చునని సూచించిన విధము యిదేయర్థముగల

“విషమపృథ్వీతం క్వచిద్భవేదమృతంవా విషమీశ్వరేచ్ఛయా” యనెడి కాలిదాసుని వాణిననుసరించు చున్నది.

చేదు తీపిగ రుచ్యముగ మారవచ్చుననుటకు వీరుచూపిన తాకి కోదాహరణము రవంత హాస్యమును వెల్లార్చుచు రమణీయముగనున్నది.

“ఒగరుల్ రేగులుపండి తీపిగొనగా నొప్పున్ భుజింపంగఁజేఁ
మగనున్నట్టివి కాకరల్ తఱిగి యందుంగా రముంబెట్టి వం
డగరుచ్యమ్మగు కూరగాందనరుచుండన్ జూడమేనేడుచె
డ్డగసిద్ధించిన కర్మపక్షమయి వండన్ వచ్చు గృష్ణప్రభూ”

“దేహోదేవాలయః ప్రోక్తః” యనుతత్త్వము “బడలేదేవళ మౌను” యనువాక్యముద్వారా యిందు ప్రతిపాదించబడినది.

“పంథానో బహవో లోకే కర్మణాం సిద్ధిహేతవః” యనునది “బహుమార్గములు నిన్ను జేరుటకు విద్యత్సూచితమ్ముల్” యని చెప్పబడినది. కర్మమార్గము కంటెను భక్తిమార్గమున రత్నకవిగారికి అభిమానము మెండు.

“భక్త్యాత్వనన్యయాశక్యః ద్రష్టుమేవంవిధోఽర్జున” యని
తక్తి సర్వోపాయముల యందు సులభ మార్గమని భక్తిచే భగవా
నుడు చూడఁడునని గలదు. ఈ భావమునే కవిగారిట్లు వెలియించిరి-

“భక్తినియెడఁగి విశ్వాసమ్ము నూల్కొల్పుఁ బాపహరమైనది
ముక్తిగూర్చి సులభోపాయమ్ము”.

“అనుమితకరణ మనుమానమ్” అనునది అనుమాన ప్రమాణ
లక్షణము. భూమాగుల సాహచర్యమును కార్యకారణ భావమును
గుర్తించి హేతువుచే సాధ్యము ననుమానించుటయే అనుమానప్రమాణ
మగును. దీనినే సుందరముగ కావ్యమందు ప్రతిపాదించిన యది
కావ్యానుమిత్యగును. కావ్యానుమితి చారుతాశాలియని మహాక
వులు వ్యంగ్యార్థమును దీనిద్వారా స్ఫురింప జేయుదురని వ్యక్తి వివేక
మున మహిమభట్టు వాకొనినాడు. ఈశ్వరుడే ప్రపంచమునకు కర్త.
ప్రపంచేశులకు గల కార్యకారణమును విశ్వనాథ భట్టాచార్యుడు,

“నూతన జలధరరుచయే గోపవధూటీదు కూలచోరాయ

తస్మై కృష్ణాయనమః సంసార మహీరుహస్య బీజాయ” యని
సూచించి యీశ్వర స్థితిని నిరూపించెను. కావ్యానుమితి చారుతాశా
లిగ ప్రయోగించుచు కవిగారు ప్రపంచ కర్తృత్వముననుమానించుచు
నిట్లనుచున్నారు—

“తల్లిందండ్రిని జూచి వారికగు సంతానమ్ము నీక్షించిత
త్సోల్లాసంబగు కార్యజాతమున హేతువ్యాప్తి గుర్తించి వి
శ్సోల్లాసంబున కాద్యహేతువులుగా సూహించి మాయేశులన్
ఉల్లేఖించినచో బ్రమాణమది కాకున్నెట్లు కృష్ణప్రభూ”

“అత్యావం రథినం విద్ధి శరీరం రథమేవతు” యని కఠోప
నిషత్తు నందు సావయవ రూపకముగలదు.

“మాతర్దాయే కుమతిభగిని హేపితరోహజాల” యని శిల్పిన మిగుడు తన శాంతితకమున అమూర్తములకు రూపకల్పన జేసియు న్నాడు. కవిగారి సావయవరూపక సమేతమగు నీక్రింది పద్యమునకు అమూర్తములకు సుందర రూపకల్పన గోచరించుచున్నది.

“మనసేకామిని బుద్ధిమాత పరమాత్మజ్యోతియే తండ్రిజీ
వున కంత్వీతిలో గృహస్థజన కల్పండేచు తత్త్వద్ధితో
క్రిని విన్నన్ సుఖయాను లేని యెడలన్ భేదించి భేదించజే
యును భావానుగుణము లభ్యమగు శాంతుదీప్తి కృష్ణప్రసూ”

“ఆత్మవాక్యంప్రమాణమ్” “ఆప్తస్తుయధార్థోపదేష్టా” యని ఆత్మకు యధార్థవక్తయని యాప్తవాక్యముపాదేయమని తర్కసంగ్రహమున కలదు. పరమాత్మ తండ్రియని, జీవుడు గృహస్థుడని, తండ్రి మాటవినని సుతుడు చెడునని వైపద్యమున రత్నకవి చెప్పుట శబ్దబంధ మందలి ఆత్మవాక్య లక్షణమును స్మరింప జేయుటయే. బైబిలునందు తండ్రిమాటవినని కుమారుడు చెడునని సోదాహరణము చెప్పబడినది. కృష్ణునకు క్రీస్తునకు దగ్గర సంబంధము గలదని యనేక గ్రంథములందు కలదు. ఇట్టిగాధపై పద్యమునగోచరించుచున్నది.

“నీవారహుకవత్తస్త్వి పీతాభాస్వత్యణూపమా

తస్మాత్పీఠాయా మధ్యేపరమాత్మా వ్యవస్థితః” యని పురుష సూక్తమున హృదయ పుండరీక మధ్యమున పీతవర్ణ కాంతిమధ్యమున పరమాత్మగలడని చెప్పబడిన భావము పరితలకు భక్త్యావేశమున రోమాంచము గలుగునట్లే క్రిందిపద్యమునఁ జెప్పబడినది. ఈమధురాతి మధురవర్ణనమును గాంచుడు—

“హృదయాబ్జంబున కష్టప్రములు ద్వాత్రింశత్సుకింజల్కముల్ పొదలున్ సూర్యునిబింబమానడు మనోబున్ దానిమధ్యన్ సుధా భ్యుదయాంశుండగు చంద్రమండలము తదూమిన్ శిఖావత్ప్రభా ప్రదర మొండట మధ్యపీతమగు భాస్వత్కాంతి కృష్ణప్రభా”

“చంచలం హిమనః కృష్ణ ప్రమాధి బలవద్దృఢమ్” అని గీత యందు మనస్స చంచలమనియు, “అభ్యాసేన తు కౌంతేయ” యని అభ్యాసముచే దానిని నిగ్రహింప వచ్చుననియు చెప్పబడినది. ఈభావ మును కవిగారిట్లు చెప్పిరి—

“చలమాచిత్రము నిశ్చలమృగుట కెంచన్ మార్గ మభ్యాసమం దులకెన్నెన్నో విధానముల్

వివిధకవులు, భాగవతులు శ్రీ కృష్ణ భక్తులై యాతని మధుర రూపమును తనివిదీర వర్ణించి కృతకృత్యులైరి. కవిగారు శ్రీకృష్ణుని మధురమంజుల రూపమును వర్ణించి తాను తన్మయులగుటయేగాక మనలను తన్మయత్వమున నోలలాడించు చున్నారు. అన్తర్థము నొక సారి తిలకించుడు—

“అ కాంతిన్ బహురత్నదీధితుల సొంపావిష్టమై యుండనం దేకాంతమ్మగ చంద్రకోటి సమభాసీహన్ శుభస్ఫాటిక శ్రీ కమ్మైస ధగధగిత మూర్తిన్ గొన్నవానిన్ నినున్ నాకాలుష్యము లో హటిల్లగని రూపందింతు గృష్ణప్రభా”

ప్రభుసప్తతి (గద్యానువాదం)

ప్రభుసప్తతియను పేర శ్రీ కృష్ణుని సంబోధించుచు వ్రాసిన పద్యములకు మిత్రులకోరిక ననుసరించి గద్యరూపమున టిప్పణిని వ్రాసియుండిరి. కవిగారే వారి యభిప్రాయములను సోపవత్తికముగ వివరించుట యిందలి విశేషము. ఈటిప్పణి సరళసుందరమై యొప్పురు చున్నది. ఈక్రిందిపద్యమును చూడుడు—

“వివిధమ్ముల్ కుసుమమ్ములందుగల వేర్వేరైన మాధుర్యముల్
చవికొల్పన్ గొని తేనెటీగలు మధుశ్రాయమ్ములంజేసియె
క్కవిశేషమ్ముగు సర్వసార మమరంగన్ గూర్చు నద్దానిలో
వివిధత్యమ్మెటుబోయెనే కతయె భావించంగ గృష్టప్రభా”

ఈ పద్యానికి గద్యానువాదం యిలాసాగింది. —

“యథాసోమ్యమధుమధుకృతః నిస్తిష్ఠన్తి నానాత్యయానాం
వృక్షాణాం రసాన్ సమవహార మేకతాంగమయన్తి” అని ఛాందోగ్యోప
నిషత్తు చెప్పును. పూలు అనేకవిధములుగనున్నవి. ఒక్కొక్కదానిలోని
మధువు యొక్క రుచివేరు. తేనెటీగలు ఈ భిన్నములైన మధు కణము
లను తెచ్చి తేనెకుట్టెలో కూర్చిపెట్టును. అది అన్ని పూలలో మధు
కణముల నారము. అదియే తేనె. ఏకమైన తేనెలో భిన్నత్వమున్నదా?
అట్లే సర్వగతాత్మ ఏకము.

“ఒకపిత్రంబురవెన్క-బూని తలపై కూగించి యూహించియిం
కొకపిత్రంబును ముందు పట్టుకొని వెన్కొక్కెత్తునన్ లేపిముం
దును జేరున్ మఱియిట్లే పోవునది ముందుబట్టి వెన్కెత్తికి
ఒకమొక్కొకటి లాత్యదేహములు దాటన్ బోవు గృష్టప్రభా”

“తద్వ్య భాతృజలాయుకా తృణస్యాంతం గత్వా ఆన
మోక్తమ్య ఆత్మానము పసంహరతి ఏవ మేవాయమాత్మా
కపింకరీరం నిహత్య అవ్యమాకవ్య ఆత్మానము పసంహరతి”
అని బృహదారణ్యకోపనిషత్తు చెప్పును. జలగవంటి ఒక కీటము ఒక
అకుఠిననుజేరి తలయెత్తి యింకొకయాకును తలతోపట్టుకొని వెనుక
భాగము నక్కడికి లాగుకొనును. అట్లే మఱియొక యాకుపైకి
జేరుచు పోవుచునేయుండును. అట్లేయాత్మ ఒకశరీరము మరణింపగా
నిఁకొక శరీరమును జేరి పోవుచునే యుండును.”

ఈ అనువాదమునందు కవిగారికి గల బోధనానుభవము స్ఫుట
మగుచున్నది. కొన్ని పద్యముల కనువాదము నేయునపుడు యాంగ్ల

గ్రంథములనుండి ప్రమాణముల దెత్తురు. అందుకుదాహరణముగా యీక్రింది పద్యానువాదము గాంచుడు—

“ఏనేషేఘపతత్ర పత్రములలోనే దై ననాకాశసీ
మానీరాకర యాత్రలన్ పలిపి బ్రహ్మాండంబు వ్యాపించిరా
లేనాయుచు కవీశుడూహపడు నీలీలన్ గనంగోరినే
దేనేనయ్యెదనేట్లటంచు మదినూహితేమొ కృష్ణప్రభూ”

“ఉహోజాలము చిత్రమైనది. “oh! lift me as a wave, a leaf a cloud” అని పెల్లీ తన “ode to the west wind” లోచెప్పినాడు నేనేయొక షేఘమునో యొకపిట్టనో అయినచో ఆకాశమను మహా సముద్రముపై దీర్ఘయాత్రలు జేయుచూ సర్వము వ్యాపించి వత్తునే యని కవియనుకొనును. నాకును అట్టికోరికలు కలుగును. ఏమనగా సర్వేశ్వరుడవు నీవు. ఈవిశ్వము నీలీల. నీలీలలు నాకుదెలియవలయు నన్న నేను నీవై నచోకుదురును. అందుచే నేను నీవుగా యగుటయెట్లు అని యేమోయూహింతును.”

వీరి యీగ్రంథమున నుపనిషత్తులనుండి గూడ ప్రమాణములు దహరించిన ఘట్టములు గలవు. ఈక్రింది పద్యము, తదనువాదము పరమ రమణీయములు.

“ఆకాంతిన్ బహురత్నదీధితుల సొంపావిష్టమై యుండనం
దేకాంతమ్ముగ చంద్రకోటి సమభాసీహన్ శుభస్ఫాటిక
క్రికమైన ధగధగిత మూర్తిన్ గొన్నవానిన్ నినున్
నాకాలుష్యము లొహాటిల్ల గనియానందింతు కృష్ణప్రభూ”

“ఆ బంగారుకాంతిలో యనేక రత్నకాంతులు చుట్టియుండును. దానినడుమకోటి చంద్రులవెలుగులో శుద్ధస్ఫటికముల యొక్క మెఱు

పుతో ధగధగలాడుచున్న నన్న నాసర్వపాపములు నశించునట్లు
కంచి యావందింతును.

“ప్రభామధ్య గతంపీతం నానారత్నప్రవేష్టితమ్
తస్యమధ్యగతందేవం వాసుదేవం నిరంజనమ్

శుక్లస్ఫటికసంకాశం చంద్రకోటి సమప్రభమ్” అని ధ్యానబిందు
సనిష్ఠుడు

“ఏకంశాస్త్రం దేవకీపుత్రగీతమేకోదేవో దేవకీపుత్రపకః” అని
రామానుజా చార్యులవారు చెప్పినట్లే కవిగారు శ్రీ కృష్ణనియందే
స్వకథక్తిని ప్రదర్శించి ధన్యులైరి. “శ్రేయఃప్రాప్తికరౌషధం పిబమనః
శ్రీకృష్ణదివ్యౌషధమ్” అని ముకుందమాల యందు కులశేఖరాశ్వారుథ
వారు “మనసా శ్రేయఃప్రాప్తిని కలిగించునదియు నైన శ్రీకృష్ణుడ
నడి దివ్యౌషధమును త్రాగుమని చెప్పిరి. రత్నకవిగారు వారిమనసుచే
శ్రీకృష్ణౌషధమైన త్రాగి సహృదయులచే త్రాగించిరని చెప్ప
వచ్చును. లీలాశుకుని కృష్ణకర్ణౌషధము నందువలె యీగ్రంథమున
మృదుమధురపద విన్యాసము గాన్పించుచున్నది.

“వాసుదేవం సరిత్యజ్య యేఽన్యం దేవముపాసతే

తృప్తితా జాహ్నువీతీరే కూచంబాంఛతి దుర్భగాః” అని పాండవ
గీతయందున్నది. కృష్ణుని విడచియితరుల సేవించువారు గంగను విడచి
జావిని చేరువారు. కవిగారు శ్రీకృష్ణునే కొలిచి ధన్యులైరి.

1. భారత రక్తబిందువు ప్రపంచమునందెవడొందియున్న నా
పిరకుమారకుండు మృతి భీతికి లోగడు (మైనాదేవి)

2. మాతృసేవకు రాని సోమరి యెవండో
(మైనాదేవి)

CHAPTER - IV

నాటకములు

ఆ కృతజ్ఞో న రః (నాటికా)

ఆంగ్లభాషయందు David Hore burgh వ్రాసినమూడంకముల "The Ungreatful man" అనునాటకమునకిది సంస్కృతీకరణము వేయి సంవత్సరముల క్రిందట యొకానొక దాక్షిణాత్యబ్రాహ్మణుడు గలడు. ఆతడు శాంతిమనస్కుడు. ఆతడుకొంతకాలము కాశీనగరమందును, కొంతకాలము అరణ్యమునందును జీవించెను. మురళీవాదన పరాయణులైన కొందరు సోదరులతోను, మిత్రులతోను కలిసి కాలముగడపుచుండెను. ఈతని భార్య కొంతకాలిన్యమును వహించుచుండును. ఈతడు సోమరియైయితర బాలకులతో కలిసి గోళీలనాడుచుండ, భార్యకోపించి ధనమును తెచ్చుని కాసించును. జీర్ణవస్త్రమునెంతకాలము ధరింపగలవని భార్య నిందింప యీతడు సువర్ణమెట లభించునని తోడిబాలురనడుగును. వారీతని నవహేళనచేయుచు చెట్లక్రింద దొరకునని బింకముగ పల్కెదరు. ధనము దొరికిన యెడల మీకు గోళీలను దెత్తు నని పల్కి బంగారము కొఱకరణ్యమును బ్రవేశించుటతో ప్రధమాంకము ముగియును.

ఆ బ్రాహ్మణుడట్లు విషినమున దిరుగాడుచు దొరకిన కందమూలాదుల భుజించుచు రాత్రుల వృక్షచ్ఛాయముల నిద్రించును. ఏకాకియై పిపిలి కామశేక బాధనందుచు సువర్ణము కొఱకు లతానికుండముల యందును, పాషాణములందు నన్వేషించుచుండును. పిపాసితుడై కూపమును జేరనందుండి నరుని యాక్రందనము వినవచ్చును. ఇది ద్వితీయాంక గాథ.

భానుకాంతి ప్రసారితమైన జగతీతలము సువర్ణ సదృశమై యుండ బ్రాహ్మణుని మనసు దోలాయమానమగును. నదిని గాంచి యంధకారము, నదీతరంగములు తన్ను నాకర్షించుచున్నట్లు శ్రాంతి నొంది విహ్వలుడగును. తన్ను రక్షింప నదీదేవతల ప్రార్థించును. పిమ్మట కూపమునుజేరి యందలి మూడు జంతువులను వరుని కాపాడును. ఈతనికి జంతువులు సహాయము చేయును. అందొకటి సువర్ణము నొసగ తద్విక్రయార్థము కాశీనగరమున కేగును. అచట ఉపకృతి నందిన నరుడే గానించి యీతనిపై సువర్ణస్తేయమును మోపి చెఱి నాలి కంపును. సర్పమూలకముగా భూపాలుడు సత్యమును గుర్తించి బ్రాహ్మణుని సన్మానించి నరుని శిక్షించును. ఇట్లు తృతీయ చతుర్థ సంచమాంకములయందు గాథ వర్ణింపబడినది.

నాటక మందలి విశేషములు

భారతీయ నాటకములయందు సూత్రధారుడు ప్రస్తావనయందు మాత్రమే గానించును గాని యంకముల యందు గానింపడు. మూలాంగ్ల నాటకకర్త ప్రతియంకమునను సూత్రధారుని ప్రవేశింప జేయును. ప్రతి యంకారంభమునను సూత్రధారుడు కొంత కథను కొనసాగించి చెలుపును. పిమ్మట సంభాషణలు సాగును. మూల మందలి యీ పాశ్చాత్యసంప్రదాయము సంస్కృతమున యధాతథముగ పాటించబడినది. సంస్కృతమున పాశ్చాత్య సంప్రదాయమును జొప్పించుట కవిగారికిగల నూతనప్రక్రియాన్వేషణమునకు ప్రతీకయవచ్చును. “పురాణమిత్యేవ న సాధు సర్వం నవీనమిత్యేవ న చానవద్యమ్” యను నట్లు హృద్యమైనపుడు పాశ్చాత్యపద్ధతి ననుసరించుటయందు దోషము గానింపదు.

విభ్రాంతుడై నదీదేవతలఁ బ్రార్థించు బ్రాహ్మణుని వచనము లలో మూలమందలి పాశ్చాత్య భావము గానింపదు. భారతీయత నై ప్రికత గోచరించును. ఇందులకా పంక్తులే యుదాహరణము.

“నవీజలేషు యాః దేవతాః వసంతి తామే ప్రసన్నాత్మానః
భవన్తు.” నదియందలి దేవతలు నాయందు ప్రసన్నతా బుద్ధితోనుండు
యిగాత యనిభావము.

అక్రందన విని రక్షింపసమకట్టిన బ్రాహ్మణుని వచనములయందు
చక్కనిభావము. సుభాషితముల యందలి శైలియను కరింపబడినది.
చూడుడు—

“అపన్న రక్షణపరోధపతీహయోఽసౌ
మాన్యశ్చ మానవమనాస్స మృదుస్వభావః
యస్సానుభూతివిముఖః కఠినప్రవృత్తిః
తం మానవం పరిహసన్తి మృగాః విరక్తాః”

మానవతా యుక్తుడై మృదుస్వభావియైనవాడు యాపన్నుల
రక్షించును. సానుభూతిలేని కఠినుని మృగములుగూడ పరిహసించును.
మృగములు పరిహసించునని సామాన్యముగ జెప్పబడినను, ఇది కథ
యందుండుటచే వివిధదర్థము వ్యంగ్యమగుచున్నది. శాకుంతల
మందలి “అనైర్ద్విజైః పరభృతాః ఖలు పోషయన్తి” యనువా
క్యము సప్తమాంకగాధను వ్యంజనచే సూచించుచున్నది. ఇదియునట్లే.
“అధిగుణేయాచనావరంహి” యనమాటలో ఉత్తముని యాచించుట
మంచిదనునర్థముగల “యాచ్ఛా మోఘావరమధిగుణే నాథమేలభ
కామా” యను కాళిదాసుని భావమేవీరి హృదయమునుండి ప్రసరించి
నదిగాని మూలకర్తనిగాదు. “యఃకృతముపకారం విస్మరతి సపవపురు
షాధమః” యనునది యందమైనమాట.

మూలమునందలి మూడంకముల గాథయిందై దంకములైనది.
ఇక మూలగ్రంథము, యనువాదముల రెంటిని పరిశీలించెదము.
మూలముననదిని దిక్కులనుగాంచి భయభ్రాంతుడైన బ్రాహ్మణు
డిట్లనును—

“oh sweets spirits of the river! keep me
safe while I slumber here at your side,
Guard me from all the evils of the night
And come to my help if danger threatens”

దీనికి కవిగారియనువాదము—

“స నదీముద్దిశ్యధ్యానం కరోతి, నదీజలేషుయాః దేవతాః
తామేప్రసన్నాత్మానో భవంతో మాం రక్షన్తు”

మూలకర్తయును భారతీయసంప్రదాయప్రభావితుడేనని చెప్ప
వగును. కానిచో భారతీయగాధను గ్రహింపడు. మూలమున—

“one should always help a man in distress”
అనునది “అపన్నరక్షణవతో భవతీహృదయో సేవ్యశ్చ మానవమనాస్స
మృదుస్వభావాః” అని పద్యరూపమున నవతరించినది.

మూలాంగ్లగ్రంథమున నది సంభాషించును. అది యిందుపరి
హృతమైనది. స్వల్పకారునికి భార్యగాని, జంతువుల నామములుగాని
మూలమునలేవు. అవియిందు ప్రతిపాదించబడుట గమనార్హము.

నాటకాంతమున ననువాదకర్తయగు రత్నకవి సుభాషితముల
యందలి యీక్రిందిశ్లోకముంచినాడు.

“ప్రథమ వయసిపీతం తోయ మల్పంస్మరంతః
శిరసినిహితభారాః నారికేలాః సరాణామ్
సలిలమమృతకల్పం దద్యురాజీవితాంతమ్
నహిశృత ముపకారంసాధవో విస్మరన్తి

నారికేళవృక్షములు ప్రారంభమున నరులొసంగిన నీటిని బ్రాజీ
ప్రత్యుపకార బుద్ధితో యమృతకల్పజలము నొసంగుచున్నవి. సాధు
వులు యుపకృతిని విస్మరించరు.

గ్రంథమంతలి యీక్రిందిశ్లోకము పరమరమణీయము కవిగారి ప్రతిభానిష్పన్నము. ఇదెంతమన ఆహ్లాదకరమైనదో గాంచుడు—

“పాతువోగిరిజామాతా యస్యద్వాదశలోచనః

తద్దైవగిరిజామాతా ద్వాదశార్ధార్థలోచనః”

గిరిజాదేవి ద్రష్టలయకాపాకుగాక. ఈమె సుతుడు పండ్రెండు కన్నులుగలవాడు. ఈమెభర్తహిమవంతునకల్లుడు. మూడుకన్నులుగలవాడు అనిభావము. ఇట గిరిజా మాతా యనియు గిరి జామాతా యనియు పదవిభాగము ఇది సుందరము.

చూ డా ల

జ్ఞానవాశిష్టమాధారముగా సాగిన నాటకమిది.

“ఉన్మజ్జన్తి నిమజ్జన్తి ప్రస్ఫురన్తి పతన్తిచ

తరంగా ఇవతోమారామిమాః ప్రతిదినంప్రజాః” అనుమహాత్మరాధ్యాత్మిక భావపరంపరలుగల గ్రంథముజ్ఞానవాసిష్టము. అందలియంతర్గతాధ్యాత్మిక భావసుందరముగు గాథయే చూడాల నాటకముగ నవతరించినది.

రాజ్యతంత్రమున విరక్తుడైన శిఖిధ్వజుడనురాజు విహస్తాడను మునినుండి సొరబుర్ర. తామరపూసలదండ, కమండలములగ్రహించి యరణ్యమున మునియగును. కుంభుడనెడి పదునాక్షేండ్ల మునిబాంకుడు వచ్చిశిఖిధ్వజునితో సంభాషించుచు రాజ్యమును, భార్యనుత్యజించుట యందుగొప్పదనము లేదనిశరీరమందలి యాత్మాభిమానమును వదలుటగొప్పయని పలుకును.

శిఖిధ్వజుడు కుపితుడై కమండలాదు లనగ్నియందుత్రోసి, శరీరమును గూడపరిత్యజింప ననుకట్టును. కుంభుడు శరీరమును త్యజించుట

గాను తనువునగల ప్రతిబంధకశక్తులను నివారింపవలెననును. హిమవ త్పర్వత నానువులఁ తపమాచరించు నారకుకు కూడ వివశ్రుతై స్నాన మాడుకామిచులగాంచి స్థలితుడాయెననియు, బ్రహ్మహు జ్ఞానోపదేశముజేసెననియు వలుకును. విహస్తుడు దెచ్చిన ఫలాదుల భుజించుచు కుంభుడు శిఖిధ్వజుని హారములనవహరించి విషిస్థాంతర సీమలిదాగును. బిల్వహస్తుడై వెంటాడు శిఖిధ్వజుని విహస్తుడు వారించును.

శరీరమందలి యవయవములు తామేయధికముని దేనికది కల హించును. “సర్వేంద్రియాణాం నయనఃప్రధానమ్” “శ్రోత్రంప్రధానమ్” అనువాదములకన్న “ప్రాణోవైజ్యేష్ఠశ్చశ్రేష్ఠశ్చ” యనెడి శ్రుతిప్రామాణ్యము వలన ప్రాణమే ప్రధానమని శేలినదని విహస్తుడు నృపునకు బోధించును. పిమ్మట హారములు చూరునందేగలవని తెలియును.

పిమ్మట కుంభుడువచ్చి దుర్వాసముహూమునినిగాంచి యభిసారిక వలెనున్నాడని పరిహసించ నాడు కుపితుడై పగలు పురుషుడు, రాత్రి స్త్రీగా మారమని శపించును. స్త్రీగామారిన కుంభుడు రాజును వివాహము చేసికొనమని యర్థించును. “కౌపీనసంరక్షణార్థమయంపటాటోపః” యనునట్లుగునేమోనని సంశయించి చివరకు కుంభుని వివాహమాడును. ఈమె పేరుమదనిక భూసాలుడు స్నానమునకు వెడలిన సమయమున మదనిక విహస్తుని సమీపమున నుండును. రాజు రాకను గుర్తించిన విహస్తుడు మదనికను వదలి పారిపోవును. రాజును మదనిక పరవశింప జేయును.

పిమ్మట తానున్నానమునకు వెడలినపుడు వివశ్రుతైవ అప్సరస లొకర్నింపజూచిననియు తాను వారియందే దైవమును జూచినని పలుకును. సూర్యోదయకాలమున కుంభుడు పురుషునిగ మారును.

ఇంతలో దూరముననున్న సైన్యమును గాంచి యచటికి వెడలి వచ్చును. కుంభుడు తిరిగివచ్చి రాజ్యపాలనకై మంత్రులు వచ్చిరని చెప్పి రాజ్యపాలనకు శిఖిర్వజుని యంగీకరింపజేయును. కుంభుడు గాడనీ తన భార్యయగు “చూడాల”యని విహస్తుడు తన ప్రథమపత్ని కుమారుడని గుర్తించి శిఖిర్వజుడు సంతుష్టుడగును.

శిఖిర్వజుడు తన ప్రథమపత్నిని, యామెకుమారుని సంహరింప జేసినపుడు యీచూడాలయే వారిని కాపాడినది. చూడాలయే ఆ బాలుని పెంచినది. జ్ఞానంలో తనను మించినదని, మంశమును నిలిపినదని రాజు చూడాలను ప్రశంసించును. మహా పతివ్రతయైన రాజు ప్రథమ పత్ని మంగళ. విహస్తుని నిజనామము మరాళధ్వజుడు. రాజుదులందరూ సుఖింతురు.

ఈ నాటకమందలి జ్ఞానబోధ

అందరూ అత్మస్వరూపులే. మానవులయందలి పరస్పర భేదము అన్నియునజ్ఞాన కల్పితములే. భూమియందరికి సంబంధించునుగాని యొక్కరి జేగోడు. పరస్పరానుభూతివలన నభేదభావము సిద్ధించును. జ్ఞానార్జనమునకెటువంటి ప్రతిబంధకములుండరాదు.

“అహంవై శ్వా నరోభూత్వా ప్రాణినాం దేహమాశ్రితః”యని భగవానుడే చెప్పియుండుటవలన భగవదంశయందరి యందు గలదు. “అహమన్నమహమన్నమహమన్నాదః” యెనెడి శ్రుతి సర్వవిధములూ సార్థకమే. అన్నమయ మనోమయ ప్రాణమయ విజ్ఞానమయానందమయములనెడి పంచకోశములయందలి ప్రథమకోశమగు నన్నమయ కోశము వృద్ధిసొందిన యన్నికోశములు ప్రబలములగును. అందుకే

“శరీరమాద్యంఖలు దర్శనాధనమ్” యని కుమారసంభవమునఁ జెప్పబడినది. అన్నకొశమును వృద్ధిజేయుట కందరు ప్రయత్నింపవలెను

కథ యందలి వైచిత్ర్య

జ్ఞానిబుభూషువు అగు శిఖిధ్వజుని పరీక్షింప నెంచి యాతనితో స్త్రీరూపమున సరసమాడివది. క్రోధ మాత్సర్యముల నాతడు జయించినాయని పరీక్షించుచు విహస్తునితో కలసి నాటకమాడినది. రాజు అహంకారమును మమతను జయించెనాయని కుంభుడు హోరముల నవహరించినట్లు నటించెను. సంసారమందున్నను ఇంద్రియముల జయించి యోగి కావచ్చునని చూడాల బోధించెను.

“నివృత్త రాగస్య గృహం తపోవనమ్”

దక్షిణ (నాటకమ్)

శ్రీమన్మహాభారతమందలి యాదియశ్వమేధపర్వములలో గల యుదంకుని గురుభక్తినిరూపకమగు గాధయే “దక్షిణ” యనునాటకముగా రచింపబడినది. ఆశ్వమేధపర్వ మందలి గాధ యీనాటకమునకు మూలము. 108 పేజీలుగల యీనాటకం 1943 లో ముద్రింపబడి యనేకమారులు ప్రదర్శింపబడినది.

విద్యనభ్యసించిన యుదంకుడు గురుపత్నీజ్ఞాబద్ధుడై రాణిదరించు కుండలములఁదెచ్చి గుర్వాజ్ఞను నివ్వరించి కృతకృత్యుడుగును.

కథ యందలి క్రొత్త యంశములు

ఉదంకుని గురుతనూజ ప్రేమించును. గురుతనూజాతయనెడ భావముతోనే యుదంకుడాకెను జూచును. ఉదంకుడు గానకళాకోవిదుడనుట కొంగ్రొత్త విషయము. అతని గుండెలనిండిన కళావాహిని

పొంగి యెడదస్పందించిననే గీతమాలపించును. అందులకే రాజెంత కోరి
నను హృదయస్పందనలేని సమయమున గీతమాలపించలేకుండును.
కళాకారుడాతని డెందముజ్ఞు తలూగిన సమయమున పారవశ్యముతో
కళను వెలార్చును గాని తదితర సమయములందు కళనుప్రదర్శింపలే
డను సత్యమును సహజకళాకారులగు శ్రీ అంబటిపూడి వెకంటరత్నకవి
గారు యీనాటకమున పాత్రముఖమున ప్రతిపాదించిరి.

కవితాకళావికారదుడగు వాల్మీకి సహచరీవిరహకాతరమైన
క్రౌంచముచేసిన యాక్రందనమును వినికరుణా వశంవడుడయి కవిత
వెలార్చెను. హృదయము పరవశింప నాతని పదనమునుండి యప్ర
దుత్తుముగా కవిత వెడలినదని చెప్పు ధ్వన్యాలోకమిట ప్రమాణము.

ప్రేమ వృత్తాంతమున కీగ్రంథమున కొంత ప్రాముఖ్యము
స్పష్టించున్నది. ఉదాహరణకు నాగలోకమునకు వెడలుట యిందు పరిహరిం
పబడినది.

గురుర్బహ్మో గురుర్విష్ణుః గురుర్దేవో మహేశ్వరః.

గురుస్సాక్షాత్పరం బ్రహ్మ తస్మై శ్రీ గురవేనమః" యని భార
తీయతత్త్వమున గురువునకత్యంత ప్రాధాన్యమొసంగబడినది. సహజ
ముగ నాచార్యులయందత్యంత భక్తిప్రపత్తులుగల కవిగారికి యుదం
కుని గాధనచ్చుట, దానిని వీరు నాటకముగ చిత్రీకరించుట సహజ
ములు. ఈనాటకమున నాటకీయత పుష్కలముగా గలదు. వాక్యముల
యందలి కర్త కర్మక్రియలు శక్తివంతములు గానిందు ప్రయుక్తములై
నవి దీనిని అధునాతన నాటకగుణమని చెప్పవచ్చును.

ఈనాటకమును శ్రీ వేంకటరత్నకవి గారు. తమతండ్రిగారికి
సంకితమునిచ్చి తమపితృభక్తిని నిరూపించుకొనిరి. ఇందలి సూర్యోద

యవర్జన మత్యంతరమణీయము. గురువును సూర్యతుల్యునిగ తీర్చిది
వ్దుట కడుంగడు రమణీయం “అంధకార వినాశిత్యాద్గురు రిత్యభిధీయతే”
అని గురుమహిమను సంప్రదాయా భిజ్జులు కీర్తించిరి. తమోనాశకత్వ
మిరువురకు సమానం. జయభాతిసౌదాసుల ప్రణయం అమూలకం.
ఇందు ఉదంకున కహల్యాగౌతములు గురువులు. తృతీయాంకములోని
యీక్రింది సందేశం మనోజ్ఞం.

“మణిగణ ఖచితాభరణాలంకృతి

వెలుగజేయునది బహిరంగమునే

గుణగణ భరమృదులాత్మాలంకృతి

వెలికి లోనికిని వెలుగిచ్చునదే”

స్వప్నాలు కొన్ని జరుగుతాయి. “సర్వేంద్రియాణాం విరతౌ
మనోఽను పరతంత్యది విషయేభ్యస్తదాస్వప్నం నానా రూపం ప్రపశ్యతి”
అనియు “ఇంద్రియే శేవ మనసా స్వప్నాన్ పశ్యత్యనేకథా” అనియు స్వప్న
ముల గూర్చి స్వప్నప్రకాశికయందు చెప్పబడినది. దృష్టశ్రుతాదులు
వ్యర్థములైనను తదితరములు జరుగును. స్వప్నాలవలన సత్యము తెలి
యుననెడి అంశము యీ గ్రంథమున నిరూపితము.

ఇందిరా విజయమ్

శాండ్లా దేశ పౌరులు భారతదేశమును శేరమన ప్రధాని శ్రీమతి
ఇందిరాగాంధీ ఆదుకొనుట యిందలిగాధ. ఈ గాధ సంస్కృతమున
సరసమైన నాటకముగ చిత్రింపబడినది. “సాహితీమేఖల” ద్వారా యీ
నాటకము 1972 లో ముద్రింపబడినది. ఈ గ్రంథము సరళసుందర
ముగ సంస్కృతమున వ్యావహారిక భాషలో వ్రాయబడినదని 1778 మే
శనివారమునాటి ఇండియన్ ఎక్స్ ప్రెస్ దినపత్రికలో సమీక్షింపబడినది.
సంస్కృతమందలి ఈ నాటకమును గూర్చి ఇండియన్ ఎక్స్ ప్రెస్ లోని
యభిప్రాయము —

"The author also had the opportunity to present a copy of the book to Mrs Gandhi during the world Sanskrit convention in March 1972.

The events are well planned. The dialogus maintain tempo and the drama is stage worthy also a rare feature in Sanskrit dramas"

౬౦-8-1972 నాటి ఆంధ్రప్రభలో—

"రచయిత ఐదుగంటలలో దీనిని రచించిరి. వల్లండ్జిల్లాలోని గణతంత్రదిన్నోత్సవంలో యిందులోని స్లోకాలు చదివారు. అతిసరళమైన పద్ధతిలో సులభంగా అర్థమయ్యేపదాలతో సున్నితంగా రచించబడినందున సంస్కృతంలో కొంది ప్రవేశం గలవారు గూడా అర్థంచేసుకోవచ్చు. వేంకటరత్నంగారి రచనాశక్తి పొండితిగరిమ గణనీయాలు."

గౌతమీవిద్యాసీతం ప్రాచార్యులైన శ్రీ రేమేశ్వ సూర్యప్రకాశ శాస్త్రి గారిట్లనిరి—

"అధునాతనలోక వ్యవహారవిషయః అతీవ సరళయా కైల్యాచాత కానాం అభిరుచి మనుస్మృత్య నాటకరూపేణ రచయామాసుః కవి పుంగవాః యశోభూషణాః వేంకటరత్న శాస్త్రి మహోదయాః ఇతి అమందానందః సమదని."

గోరంట్ల వెంకన్న సంస్కృతకళాశాల యందలి ప్రాచార్యులైన శ్రీ వల్లన్ చక్రవర్తు వెంకటాచార్యులు గారియభిప్రాయము.

"అస్మిన్ నాటకే సుమధురాచ భాష వైదర్భీ రీతిః సమాదృతా."

శ్రీ శ్రీధర భాస్కరవర్ణకర్ గారు (నాగపూర్ యూనివర్సిటీ) ఇట్లనిరి— "వాఙ్మయసేవాకార్యం కుర్వాణేషు కేషుచిన్మహానుభావేషు భవన్తో హి పరమమానసియాః"

శ్రీ కేశిరాజు వెంకట నృసింహ అప్పారావుగారు—

“ఇందిరావిజయం దృష్ట్యా తథా మోదేదధునా కవేః”

శ్రీ కప్పగంతుల లక్ష్మణశాస్త్రిగారు — రీతిరైవదర్శి, శైలీసరలా,
భాషాసుగమా. మనోజ్ఞశ్చ కథానందరభః”

పాకిస్థాన్ నై నికులు బంగ్లాదేశ్ వాసులను నిరాధారులను జేయుట వారిని పీడించి ముస్లిములుగా మార్చయత్నించుట. ధనమానాఫహరణంవంటి సంఘటనలు జరిగినవి. ఆనమయమున ముజిబుర్ రెహమాను అనునతడు మానవతా వాదియై పీడితజనాళికి యండగా నిలిచడతాడు. భుట్టోయావోఖాన్ రెహమానుని చెఱసాలలో బంధించురు. అనాధలైన ప్రజలు డాగానగరం ప్రవేశించి భారతీయులను శరణువేడిరి. భారతదేశమునకు, పాకిస్థాన్ కు యుద్ధం జరిగినది. రష్యాన్నేహసంబంధాలనుబొంది భారతదేశము బంగ్లాదేశ్ విముక్తికై పోరాడసాగినది. యుద్ధమందు జయమంది బంగ్లాదేశ్ మును స్వతంత్ర దేశముగా ప్రపంచరాజ్యములచే నొప్పించి కాందిశీకులను స్వదేశము బంపించుటలో శ్రీమతి గాంధీ కృతకృత్యురాలైనది.

ఎట్టిసూచనయులేక శ్రీమతి గాంధీ కలకత్తాలో ప్రసంగించు సమయమున అర్ధరాత్రి పాకిస్థాన్ దేశము. ఇండియాపై దండెత్తుట దానికుతంత్రమునకు నిదర్శనము. వంగదేశాంతర్భాగమున “ముక్తివాహిని” యను నైన్యము పోరాడుచుండ బహిర్భాగమున భారతదేశ నైన్యముగలదు. ఈ రెంటినడుమ పాకిస్థానీయులస్థితి క్రకచద్వయాంతర్గత దారువువలెనయినది. కరాచీలో పాకిస్థాన్ సౌకలను విశాఖపట్టణమున నమెరికా వారందజేసిన జలాంతర్గాములను విధ్వంసనము జేయుటకు భారతసౌకాదళము దృఢముగ ప్రయత్నించినది.

సప్తమనావికాదశమునకు నమెరికాసహాయము చేయగలదని యాహ్వానించు భావించియుండెను. కానియమెరికా ఏవిధముగను సహాయపడలేదు. నయాజ్ఞీప్రభృతులు ఆయుధములనువిడిచి భారతీయులకు లొంగిరి. ప్రపంచదేశములకు వంగదేశాధ్యక్షుడు ముజిబుర్ రెహమానే నని భారతీయులు విరూపించిరి. శత్రువులు వంగదేశమును జయించుటకే భారతీయులు పోరాడుచుండిరి ప్రచారము చేయసాగిరి. కాని వంగదేశవిముక్తికే పోరాడిరనెడి సత్యము క్రమముగా ప్రపంచదేశములకు తెలిసినది ముజిబుర్ రెహమానుని వంగదేశీయులు “వంగవిప్లవ” యని శ్లాఘించిరి. ఇందిరాగాంధీ సాధించిన యావిజయమును రత్నకవి గారు ఇందిరావిజయమును సంస్కృతనాటకముగా చిత్రీకరించిరి.

ఇందిరా విజయగ్రంథ సమీక్ష

ఇంద్ర దంకములుగలవు. గద్యభాగముధికముగను, పద్యములు తక్కువగనుగలవు. సంస్కృతభాషను ప్రచారముచేయుటకై యిట్టిసరళగద్యప్రాచుర్యముగల నాటకముల యావశ్యకత యెంతేనిగలదు. చారిత్రకగ్రంథములు గైర్వాణీ వాణియందల్పములని యొకయధిక్షేపము లోకమందుగలదు. కాని నిజమారసిన చారిత్రకగ్రంథములు లేకపోలేదు. పురాణముల వలన కొన్నిచారిత్రక విషయములవగతమగును. కల్హణుని రాజతరంగిణి ఉత్తమచారిత్రక గ్రంథమని యెల్లరెరిగిన విషయమే. ఈశతాబ్దమున వెలసిన “జయపురరాజ వంశావళి” యు ప్రసిద్ధచారిత్రక గ్రంథమే. కల్హణుడు రాజతరంగిణిలో చారిత్రకవిషయములఁ జెప్పనప్పుడు సత్యముబలుకవలెనని యిట్లనును—

“భూతార్థకథనేయస్య స్థేయసీవ సరస్వతీ” సత్యములే తమచారిత్రకగ్రంథమున వక్కాణించిన రత్నకవిగారుయట్లు లలి చెప్పవచ్చును.

ఈగ్రంథమున సరసభాష ప్రయోగింపబడినదనుటకీ క్రిందిపంక్తు

“అష్టమాసాః యాషిథాః కథంచితో బధిరఇవ అంధఇవ పంగు
రివనిరక్షరకుక్షిరివ జీవామి కోఽపిభాపితుం నాగచ్ఛతి. కామపివా
త్తాంసశ్రుణోమి. పతితుమేకోఽపి గ్రంథః సలభ్యతే లిఖితుమేకమపి
లేఖం నానుమతోఽస్మి అస్తు”

ఈమాటలు కారాగారబద్ధుడైన ముఖిబుర్ రెహమానువి. ఎంత
మృదులరచనయో విజ్ఞులు గమనింతురుగాక. ఇట్టి సరళ గ్రంథముల
వలన సంస్కృతభాష యత్యంత సులభమని జనులకు తెలియును.

కావ్యరీతి ననుసరించి రమాణీ యవర్ణనలు నాశిదీర్ఘములై
యిందుజేర్పబడినవి. ఈక్రిందియస్తవ యవర్ణనము వ. నోజ్జము.

“అరుణారుణరాగరంజతో రవిరస్తుగమనాయ సజ్జతి
పువరక్కసమాగమేష్పితాన్యరవిందాని విశన్తి బంధరాః”

కవితాశైలిని గోచరింపజేయు సక్రింది శ్లోకమున సూచ్యార్థసూచనము
గలదు.

“సృష్టినిలిలియాతీతా వరాశక్తిః కృపామయీ
దుష్టసంహారినిపురా త్రాయతాఽవిజయేందిరా”

విజయేందిర రక్షింప వలెననుటచే ఇందిరాగాందీ గూడ సూచింపబడు
చున్నది.

శ్రుతులయందలి వైదికభావము లీవిధముగా ప్రకటితములు.

“ఈశావాస్యమిదం సర్వం యత్కించ జగత్యాం జగత్”

“తేనత్యక్తేన భుంక్షీథాః మాగృధః కస్యస్యద్ధనమ్”

“కుర్వన్నేవేహ కర్మాణి జజీవిషేత్ శతంసమాః”

భారతీయసంస్కృతీ పరమైన యాచిన్నిపాత్రమునందు స్మృతి
తుల్యమగు గీతనుండి ఈక్రింది శ్లోకము లుదాహృతములు—

“అక్షో జిజ్ఞాసు రర్థార్థీ జ్ఞానీచ భరతర్షభ”
 “తేహం నిత్యాభియుక్తానాం యోగక్షేమం వహోమ్యహమ్”
 “ధర్మావిరుద్ధో భూతేషు కామోస్మి భరతర్షభ”
 “మమ మాయా దురత్యయా”

కవి స్వతంత్రముగ సరసమైన సూక్తుల కూర్చెను. కాల
 భ్రమందేమి గలదో యెవ్వడెరుంగ గలడు? యనెడి భావము గల ఈ
 క్తిని గాంచుడు. “కాలగర్భే కిమ స్తీతి కోవేత్తి మనుజోభువి”

త వాక్యమందలి యీక్రింది శ్లోకమత్యంతరమణీయుము.

“ప్రజా వత్సా ధేనుర్భవతి జగతీ పాలకమతిః
 త యోన్మైత్రీ బంధాన్గతి చపయః ప్రేమ మధురమ్
 తద స్తర్వాసోఽయం సతత పరమానంద జనకః
 దృఢం భూయాద్భావో విజయమయ ధర్మస్థితికరః”

ప్రజలు దూడల వంటివారు. రాజుల బుద్ధి ధేనువు వంటిది.
 చిరువుర మైత్రీబంధమునుండి మధురమైన ప్రేమయనెడి పాలు
 వించును. సౌమనస్య భావము పొందిన వారిరువురి నడుమ జీవించుట
 మానందమును కలిగించును. ధర్మ విజయము నొసంగునట్టి
 హృద్యావము దృఢముగనుండుగాక.

ఇలా ఈకావ్యం పరమ రమణీయంగా చిత్రింపబడినది.

కౌమోదకి

ఈ గ్రంథం ఎనిమిది నాటికల సంకలనం. ఈనాటికలలోకొన్ని
 పనిపన్నులాధారంగా వ్రాయబడినవి. మరికొన్ని అంగ భాషనుండి
 నూతనాలు. కొన్ని స్వతంత్ర కల్పనాసమేతములు. శ్రీ అక్కివల్లి

వె.క.శేషరరావుగారు. బెర్నార్డ్ షా, హెచ్. జి. వెల్సుల రచనలను చదువ కవిగాని ప్రేరేపించినది వారి ప్రేరణల ఫలితమే ఈనాటికి ఇందులోని కొన్ని నాటికలు ప్రజామిత్ర, గోళకొండ సుజాతల సృజనాత్మకతలో ప్రచురించబడినవి మేలిముసుగు, కుముద్నిసా, సకారుడు, అహోరాత్రులు, విద్యాసాధన, నరుడికంటే మృగంనంద ఎవరుతక్కువ, అజ్ఞారాధన యనేవి ఇందులోని నాటిక సంస్కృతమునందలి పురుషవర్ణితయే అజ్ఞారాధన.

మేలిముసుగు

Clifford Bae యను దానికీయనువాదమే మేలిముసుగు అమర, అజాత, సద్యోమృత యనేసిమూడు సాత్రలతో యీనాటి సాగును. అజాత మర్త్యలోకానికి బయలుదేరుతుంది. భూలోకం మధురానుభూతులున్నాయని భావించడమే మర్త్యలోక ప్రయాణ కారణం. అమర అజాతకు భూలోకాన్నిచూపించి యందలి వేద భరితమైన జీవనాన్ని తెలియజేస్తుంది. అజాతప్రేమ సమారాధన అత్యంతగా పెట్టకొని జీవిస్తానని తెలియజేస్తుంది. భూమినుండి వచ్చిన వారు స్వలాభం, స్వార్థం అనే ముసుగుతో ఉంటారని, దాన్ని భూలోకంలో విడచి పెట్టరని, దాన్ని వదలిన కిక్కులే స్వర్గప్రవేశం అని చెబుతానని తానున్నట్లు తెలియజేస్తుంది అమర.

సద్యోమృత అప్పడే మరిణించి స్వర్గోన్ముఖురాలవుతుంది. ఆమెకు గల భూలోక వాంఛలనే ముసుగు తొలగించడానికి ప్రయత్నిస్తుంది అజాత ఎంతప్రయత్నించినా సద్యోమృతచే మేలిముసుగు తొలగింపజేయలేకపోతుంది. అమర చెప్పిన పిమ్మట సద్యోమృత మేలిముసుగును తొలగిస్తుంది. అమర సద్యోమృతలు సాగిపోయిన పిదప మానవుల మధ్య బ్రతకడానికి మేలిముసుగు వసకమని భావించిన అజాతబుర్రుగా వధించును.

కావ్యమందలిబోధ

భూలోకంలోని మానవులు కేవలం స్వార్థంకోసం వంచించు వారు. ప్రేమయినేది మానవులలో కరువైతుంది స్వార్థం నుండి ప్రతివులు ప్రేమతో జీవించాలని భావించినా భూలోకాన్ని చేరేస స్వార్థమనే ముసుగునే ధరిస్తారు. రవ్వంతబంగారంకోసం పరస్పరం హింసుకొందురు. స్వార్థంలేని వారలకే స్వర్గసౌఖ్యం గోచరిస్తుంది. స్వార్థమనే కవచాన్ని ధరించిన మానవులు పాలించాలేగాని పాలింపబడవనే భావము కలుగుచుండి భూలోకంలో సౌఖ్యం గలదని పించుటయే భ్రమ. స్వార్థమును వదలుటకు ప్రాణులంగీకరింపవు.

గంభీరభావముతో కూడియుండుటవలన యీ నాటికలు హన్యులకర్థంగావు.

కుముద్మిన్నిసా

కుముద్మిన్నిసాయనెడి కాంతను వివాహమాడుటకు యూరుగురు పెంకులు పోటీపడుటయే యిందలి గాథ. ఒక అందమైన కావ్యము లుంచి, దానితో పెదిరూపకములబంపిన కుముద్మిన్నిసా వివాహమాడును.

హల్లాజ్ పెదిరూకలను సంపాదించుటకు ప్రయత్నించును. పిల్లలతో పాదాంతం ఒకటి, మిగిలిన పాదాంతాలలో తత్తుల్యంగా తత్వప్రాసలు కుదర్చడం నియమం. హల్లాజ్, నెజ్జీహల్, అల్లాదీన్ దత్తైన వారలకు కుముద్మిన్నిసాకు నచ్చేపద్యాలు వ్రాస్తానని జెప్పిరినుండి ధనమును సంపాదించి కుముద్మిన్నిసాకు నచ్చే పద్యాన్ని నే వ్రాసిమిప్పించి వివాహమాడును.

అజ్ఞానమునశించి, జ్ఞానమొదలిన హమియే స్వర్గమని జెప్పుయీరిందిది యెంత మనోహరము గాంచును....

“సీలిమబ్బలి మసక వన్నెలునశించు
 చంద్రుడుదయించు చున్నట్లుజ్ఞానమొదవు
 అకట భువిలోని మానవులందరిట్టి
 ముదము సగపాలు బడసిన పుడమిదివమె”

ముదము సగపాలు మెప్పించుచు, “మధురరాత్రి హిమగణము
 సాగ వసంత చంద్రకిరణ సారమువోలె యాపె వలుకులని స్వర్గమునకు
 రాణి” యనిచెప్పిన కవిత కవితాపిపాసువుల డెందముల
 యమంచానందముతో వింపును.

“మధురయామిని రసా
 వళులహిమగణముసా
 గిన మాధవ ప్రసా
 రనచంద్రకిరణసా
 రములామెనుడులుసా
 రకభావములుపిసా
 శించుత్రిదివాధిసా
 మ్రాజ్ఞికుమ్రున్నిసా”

“అరసికేము కవిత్వనినేదనం శీరసిమాలీఖ మాలీఖ మాలీఖ”
 యని కాళిదాసు మూర్తునకు కవిత వినిపించేస్థితి వర్ణనాడు. “కావ్య
 రసాస్వాదముచేయ జాలని మొరకుకు నమస్కారమని” “తస్మై నమః
 స్వాదుపరాఙ్ముఖాయ” యని దశరూపకకర్త ధనంజయుడుసూచించెను.
 ఇట్లేకవిగారును కావ్యరసాస్వాదము చేయజాలని మందుని నిందించుచు
 యావాటకమందు పొదిగిను యీక్రింది పద్యము సహృదయుల నతి
 శించును. అద్దానిని యాస్వాదించుదు.

“సకల జీవన సాగంధ్య వికసనముల

నిలయమగు కావ్యమొల్లని నిరభిమాని

తల్లి గర్భమ్ము వెడలుట తప్పు తప్పు

అట్టి మూర్ఖుని నరుడని యనను నేను”

“తస్యా జననిరేవాస్తు జననీ క్లేశకారిణః” యన్న మాముని
ము, “విద్యావిహీనః పశుః” “సాహిత్య సంగీత కలా విహీనః
జాత్పశుః స్రచ్చ విపాణ హీనః” యన్న భర్తృహరి భావము పై
యమన గానించుచున్నది. ఏతాదృశబహు భావ బంధురమగు పై
యమొకయాణిముత్తైమనవచ్చును.

స్వప్నకారుడు

బదరి, సాగర్, కార్మికుడు యనెడి మూడు పాత్రలతో
శాస్త్ర పద్ధతులతో నడిచిన నాటికయిది. ఇందు కథ గణనీయం
దు. బదరిసాగర్ల యనురాగము గోచరించును. “జీవితమొక
స్కూ దారపు బంతి” యనెడి పంక్తి వాస్తవ జీవితమునెట్లు వివరించు
న్నదో విజ్ఞులకెరుక. ఈ క్రింది పద్యము మంజులము—

“కాలగర్భమ్మునుండి ఒక్కడు తదాత్మ

నూది రగిలింపగల యూతిడుట్టివడెను

చెలిమి గొనెగాని రమణికి జక్కదకట

హృదయగతమైన ప్రేమ బహర్మఖాన”

అహోరాత్రాలు

నాలుగైదు నన్ని వేళములనో కూర్చబడిన యీ చిన్ని నాటిక
గావ కావ్యంవలె సాగిందని చెప్పుచున్నా. ఇందులో నైదిక జాధ

భావాలు కూర్చబడినవి. భావకావ్యమువలె భావప్రధాన నాటికలును ఉండవచ్చును. “అవిస్మృత భావాంకూరము, అంతర్నిగూఢకావము గలిగినది భావకావ్యము” అని విశ్వనాథ సత్యనారాయణగారి వచనం. ఇందు కుతూహలము (Anxiety) నిశ్చితి (Decision) గలవు.

ఒకానొకకొండ నదులతో గూడిన ప్రకృతి సన్నివేశము చిత్రించబడినది. “ఓవారివాహ, ఈశైలకన్యకా, హృదయమ్ముగోపాట,వచ్చి వినుమీచోట” యనే పల్లవి యిందులో యనేకమారులు కన్పించును. “తదైక్షత బహు స్యాం ప్రజాయేయ” యనెడి భావము కవిచూపముననెట్లవతరించినదో చూడుడు—

“ఒంటిగామవలేక, జంటగోరిన బ్రహ్మ

ఈ సమస్త కుటుంబమెత్తుకున్నాడురా”

శ్రుత్యర్థములనైతము పామరులకర్థమగు భావగీతముల నిమిత్తగలకవి గారి స్పందన మధురాతిమధురము. బెద్ధ సిద్ధాంత భావగీతక—

“యజ్ఞ యాగముల హింసకలదురా

పూవులు త్రుంచే పూజలెందుకర”

“బ్రహ్మసత్యం జగన్మిత్యేజ్యేవంయాపో వినిర్లయః” అనెడి అద్వైతసిద్ధాంతమీక్రింది గీతమున గలదు.

“సంసారంబిది, స్వప్నమురా, జగము మిథ్యరా, బ్రహ్మ సత్యముర”
“కలియుగమున హరి నామకీర్తనమే భవతారకమో పరమవిధియర”
యను పంక్తి ద్వారా, భక్తిప్రధానవైష్ణవ సిద్ధాంతమభివ్యక్తమగుచున్నది.

“పరమేశునివై భక్తిప్రధానం, ఏను పీయతో దోషము చేయకు”
యనెడి క్రీష్టియనుల భావము గలదు. సిద్ధాంతములను చెప్పువారేకాని

చరించువారు లేరనియు సూచింపబడినది. అంగ్ల పదములతో న కవిలయు నిందు గోచరించును.

విద్యాసాధన

ఈ నాటిక ఛాందోగ్యోపనిషత్తు ఆధారంగా రచింపబడినది. శి తన కుమారుడైన శ్వేతకేతువునకన్ని విద్యలను బోధించి, యమగు విద్యలేదని, దేశాటనంజేసి జ్ఞానార్జన చేయుమని పంపును. శ్వేతకేతువు పాంచాలదేశ ప్రభువగు ప్రవహణునితో విద్యాచర్చ మును. అందు ప్రవహణుడు యీ క్రింది ప్రశ్నలవడుగును. 1) ఈ మును వీడి ప్రజలు ఎచ్చటకు వెళ్లుదురు? వారేమార్గమున తిరిగి రు? దేవయాన పితృయానముల వ్యావర్తనము ఏమి? అనేకులు లోకమును చేరినను ఆ లోకము నిండకుండుటకు హేతువుపది? నాపరితులయందు సాధనములైన యుదకములు హూయమాన లై పురుష శబ్ద వాచ్యములెట్లగును?

ఈ ప్రశ్నలకు త్తరములొనంగనేరక జితుడైన శ్వేతకేతువు ద్రివిజేరి యీ పంచాగ్ని విద్యనేల బోధింపరని ప్రశ్నించును. ఆరుణి కే యీ విద్య తెలియదని రాజునకు శిష్యుడవై నేతృత్వమునును. లో తనను జయించిన వానికి శిష్యుడను కాలేనని శ్వేతకేతువు యను. ఆరుణియే రాజునకు నంతవానియగును. సంవత్సర కాల నను అట గడువ నిశ్చయించుకొనును. రాజు ఆరుణికి పంచాగ్ని య్ నెట్లు బోధించును.

లోకరూపాగ్నికి నాదిత్యుడు సమిధ. కిరణములు ధూమము. హస్త అర్చి. చంద్రుడంగారము. వక్షత్రములు విస్ఫులింగములు. వ్య రూపాగ్నికి వాయువు సమిధ. అభ్రము ధూమము. విద్యుత్తు ప్పి. అశని అంగారం. మెఱుపులు విస్ఫులింగాలు. పృథివీ రూపాగ్నికి

సంవత్సరమే సమిధ ఆకాశమే ధూమము. రాత్రి అర్చి. దిక్కులం
గారములు. అవాంతర దిశలు విస్ఫులింగాలు. పురుష యాపాగ్నికి
వాక్కు సమిధ ప్రాణం ధూమము. జిహ్వ అర్చి. చక్షుస్సు అంగారము
శ్రోత్రములు విస్ఫులింగాలు. యోషిద్రూపాగ్నికి ఉపస్థయే సమిధ.
ఉపమంత్రణ ధూమం. యోని అర్చి. అంతకర్ప అంగారము. అభి
నందనములు విస్ఫులింగాలు. రమణీయ చరణులుత్తమ యోనిని.
కపూయ చరణులు సీచ యోనిని. పాండుదురు పంచాగ్ని విద్య
నేచ్చి శుద్ధతైవవాడు బ్రహ్మలోకమునుజేరి సుఖించును.

ఈ విద్యను గ్రహించిన ఆరుణి శన కుటీరమును జేరి తుమారు
నైవ శ్వేతకేతువునకు బోధించును భారతీయ సంప్రదాయ బద్ధమగు
యీ నాటిక కడుంగడు రమణీయు.

నరుడికంటె మృగం నయం

ఒకరాజు సగరమున సంచరించుచుండ నొకానొక సౌధమునై
గల యవతి చేతిలోని విడ్డ చొంగకాగ్నును అది నృపునిపై పడును.
రాజు ఆ తల్లిని సభలోనికి పిలిచి ప్రభుననిల్లిపమానించుట నేరమని
బాలుని లాగికొనును. ఆ బాలుని సింహమునకాహారముగ వేయును.
సఖికులందఱు విచారించుచుందురు. బోనుయందలి సింహము శిశువును
నాకును. శిశువు సింహము మీసములుబట్టి యాడుచుండును. సింహం
ఆకలిగొన్నదేనని సేనాని రాజునకు విన్నవించును. పరీక్షింపదలచి
సేనాని బోనులో మాంస ఖండముల వేయ సింహము ఆవురావుడు
మనుచు తినును. రాజు సభ చాలించును. గృహములకు బోవు ప్రజ
లంగఱు “నరునికంటె మృగం నయం” అనుకొనుచూ వెళ్ళుదురు.
సరసమగు సంభాషణలతో వ్రాయబడిన యీ నాటికయందలి సన్నివేశ
ములు హృదయములకు హత్తుకొనును.

ఎవరు తక్కువ

అభ్యక్తుడైన పరమాత్మ త్రిమూర్తులకు సృష్టిస్థితి లయముల నొసంగును. వింధ్యారణ్యమున తపమాచరించిన బ్రాహ్మణునకు బ్రహ్మ ప్రత్యక్షమై పురల వత్తునని బలికి యదృశ్యుడగును. హరిహరులును భక్తులకు అట్లే చేయుదురు. మేరు పర్వతమును జేరిన త్రిమూర్తులు తమతో తామే యధికులమని కలహింతురు. పిమ్మట శివునకు బ్రహ్మకు జన్యమాంభగును. విష్ణువు బ్రహ్మ హరుల స్థానమున నిద్దరిని నేర్పరచి సృష్టిస్థితి లయాలకు తానే కర్తనని నిర్ణయమును తీసికొనును. చక్రమును ధరించి విష్ణువు రణరంగమునకు వచ్చును. ప్రతిదేవుని పక్షమునను సైనికులు మర్దించిరి. విష్ణువు తన చక్రములోనికి “అట మిక్ పవర్”ను శూలంబోకి శివుడు “కాస్మిక్ పవర్”ను బ్రహ్మ పాశంబోనికి “హైడ్రోజన్ పవర్”ను నింపి యుద్ధమునకు సన్నద్ధులగుదురు. పరమాత్మ వీరిని గాంచి “యిది ప్రళయము”ని తలచును.

యీ గాథయందలి పాత్రలు పౌరాణికములయ్యును నవీనతను సంతరించుకొన్నవి. పరస్పరము కలహించుకొనుచున్న నేటి ప్రపంచ మందలి ప్రబల దేశముల చర్యలందు వ్యంగ్యముగ భాసించుచున్నవి. ప్రపంచమున యధికముగాగల జనులను ప్రళయరూపమున నియమించుటకే భగవంతుడు దేశాధినేతలనిట్లు పురికొల్పుచున్నాడని కవి చమత్కారముగ సూచించెను.

అజ్ఞారాధన

“పురుషపరీక్ష” యనేడి సంస్కృతనాటకమునకియనువాదము. ఒకానొక దరిద్రకవి మూర్ఖుడైన భూపాలుని జూడదలచి మంత్రితో సంప్రదించును. మంత్రి రాజు అజ్ఞుడని తెలియజేయును. తనకవితచే శృష్టినొందని మందమతిని చూడ సమకట్టును. కవి భూపాలుని ప్రశం

సించును. ఆ ప్రశంసనే గుర్తించలేని స్వపుడు కుపితుడగును. మంత్రి
“కవి మీపై కావ్యమును వ్రాసిన కీర్తి కలుగున”ని వివరించినను
అజ్ఞుడగు రాజు కవిని నిరాకరించును.

నిరాశోపహతుడైన కవి విద్యనేర్చుట వ్యర్థమని కవితను
త్యజించును మంత్రి, “అజ్ఞులు గుర్తింపకున్నను బుధులు గుర్తింతురని
కవితా త్యాగము గూడ”దని బోధించును. కవి “విరసులకు కవిక
జెప్పనను ప్రేరేపింపకుము”ని సరస్వతిని ప్రార్థించును.

కవుల ప్రయోజనములను వర్ణించు నీ పద్యములు గాంచుడు—

“అది నుండియు వాక్కలొ స్వాధ మొక్కగి

కవుల బూజించి చనిన భూభవుల ప్రియ

పద్యములనేటికిని బాడబడును కవులు

ప్రతికియుండియు జగతికి మృతులు కలరు”

“అదిరాజ యశోబంబ మాదర్శం ప్రాప్య వాఙ్మయమే

తేనా మనన్నిధానేపి సస్వయం పశ్య నశ్నతి” అని కి కావ్యా
దర్శనందలి దిండ్యాచార్యుని భావము పై పద్యమున గానరించుచున్నది.

“నిర్దురమాని దేశికుల నెమ్మది గొల్పును శ్లో శాస్త్రమున్

విద్వలనికనెన్నియొ గణించుటయెల్ల వృథా ప్రయోసమే

ముద్దులెచ్చి నీచున మోహినియైన భరాధి నేతయున్

మొద్దుయెయైన! భారతి నినున్ గన ముద్దియే తొలంగిపో”

కవి తనను నిందించుకొనుచు చెప్పిన పై పద్యమందలి తృతీయ పాద
మున ‘నీచాశ్రయత్వం భో లక్ష్మీ జలజాయా స్త్యోచితమ్’ యనది
చంద్రాలోక భావము గోచరించును. ఇట్లు,

“లక్షలన్ గూర్చుకొన్న నిగక్షరులను

గని విసర్జింతువే విద్య కవివరేణ్య

వసిడినగల భోగము సాని మిసిమి జూచి

లంకలగుదురె యిల్లాండు మంజు హృదయ”

యనెడి మంత్రి బోధ యందు “విముక్తలజ్ఞాం గణికాం నిరీక్ష్య కులాం
గనాః కింకులటాః భవన్తి” యనెడి సమయోచిత పద్యమాలిక యందలి
సుభాషితార్థము కన్పట్టుచున్నది.



1. తన జన్మ ధర్మమునకే

తను నప్పుట ధర్మముగనె

(మొరొనుకన్య)

2. అర్చిహృదయము ప్రాక్షనాహ్లాదభజి ము

(వత్సలుడు)

3. ములుపు లొకిగిన కంఠమేయోగ్గ మందు

పయనమయ్యును తప్పుత్రోవలకుఁబోదు

(వత్సలుడు)

Chapter - V

ఆధ్యాత్మిక గద్య గ్రంథములు

కృష్ణబోధ

శ్రీ అంబటిపూడి వేంకటరత్నకవిగారు శ్రీకృష్ణభక్తులు. శ్రీ కృష్ణుని వర్ణించుచు గద్యముల వ్రాయుటయేగాక కృష్ణప్రభూ యనెడి మకుటముతోనే బ్రహ్మసూత్రములను, సంధ్యావందన మంత్రములను యనువదించుట ఆచరిగినది. కృష్ణ సంబద్ధములైన వన్నియు వీరికానందమును గూర్చును. పరబ్రహ్మ స్వరూపుడగు శ్రీకృష్ణుని తత్త్వము నుపదేశించినది శ్రీమద్భాగవతమే. భాగవతము రసాలయమని మూలమున నిట్లుగ్గడింపబడినది.—

“నిగమకల్పతరోగ శతం ఫలం శుకముఖాదమృతద్రవ సమ్మితమ్
పిబత భాగవతం రసమాలయం ముహూరహోరసి కా భువిభావు కాః”

“భాగవతమ్ము తెలిసి బలుకుట చిత్రంబు
శూలికైన తమ్మి చూలికైన” అని పోతన తన యభిప్రాయమును దెలిపెను. “విద్యావతాం భాగవతేషరీణా” యని శ్రీమద్భాగవతము పండితుల మేధాశక్తికి నికటోపలమని పేర్కొనబడినది.

ఇట్టి శ్రీమద్భాగవతము నందలి ఏకాదశస్కంధమును “కృష్ణబోధ” యనుపేర ననువదించిరి. భాగవతమందలి యేకాదశస్కంధమున నప్తదశాధ్యాయము నందు గృహస్థ ధర్మములిట్లు ప్రతిపాదించబడినవి.

“వేదాధ్యాయస్వధాస్వాహాబల్యన్నాద్యైర్యథోదయమ్
దేవర్షిపితృభూతాని ముద్రూపాణ్యన్వహం యశేత్

యద్భుచ్చయోపపన్నేన శుక్లేనోహరితేనవా
 ధనేనాపీడయన్ భృత్యాన్మాయజేతాహరన్మతూన్
 కుటుంబేషు నసజ్జేత నప్రమాద్యేత్కుటుంబ్యపి
 విపశ్చిన్నశ్వరం పశ్యేదదృష్టమపి దృష్టవత్
 పుత్రదారా ప్రబంధూనాం సంగమః పాంథసంగమః
 అనుదేహం వియన్యేతే స్వబోధినిదాగమే యథా
 ఇత్థంపరిమృశన్ భక్త్యా గృహేష్వతిథి వద్వసన్
 నగృపారనుభవ్యేత నిర్మమో నిరహంకృతిః
 కర్మభిర్గృహమధీయై రిష్టామామేవ భక్తిమాన్
 తిష్ఠేద్వనం వాప్రవిశేత్ప్రజావాన్ వా పరివజేత్
 యస్త్వానక్తమతిర్గేహే పుత్రవిశ్లేషణాతురః
 స్త్రీణః శృపణాధీర్మాణో మమాహమితి బద్ధతే
 అహోమే పితరావృద్ధౌ భార్యా బాలాశ్మజాః ప్రజాః
 అనాథాః మామృతే దీనాః కథం జీవన్తిమఃఖతాః
 ఏవం గృహేశయాడిప్త హృదయో మూఢ ధీరయమ్
 అత్యుప్తస్సానమధ్యాయన్ మృతోఽంధంవిశతే తమః॥

పై గృహస్థధర్మవివరణ పరభాగవతమునకు రత్నకవిగారి సరళ
 గద్యానువాదమును గాంచుడు —

“గృహస్థుడు ప్రతిదినము వేదాధ్యయనము చేయుచు స్వాహా
 స్వధాపదోచ్ఛారిణచేతను బల్యన్నాదులచేతను దేవర్షిత్పభూతములను
 నా స్వరూపులనుగా భావించి సమర్పింపవలయును. యావృద్ధికిముగా
 ప్రాప్తమైనదిగాని పితృర్జితముగాని స్వార్జితముగాని అయిన ధనముతో
 శక్తినిబట్టి తనవారిని ఇబ్బందిపాలుసేయక న్యాయమూర్ఖమున క్రతువులు
 జరపవలెను. కుటుంబమున సక్తుడు కారాదు. కుటుంబియైనను

భగవంతుని మఱువరాదు. వివేకియైనవాడు స్వర్గసుఖముగూడా నైహిక సుఖమువలె నశించునని గ్రహింపవలెను. భవిష్యత్తున కలుగు సుఖము వర్తమానసుఖమువలె నశ్వరమని భావింపవలెను. పుత్రదారాప్తబంధుజనసంగము బాటసారులకు కలుగునట్టి సంబంధము వంటిది. నిద్రకును స్వప్నమునకును గలసంబంధమును పోలినది. నిద్రపోగా స్వప్నము పోవును దేహముపోగా సంబంధము పోవును. ఈప్రకారము విమర్శించి చూచి గృహమునందు వతిధివలె వసింపవలెను. అట్లున్నచో అహంకార మమకారములుంటవు. గృహము గృహస్థునకు బంధముకాక మోక్షమునిచ్చును. నాయందలి క్షీణితో కర్మలచరించుచున్నచో గృహస్థుగా నుండవచ్చును. సంతానవంతుడనునచో వానప్రస్థుడు గావచ్చును. లేదా సన్యసింపవచ్చును. కాని గృహమున బంధింపబడి పుత్రవిత్రవాంఛలతో స్త్రీకి లోబడి యామె మూల వినుచున్నచో అట్టి లుబ్ధుడు మూఢుడు. అహంమమాభిమానముచే కట్టబడియుండును. నాశనమై దండ్రులు వృద్ధులు. నా భార్య బిడ్డలు చిన్నవారు, అమాయకులు. నేను లేకున్న వారు దిక్కులేనివారగుదురు. ఎట్లు బ్రతుకుదురు? ఈవిధముగా గృహభావబద్ధుడైన మూఢబుద్ధి తృప్తిలేనివాడై అనే భావములను అనుక్షణము ధ్యానించుచు తుదకు మరణించి అంధతమస్సును ప్రవేశించి తిర్యగాది యోనులందు జన్మింపగలడు.”

యథామూలము గ్రంథకర్త ప్రాయమునఁజేయుచు పామరులకు పైతము సరళగద్యమున కృష్ణబోధనందించిన రత్నకవిగారు సఫలీకృతయత్నాలనవచ్చును. ఇట్లే గ్రంథమంతయు సరళసుందరముగ నాగినది. ఇట్లు మూలముతో పోల్చి యీ గ్రంథము స్థలీపులాక న్యాయముగ సమీక్షింపబడినది.

సంద్యావిద్య

అర్థంలేని యాచారంగా కూడదనే యభిప్రాయ
లను రచించిరి. భక్తికర్మజ్ఞానమార్గాలలో దేని

నారు రచించిన personality అనుగ్రంథము
నీ అభ్యాయమే కవిగారి సంద్యావిద్యయను
కారణము. సాశ్చాత్యులు నైతము సంద్యా
వికదృక్పథముతో పరిశీలించి బుద్ధిదీప్తి నొసగు
రి. ఈ గ్రంథము శుభకృన్నామ సంపత్సర
ంపబడినది. ఈ గ్రంథమందు ఉపాసనాప్రక్రియ
తులు ఐ. కె. తాయెమ్మిని యిచ్చిన అభిప్ర

యములమును దాని వివరణమును అవ

ద్యారిత్యప్రారంభం హవావకంగాయత్నే

శేము. స్వర్గమును గాయత్రియొక్క ఎనిమిది
పాదము. జూమి: అను పదమునందలి భూ అను
క్ర: అనుపదమునందలి ద కారయకారములతో
గుచున్నవి. ఈఎనిమిది యక్షరములు గాయత్రి
నిమిదియక్షరములు. మొదటిపాదమేమి? అది
గాయత్రియందలి తొలిమూడు వ్యాహృతులు
న్నవో ఆమూడులోకములు ఈస్థమపాదము
న్నవి. ఈవిషయమునే వేదము “ఏతదుహైవా
కప్పుచున్నది. ఈత్రిలోకస్వరూపము గాయత్రి
రములుగలి మొదటిపాదము.”

ఇట్లే సంఘానందన రహస్యములన్నియు సవివరముగా నీగ్రంథమున ప్రతిపాదించబడినవి ఇందు భస్మధారణము, సంఘాకాలనిర్ణయము, మార్జనము, యజ్ఞోపవీతధారణవిధి మొదలగు బహువిషయములు నిరూపించబడినవి. సంఘానందన మవశ్యకరణీయమని మనుస్మృతియందెట్లుగలదు.

“వతిష్ఠతితుయః పూర్వాం నోపాస్తేయశ్చ పశ్చిమామ్

సకూద్రవద్భహిష్కార్యః సర్వస్మాద్విజకర్మణః”

సంఘావిధ్యనుగూర్చి నమగ్రమగునీట్టిగ్రంథమును వ్రాయుట సమంజసము

ప్రస్థానత్రయోపోద్ఘాతము

విశ్వసంస్కృతికి మతం చాలా అవసరం what is religion అన్న దానికి Religion is that which makes brute aman and man, a God. అని వివేకానందుడు సూక్ష్మానముకొసంగెను. ప్రత్యేకజ్ఞానముచే యధార్థజ్ఞానము గలుగునని గ్రహింపవలెను. ఉపనిషత్తులను హిందూ మతగ్రంథములనవచ్చును. బాదరాయణుడు వ్రాసిన బ్రహ్మసూత్రములు ఉపనిషత్తులు, భగవద్గీతకు ప్రస్థానత్రయమని పేరు. శంకరమధ్వరామానుజాదులీ ప్రస్థానత్రయమునకు స్వనిర్ధాంతాను గుణముగ భాష్యములను రచించియుండిరి.

ఈ ప్రస్థానత్రయమును గూర్చి మొకటరత్న కవిగారు ప్రస్థానత్రయోపోద్ఘాతమును రచించిరి. ఉపనిషద్వాక్యములను ప్రమాణముగ గొని చర్చింపబడు శాస్త్రము వేదాంతము. సూత్రములలో విషయములు సూక్ష్మముగ నుండును. గమనార్హములైన యిరువదినాలుగు విషయముల నిందుదాహరించియున్నారు. లోకమున సమవాయకారణసమవాయ కారణ నిమిత్తకారణములని ప్రతి వస్తువునకుమూడు కారణములుండును. ఇందులకు, కారికావళియందు.

“సనువాయి కారణత్వం జ్ఞేయమథాప్యసమవాయి హేతుత్వమ్
ఏవం న్యాయనయజ్ఞే తృతీయము క్తం నిమిత్త హేతుత్వమ్” యని

గలదు. లోకమందువలె నిమిత్తోపాదాన కారణములు భిన్నములుగా
వలెననెడి నియమము వేదాంతశాస్త్రమునందులేదు. కావున బ్రహ్మమే
నిమిత్త కారణము, యుపాదానకారణమునగును. బ్రహ్మము సాకా
రము, నిరాకారమునగును. జీవులు బ్రహ్మముయొక్క పరావ్రకృతి
స్వరూపులు జీవులు నిష్కామ కర్మచెయ్యాలి.

భగవద్గీత బహుభాషణయందనూదితము. ఆరవిందుకు, కాథా
కృష్ణుడు మొ॥ వారు నవీన వ్యాఖ్యానముల జేసిరి. జీవప్రపత్తిని
దాటుటకిది తెప్ప. త్రిషట్కములయందు త్వం, తత్, అసి అనువాని
వ్యయములు. ఇందు కర్మ భక్తి జ్ఞాన విభాగములుగలవు. తిలోని
యీ క్రింది స్లోకములకు చీరి యనువాదము.

“అక్షరం బ్రహ్మపరమం స్వభావోఽధ్యాత్మముచ్యతే
భూతభావోద్భవకరో విసర్గః కర్మసంక్షేతః”

“అరునా! వినాశములేనిది మూలకారణమగునది మమే
బ్రహ్మము అది ప్రతి దేహమున ప్రత్యగాత్మభావము నొందుట ఆధ్యా
త్మము. జీవుల సృష్టిస్థితులకు కారణమగు ద్రవ్య కార్య రూపమును
యజ్ఞమే కర్మ యనబడుచున్నది.

“ఊర్ధ్వమూలమథశ్శాఖమశ్వత్థం ప్రాహురవ్యయమ్
ధం దాంసియస్య పర్ణాని యస్తం వేద సవేదవితే” (15 అ. 1 శ్లో)

“ఈ సంసారవృక్షమునకు మూలమూర్ధ్వముగ నున్నది. దీని
శాఖలు క్రిందుగ నున్నవి. కర్మకాండకు మూలములగు వేదములు దీనికి
పత్రములు. అనాది జీవకమునగు యీ సంసారమును వేదశాస్త్ర

పురాణములు వృక్షముతో పోల్చినవి. దీనిని తెలిసికొనినవాడే వేదజ్ఞుడు." ఈ కీతిగా కవిగారి యనువాదము సాగినది

ఉపశిష్యులకును వీరు సరళానువాదము చేసిరి మూలము, వీరి యనువాదమిట నుదహరింపబడుచున్నది.

“హిరణ్మయేన పాతేణ సత్యస్యాసిహితం ముఖమ్

తత్త్వం పూషన్నపావృణు సత్యస్మాదాయ దృష్టవే”

(ఈశావాస్యోపనిషత్ 15)

“అపిత్యమండలస్థుడైన బ్రహ్మయొక్క ముఖము జ్యోతిర్మయ పాత్రచే గప్పబడి యున్నది. ఓ పూషా! సత్యస్మరణముల కొఱకు యనగా ఆత్మోపలబ్ధి కొఱకు దానిని తొలగించుము.”

“శ్రోత్రస్య శ్రోత్రం మనసో మనోయ

ద్వాచోహ వాచం సప్రాణస్య ప్రాణః

చక్షుషశ్చక్షు రతిముచ్యధీరాః

ప్రేత్యాస్తాన్లోకాదమృతా భవన్తి” (కేనోపనిషత్ - 2)

“శ్రోత్రమునకు శ్రోత్రమై మనసుకు మననై వాక్కునకు వాక్కై ప్రాణమునకు ప్రాణమై చక్షువునకు చక్షునై ధీరులైన పురుషులు యీ లోకము నుండి ముక్తులై అమృతులగుచున్నారు.” ఇట్లు ప్రస్థానత్రయోపాద్భూతము సరళముగ సాగినది.

శ్రీమద్భాగవతముయొక్క మాహాత్మ్యము పద్మపురాణోత్తర ఖండమును వర్ణింపబడినది. భాగవతరసపానమత్తులై సరత్నకవి గారు సరళముగ ననువరించి యుండిరి. ఇది అముద్రిత గ్రంథము.

శ్రుతి గీతలు బ్రహ్మవిద్యా ప్రతిపాదకములు. ఆట్టి శ్రుతిగీతలు కవిగారిచే సరళ గద్య రూపముననువదించబడినవి. ఇవి అసంపూర్ణములు. అముద్రితములు. గ్రంథమును పూర్తిచేయకనే కవిగారు దివంగతులగుట మన దురదృష్టమని చెప్పవచ్చు.

వాల్మీకి రామా మణిమునందలి యుత్తరకాండమునననేకరహస్యములిమిపెక్కిపని విజ్ఞులందురు. ఆట్టి వాల్మీకి రామాయణోత్తర కాండమును శ్రీ అంబటిపూడి వెంకటరత్న కవిగారు సరళ రూపముననువదించిరి. ఈ ఉత్తరకాండానువాదము రాజున సంవత్సరమున (1976) సాగినది. సాధారణులకును పురాణములవగతమగుటకిట్టి గ్రంథము అవసరము.

షడ్దర్శనములు

ఇనియాగ్ల గ్రంథమునకనువాదము. అముద్రితము. న్యాయవైశేషిక సాంఖ్యయోగకర్మబ్రహ్మమీమాంసలినేడివి షడ్దర్శనములని వ్యవహరింపబడుచున్నవి. షడ్దర్శనములకు ఋషులు సూత్ర గ్రంథములను నిర్మించిరి. అనంతర విద్వాంసులు వానికి భాష్యములను గూడ రచించిరి. సాదక భేదములబట్టి దర్శనములుండుటచే పరస్పరము భేదమున్నట్లు గాన్పించును. ఈ విషయమే వ్యాసులవారిచే—

“సన్తానాం జ్ఞాన భూమినాం సాదకస్యాఖిలస్యచ

భేదాద్విరోధ ఇత్యేవం దర్శనేషు ప్రతీయతే”

అని చెప్పబడినది.

గౌతమ మహర్షి కృత న్యాయదర్శన ప్రథమ సూత్రమిట్లున్నది. “దుఃఖ జన్మ పృథ్విదోషమిధ్యాజ్ఞానానాముత్తరాపాయే తపనస్తరాపాయాదపవర్గః” వైశేషికదర్శన కర్త కణాదమహర్షి నిశ్చేయసవీర్ధి

నిచ్చు ధర్మమునువాఖ్యానింతుననినాడు. “అథాఽతో ధర్మం వ్యాఖ్యా
స్యామఃయతోఽఖ్యదయనిశ్చేయసేద్ధిఃసధర్మః” (వై. సూ.). పతంజలి
యోగదర్శనకర్త. “క్షేతకర్మవిపాకాశయై రపరామృష్టః పురుష విశేష
ఈశ్వరః” అని ఈశ్వరుని నిరూపించియున్నాడు. ప్రకృతి పురుష వివే
కము వలన ముక్తి కలుగువని సాంఖ్యము చెప్పును. త్రివిధ దుఃఖ
రాహిత్యమే మోక్షమని కపిలముని సాంఖ్య దర్శనముననిట్లనిరి. “అథ
త్రివిధ దుఃఖాశ్యస్తనివృత్తి రత్యస్త పురుషార్థః” కర్మ మీమాంసా
దర్శన కర్త జైమిని కర్మబోధకత్వమే వేదములకు గలదిని అందుకే
వేదములు ప్రమాణములని యిట్లనిరి. “అమ్నాయస్య క్రియార్థత్వా
వానర్థక్య మతదంగానామ్”. కర్మాచరణమే మానవులకు ముఖ్యమని
యీ దర్శనము బోధించును. కర్మాచరణ గూర్చి మహాభారతమునం
దిట్లున్నది. “కర్మణామీ కాన్తి దేవాః పరత్ర కర్మణే వై హస్థ్యవతే
మాతరిశ్వా” బ్రహ్మజ్ఞాన ప్రతిపాదకము బ్రహ్మ మీమాంసాదర్శనం.
“అథాతో బ్రహ్మ జ్ఞానా” యని యార్థంబించి బాదరాయణులు
సూత్రముల రచించిరి. బ్రహ్మమే కోకోపాధులవలన జీవుడగును. ఈ
విషయము “కోకోపాధి వివక్షాయాం యాతి బ్రహ్మైవ జీవతాం” అని
నంచ దశిలో గలదు. కీవుడు బ్రహ్మయగుటయే మోక్షము.

షడ్దర్శనముల గూర్చి సరసముగ వ్రాయబడిన గ్రంథమిది. ఇతర
గ్రంథములనుండి సందర్భానుసారముగ ప్రమాణములందుదాహృత
ములు. ఇందు మహర్షుల వచనమిట్లు నిర్దేశింపబడినది. “అగ మేనాను
మానేన ధ్యానాభ్యాన బలేనచ తథా ప్రకల్పయన్ ప్రజ్ఞాం లభ తే
యోగముత్తమమ్” (వ్రాత ప్రతిలో 105వ పుట.) నాశమును గూర్చి
మూల గ్రంథం నుండి “అదావపేక్షా బుధ్యాహి నశ్యేదేకత్వ జాతిభిః,
ద్విత్యాదయస్సమంవశ్చాత్ సాచత జ్ఞాతి బుద్ధితః” (వ్రా. ప్ర. 48)
అనుకారిక లెప్పుగా వ్యాఖ్యాతమైనది. సంశయ జ్ఞానముత్తరోత్తర
కార్యముచే నశ్వరమని చెప్పబడినది. కారికావళియందలి “స్మర్యా

యోఁజుటై—” యను కారిక వ్యాఖ్యానింపబడింది. ద్రవ్యములగుణ గాన చక్రము వేయబడుట యిందలి విశేషము

నూట పనునాల్గవ పుటయందు భారదాతలకమను గ్రంథము యిండి పట్క-రత్ననిరూపణవరమగు శ్లోకముదహరింపబడినది. ప్రస్తావ శమున నిపాతోపసర్గల స్వరూపము వివరింపబడినది. సాంఖ్యదర్శన మయమున ఈశకృష్ణప్రోక్షమగు కారిక లుదహరింపబడినవి. ఈ గంధముముద్రింపబడి ముముక్షుజనులనలరించు గాక.

భారతీయ తత్త్వసమీక్ష

భారతదేశమందావిర్భవించిన దర్శనములు, వానియందలి పగ్గ ర భేదములు, సర్వవిధముల సమంజసమగు పక్షమేది? యనెడి సంశయములిందు మేధాసంపన్నులైన రత్నకవిగారిచే సమీక్షింపబడినవి. విభిన్నమననెద్ది? దుఃఖమననేమి? యని చర్చింపబడినది. “ముముక్షుత్వం రాగిత్యం తీవ్రం యస్యతువిద్యతే, తస్మిన్నే వార్ధవస్తస్యః ఫలవస్త మాదయః” యని వివేక చూడామణి వాక్యానుసారము ముము ఖతా విరాగితలు గలవానికి వస్తువు వలన సుఖముండదని నఖి త్రాదులవలనను అతనికి సుఖము లేదని కారికనుదహరించి వ్యాఖ్యా నించిరి.

“వస్తుత స్తదనిర్దేశ్యం నహివస్తువ్యవస్థితమ్

కామినీనవకేఘోపి నసుఖం శాంతచేతసామ్” (22 వపుట)
శ్లోకములుబదియవ పుటయందు భామతీగ్రంథ పంక్తియుదహరింపబడి యిది. ఉదయనాచార్యుని కారికయు నిరూపింపబడినది. “శంకాచేదను యోజ్యైవనచిచ్ఛంకా తతస్తరామ్” (38 పు). కూర్మపురాణ ముండలి,

“శ్రుతిసాహాయ్య రహితమనుమానం నకుత్రచిత్

నిశ్చయాత్మాధయేదర్థం ప్రమాణాంతరమేవతత్” యనెడి శ్లోకము వేదోపద్యోలకమగుననుమానమునే వాడవలయుననుసత్యము ఉట్టంకింపబడినది. (60వ. పుట). కేవలాను మానముచే ధర్మము నిర్ధింపదని వేదమే ధర్మమూలమని, ఋషులకును వేదమూలముగనే జ్ఞానము కలిగినదనిచెప్పు యీక్రింది భర్తృహరి వాక్యపదీయమందలి కారిక సమీక్షింపబడినది.

“నచాగమాదృతేధర్మః తర్కేణాప్యవత్తిష్తే

ఋషీణామపి యద్జ్ఞానం తదప్యగమహేతుకమ్”(107వపుట) సర్వజ్ఞాత్మ మహాముని చెప్పిన “అరంభ వాదః కణభక్షపక్షః— వేదాంత పక్షస్తు విపర్తవాదః” అను సిద్ధాంతముద్భవము. [64వపుట వ్రాతప్రతి] వ్యాకరణశాస్త్రముగూడ బ్రహ్మజ్ఞానమును గలిగించును. వైయాకరణులు పరబ్రహ్మ సాక్షాత్కారమునకు ముందు శబ్దబ్రహ్మ సాక్షాత్కృతిగావలయునని పలుకుదురు. “శబ్దబ్రహ్మణినిష్ఠాతః పరం బ్రహ్మేదిగచ్ఛతి” యని సర్వదర్శన సంగ్రహమున వ్యాకరణ దర్శనాంతమున చెప్పబడినది. ఇట్టివ్యాకరణమును గూర్చిన భర్తృహరి ప్రశంసావాక్యమిందీ విధముగ స్థాపింపబడినది.

“అపః పవిత్రం పరమం పృథివ్యాం అపాంపవిత్రం పరమం చమంత్రాః

తేషాం చసామర్థ్యజ్ఞానం పవిత్రం మహర్షయో వ్యాకరణం

నిరాహుః”[269 వపుట]

వ్యాకరణ పరమోద్దేశము పదార్థమీమాంసయే. ఇట్లన్ని దర్శనములను సమీక్షించి గుఱ్ఱపు సందెములలో గెలిచిన గుఱ్ఱమువలె శాంకరదర్శన మన్నిటిని గెలిచినదని సిద్ధాంతీకరింపబడి గ్రంథము పూర్తిచేయబడినది.

వేదాంతసారము

సంస్కృతసాహిత్య ప్రపంచమున సదానందునిచే రచింపబడిన వేదాంతసార మనెడియాధ్యాత్మిక గ్రంథమున కత్యంత ప్రాచుర్యము గలదు. ఈవేదాంతసారమునకు ముందు హిందీయాముఖము గలదు. హిందీలోగల యీ ఉపోద్ఘాతమున గణితములుగూ విషయములుగూ టచే యీఉపోద్ఘాతముతో కలిసి వేదాంత సారమును రత్నకవిగారు “దార్శనికపరిచయము”ను పేరననువదించిరి. - 1958 వసంవత్సరమున ఆంధ్రప్రదేశ్ కయందలి ముద్రింపబడినది. ఇందలి ప్రతివాక్యమునుగొని సమగ్రముగా కవిగారనువదించిరి. మూలమందలి కొన్నివాక్యములను వానికి కవిగారొనరించిన యనువాదమును గొనియిట పరిశీలించుము.

మూలము

“ఆత్మనః సంసారకారణత్వమ్. శక్తిద్వయజ్ఞానోపహితం చైతన్యం స్వప్రధానతయా నిమిత్తం. స్వోపాధిప్రధానత యోపాదానం భవతి. యథాలాతా తంతుకార్యప్రతి స్వప్రధానతయా నిమిత్తం స్వశరీర ప్రధానతయో పాదానంచ భవతి”

అనువాదము

“ప్రకారము సాతెపులుగు తంతుకార్యమున స్వప్రధానతచేత నిమిత్త కారణమును స్వశరీరప్రధానతచేత ఉపాదానకారణమును చున్నదో ఆప్రకారమే శక్తిద్వయముగల అజ్ఞానముచేత నిమిత్త కారణమును స్వోపాధిప్రధానతచేత యుపాదాన కారణము అగుచున్నది.”

“అల్పాక్షరమ సందిగ్ధం సారవద్విశ్వతోముఖమ్” అనునట్లు సదానందయోగి వేదాంతశాస్త్రములయందలి సారాంశము నంతను దెచ్చి యీలఘుగ్రంథమును రచించినాడు. ధర్మారాజాధ్వనింధ్ర కృత

మగు అద్వైతవేదాంత పరిభాషయను గ్రంథమున వేదాంత విషయ మంతయు ప్రతిపాదించబడినను యందలి రచనాశైలియత్యంత కాఠిన్యము గలది. వేదాంతసారమందలి శైలి మృదులము దృఢృశ్యవివేకము, హస్తామలకస్తోత్రము, వేదాంతపూచదశి. శ్రుతులు మొ॥ ప్రామాణికగ్రంథములయందలి ప్రమాణములతో మూలక స్త్రీ యీగ్రంథమును రచించెను. కవిగారనువదించుట ఎంతేని ప్రశస్యము.

తాత్త్విక తరంగాలు

John Dewey వ్రాసిన 'Reconstruction in Philosophy' అనే అంగ్ల గ్రంథం "తాత్త్విక తరంగాలు" అనే నామధేయంతో రత్నకవి గారిచే 1960లో అనువదించబడినది. ఆంగ్ల గ్రంథంలో ఎనిమిది భాగములు గలవు. ఆ భాగాల పేర్లు ఇలా ఉన్నాయి.

- 1) Changing conceptions of Philosophy
- 2) Some historical factors
- 3) The Scientific factor in Reconstruction of Philosophy
- 4) Changed conceptions of experience and reason
- 5) Changed conceptions of the ideal and real
- 6) The significance of logical reconstruction
- 7) Reconstruction in moral conceptions
- 8) Reconstruction as effecting social Philosophy.

ఈ ఆంగ్ల గ్రంథమునగల మూలకారుని పరిశోధితాంశములను అంబటిపూడివారు పాఠకులను ప్రభావితము చేయురీతి తాత్త్విక తరంగాలలో నిరూపించిరి. ఇందలి అతి ముఖ్యమైన కొన్ని విషయముల నీ క్రింద పొందుపరచుచుంటిని.

తర్కము ప్రయోగ విషయమున నిరూపితము గాకున్న వైరుధ్యములనంతములై సమన్వయము లేనిదై పరిహాసాన్వదమగును. జ్ఞానమనగా శుద్ధధ్యానాత్మకము. అస్తిత్వానికి "చరమాదర్శ సత్యమును

కుద్ధ మనస్సు పొందినపుడు పరమోన్నత విదవి లభించును.” అని నుడివినాడు. Plato, Aristotil, Platinus, Marcus, Arivious, Saint Thomos మొదలగు వారందరూ పరమ సత్యము, పరిపూర్ణాదర్శము, జ్ఞాన పూర్ణము అనియో, అదర్శ జ్ఞానములు దానికుండవలసిన ప్రధాన గుణములనియో చెప్పిరి. గ్రంథకర్త చివరి యధ్యాయములో “వ్యక్తి లో బడియుండుట యెందుకనగా అనుభవముయొక్క ఆదానప్రదానము ఇతరులతో చేయకున్నయెడల అతడు మూగగా పశువుగా నిలిచిపో గలడు” అనెను. ప్రజాస్వామ్యము రాజకీయముగా విఫలమగుట యెందు కనగా పూర్వమునుండి వచ్చుచున్న వ్యక్తి సంఘములు సిద్ధములని దేనికదే లక్ష్యమని తలచుటయే కారణము. ఇంకను “కవిత్వము, కళ మతము” మిక్కిలి విలువ గలవని సహేతుకముగా నిరూపింపబడినది.

ఋషుల వేదాంత విధాంతములనర్థము జేసికొనలేక శ్రమపడు చుండ వివేక విజ్ఞాన సహితముగా వానిని విశ్లేషించిన మహత్తరరాష్ట్ర గ్రంథమును మాతృభాషయందనువదించి మనకు విజ్ఞాన జ్యోతిసొసంగిన రత్నకవిగారు వంద్యులు.

భారతీయసంస్కృతి

ఆంగ్లమున శశికుమారమిత్రరచించిన “The cultural empire of India” అను వ్యాసమునాధారముగాగొని “భారతీయసంస్కృతి” యను గ్రంథమును రచించిరి. ఈగ్రంథము 1957 ఆదివారం పత్రిక లలో వరుసగా ప్రచురితమైనది. పిమ్మటయీగ్రంథము 1974లో “సాహితీసమితి” ద్వారాగ్రంథరూపమున వెలువడినది. గ్రంథరూప ముగా వెలుగులోకి వచ్చుటకు శ్రీ మిట్టపల్లివిశ్వనాథం గారాధికముగా తోడ్పడిరి. ఈగ్రంథమును గూర్చి యభిప్రాయములు.

“రచయిత ఉభయభాషాజ్ఞావిదులు” — భారతి 74. ఆస్టో. ఆంగీరస.

“అనేకవిజ్ఞాన విషయములతో గొప్పగానున్నది.” — ఆంధ్రప్రభ
23-10-1974.

“గ్రంథం చాలావిలువైనది.” — వారపత్రిక — శర్మ.

నల్గొండలోని నాగార్జున కళాశాలాంధ్ర శాఖాధిపతియగు శ్రీ ధూళిపాళ శ్రీరామమూర్తిగారు గ్రంథమున కాముఖమును వ్రాయుచు గ్రంథమందలి విషయము లద్భుతములని శిష్యవాత్సల్య మునకు, గురుభక్తి రత్నకవిగారే యదాహరణ భూతులనినుడివిరి.

బైబిలునందలి ఆదాము ఈవులగాధ శ్వేతాశ్వతరీపనిషత్తు నందలి “ద్యాసుపర్ణానయ జౌసఖాయా” అను మంత్రమందలి గాధయే. ఆత్మ ఆదాము, జీవుడు ఈవు. అశ్వత్థము యాపిల్ చెట్టుగా మారినవి. కృష్ణాస్తు విశ్వమార్యమ్” అనునది భూమియంతయు నార్యావర్తము గావలయునని చెప్పును. క్రీ.పూ. 10 వ శతాబ్దినుండి ఆర్యావర్తము నకు ఐరోపాతో సంబంధము గలదు. లిథూనియాలోహిందువుల ఆలయములు, యాదవ, కురు, పురు నామములుండుటచేత భారతీయ సంస్కృతియట వ్యాపించినదని తెలియుచున్నది. తేర్చి, అవాక్కి మాండల్ మొదలగు గ్రీకుతత్త్వవేత్తలు జలమునుండి, యాకాశము నుండి భూతములుద్భవించినవని చేసిన సిద్ధాంతములు వైదికసిద్ధాంత ములే. గ్రీకుదేశమునకు వెడలిన పృథ్వీగురు పండితుడే వైధాగరస్ గా (1550 బి సి) మారినాడు. వైధాగరస్ సిద్ధాంతాలకు సాంఖ్యమునకు దగ్గర సంబంధంగలదు. ఇర్మినియాలో క్రీ. పూ 2.3 శతాబ్దిలలో కృష్ణపూజలుండెడి వనుటకు చారిత్రకాధారములు గలవు. రాయల్ పండితుడు, సామ్రాజ్యవైద్యశాస్త్రజ్ఞుడు మెటెరియా మెడికా గ్రంథ మందలి విషయములను భారతదేశమునుండే గ్రహించెననినిరూపించెను.

ఇస్లాంతుతమునభవించుటకు పూర్వము అరేబియాలోని హిందువులు మక్కేశ్వరుని పూజించేడివారనుటకు చారిత్రకాధారములున్నవి. కంబోడియాలోని ప్రజలు హిందువుల వర్ణవిభజనను పాటించేడివారు. నాల్గవశాతాబ్దము నందలి సంస్కృతశాసనము మంగ్ సిటీఫ్ వద్ద, లభించినది. చంపానగరమున నూటికిపైగా సంస్కృతశాసనములు లభించినవి.

ఫ్రెంచి మత ప్రచారకులైన జర్మిథజీ సూట్లు వేదములను సంస్కృత గ్రంథములను అనువదించిరి. విల్కిన్స్ భగవద్గీతను వదించెను. స్కోపెన్ హవ్ యునైషత్తులవంటి గ్రంథములు ప్రపంచ సాహిత్యమందు లేవనెను. మెసాచుసేట్స్ లో ఎమర్సన్ గీతవభినందించెను. క్రాకో యూనివర్సిటీ నుండి శాంతినికేతనమునకు వచ్చిన స్ట్రాసియాన్ పండితుడు 1938లో అనర్గళముగా గైర్వాణి భాషను మాట్లాడెను. జ్యోతిశ్శాస్త్రవీధి యు పేరుగల యస్. చంద్రశేఖర్ ను 1949లో రస్సెల్ ఉపన్యాసమునకు అమెరికా ఆహ్వానించినది. ఈతడు సైల్లర్ డైనమిక్స్ విషయంలో రచనను పురస్కరించుకొని అంతర్జాతీయ శాస్త్రజ్ఞుడైనాడు. ఇట్లు అనేక విషయములందు సూచింపబడినవి. ప్రతి వాక్యమునందును విశేషమున్నదని సెద్దలు కొనియాడి యుండిరి.

-
1. పల్లెలపొగుకై నభలబల్కుదురో ప్రతిప్రతికాముఖం
బుల్లనీలంగ వ్యాసముల నోప్పగజేతురో; అంతెగానిహో
పిల్లుచుగంజకై ఋణపు శృంగులన్ నిలువెల్లనీరుగాఁ
గుల్లెడి రైతునాడుకొన కోరెడిసోదరుడేడి పుట్టెనే (రైతుచెట్ట)

Chapter - VI

అంగ్ల గ్రంథసమ్మిక్ష

REFLECTIONS

రత్నకవిగారు స్వతంత్రముగా రచించిన యీ యాంగ్ల గ్రంథము నందు ఇరువదియేడు పద్యములు గలవు. అంగ్లమునందును కవిగారు కవిత చెప్పగలరనుటకు యీ గ్రంథమే తార్కాణము.

ఓకానొక మేఘము కీర్తిప్రకాశములనందుటకు చంద్రబింబ సమీపమునకొచ్చినది. మేఘమనెడి జవనిక తొలగగా చంద్రబింబ మేమోముగాగల రాణి కనుపించినదనెడి ఈ పద్యమును గాచుడు—

How vain is your trouble O! Cloud
You come before the moon to shine
and win fame

But indeed the Queen is more

Curiously seen through the screen'' 3rd Poem

ప్రకృతి కాంత క్రిడించు సమయమే రాత్రి. ఆమెనేకాంతముగా కలువ గల ధైర్యశాలియెవడు? కాని ధీరుడైన నాయకుడు మాత్రమేపాణి నందుకొనును. ఈ భావముగల పద్యమును ఆస్వాదింపుడు—

''Night is the play time nature

Who is brave then to meet alone

The hero is sure to wind her hand'' 6th Poem

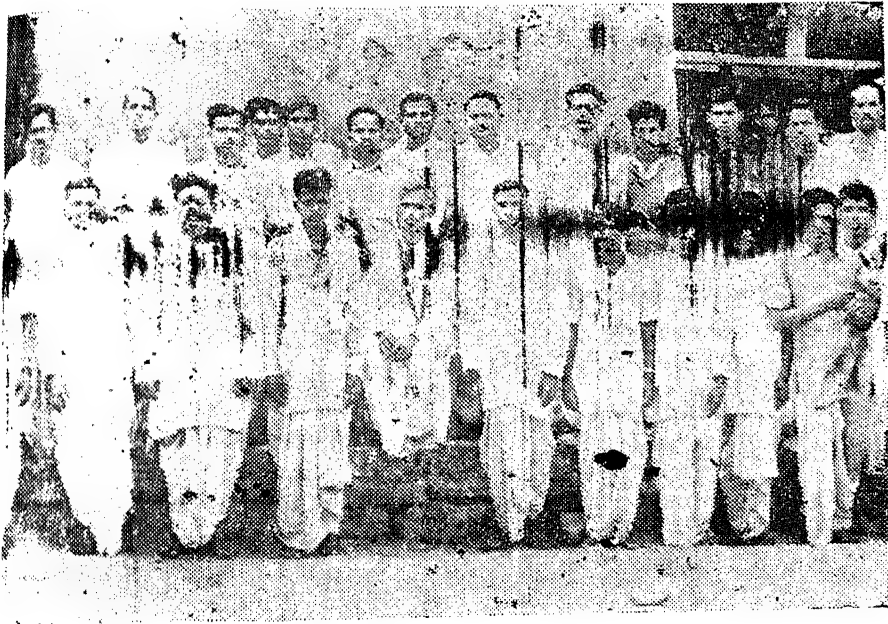
ఇట్లు మృదుమధుర భావసంయుత మగు నీకావ్యమును అంగ్లాభిమానులు ఆస్వాదింతురుగాక.

1) తల్లియొనగడిపాలుతెలుగే

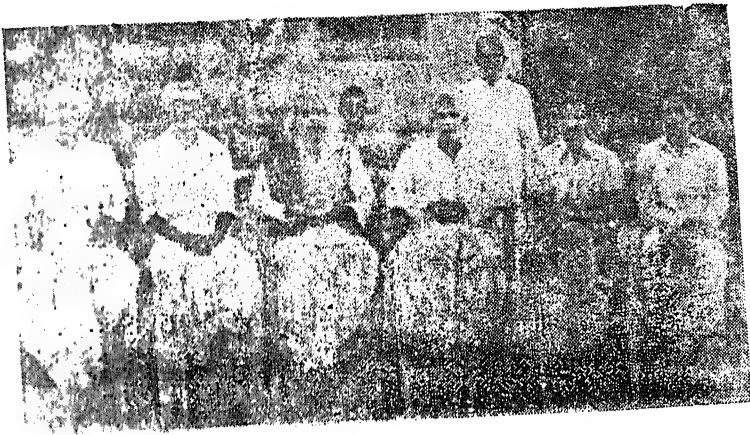
తండ్రిగరపెడి పలుకుతెలుగే

తరుణిచూపెడి వలపుతెలుగే తెలియరా

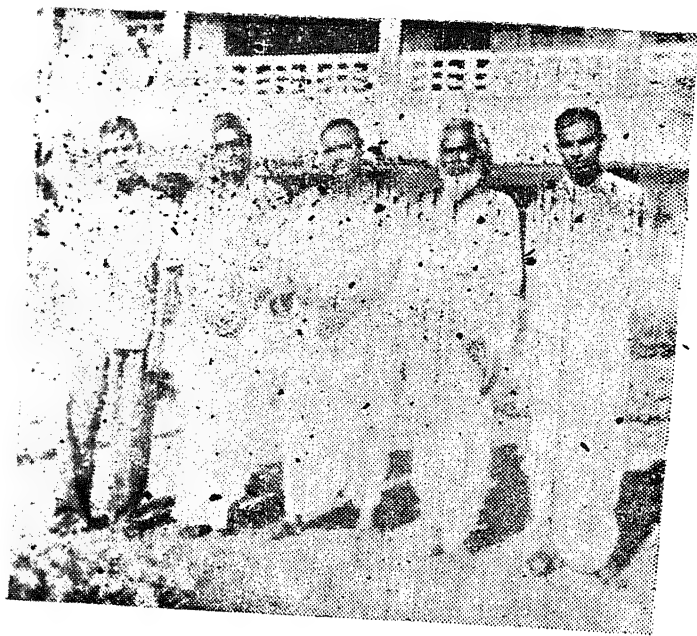
మనబ్రతుకు బ్రతుకే తెలుగురా. (తెలుగుబ్రతుకు)



చందూరు ఆంధ్రరత్న విజ్ఞాన నిలయ వార్షికోత్సవ సందర్భంలో
సాహితీమేఖల సభ్యులు



శివ్యల్పం, కుమారులతో రత్నకవిగారు



నాగార్జునసాగర్ వద్ద శ్రీ కొండా లక్ష్మణ్ బాపూజీగారి ఆధ్వర్యంలో జరిగిన
కవిసమ్మేళనంలోని కవులు : 1) కృష్ణారావు 2) ధవళా 3) పులిజాల
4) అంబటిపూడి 5) సిరివెగడ



విశ్వలక్ష్మణ్ కవిగారు

Chapter - VII గోద్యానువాదములు

ములున్నదానిని శతకమందును. కవులీ నియమ
18, 120 మొ॥ సంఖ్యలలో పద్యముల వ్రాసినను
ంను. నన్నయ భారతమున “మాకు ప్రసన్ను
మకుటుముతో నాలుగు పద్యములు గలవు. ఇవి
స్థితీయనవచ్చును. అమరుకుడను కవి శృంగార
మున రచించెను. ఇందలి పద్యములేకార్థప్రవణ
నే ఇవి ముక్తిములైనవి. ముక్తక రచనచే మహా
కుడే. “గ్రూయ నేహి ముక్తకేష్వని ప్రబంధగా
అని ప్రబంధమువలె ముక్తకములను రచించిన
ారుడనినాడు. “అమరుక కవేరేకః శ్లోకః ప్రబంధ
నుజిగలదు అనగా అమరుకుని యొక్క శ్లోకము
ని భావము. గైర్వాణీయందు ఐదారు ఖండ
యనంత క్రిందినవి. వానియందమరుకశతక
పద్యమునను శృంగారరసము ధ్వనించుచుండును.
అమరుశతకమును రత్నకవిగారు సరళగద్య రూప
స్థా లిపులకన్యాయముగ శ్లోకమును యనువాద
అమరుకము నందలి —

ప్రసభమభిహతోప్యోదదానోఽంశుకాంతమ్
సాప్తః చరణనిపతితో నేక్షితః సంభ్రమేణ
తః త్రిపురయువతిభిః సాశ్రునేత్రోత్పలాభిః
ధాః సదహతు దురితం శాంభవోవః శరాగ్నిః”
వతులచే త్రోయబడినను చేతిని పట్టుకొనును.
ట్టిబడినను చెంగువట్టుకొనును. కేశములను స్పృశిం

చినను త్రోసివేయబడును. పాదములంటుకొనినను విభ్రాంతితోచూడబడకుండును. కన్నీరుకార్చు కలువకంటులచేత, యాలింగనము చేసికొనియు తిరస్కరింపబడిన శివశరీరాన్ని క్రొత్తగా తప్పచేసిన కాముకునివలె సంచరించునదియై మీ పాపములను కాల్చివేయుగాక.”

“దంపత్యేర్నిశిజల్పతోః గృహశుకేనాకర్ణితం యద్వచః
తత్ప్రాతర్గురుసన్నిధౌ నిగదతః శ్రుత్వైవతారం వధూః
కర్ణాలంబిత పద్మరాగశకలం విద్యస్య చంచావ్యః పురో
ప్రీడార్తా ప్రకరోతి దాడిమఫలవ్యాజేన వాగ్భంధనమ్”

“రాతిరి మాటలాడుకొన్న దంపతుల మాటలనువినిన పెంపుడు చిలుక ప్రొద్దుట పెద్ద వారిచెంత యా పలుకులు తిరిగి పలుకుచుండగా సిగ్గంది పిల్లదాని ముక్కునందు ఉపహారముగా ఎఱ్ఱచిరాళ్ళకమ్మయుంచి దానిమ్మగింజయను భ్రాంతినిగొలిపి దానిని పలుకకుండజేసినది.

ఇట్లు మూలాతిక్రమణములేక సరసముగా ననువాదముసాగిరది

భామినివిలాసము

మునుగోండ నివాసియైన పండితరాజు జగన్నాధుడు అంధ్రావనికేగాక యావద్భారతమునకే కీర్తిదెచ్చిన కవిశ్వరుడు. ఈతడు చిత్రమీమాంసారసగంగాధరాధ్యనేకాలంకార గ్రంథములను రచించి శ్రీమదప్పయ్యదీక్షితాద్యుల సిద్ధాంతములను పూర్వపక్షమొనర్చినాడు ప్రాథమనోరమాకుచమర్ల నమును వ్రాసి భట్టోజీదీక్షితుల గ్రంథమును నిర్వీర్యమొనర్చిన ధురంధరుడు. హిందూ ముస్లింల సౌమనస్యమును సాధించి ప్రతిభాదురంధరులచే కీర్తింపబడి పాజహాస్ అస్థానమున కనకాభిషేక సన్మానమందిన పండితరాజు. ఈతడు భామినివిలాసమును పేర శృంగారపద్యముల రచించెను. లక్షణగ్రంథములయందు అన్యో

దాహరణముల గ్రహింపక స్వీయోదాహరణములనే కూర్చుచు, “కింసేవ్యతే సుమనసాం మనసావిగంధః, కస్తూరికా జననశక్తి భృతా మృగేణ” అని వచించిన కవీశ్వరుడు. ఈతడు రచించిన భామినీలహర పద్యములను రత్నకవిగారెటుల సరసముగా ననువదించిరో పరిశీలించుటయే ప్రకృత వ్యాసోద్దేశము. శృంగారోల్లాసమందలిది.

“స్వేదాంబుసాంద్ర కణశాలి కపోలపాలీ

దోలాయితశ్రవణకుండల మండనాయాః

ఆనందమంకురయతి స్మరణేన కాపి

రమ్యాదకామనసిమే మదిరేఖణాయాః” (పివ. ప)

యావనముచే నెటువెక్కిన కన్నులుగల పడతియొక్క చెమ్మట నీటియొక్క చిక్కనిబొట్లతో నిండిన చెక్కిళ్ళు కలిగివటువంటిన్నీ వ్రేలాడుచున్న చెవులజూకాలతో నమస్కరింపదగినట్లున్ననొకానొక సుందరస్థితి నాకు మనస్సులో స్మరింపబడుటచే సంతోషమును కలిగించుచున్నది.

“కస్తూరికాతిలకమాలి విభాయ ఛాలే

సాయంతనే నపది శీలయ సాధమౌళిమ్

ప్రౌఢిం భజన్తు కుముదాని ముదాముదారా

ముల్లాసయన్తు పరిణో హరితో ముఖాని”

“సాయంకాలము కస్తూరికాతిలకమును ధరించిన నగుమోము గలదావివై మేడను పరిశీలించుము. నల్లగలువలు సంతోషమును జౌదార్యమును నేర్పుకొనుగాక. దిక్కులయొక్క ముఖములు యెల్ల యెడల యుల్లాసముతో నుండుగాక.”

పండితరాయల కవిత్యము ద్రాక్షపేళలమని జగత్ప్రసిద్ధము. అట్టి సరసకవితను గద్యాత్మకముగా రత్నకవిగారనువదించుట ప్రశంసార్హము.

భర్తృహరి నీతి శృంగార వైరాగ్య శతకములను రచింపఁగ్రాత సాహిత్యమునందీ తిశతికత్యంత ప్రాచుర్యము గలదా పద్యములు రత్నకవితే నెట్లనూదిఁములో పరిశీలితము.

“సతిప్రదీపే సత్యగ్నౌ సత్పు తారారవీందుషు

వినామే మృగశాబాఙ్మౌ తమో భూతమిదం జగత్”

పెద్ద దీపము వెలుగుచున్నను, అగ్ని జ్వలించుచున్నను

త్రములు, చంద్రుడు ప్రకాశించుచున్నను ఆ మృగాఙ్మ తేకున్న జగత్తంతయు నాకు చీకటియగును.

“ఉద్వృత్తః ప్రసభారపష తరణేనేత్రే చతే భూలతే

రాగాధిష్ఠితమోఽష్ట పల్లవమిదం కుర్వన్తునామ వ్యధా

సౌభాగ్యాక్షర పంక్తి కేవ లిఖతా పుష్పాయుధేన వ్యధా

మధ్య స్థాపి కరోతి తాపమధికం రోమావళిః కేనసా”

“వెరిగిన బరువైన కుచమండలములు, చంచలములైననేత్రః

భ్రమించు కనుబొమలు, ఎటుపెక్కిన చిగురాకు మోవి యివ్వ

నాకు వ్యధను కలిగించుగాక. కాని యెవడో కుసుమాయుధ

వ్రాయబడిన సౌభాగ్యాక్షర పంక్తిలె మధ్యనున్నయాను

మిక్కిలి వ్యధను కలిగించుచున్నది.”

హితోపదేశానువాదము

నారాయణ పండితుడు వివిధ గ్రంథములనుండి సంగ్రహింపద్య ముత్యములతో హితోపదేశమును రచించినాడు. పాశ్చాత్యుల నైతమిగ్రంథమూకర్షించినదని చెప్పవచ్చును. కాక మృగాదు, రచింపబడిన నీతి గాథలందు గలవు. విశ్రలాభము, సుహృద్భేదము

విగ్రహము, సంధియను నాల్గు గాథలిందు గలవు. వీనిని గూడ సరళముగ అంబటిపూడివారనువదించిరి.

మూలము : “యస్యమిత్రేణ సంభాషా యస్యమిత్రేణ సంస్థితః
మిత్రేణ సహ యో భంక్తే తతోనాస్తీహ పుణ్యవాన్”
(మిత్రలాభము)

అనువాదము : ఎవనికి మిత్రునితో సంభాషణముబ్బునో, ఎవనికి మిత్రునితో నుండుట సమకూడునో, ఎవనికి మిత్రునితో సంలాభము సంభవించునో యాతనిని మించిన పుణ్యవంతుడిలోకమున లేడు.

మూలము : “అన్యదా భూషణంపుంసః క్షమాలజ్జేవయోపితాం
పరాక్రమః పరిభవే నై యాత్యం సురతేష్యవన్”
(విగ్రహము)

అనువాదము : స్త్రీలకులజ్జవలే పురుషులకోర్పు పెంపతావులవలంకారము. పరాభవము కలుగుచో పౌరుషము, స్త్రీలకు సురతమున దిట్టతనము వంటిది.

“అనాగతవతీం చింతాం కృత్వా యస్తు ప్రహృష్యతి
స తిరస్కారమాప్నోతి భగ్నభాంధో ద్విజోయథా” (నంకి)
“రానిదానిని గూర్చి చింతించి యెవడు సంతోషమందునో

వాడు పగులగొట్టుకొనిన కుండగల పాపనివలె తిరస్కారమును పొందగలడు” పాతశాలలయందలి విధ్యార్థులకిట్టి యనువాద గ్రంథము విజ్ఞాన మొసంగును.



కృష్ణ కథ (వచనం)

శ్రీకృష్ణునిగూర్చి “సర్వో నిషదోగావః దోగ్ధాగోపాలనందనః” యని యాతడు యునిషదంతర్ధములచే తత్కృష్ణుని విజ్ఞులు చెప్పి యుండిరి. జన్మాంతర సంసారపరిణతులు, సహజ కృష్ణభక్తి వశంవదులునగు శ్రీ వేంకటరత్నంగారు శ్రీకృష్ణుని జీవితమును ‘కృష్ణ కథ’ యనుపేర వచనముగ నాంధ్రీకరించి యుండిరి. నూటపది పుటలు గల యీ గ్రంథము 1958 లో ముద్రింపబడినది.

శ్రీరామకృష్ణపరమహంస శిష్యులగు శ్రీరామకృష్ణానందస్వామి యాంగ్లమున రచించిన గ్రంథమునకిదియనువాదము. ఆంధ్రప్రతిక యందిది ధారావాహికముగ వెలువడిన పిమ్మట గ్రంథరూపము నొందినది. రత్నకవిగారి శిష్యులైన వెంకటకృష్ణయ్యగారి గ్రంథము ముద్రింపబడుటకు కారణభూతులు. ఇందు గోకులము, బృందావనము, మధుర, ద్వారక యనెడి భాగములు గలవు. ఇందు కేవలము శ్రీకృష్ణుని కథమాత్రమేగాక రమాస్నేహములును గలవు. ఏతద్గ్రంథ మాహాత్మ్యమును తెలియజేయుటకు యీ క్రింది కథాభాగమును నిరూపించుచుంటిని.

“నిపురుగప్పిన నిప్పును మన నోటితో నూదితిమేని అనేకమూ లగు నిప్పురవ్వలు బయలుదేరును. అటులినే ఒక యోగి ఆత్మాహం కారమును ప్రబలివాంఛోచ్ఛ్వాసమున గట్టిగ నూదితిమేని ఆ అహంత నుండి యనేకములగు చిత్తములుపుట్టును. యోగి ఈ శక్తిని సాధించు కొని ఒకదానిచెంత నొకటిగ ననేక భాగముల ననుభవింపదలచినచో తనయండియే ననేక శక్తులను సృజించి వివిధ భోగానుభవములందును. అట్టి వ్యక్తులతనికంటే వేరుగాక పూర్ణముగా అతన్నినే యాధారపడి యుందురు. “నిర్మలచిత్తాస్మితామాత్రతే, ప్రవృత్తిభేదే ప్రయోజనమ్ చిత్తమేకమనేకేషామ్” అని పతంజలి యోగసూత్రము”

శ్రీకృష్ణుడనేక గోవులను, గోపాలురను ఒకే నమయమున సృష్టించెనను సందర్భమువందలిది వై నుదహరింపబడిన ఘట్టము.

శ్రీకృష్ణుడు 'గోవికలతో క్షీడించెనను సందర్భమున' "యాన్యస్మా కం సుచరితాని తాని సేవ్యాని, నో ఇతరాణి" యనెడు తైత్తిరీయోపనిషత్తునందలి ప్రమాణముదహరింపబడినది. రహస్యార్థ ములతోగూడిన యీ గ్రంథము ఆధ్యాత్మిక జీవనానంతరము నజ్ఞులచే నవశ్యము పఠింపదగినది.

త ర్క బా ష

తర్కశాస్త్రమునకే ఆస్మికనియని న్యాయశాస్త్రమని నామాం తరములు గలవు ప్రత్యక్షానుమానాభ్యాం ఈతితస్య అస్మికణమస్మికా తయాప్రవర్తత ఇత్యాస్మికీ, న్యాయవిద్యా న్యాయశాస్త్రమ్." అను వాత్సయనుని వాక్యమిట ప్రమాణము న్యాయమనగా ప్రమాణము లచే నర్థమును పరిక్షించుట. "ప్రమాదై రర్థ పరీక్షణం న్యాయః" ఇట్టి న్యాయశాస్త్రకర్త గాతముడు. నవద్వీపము న్యాయశాస్త్రమునకు ప్రసిద్ధిపండినది. ప్రాచీన న్యాయము నవ్య న్యాయమని న్యాయ శాస్త్రమును రెండుగా విభజింపవచ్చును. వాత్సయనుడు, ఉద్యోత కరుడు, వాచస్పతిమిత్రుడు, ఉదయనాచార్యుడు ప్రాజ్ఞాన్యము వందలి ప్రసిద్ధులు. దిక్షాగుడు, సిద్ధిసేన దివాకరుడు మధ్యన్యాయమున ప్రసిద్ధులు. వరదరాజు, కేశవమిత్రుడు, గంగేశోపాధ్యాయుడు, విశ్వ నాథుడు, అన్నంభట్టు మొ॥ వారు సుప్రసిద్ధ తార్కికులు.

క్రీ. శ. 1275 ప్రాంతమున కేశవమిత్రుడు తర్కభాషయను గ్రంథమును రచించెను. తర్కశాస్త్ర విషయములను సంగ్రహముగా వెలుపునీ గ్రంథము అంగ్ల భాషయందు 1949లో అనువదించబడినది. దానిని శ్రీ వెంకటరత్నకవిగారు ఆంధ్రమున పరివర్తించిరి. శుభకృత్

సంవత్సరమున ప్రకటింపబడిన ఈ గ్రంథమును శ్రీపోచంపల్లి మురళీధర రావు బి.ఎ., తహశీల్దారుగారు శ్రీ ప్రగడ శ్రీధరరావుగారు, శ్రీ పులిజాల రాఘవరంగారావుగారు వెలుగులోనికి దెచ్చిరి. విశ్వేశ్వర సిద్ధాంత శిరోమణివ్రాసిన బృహదుపోద్ఘాతమును గ్రంథాదియందుంచడంవిశేషం

ఇందు ప్రమాణచర్చగలదు. ప్రమ, కరణ, కారణములు సవిస్తరముగా ప్రశ్నోత్తర రూపమున నిరూపింపబడినవి. ఇందు ప్రసంగాను ప్రసంగముగ సమవాయాసమవాయనిమిత్త కారణములు, ఆయుతసిద్ధ లక్షణము, “అనధిగతార్థ గన్తు ప్రమాణమ్” అనేది మీమాంసక బౌద్ధుల నిరసనముగలదు. అనుమాన ప్రమాణమున యుపాధి, అనుమాన ద్వైవిధ్యము, హేతువైవిధ్యము, పంచరూపములు, త్రివిధాసిద్ధములు, పంచవిధ హేత్వాభాసము, వ్యాప్తి ద్వైవిధ్యములు సోదాహరణముగా వ్రవంచితములు. ఉపమాశబ్దార్థావత్తులు, ప్రామాణ్యవాదము నిరూపింపబడినవి. ఇదియంతయు ప్రమాణ ప్రకరణము.

ప్రమేయ ప్రకరణమున ఆత్మశరీరేంద్రియాదులు సోదాహరణముగ నిరూపింపబడినవి. ప్రసంగానుప్రసక్తముగా పరమాణుసిద్ధి వాదజల్ప వితండ నిగ్రహ స్థానాదులు స్ఫుటికరింపబడినవి. కేశవమిత్రుడి తర్కభాషను బాలపుత్రప్రతికూటకు రచించెను. బాలుడనగా ‘గ్రహణధారణ పటుర్బాలః’ యను లక్షణముచే లక్షితుడు. సర్వదర్శనసంగ్రహమందు ‘కాణాదం పాణినియమ్ చ సర్వశాస్త్రోపకారకమ్’ అని చెప్పబడినది. కావున తర్కశాస్త్రము సర్వశాస్త్రములకుపయోగించును. అంతియేగాక తర్కశాస్త్రజ్ఞున విహీనుడే శాస్త్రమందలి లక్షణములను సమన్వయపరచుకొనలేడు. ఈ తర్కభాషననువదించుట కవిగారుచేసిన మహోపకారమనవచ్చును. ఇంటింటా ఉండదగిన గ్రంథరత్నము.

శాంతిరాలకు

‘శాంతిరాలకు’ అనే యీ గ్రంథం ఆనందాచార్యులవారి యనే ఆంగ్ల గ్రంథం ఆధారంగా నడిచింది. సాహితీమేఖల ప్రచురితమైన యీ కవితాఖండికల సంపుటి ప్రపంచ తెలుగు భల సందర్భంగా విడుదలైంది. భారతీయ సంస్కృతిని ప్రతి ప్తి గ్రంథమిది. ఇందులో నూటయైదిమిది కవితలున్నాయి.

ఈ గ్రంథాన్ని గూర్చి 28-3-1976 నాటి ఆంధ్రప్రభ దిన పత్రిక కుందుర్తి సత్యనారాయణమూర్తిగారు “శాంతిరాలకు గ్రంథం ధర్మభావాలతో కూడిన మణిమాల. ఇందులో లాకిక లు బాగా చిత్రపటమిది” అని యభిప్రాయపడిరి.

1976 మార్చి భారతిలో శ్రీ ఆంగీరస యీ గ్రంథాన్ని సమీక్షించి “గద్యంతో కవి పాత్రకులను మెప్పించాడు. భావగాంభీర్యం సంస్కృతీజనకవాసలున్నాయి.” అని ప్రశంసించిరి. ముందుగా దం ఎలా సాగిందో పరిశీలిద్దాం.

౧ : And through the pearly door of the beyond gleams
eternity

౩7వ కవిత

౧దం : ఆవల రత్న ద్వారంగుండా

సత్యజ్యోతిప్రకాశిస్తూ

తొంగిచూచింది.

౨౦ Filled with the love of earth filled with the love of sky
ares not to free herself from her own shadow* (49)

౨దం : జీవితం భూమిమీది ప్రేమనూ

ఆకాశంమీది ప్రేమనూ నింపుకొని

తనవీడనుండి తాను విడివడాలని జాగ్రత్తపడదు.

మూలం : Love is the language of life

అనువాదం : జీవితభాష ప్రేమ.

మూలం : Life shall die but love shall stand and wait seeing still
life's flickering

అనువాదం : ప్రేమసర్వదాజీవిస్తుంది

కానిజీవితం దానిసమ్మర్దిలోనే మరణిస్తుంది

శక్రసఖ అనే అంగ్ల గ్రంథంలో అనందం అనేగీతం ఈవిధంగా ఉంది.

It is the soul's autumn season,
The leaves have fallen from the tree of dream
The fungers of mirage no longer weave the web,
of spyace writh threads of time, spun from the thistle
down of nought.

Liberty, Devine daughter sings no more as she
flies on the wings of creation
Heaven with fixed gaze seams the depth of being.
Undivided by thought the one alone lives,
Permeated with bless."

అనువాద కవిత :-

అనందం

ఆత్మకది శిశిరఋతువు

స్వప్నవృక్షం నుండి ఆకులు రాలినవి

శూన్యమనే ముళ్ళ ఎడారిలో

కాలసూత్రాలతో

ఆకాశమనే వలను

ఎండమావులనే చేతులు

ఇక ఏమాత్రం అల్లవు.

ఆమరకుమారియైన స్వేచ్ఛ
 జన్మలనే టెక్కలతో ఎగురుతూ
 ఇక ఏమాత్రం గానం చెయ్యదు
 స్వర్గం ఏకాగ్రతతో
 సత్యాగాధ పద్యానికి
 గణవిభజన చేస్తున్నది.
 భావంచేత భేదింపబడక
 ఏకమే ఆనందంతో పూజింపబడి
 జీవిస్తున్నది.

పై కేయంలో రమణీయ రూపక సన్నివేశాలతో ఊగులాడే మనోజ్ఞ
 భావమే గోచరిస్తుంది. మూలంతో తీసిపోని రచన.

నవ్యముగంలో భావకవిత Dadaism, symbolism, Pessimism
 imagism, saddism, Anarchism మొదలైన అనేకరూపాలతో గోచ
 రిస్తుంది. ఛందోనియమాలులేక కేవలం భావానికి మాత్రమే ప్రాము
 ఖ్యం యిస్తూ రచింపబడిన కేయాలకు భావకవితలని ప్రప్రథమంగా
 నామకరణం చేసినవారు శ్రీ గాడిచర్ల హరిసర్వోత్తమరావుగారు. ఈ
 గ్రంథంలో మానవులకు కలిగే ఘర్షణలు, భావనలు, అభిలషణీయాం
 శాలు చిత్రింపబడ్డాయి. మకరందాన్ని పూలపాలనడం, పువ్వులను
 బాలింతలనడం చేసారు నవకవులు. అట్టి నవ్యకవితాధోరణులు యీ
 కావ్యంలో గోచరిస్తాయి. ఈ కావ్యం చదివే సమయంలో భావుకత
 గల రసజ్ఞుడు అజ్ఞాతదివ్యానుభూతులకు లోనవడం జరుగుతుంది. ఈ
 కావ్యంలో కవితాశిల్పం అడుగడుగునా ప్రస్ఫుటమవుతుంది.

ఈ కావ్యంలోగల రసగుళికల నుండి కొన్నిటిని సహృదయో
ల్లాసం కొఱకు ఉదహరిస్తాను. అన్నిటిని వివరించడం యీ చిట్ట
పాత్రంలో సాధ్యం కాదు.

“సహనమనే స్తంభానికి చుట్టిన ఆశ యనే తెలువిప్పు
స్వయంప్రకాశమైన శాంతి అనే ఓడరేవుకు
నిన్ను మహాసముద్రంలోనుండి
మెల్లగా చేర్చడానికి
మందమారుతాలను వదలి పెట్టండిని
దిగ్దేవతలను ప్రార్థించు”

“శాంతితీరాలకు” అనే గేయంలోనిదే యీ భాగం. ఈ గేయ
నామమే కావ్యనామమైంది.

“అత్యైకత్వంలో” — అత్యైకత్వమే ఆహారపానీయాలుగా
దానికోసమే క్షత్విపాసలను
అందరూ కలిగిఉండేట్లుగా చెయ్య

సర్వజేమ భవనంలో

వ్రతి జీవితాన్ని ఒక దీపంగా వెలిగించు”

మూసిన తలుపులలో “ఆదిత్యునికి ఆవల ఒక స్థానం ఉంది
ఆ ఆనందభామాన్ని చేరినవాళ్ళు జ్యోతీరూపులవుతారు”
అనే వర్ణనలో “ఆదిత్యవర్ణం తమనకే పరస్పాత్” అనే మహద్భావం
నిట్టి పైమైనది. “భరతశ్రుతి ప్రార్థన” లో గుండెలు ద్రవింపజేసే
మానవత్వం ఉంది.

“అంగీకరింపబడే అనమానతయొక్క

శిరస్సులపైన న్యాయ నిష్కగుండలము

కురిపించాలని మనం ప్రార్థిద్దాం”
 కులానికి కులానికి మధ్య
 విభేదకుడ్యాలు నిర్మించేవాళ్ళు
 విభ్వంసం కోసం మనం ప్రార్థిద్దాం”
 “పురుషోత్తముడిని గీతలో జై బిలులో ఖురానులో
 త్రిపిటకంలో వెదకి వ్యర్థులైన పూజారులారా
 ఆయన్ను మీ హృదయాల్లో
 మీ ప్రక్కనున్నవాని హృదయాల్లో
 వెలికితే కనబడతాడు”
 “కనబడని మానుష్యకమే దేవుడు
 కనబడే దేవుడే మానుష్యకమ్”

భగవంతుని మానవ హృదయాలలో చూడాలనే భావం అమోఘం. రసధునిలా ప్రవహించిన యీ కావ్యం నుండి కొన్ని మధుర శీకరాలను మాత్రమే సమీక్షించాం. ఎంతో రాయాలనిఉన్నా నిగ్రహించుకోక తప్పదు.

వివేకశిఖరాలు

ప్రాచ్య పాశ్చాత్య విజ్ఞానభియైన హిమాలయము తప మొనరించి, వారి స్వీయానుభవాలను ఆంగ్లలో రచించారు ఆనందాచార్యులవారు. వారి ఆంగ్ల కృతికి వేంకటరత్నంగారి తెలుగుసేతయే “వివేకశిఖరాలు.” 1919 వ సంవత్సరము డిసెంబరు 23 వ తేదీన The Birmingham Post వ్యక్తం చేసిన యభిప్రాయం —

“Both Acharya and Tagore in their thoughts come into line with Wordsworth Shelley Byron Tennyson and Carlyle in

their most excited idea" ఇలా ఆనందాచార్యులవారిగూర్చి బహు విపశ్చితులు వివిధాభిప్రాయముల వెల్లార్చిరి.

ప్రైడరాజాద్‌లో శ్రీ పులిహొల హనుమంతరావుగారితో కలసి వేంకటరత్నకవిగారు నడచుచు నూర్లమధ్యమున పై యాంగ్లగ్రంథమును గాంచి దానిని చదివి తస్మయై యనువదించిరి ఇట్టిగ్రంథము ముద్రింపబడుటకు శ్రీ పతంగి వెంకటేశ్వరరావుగారు కారణభూతులు వారు ప్రశస్యులు. సాహితీమేఖలద్వారా యీ గ్రంథము స్లవనామ వత్సరమున వెలువడినది. ఇందు అన్వేషణ విధ్యుక్తము, సమైక్యత, ధ్యానము, స్మృతి, స్వప్నము, భావన, సందేశము, త్యాగము, శాంతి, శక్తి, ఆశ, ప్రవర్తన, క్రమాభివృద్ధి, అర్పణము, సూర్యోపాసన, అమృతరహస్యము, సాక్షాత్కారమునెడి పదునెనిమిది వ్యాసములు గలవు. ఇందలి ప్రతి వాక్యమునను భారతీయత గోచరించును.

అన్వేషణయందు "భౌతికనాగరికత, ఆధ్యాత్మిక నాగరికతలు గలవని మొదటిది భౌతికలాభసతను పెంచునని, రెండవది శాంతినిచ్చునని బహిర్మానవుడు భిక్షుకుడని, అంతర్మానవుడు సంపన్నుడని" తేల్చి బడినది. "కొందరు హిమాలయములయందలి పాతశాలలోజేసి యనేక హోయనములు శ్రమించి విద్యనేర్చురు. గురు శుశ్రూషవలన నేర్చుట రెండవపద్ధతి. ఇది సులభము. విశ్వాస మే యన్నివిద్యలకుమూలము" అని విధ్యుక్తమందలి విషయము. భక్తియుతముగా పనిచేసిన ఆత్మశక్తి కలుగునని మంచి తలపులనే కలిగియుండుమని అన్వేషణమున బోధింప బడినది.

ఏకత్వమే ప్రపంచమున సర్వాంగీణముగ వ్యాపించినదనియు ఏకత్వసాధనకే కృషియొనర్పవలయునని సమైక్యతయందలిసారాంశము. 'ధ్యానము'నందు యోగులు ఆత్మయొక్క ప్రత్యక్షవాణి, ఆత్మయొక్క పరోక్షవాణి, స్వప్నవిర్భూతీయనెడి మిత్రత్రయలధిచే ప్రపంచ

తేమమును కూర్చగలడని, యోగులకు సమ్యక్భావన, సమ్యక్భారణ, సమ్యక్సమాధులవశ్యకములని నిరూపింపబడినది. జీవుడు చేతనామయ స్వరూపుడని, మానవులకు సుఖశాంతులనిచ్చు శక్తుల నాత్మలో పెంచు కొనుట యెట్లు యోగము బోధించునని, యోగి కావలయునని 'స్మృతి'యందు వక్కాణించబడినది. మనస్సు బహుభ్రాంతులగున్న నని, ప్రకృతి యోగి వశపర్తినియని, యోగులు నడచినబాటలో నడువ వలయునని స్పష్టమందు స్థిరీకరింపబడినది. ఆత్మయందలి యవంతై శ్వర్యమును విప్పిచూపు విజ్ఞానమే విజ్ఞానమని, స్వయమాత్మార్పణము చేతనే విశ్వమందలి యమృతత్వమును పొందగలమని "భావన"మనచే భావింపజేయుచున్నది. వ్యాపకశక్తిచే నాకాశమున నేమున్నదోతెలియ వచ్చునని దూరప్రయాణశక్తిచే భవిష్యత్తును గుర్తింపవచ్చునని, కేంద్రీకరణశక్తి వస్తుబోధకమని "సందేశము"ద్వారా ఆచార్యుల వారు సందేశమనొసంగిరి.

ఓంకారమందలి ప్రేమను ఓంకారముద్వారా అర్థము చేసికొన వచ్చును. ఆత్మసూర్యుడు, ఓంకారమాలమండి ప్రభవించిన ధృతినొందినవాడు విశ్వమును కాగుచేయగలుగునని 'త్యాగమ'నెడి యుపన్యాసము నందలి అంతరర్థము. మూలాధారము నుండి కుండలిని సహస్రారమును క్షేరుసరికి హీనుశుక్తముడగునని అందులకు యత్నింప వలెనని "శాంతి" యను వ్యాసము బోధించుచున్నది. "విజమైన తాత్త్వికుడు సర్వపదార్థములందు సత్యమును జ్ఞానమును గాంచును" నేనాత్మనుగాని, శరీరమునుగాను, కాంతినిగాని చీకటినిగానని భావము చేయవలె" నని శక్తి పతితలను త్రేజులను చేయుచున్నది. "గురువాక్యమును విశ్వసించి కొండలలో లెవస్సు చేసి యోగి సత్యమును గుర్తించును. ఈ విశాల విశ్వమున సాధింపవలసినవి దైభవక్తి, ఆత్మజ్ఞానము మాత్రమేననెడి సిద్ధాంతము "ఆశ" యను వ్యాసమున ప్రతిబింబించినది.

“కాహ్యవస్తువుల నుపయోగించుకొనుట, తద్విషయమునందు మనస్సును ప్రసరింపజేయుటను నిగ్రహించి తనకు తానే యదల శ్యుడైన యోగికి నైశ్చల్య జ్ఞానముదయించున” నెడి నిర్ధాంతమును “ప్రవర్తన” ద్వారా రచయిత మనకందించెను. “ఓర్పు, తాత్త్విక ప్రశాంతి, త్యాగము, నిరంతరక్షమల సాధించి వానితో సన్మార్గమున పయనింపవలెనెడి భావము “క్రమాభివృద్ధి” యందు ప్రతిఫలించినది “అర్పణ” మనెడి వ్యాసమున ప్రాణశక్తి ప్రాముఖ్యము, భగవంతు నకు నరుడు చేయవలసిన యాత్మార్పణము” సహృదయుల కందింప బడినది.

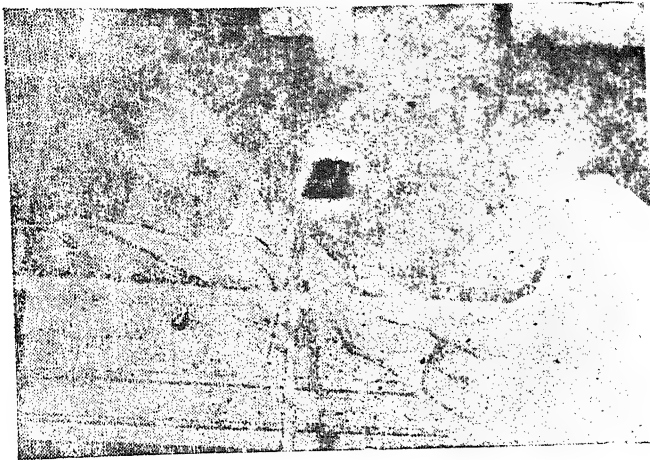
సూర్యకాంతి భూమిని ధ్యానించుటచే నైతికగుణములలవడునని “సూర్యోపాసన” యెనెడి వ్యాసమును నిమిత్తముగా గొని తెలియ జేసిరి. యోగులను విశ్వసింపవలెనని నై రాగ్యమువలన వస్తుయాధార్య జ్ఞానము కలుగుననెడి రెండంశములు “అమృతరహస్యము” న గలవు. యోగి సర్వమతములను గౌరవించునని, దేవుని విన్యాసములు పలు రీతులని, భక్తికర్మ, జ్ఞానమార్గములలో దేనిచేనై నను మోక్షమునంద వచ్చునని “సాక్షాత్కారము” న బోధించుచూ వివేకశిఖరములను ముగించిరి.

కాళిదాసు రమణీయగాథలనేరి కావ్యముల రచించినట్లుకవిగారు పరమ సుందర గ్రంథముల ననువదించి కీర్తించిరి.



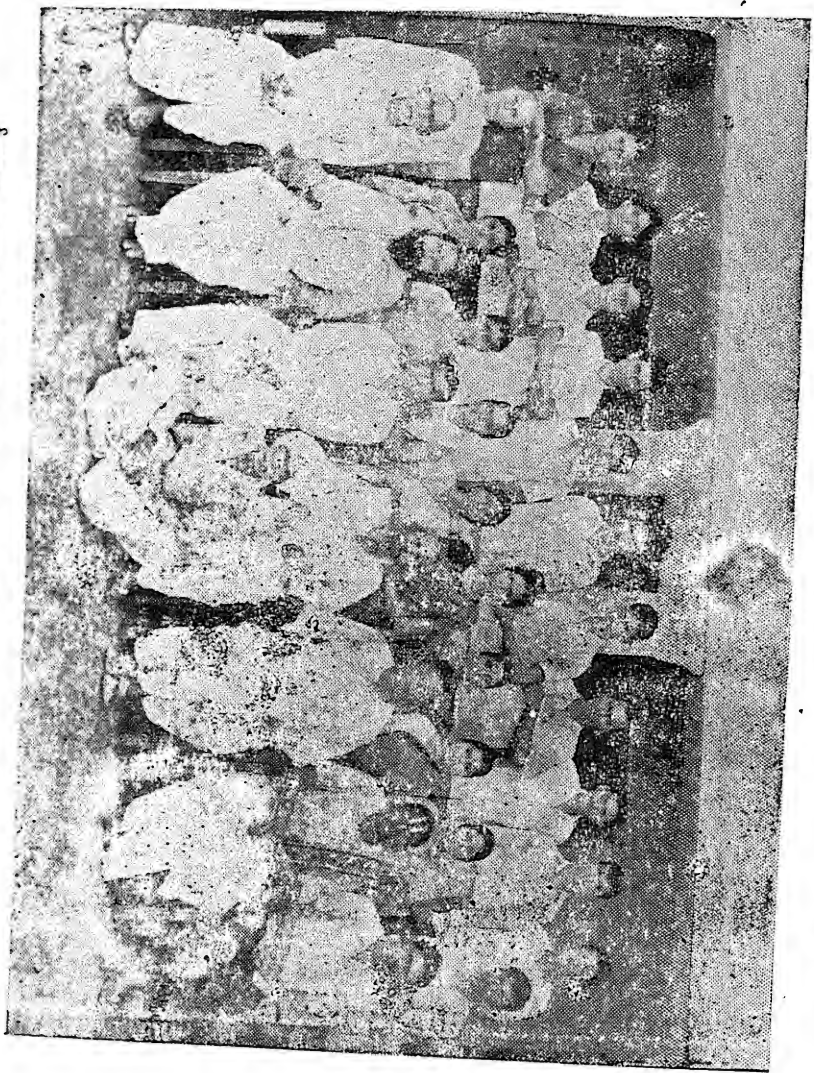


కవిగారి దంపతులు కుమారుడు, కోడలుతో



నల్లగొండకు శ్రీ కంచి చంద్రశేఖరస్వామివారు మేడేసి సందర్భంగా
 గీతావిజ్ఞానాంధ్ర కళాశాత, నల్లగొండ తరపున ప్రెస్సిపాల్ గా
 వెంకటరత్నంగారు సన్మానపత్రం చదువుచున్న దృశ్యం

గోతాంజునాంధ్ర కళాశాల విద్యార్థులు, ఉపన్యాయకులతో రత్న కవిగారు



Chapter - VIII

క ధా వ లీ స మీక్ష

శ్రీ అంబటిపూడివేంకటరత్నంగారు ఆపుడవృద్ధుడు వ్రాసిన కథలన్నీ “కథావళి” అనే పుస్తకరూపంలో వెలువడ్డాయి. ఇవిన్నీ వివిధ పత్రికలలో ప్రకటింపబడినవే. ప్రతి కథలోను ఒక్కొక్క నీతిని బోధించడం సంఘంలోని దురవస్థను మన కండ్ల ఎదుటకు తీసుకురావడం జరుగుతూంది. చాలామంది కథారచయితలు తమ నిఘ్నితాభిప్రాయాల వ్యక్తం చెయ్యకపోవడం జరుగుతూఉంటుంది. కాని రత్నకవిగారు ప్రతి కథలోను తమ నిర్ణయాన్ని తెలియజేస్తారు. వీరి కథలలో భారతీయ సంస్కృతి సర్వత్ర అనుసూయంగా గోచరిస్తుంది. వియాలో ఆనే సుప్రసిద్ధ చిత్రకారుడు తన అసంపూర్ణ చిత్రాలకు కారణం ప్రపంచంలో దేనిలోను సమగ్రత లేకపోవడం అంటాడు. అట్టి జీవితంలోని అసమగ్రతను తొలగించి సమగ్రతను ఆపాదించడానికి వీరు కథానికలను చేపట్టారు. కథానిక అంగ సాహిత్యం నుండి వచ్చిన ప్రక్రియే. కథకుడు తన అంతరంగాన్ని పాత్రలద్వారా తెలియజేస్తాడు. కథా సాహిత్యంలోగూడ వీరికి హస్తలాఘవంగలదనడానికి యీ పుస్తకము తార్కాణము.

ఇందులోని మొదటి కథ కాళింగమర్దనం. శ్రీకృష్ణుడు కాళియ మర్దనం చెయ్యడం తనకు వచ్చిన స్వప్నంగా వర్ణిస్తాడు కవి. అయితే మూలంలో ఉన్నట్లుగాక కొన్ని మార్పులతో యీ కథ వడిచింది. “అనౌచిత్యాదృతే నాన్యద్రసభంగస్య కారణమ్. ప్రసిద్ధాచిత్యబంధస్తు రసస్థాపనివత్పురా” అనే ధ్వనికర్త యభిప్రాయం ప్రకారం కావ్యంలోగాని, కథలోగాని అనౌచిత్యం ఉండరాదు. అప్పుడే పాఠకులు రసానందాన్ని పొందుతారు. కథలోని మార్పులు స్వప్నవృత్తాంతం

రాలు గడిచినా అతని భార్య సువర్చల పతివ్రతగా జీవిస్తుంది. వండ్రెండు సంవత్సరాలు గడిచినా భర్త రాలేదు గాన ఆమెను వితంతువు చేయ సంకల్పిస్తారు విద్వాంసులు. ఒక్క వత్సరంలోగా వస్తాడని రాకుంటే మీ శాస్త్రం పాటిస్తానంటుంది సువర్చల. తండ్రిలేని సమయంలో విద్యార్థులకు వేదపాఠం చెప్పే సువర్చలను గాంచి ఒక జడధారి ఆశ్చర్యపడి ఆయింట ఆతిథ్యం స్వీకరిస్తాడు. భర్త వస్తాడనే దృఢవిశ్వాసంగల సువర్చలను గాంచి సర్వశాస్త్రవేత్త అయిన జడధారి విస్మయపడవుతాడు. ఆ జడధారి ఆమె భర్త వాచస్పతి. కథ సుఖాంతమగును.

ఈ కథ కవిగారి అన్ని కథలలోను అతిముత్యమైనదగి యున్నది ఇందులో అనందరోమాంచాలనిచ్చే భారతీయ జీవన విధానం చెప్పబడింది. గగుర్పాటు కలిగించే రెండు సన్నివేశాలు చూడండి —

1) సువర్చల యజుర్వేదంలోని యీ క్రింది పదన చెప్పడం, అదీ స్వచ్ఛమైన యనురాగాన్ని జీవనాన్ని చెప్పేది కావడం మరోవిశేషం. ప్రాచీన కాలంలో వనితలు ఇంట్లో ఉన్నా విజ్ఞానవంతులని తెలియ జేయడం ముఖ్యమై చిత్రి.

“సమితగం సంకల్పేదాగ్ం సంప్రయారోచిష్టా
సుమనస్యమానౌ ఇషమూర్జమభినంపసానౌ”

(వివాహతులైన స్త్రీ పురుషులు పరస్పరమైత్రితో వైమనస్యాలు లేకుండా తేజోవంతులై న్యాయమార్గాన సంచరించాలి.)

2) భర్తవస్తాడనే విశ్వాసం నీకింకా ఉందా? అన్న జడధారి ప్రశ్నకు సువర్చల తోటలోని రెండు పక్షులను చూపిస్తుంది. అవి ఒకదాని మెడపై నొకటి మెడపెట్టి నిద్రిస్తుంటాయి. పాఠకులారా! ఇందులోని అంతరార్థం ఏమిటి? “యోభర్తాసాన్న్యతాంగనా” అనే వ్రమాణంవల్ల

గనుక కథ ఔచిత్యవంతంగా నడిచింది. స్వప్నంలోని సంఘటనలకు పొందికలేకపోయినా బాధలేదు. ఇందుకు “అదృష్టమవ్యర్థ విశేష నైభవం కరోతి సుప్తి రనదర్శనాతిథిమ్” అనే నైషధశ్లోకం ప్రమాణం. రాధాకృష్ణుల చిత్రవృత్తాంతం కథలో కూర్చబడింది.

కస్తూరి పరపురుషుడిని విశ్వసించి మోసపోతుంది. ఆపై నిరాదృతయై ఆత్మహత్యాభిలాషిణియై నదిలోపడి రక్షింపబడుతుంది. అట్టి కస్తూరిని సంఘం ఆదరించాలిగాని పరిహసింపరాదు. ఈ కథలోని సారాంశానికి “గచ్ఛతఃస్థలనం క్వాపి భవత్యేవ ప్రమాదతః, హసన్తి దుర్జ్జనాస్తత్ర సమాదధతిస్థజ్జనాః” అనే సుభాషితరత్నభాండాగారమందలిశ్లోకం ప్రమాణం “సానుభూతి” యనే కథలోని యీ క్రింది పంక్తులు యొడలు జలదరింపజేస్తాయి. “పరిస్థితుల ప్రాతికూల్యం వల్ల మోసపోయిన కస్తూరి ఎవరయినా మన్నిస్తారా? సంఘం ఏం సలహాయిస్తుంది? అమ్మవద్దమూలో తప్పులు లేవా? తెలుసుకున్న పిదప దోషాంతం అయింది. ఉండు అటుందా? లేక మాదంతా అచ్చస్థితికాచ్చమైన వృత్తి. శీఘ్రంగాపో, నీకు మూలో స్థానంలేదు అంటుందా?

‘విభ్రాంతి’ యనే కథలో అజ్ఞాతపితృకుడు నాయకుడు. ఈతని తల్లి స్వైరిణి. ఇతడు తండ్రియని భావించే వ్యక్తిపోతే కర్మచేయ నివ్వరు. అమ్మమ్మే ఇతడిని కంటికి రెప్పలా కాపాడుతుంది. ఇతడుతల్లి గురించివిని విభ్రాంతుడౌతాడు. గృహంవిడచి వెళ్ళాలనుకొని అమ్మమ్మ చూపే ఆభిమానానికి కట్టుబడి ఉండిపోతాడు. అమ్మమ్మ కూతురిచే పిలునామా వ్రాయించి మనుమనికిచ్చి చనిపోతుంది. కర్మచేసి విభ్రాంతుడౌతాడు. చిత్తవిభ్రాంతి యందులో రమణీయంగా చిత్రింపబడింది.

‘ప్రాయశ్చిత్తం’ అనే కథలో స్వచ్ఛమైన యనురాగం, పతి వ్రతాత్వం నిరూపింపబడ్డాయి. విద్యాహీనుడని మామగారిచే నిందింపబడి గృహం విడచి కాశీ చేరుకుంటాడు వాచస్పతి. పన్నెండు సంవత్స

‘తపస్సు’ అనేది కవి పూర్వవంశీయులచరిత్ర. ఇద్దరు బ్రాహ్మణులు వర్ణాలు కురిపింపగా అలంఘిర్ పాదుషా మెచ్చి “మంకెన” “ఏమబాడు” అనే అగ్రహారాలు బహూకరించడం ఇందులోని యితివృత్తం. ఈ గాథ కవిగారి వంశచరిత్ర సందర్భంలో వివరించడం జరిగింది. బ్రాహ్మణులు చదివిన వేదముత్రాలలోని భాగం ఇలా ఉంది. “యాః తీర్థైః దేవతాస్తాస్సర్వా వేదవిది బ్రాహ్మణే వసన్తి తస్మాద్రాఘవ్యాణేభ్యో వేదవిద్యో నమస్కుర్యాన్నాశ్చీలం కీర్తయేత్” ఈ గాథ ఇలా బోధిస్తోంది. “అన్నమయాది కోశాలలో ఒకదానికంటె నొకటి క్రమంగా గొప్పది. ప్రత్యగాత్మ అనుభూతి పరంపరచే సృష్టిగత సాధనద్వారా సమష్టిగా పర్యవసించి ఆరోహణక్రమమున సర్వశక్తిమంతుడై జీవి అవరోహణక్రమంలో ఆశక్తిని లోకకల్యాణానికి ఉపయోగించవచ్చు. ఈ విషయాన్నే “అహంబ్రహ్మస్మి” అనే వాక్యం సూత్రప్రాయంగా చెప్పింది.

కుంటివాల్చైన దంపతుల జీవనాన్ని చూచి జిజ్ఞాసువై కవివారి వద్దకు వెళ్ళి వారి జీవితం తెలుసుకుంటాడు. లోగడ తపమాట ప్రజలెలా గౌరవించారో ఇప్పుడూ అలాగే గౌరవిస్తున్నారని తనుప్రభువేనని విధినియోగం వలన కుంటివాళ్ళం అయ్యామనీ చెబుతారు. “ప్రభువు” అనే శీర్షికతో ఈ గాథ చెప్పి, “ఎవడు ప్రభువు? ఎక్కడుండి ప్రభుత? అని ప్రశ్నిస్తూ ముగింపు పాఠకులకే వదలివేస్తారు రత్నకవి. తృప్తిగలవాడే సుఖవంతుడని భావం.

ముక్తిరాజ్ ఆనంద్ గారి కథ “నేతినేతి” అనే కథగా అవతరించింది. పితరులతో కూడినపుడు సంతలో మల్లెరండు, సర్పంబొమ్మ, చాక్ లేట్లు, రంగుదారాలు కావాలని యేషిన పాలుకు తల్లికి దూరమయ్యాక అవన్ని వద్దనీ తల్లీ కావాలని తల్లినిచేరడం దీనిలోని గాథ. పరమాత్మకు దూరుడై జీవి ప్రపంచం వదలి అతనినే చేరడం అంతరర్థం. ఇలా మనోజ్ఞ గాథలతో కథావళిని కూర్చాడు.

Chapter - IX

విమర్శనా గ్రంథ సమీక్ష

తెనాలి రామకృష్ణ కవి

అంధకవులయందు తెనాలి రామకృష్ణుడు దిగ్గంతి వంటినాడని చెప్పవచ్చును. ఈతడు తన ప్రాథేప్రబంధమగు 'పాండురంగమాహాత్యము' ను విరూరివేదాద్రిమంత్రి కంకితమిచ్చెను. ఈతడు శైవుడైన కాలమున రామలింగదనుపేరు ప్రసిద్ధి నొందినది. ఏలేశ్వరగురునారాధించెనని శివమాహాత్య సూచకమగు ఉద్భటారాధ్య చరిత్రమును రచించెనని చెప్పవచ్చును. పిమ్మట చిక్కాచార్యుల నారాధించి వైష్ణవదీక్షనొంది రామకృష్ణుడై పాండురంగమాహాత్యమును రచించెను. శైవుడైన సమయమున "కుమారభారతి" యను విరుదుండెడిది. పాండురంగమాహాత్యకృతిభర్త "శారదసీరూపము" ని యితనిని ప్రశంసించెను. ఈతడు కౌండిన్యగోత్రుడు. శుక్లయజుర్వేది లక్ష్మము రామయ నీతని జననీ జనకులు.

ఇందుమతీ పరిణయకర్తయగు రామభద్రుడీతని సోదరుడే. ఈతడు తనసూర్పి పాండురంగమాహాత్యమున శైవవైష్ణవ పురాణావళి నానాన్ధ రచనాపటిష్ఠికమతి" నని వాకొనెను. వీరి గృహనామము గాల్లపాటి. పిమ్మట తెనాలి యయినది. ఉద్భటారాధ్య చరిత్రము దేవమంత్రి కొసంగబడినది. ఇతడు "కామందక" మను గ్రంథమును రచించి వెంకటాద్రి కొసంగెను. ఈతని కాలము 1505 నుండి 1580 వరకని నిశ్చితము. మఱికాచలమాహాత్యము, కేతువిలాసము, హరి లీలావిలాస మితని యనుపల్లభకృతులు. పాండురంగమాహాత్య మందలి నిగమశర్మ అక్కపాత్ర సద్భుతముగా చిత్రించెను. ప్రాథముగా

చమత్కృతితో నిటుల కవితలల్లగలవారు ద్విత్తులు లేక పంచషులు.
“మందప్రోయాండ్రహరిమి మ్రానిపండు” వంటి పదాలు వాడడంలో
నేర్పరి.

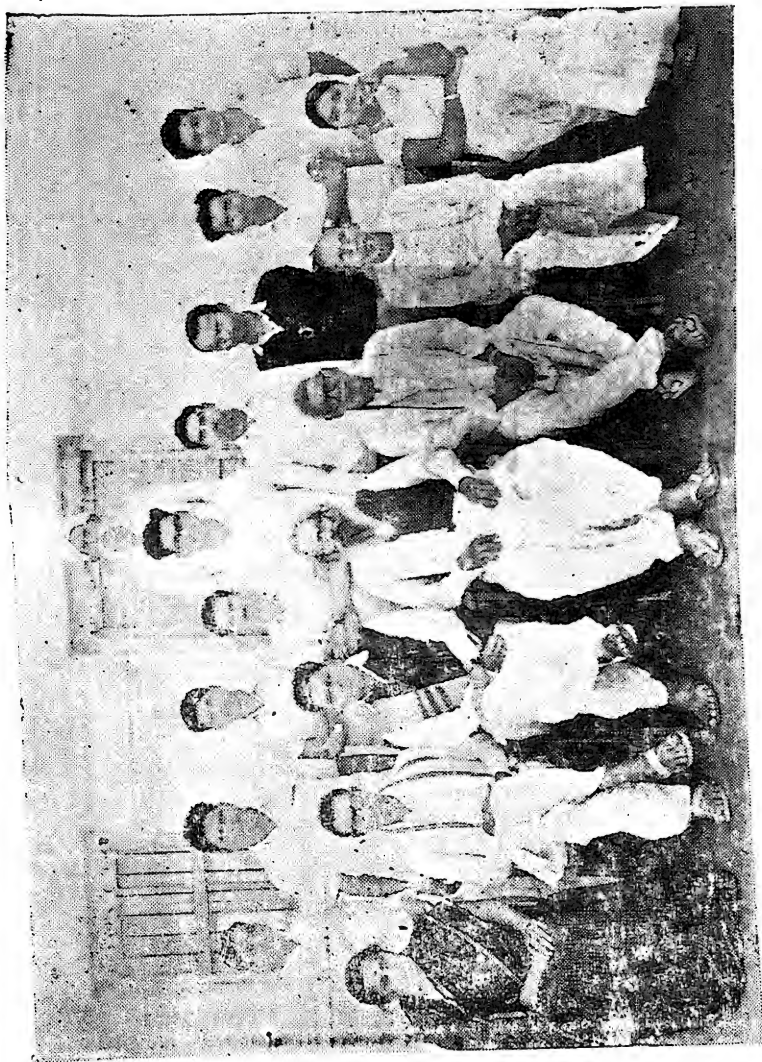
శ్రీ అంబటిపూడి వేంకటరత్నకవిగారు రామకృష్ణుని వంటి
యుద్ధండపండితుడిని గూర్చి విశేషముగ పరిశ్రమయొనర్చి “తెనాలి
రామకృష్ణకవి” యనుపేర నొక విమర్శనా గ్రంథమును రచించిరి.
ఇందు రామకృష్ణుని కాలము, కృతులు, వై శిష్ట్యము, పద్యకావ్య మం
దలి సాగసులు, ఇతర కావ్యములకు దీనికి గల సారూప్యవిచారణము,
చాత్రచిత్రణము, భాషాస్వాతంత్ర్యము ఈతని గూర్చి యనేకుల యభి
ప్రాయములు గలవు. కవిగారి యీ గ్రంథముముదితము. వీరి గ్రంథ
ముపై శ్రీ పి. టి. రాజుగారు, టి రాజనోపాలరావుగారు, ఖండవల్లి
లక్ష్మీరంజనంగారు, వేలూరి శివరామశాస్త్రిగారు అభిప్రాయముల
నొసంగిరి. కందర్పకేతువీలాసము, హరిలీలావీలాసమీతని కృతులేయని
నిరూపితము. కవిగారి యీ పరిశోధనాగ్రంథమును ముద్రించుట
యెంతేని ముఖ్యము.

“శ్యామలాకాశపుష్పితారామమందు

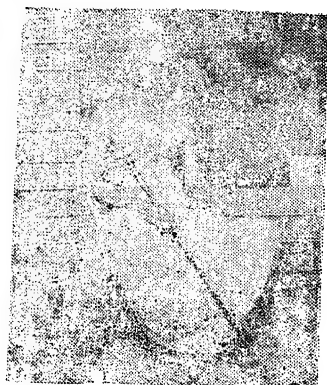
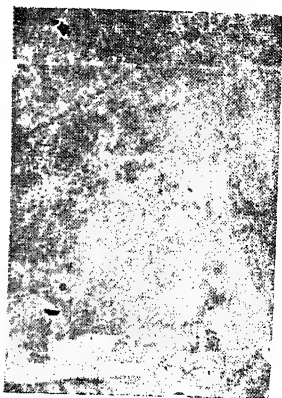
పూచివిలసిల్లు నక్షత్రపుష్పరాజ

ప్రణయరసమయ హిమకణపటలిఁగురియు

స్నేహవతికయి పూజాభిషేకమేమొ!”



గి.తా.వి.జా.నా.ం.ద్ర కళాశాల ప్రధాన B.O.L., విద్యార్థులతో, ఉపన్యాసకులతో రత్న కవిగారు



రత్నకవిగారు వివిధ భంగిమలలో

Chapter - X

కావ్య సమీక్ష

చంద్రశాల (సంస్కృతం)

వీరి సంస్కృత కావ్యం చంద్రశాల రమణీయం. “కవి స్మృతం కావ్యమ్” “కమనీయం కావ్యమ్” అని భట్ట గోపా లోచనకర్త చెప్పియుండిరి. “లోకోత్తర వర్ణనానిపుణకవికర్మ యే” అని కావ్యమును ముమ్మారుడు నిర్వచించెను. కవికర్మ మనగా కవియవనేమో తెలియదగియున్నది. “నాన్వషికురుతే యమ్” అను నానుడి ప్రకారం కవి ఋషిసదృశుడనగును. ‘కవ కవిః’ యని విద్యాధరుడనును. ‘కౌతి శబ్దాయతే విమృశతి వానితి కవిః’ అని కవియన రసభావవిమర్శకుడని భట్ట గోపాలు సున్నాడు. ప్రతిభానుప్రాణనమునొంది వర్ణనా నిపుణుడైనవాడు యని భామహుశిట్టనుచున్నాడు.

“ప్రజ్ఞా నవనవోన్మేష కాలినీ ప్రతిభామతా

తదనుప్రాణనాజ్ఞివేద్వర్ణనా నిపుణః కవిః”

భారంకారికులలో వాగనుకాసనుడగు నన్నయ “విశ్వక్రేయః యమ్” అని కావ్యమును నిరూపించినాడు.

నవనవోన్మేష ప్రతిభా సమన్వితులైన రత్నకవిగారు పై లక్షణ ప్రధాన కూడిన విశ్వక్రేయః ప్రదములైన కావ్యములననేకముల చెప్పియుండిరి. “కావ్యంతు జాతు జాయేత కస్య చిత్తప్రతిభావతః”

కావ్యము ఒకానొక ప్రతిభావంతునినుండియే నిష్పన్నమగునని యిటు తెలిపియుండిరి. చంద్రశాలయను వీరి సంస్కృత కావ్యమిట శ్రీంపటచున్నది. ఈ కావ్యము 1972వ సం॥న ముద్రింపబడినది.

1972-10-25 నాటి ఆంధ్రప్రభ హారవత్రిక ఇది సత్కావ్యమని ప్రశంసించెను. 1972 ఏప్రిల్ నెలలో 'ఇండియన్ ఎక్స్ప్రెస్' అను ఆంగ్ల పత్రికనందు A little bizarre అను పేర శ్రీ జి. కె. యం గారు సరస భాషయందు వ్రాయబడినదనిరి. సాశాస్త్ర భావాలతో కూర్చబడిన కావ్యమని చెబుతూ శ్రీ జి. కె. యం. గారిట్లనిరి. "A distinctior is drama between passion and love and the poet mentions that the bliss of Atman is superior to that of sex. A book of this type would look a little bizarre"

శ్రీ కేశవచతుల నరసింహశాస్త్రిగారియభిప్రాయం—“చంద్రశాలా నామకమిదం నవభావ సముజ్జ్వలమ్. రసవిచ్ఛిలమ్. సుఖదుఃఖయోః తారతమ్యం సూక్ష్మదృష్ట్యా వివేచితమ్”

మనోహరమైన ఈ కావ్యంలో ప్రవేశకాండమ్, జాగరకాండమ్ స్వప్నకాండమ్ | జాగరభాష్యకాండం, స్వప్నభావకాండం, పరిణామ కాండం అని ఆరు భాగాలున్నాయి. “చంద్రశాలా శిరోగృహమ్” అని అమరము. చంద్రశాలయనగా సానోపరిభాగం. అటగల యువతీ యువకులకు జరిగినగాధే యీ కావ్యం. అందుకే కావ్యం చంద్రశాల అయినది.

నాతన వివాహితయైన ఒకే వనిత తన భర్తను తాకవలదని కన్నీటితో పలుకును ప్రకృతి వీరుద్ధముగా పలుకుటకు కారణమేమని భర్త లాలించును. ఆమె మానవతి కాగా ఆతడు మంచముపై ముసుగిడి నిద్రించును. ఆమె నేలపై ముగ్గులనడుమ కూర్చొని దీర్ఘాలోచన యందుండును. ఆమెయెదుటనొక ఛాయామూర్తి వాయురూపమును ధరించి కనబడి యామెతో భాషించును. జాత్యముననీమెతో ప్రేమ కలాపముననుండిన వ్యక్తియే ఆతడు. దుర్జైవనశమున నాతడు మృతి నొందెను ఆతనిగాంచి తనను స్వీకరింపుమని కోరును. ఆతడు నీకు

రత్నకవి సాహిత్యానుశీలనము

సుతునిగా జన్మింపగోరుచుంటినని జననివి కమ్మని కోరును. ఆమె
వశానముగా విచారించుచుండును. నిద్రించిన ఈమె భర్తకు స్వప్నము
వచ్చును. స్వప్నమందాతడు పులిని గాంచి పర్వతమునధిరోహించును.
వ్యాఘ్రు యాతనిని సమీపించి విహవామాడుచునును. ఈతని సందే
హమును గాంచి వ్రాహ్మణునరాకారములుగలి యువతిగా మారును.
చంద్రుడిరువురనుకూర్చి సంతసించిననుజంతువునకు నరునకుసంబంధ మెట్లి
నును. స్వప్నము చెదరును. ఇతడు ముసుగుతోనే యుండును. ఆస్థై
స్యామి. ఉపకరణములకు ఏకత్వము సాధింపబడవలయును. ఆకారము
లొక్కటైవంత మాత్రమున స్వభావములొక్కటి కాకుండుటచే వాని స్వప్న
మందు వ్యాఘ్రు నరులకు చర్చసాగును. యువకుడు మేల్కొంచగా
యువతి యాతని సమీపించును. ఆతడు సామనస్యముతో వెడలిపో
బోవును. ఆమె అడ్డగించి ఛాయామూర్తి విషయము వివరించును.
కోడికూయును. పానుపైనున్నవారు లక్ష్మీనారాయణుల వలె
ప్రకాశింతురు.

స మ్మిక్ష

సంస్కృతంలో భావ కవితాధారను వెలయుంచిన కవిచంద్రు
డితడు. షెల్లీ, కీట్స్ వంటి పాశ్చాత్య కవులచే ప్రభావితుడైన రత్న
కవిగారు ఈ భావ కావ్యాన్ని రచించారు. సంభాషణతో కావ్యవి
సారంబించుట ఇందలి క్రొత్తదనము. ఈ కావ్యంలో మ్రతవిలంబితమ
మందాక్రాంత, ఉపజాతులు, శిఖరిణి, శార్దూల విక్రీడితము, మొదలగు
వృత్తాలు ప్రయోగింపబడినవి. ఇవిగాక భావ కవితవ్వం చాలావిధము
ప్రదర్శింపబడింది. వీరి సరస కవితాన్నికి యీ క్రింది సంక్షేపము
హరదాలు.

“ప్రవతి కజ్జల బాష్పకణావలిర్వివృత పక్షుకోణ విన్యతా”
“అపి తు కంటకఘోర తమోవృతా సుమలతాగతిరాత్మవివోహితా”
“శమసమాకుల భీషణభాషణీ, ముఖ సమావృత బాష్పకణామయమ్”
“సమవలోక్య ససంక్రమ ఉత్తితః దశనదవృరసజ్జ ఉపావిశెత్”

చందోవ్యాకరణాదినియమాలులేక భావప్రధానమైన వ్యావహారిక భాషలో వచనం వలె సాగే రచనయే భావకవిత. భావకవితకు చక్కని యుదాహరణమిది —

“నిబిడాంధతిమిరనిధృతనిశాకాళే

అసితాభ్రపటలగర్జాసంఘుష్టే

ఆక్షిభ్రాంతిమత్యాం

తటిల్లతాయాం

కిం వా దృష్టమ్

కిం వా నదృష్టమ్

ఈ కావ్యంలోని చక్కని ఉపదేశాలు చూడండి —

“యత్ర హృన్నతు తత్ర విషమివ తు మధు భవతి”

ఆకారం ఒకటైనంత మాత్రాన మనసులో కటప్రతాయా? అంటారు రత్నకవి.

“అకారాతుల్యాయది అంతరంగో సమో భవతః కిమ్”

అవిస్మృతవాంఛాకూరం, అంతర్నిగూఢతాపం గలది భావ కవిత యని శ్రీ విశ్వనాథవారి యభిప్రాయం. అలాంటి భావకవితను చూడండి —

“ఇష్టజనశాంఘా జాలాదనిష్టకర్మపతిపాదనం కరోతి చేత్

అనంగీకారత ప్రాంతః కరణవశేన త శరీరస్య

కార్యనిర్వహణం

అనుల్లంఘనీయం భవతి యది

తస్మి ఉపక్రమణస్య

ప్రొద్బలకవస్తుమ్ ? ”

“సిద్ధమన్నం పరిత్యజ్య భిక్షామటతి దుర్మతిః” అనే న్యాయం ఇలా పొడగబడింది.

“హస్తగతరజ్జు పరిత్యజ్యకూపగతపాత్రం వాంచేత్”

పిచ్చికుదిరితేగాని పెళ్ళి కుదరదు, పెళ్ళి కుదిరితేగాని పిచ్చి కుదరదనే సామెత “ఉద్వాహనిశ్చయం వినా ఉన్మాదవారణం నభవతి ఉన్మాదవారణం వినా ఉద్వాహనిశ్చయో నభవతి” అనిగలదు.

చెట్టుముందా విత్తుముందా అనేవిగూడా గలదు.

ఈ కావ్యంలో, “వినావ్రకృతిత్యాగేన నభితే పరబ్రహ్మ దృశ్యం గత్సిర్వం తద్విలాసః”, అనే పంక్తులలో ప్రపంచమంతా బ్రహ్మమయ మనే శ్రుత్యర్థం కూర్చబడి “మంగళాదీని మంగళవాఢ్యాని మంగళాంతానికావ్యాని భవన్తి అధ్యేతారశ్చ వృద్ధియుక్తాఃస్యూ” అనేది భాష్యకారునిమాటకు లక్ష్యమైంది.

పవిత్రప్రేమగలవారలకెన్నటికివిపత్తిరాదనేయీసూక్తికమనీయం

“విమలమానసబుద్ధినమేతయోః నతుకదాపి విపత్తిరహత్వికా”

భావకచిత్తలల్లగల యీకవిగారికి ప్రాచీనవర్ణ నాయుత్తరలోకాలు వ్రాసే శక్తి గూడ గలదని గుర్తించాలి. ఇందుకీపద్యముదాహణము

“ఘోలేశస్త్రి మృదులాల కజాలకాని స్వేదాంబు బిందుముకులాని చ సంభవన్తి

ఆరోపితాశ్చనిశితేక్షణ బాణజాలాః నిశ్శ్వాసభోగసుమగంధిం రూపమస్యాః”

నాయికావస్థను వర్ణించే యీక్రింది పంక్తులెంతమధురాలో గమనించండి

“శీతలాచంద్రికా సిద్ధావిపంచికా మధుమయావీచికామంజులాగీతికా
కుసుమితా మల్లికాక్షాజితా కారికా రమ్యామరీచికా కామ్యాన
బాలికా”

ఏతత్కావ్యపరమార్థం కావ్యంలో ఇలా సూచితమైంది—

“అత్తా, అత్తస్వామీచ ఉపకరణప్రాణీచ
ఏతత్త్రికస్య ఏకీభావేన సాధితవ్యః పరమార్థః”
జీవబ్రహ్మజగత్తుల ఏకీభావముచే పరబ్రహ్మసిద్ధియగును.

చంద్రశాల (అంగ్లకావ్యం)

శ్రీ అంబటిపూడి వెంకటరత్నంగారు ఇదే కావ్యాన్ని అంగ్లంలో
రచించారు. మూలాన్ని, అగ్లానువాదాన్ని సమీక్షిస్తే సహజమగు
మగును. చూడండి—

Entry, watch, Dream, what of watch, Depth of dream,
evolution అనేవి ఇందులో భాగాలు.

మూలం : స్రవతికజ్జల బాష్పకణావళిర్వివృత వత్సలకోణవినిర్గతా
కిమితి కామిని దీర్ఘ నిరీక్షణ ప్రణయశావక జన్మనికింవ్యథా

అనువాదం Shed you why o tears of collyrium,
To the angles of your eyes in full brim
What is the fate of the child of my love,
Which since a time I tended as a dove

ఇంకాయీ కావ్యంలోని రసవత్తరఘట్టానిను చూడండి—

That a brute became a scholar
By wonders works of love,
That one was dead a bachelor

by the miracles of love,
No passion it's but love
Who claims the 'art of poetic love' mythic muse above,
Who can make life a poem and how.

30

పాపజనిత ప్రేమజనుబ్రకుండుగాక. జనులు రమణీయలక్ష్యము
పడుగుగాక. సముత్కంఠానురాగములతో మార్గమేర్పడుగాక.
పడినచో జనుల జీవిత మమృతధార యగుననెడి యాక్రిందిపద్య
రమణీయ మోగాంచుడు

"Let love be the fruit of passion,
Let target be the source of beauty
Let road be anxious and crimson,
Life will be nectrous and juicy"

ఇదే కావ్యాన్ని శ్రీ అంబటిపూడివారు తెలుగులోకి అను-
వదించారు. ఇది సాహితీమేఖల ద్వారా వికృతినామ సంవత్సరం
ద్రింపబడింది. శ్రీ మారంరాజు వెంకటేశ్వరరావు గారి సా-
హిత్యో ముద్రింపబడిన యీ గ్రంథంలో శ్రీ కొండవల్లి శేషగిరిరా-
వు గారు సూర్యనారాయణగార్ల చే గీయబడిన చిత్రాలున్నాయి
వ్యాస, శేయాలతో సాగిన యీ గ్రంథంలోని కొన్ని మనోహర
వేషాలను మనవి చేస్తాను. —

"రాలిపడినట్టి ఫలమేని ప్రసవమేని
తిరిగి తరువృంతముచు జేర మరలి చనునె
విల్లువిడిచిన నారాచమే విధినిగాని
వెడలుచే తిక్క మరలుట పొడమదెచట"

"ననలోపలి పరిమళమ్ము భువిలోగల జలరయమ్ము
నిను నీవే యరసికొమ్ము నను గాంచెదవపుడు సుమ్ము"

“విమలవియత్నభా తల నివిష్ట నిశాకర తారకా గణ
క్రమ పరిశీలితమ్మయిన గాధల బాధలు జాలిగొల్పి నా
హిమకరుడల్లనల్ల చదలిడి, కరంబులుజాపి స్థానితున్
రమణి శిరశ్చక్రీర యుగళంబొక రూపుగనొత్తు దానినిన్”

ఈ కావ్యం గతానువులైన వారి సోదరుని స్మరిస్తూ వ్రాయబడింది.

ఈ కావ్యంపై పాశ్చాత్య రచనల ప్రభావమెంతేనో గలదు. కథలోను, ఛాయామూర్తికోరికలో, స్వప్నంలో వ్యాప్తిసంభాషణలో కొంగ్రొత్త పద్ధతులే గోచరిస్తున్నాయి. ఛాయామూర్తి మాట్లాడడం, శైశవంలో ప్రేమించుకొన్న ప్రేమికులలో ఒకరు మృత్యువునొందడం, ఈమె వివాహమయై భర్తతో తన గత వృత్తాంతం వివరించడం ఇదంతా సంస్కృత కావ్యాలలో కొత్త పద్ధతియని చెప్పవచ్చు. సంస్కృతంలో గూడ భావ కవితను ప్రవేశ పెట్టడం కవిగారి ప్రాచీన నవీన భావ సమన్వయానికి లక్ష్యమౌతుంది. అంగ్లాంధ్రాలను పఠించిన రత్నకవి గారు గైర్వాణిలో గూడ నవ్యకవితోద్యమాన్ని ప్రవేశపెట్టడం అభ్యుదయం. “పురాణమిత్యేవ న సాధుకావ్యం నవీనమిత్యేవ న చానవద్యమ్” అన్న సూక్తిని కవితలో అచరణకు తెచ్చారనవచ్చును.

గోపీ కావ్యము

పరిస్పృష్టి కథాభాగమునగల నవల, అక్షర్ణణీయ కథగల నవల యని నవల రెండు విధములు. ప్రబంధములలో వర్ణనలకు ప్రాముఖ్యముండును. ప్రబంధ నవలాధోరణులతో శ్రీ వేంకట రత్నకవిగారు నూలు భిన్నభిన్న వృత్తములతో యీ కావ్యమును రచించిరి. విరహాడియైన గోపిక నడితీరానగల తోటలో శరచ్చంద్రికలలో శ్రీకృష్ణుని వెదకుచూ విలపించును. తీగలలో తిరుగుచూ బడలిక చెంది స్పృహ తప్పను. పతులు సానుభూతితో అరచును. ఉషస్సమయంలో గొల్ల

రత్నకవి సాహిత్యానుశీలనము

వాండు అన్నం మూటలుగట్టుకొని వెళ్ళుచుందురు. ఇంతలో మురళీ నాదం విని గోపిక పరవశిస్తుంది. శ్రీకృష్ణుడొకమెను స్పృశించిన పిమ్మట ఇరువురూ పొదలలో విహరించెదరు. మరల శ్రీకృష్ణుడంతర్ధానమును జేంద వివసురాలై కాననమంతయు పర్యటించును. ఒకవృద్ధ ఆమెను చూర్చి తన కుటీరమునందుంచి, శ్రీకృష్ణుని లక్షణముల చెలిసికొని వెదకితెచ్చును. బాటసారి యంతర్ధానమగును. గోపికృష్ణులనేక రుంజముల విహరింతురు. గోపివంటి యనేక భామినులు కృష్ణవిరహానిత వ్రలగుదురు. వారి యుదరితో కృష్ణుడు విహరించుటజూసి గోపి స్మృతురాలగును. కుటీరమును జేరిన పిదప గోపికకు శ్రీకృష్ణుని విశ్వరూపము గాన్పించును. గోపి సుసారబంధములు వీడి శ్రీకృష్ణునియందు నునమగును. పరబ్రహ్మనుగు శ్రీకృష్ణుడు మురళివాయిస్తూ సాగిపోవును. ఇది యీ కావ్యంలోని గాథ ఇది 1975-6-26న పూర్తిచేయబడిన ముద్రిత గ్రంథము.

కావ్యస్వరూపావగతికై కొన్ని రసవత్తరమబ్జాలను చూపిస్తాను.

“మనసొకటుండిన మానవునిన్ ద్రవమానటు మార్చెడి దృశ్య మహా” అని గోపీ విరహస్థితి వర్ణితము. “నిదురకు నొరగిన వన మహిళయనన్” యను సందర్భమున కవిప్రోక్తము కాకున్నను ఉత్పేక్షరమణియము. “సంభావన మనోత్పేక్షా ప్రకృతస్య పరేణ యత్” అని చంద్రాలోకము. “అతడు వాత్సల్యామృతానంతము దధిమై ఆపై భక్తిధునీస్వరూపమయ్యె” అన్నచోట రూపకంద్వారా తత్త్వార్థం బోధింపబడింది. “నిర్వాణము నేమిగూర్చునో” (20) అని “మందమతినిై నిదురనొందితిని” యని గోపిక ఆక్రందించుట రమణియము. పారిజాతాపహరణాదులయందువలె కావ్యమధ్యమున కి9నండి 47 వరకు గల పద్యములు గోపిచేసిన శ్రీకృష్ణస్తుతిగలదు. “మయ్యేవ మన ఆధత్స్యమయి బుద్ధినివేశయ” అను గీత శ్రీకృష్ణబోధగా కావ్య ముండిట్లు గలదు- “మనసు నాపై లగియించి సమస్తము దీక్షతో,

కనుమూసిన మొగిడ్చిన కాంతురు నన్నటన్” “ఏక మేవాద్వితీయం బ్రహ్మ, తదైతత్ బహుస్యాంప్రజాయేయ” అను శ్రుత్యర్థము ౧౦ వ పద్యంలో మొదటకలదొకండనైనాతి” యని వివృతము. కావ్యమేధ్యమున కవిగారు దివంగతులు కాగా వారి శిష్యులైన వంగల వెంకట చలవరావుగారు 91 నుండి 101 వరకు గల పద్యాలను రచించారు. ఈ రేఖాచిత్రం మనోజ్ఞం.

“కేలు బుజానలగించి గీరగ చెక్కిలిన్
సోలుచుమైపురికించి చూచిత పుల్కువన్
వ్రాలుచు నానై మనిపట్టెను కాగిలిన్
చాలగ ముద్దులగూర్చి సాగెను చల్లగన్”

వత్సలుడు

అంబటిపూడి వేంకటరత్నంగారి ఐదాశ్వాసములతో కల్పింపబడిన కావ్యమే “వత్సలుడు”. 102 పుటలుగల యీ కావ్యం 1941 లో ముద్రింపబడినది. ఆంధ్ర సారస్వత పరిషత్తువారి విశాంధపరీక్షకు 1950 నుండి 5 వరకు పాత్యగ్రంథముగనున్నది. ఈ కావ్యమును శ్రీ చలమచర్ల రంగాచార్యులుగారు శ్రీ విశ్వనాథసత్యనారాయణగారు ఉత్తమ కావ్యముగ ప్రశంసించియుండిరి. ఈ గ్రంథ ప్రచురణకు శ్రీ మంత్రి వెంకటేశ్వరరావుగారు దేశపాండ్యా, ముఖేంద్రార్, పుల్లెంటి సహాయపడిరి. శ్రీ రాయప్రోలు సుబ్బారావుగారు యీ కావ్యాన్నిలాప్రశంసించారు. — “కులశుభాంగీవయోధీరకుసుమమందు మోహమదుచె గవేషించెమున్ను సుకవి సాత్త్విక ప్రేమకోశవేశలములైన వత్సలమృతరుచులను వలచె నేడు.”

ఈ కావ్యమునుగూర్చి పత్రిక ఇట్లభిప్రాయపడినది.

“వత్సలుడు సర్వవిధముల వీరి వస్తునిర్మాణ కౌశలమునకు తార్కాణ. తాత్త్విక జిజ్ఞాస, భక్తిని చూపిన గడుసరి కవి.

మేఖలిద్వారా ప్రచురితమైన యీ కావ్యంలో రమణీయ పద విన్యాసాలు గలవు. వలుకుతునకలు, లేజబురువేళ్ళు, ముద్దుముగ్గులు అను పదములు జానుతెనుగులోని తీయందనానికి ప్రతీకలు. వీరిగైర్వాణ్యాభిమానానికి జహీర్న. అసాంపత్తిక, కవోష్ణ పదాలు సూచకాలు. ప్రభాతసుశీలల సుఖాషణలోని యీ క్రింది పద్యం రత్నకవిగారి ధారా తుద్ధికి, భావగాంభీర్యానికి, సరసకవితాకవనానికి మచ్చుతునక.

“మధురతరమగు మాధ్వీకమణికమందు
గ్రావ నిభమయ్యు ఖండశర్కరకరంగు
కరగవలెనని పువ్యరాగమున కేల
ఆర్ద్రహృదయము ప్రాక్తనాహ్లాదఫలమొ”

ఈ కావ్యంలో ప్రభాతసుశీలల హృదయావజ్జక సంభాషణ సహృదయుల నలరిస్తుంది. వత్సలుడు మునునలిని రక్షింపును సుశీల వత్సలుని కంఠమును కుసుమదామముతో నలంకరించును. ప్రభాత వృద్ధురాలిని ఫలాదులతో సత్కరించును. సుశీల వాక్యశ్రవణానంతరం వత్సలుడు వెనుదిరగ నచట శ్రీకృష్ణుడుండును. వృద్ధ యువతి యైనపుడు ఆమెను ఆపె సమ్మతినిగాక నన్యులకు నిశ్చయింతురు. పిమ్మట యామె గృహమును వీడి హృదయహోరుని వెదకుచూ వృద్ధయైనది. సుశీలా వత్సలుల సంభాషణ చతుర్థాశ్వాసమున రమణీయముగ సాగినది. వృద్ధురాలి ప్రేమికునికి యొక మచ్చ యుండును. వృద్ధురాలు తన ప్రేయుని పటమునిచ్చి యాతడు గనుపించి విలపించిన యొక కన్నీటి జొట్టినద్దు మనును. వత్సలుడు వృద్ధురాలి ప్రేయుని యామెకు చూపించును. వృద్ధురాలు పరవశించి హతాన్మరణము నొంద వృద్ధుడును యామెపై పడిపోవును. వత్సలుడు ప్రభాతను సోదరిగ గౌరవించును.

కావ్యమందలి రమణీయ భావ విన్యాసము నీ క్రింది పద్యమున గాంచును.

“నవనవాలోలచూతపల్లవపుకంఠు, జీల్పివై చెను పికమనుచింతయేల
కలకలకసాయ సురభిశకంఠమెత్తి, వేణువీణాతిశయగీతి విసరునేమొ”

అచ్చ తెనుగునుడికారంతో హృదయాలనుపురికింపజేసి ఆంధ్రుల
కాంధభాషాభిమానాన్ని కలిగించే కవిగారిచేర్పు నీ క్రింది పద్యంలో
చూడండి —

“అనివచించిప్రభాతతాననగుచెలియ చిబుకతలమున బుడికెలేజవురువేళ్ల
న్నిగమతికి సుశీల కన్నీరుచిలికి, మ్రుద్దుమ్రుద్గులుదీర్చె కపోలయుగళి”

ఇతరులు కుమారుని ప్రశంసించుచుండ తండ్రి మాత్రముపేక్ష
వహించుట చూతని యసూయయా? యని కవిగారు చమత్కరిస్తారు.
“ఓర్వలేడేమొ పుత్రకాభ్యుదయ మతడు” అనుట పుత్రుని తండ్రి
ప్రశంసించరాదని “పుత్రః శిష్యః కదాచన” అనెడి నీయమపాలనమే
నని గుర్తింపజేయుచున్నది.

శ్రీకృష్ణతత్త్వమును బహిర్గతంజేసే యీ క్రింది పద్యాలు
చిత్రాకర్షకాలు —

“సుఖమో దుఃఖమో పాలబడ్డదెదియో శోకింపకుప్పొంగకి
నిఖిలాజాండ సమీకరంగమున నిర్ణింద్రుడవై పుత్రక
ర్మఖనిత్వంపు పతాక నిల్పుకొని పోరన్ జాతిపోరానిదే
సుఖశత్రుంజూ పరిగ్రహింపుమని నీ సూక్తుల్ ప్రబోధింపవో”

‘స్వార్థమనువంకమెఱుగదచ్చపుసరస్సునీమజీవితకథకృష్ణవిజముసుమ్ము
కానిచో పార్థసారథిగాడవగుట కర్మమె గెలుపెల్ల నీకతన గలుగ’

హృదయములనుప్పొంగజేయుట సత్కవికి ముఖ్యమని వ్యర్థ
పదాడంబరం కూడదని శ్రీ కట్టమంచి రామలింగారెడ్డిగారు కవిత

తత్త్వ విచారంలో నిర్వచించారు. నిత్యజీవితంలో వాడే పదాంతోనే చక్కని భావాన్ని ప్రదర్శింపగలవాడు మహాకవియని వారి యభిప్రాయం తాదృశులక్షణగ్రథితమైన రత్నకవిగారి కవితాధారను గాంచుడు.—

“లేదమలపాకుతీవ శరీరమపుడు పచ్చతంకేడు పూవన్నె బరగుజేస
మొగలిపువ్వులోని నునుపులు నెగడుచుండు, కనినయువకుడు కన్నార
గనకపోడు”

“మధుకణమునుండి మాధురీమహిమ దీయ

విమలనిర్ఘమునుండి రావమును దీయ

శీతలశ్లోత్పన్నగల చల్వ సేకరింప

విఫలులేయెరో తెలుపరావిధిని నెవరు”

మలుపు లెరిగిన కంఠమెన్నడును తప్పుత్రోవలకుపోదని, అహం తర జనిత పథములగలుపుకొనుటయో, క్రొత్త పథమును కల్పించు కొనుటయో జరుగునని కవిగారనుట హృదయంగమము.

“మలుపులెరిగిన కంఠమేమార్గమందు పయనమయ్యును తప్పు

త్రోవలకు బోదు

కలిసివచ్చిన బాటలగలసికొనును బాటలేకున్నచోక క్రొత్త బాటవేయు”

కవిగారి కలం నుండి జాలువారిన యీ సంఘావర్తన శీతలజల ధార కావ్య రామణీయకతకు పరాకాష్ఠ.

“అదిశరత్స్వచ్ఛపూర్ణి మాహారవసానవేళ ప్రత్యర్థింగనావేడి వెరుక జారుచున్నాడురవితన తేరుతోడ కెంపు నెమ్మొముతో నూర్పులంపువసుధ”



వ న వా టి

రత్నకవిగారి సోదరుడు శ్రీమార్కండేయశర్మగారు స్వర్గస్థులైన నపుడు విలపించినవారి స్మృతి చిహ్నంగా కవిగారి గ్రంథాన్ని రచించారు. వనవాటి యనే యీ కావ్యంలో 1) నాటినిశీధి 2) నేటి ప్రభాతం 3) అనుభూతి 4) సాధన 5) ప్రకృతి 6) అందభిక్షుకుడు 7) కంససంహారానంతరము 8) కావ్యఋషి 9) ఆంధ్రి 10) ప్రణయిని 11) అద్వైతం 12) యౌవనజ్వాల 13) మౌగ్ధ్యం 14) అరగన్ను 15) రైతుచెఱ 16) ఆకలి 17) శ్రీమతిశారద 18) తెలుగు బ్రతుకు అనే విషయాలపై కవితలల్లబడినవి. ఒక్కొక్క విషయాన్ని బహుభంగుల పరిశీలించిన కవిగారి కవితలమూల్యాలు Pessimistic out look ను గ్రహించి కవిత తెప్పడం భావకవుల లక్షణమే. సంకుచిత లేదా విభ్రాంత మనస్తత్వాన్నే Pessimistic outlook అంటారు. 'One who sees things at the dark side అనేది సంకుచిత భావానికి లక్షణం. న్యూనతాభావం (Inferiority) తో కలసిన ఈ భావాన్ని గూడా కృష్ణశాస్త్రి మొదలగు భావకవులు వర్ణించారు. అనుభూతి శీర్షికలో యీ భావాన్ని చూడండి —

“కాలుకదివినపై బడుకాలకూట శీకరములు బుప్పునెను నాశీమంపు
ఉలిపు వినవచ్చు కనబడదురగ మెనియు నరఫణుల హర్ష్యవల్లి

కాంతరము లందు”

ఆశ్రమాదులచెంతరచించిన మునుల కావ్యాని మాహాత్మ్యాన్ని చెప్పే ‘కావ్యఋషి’ లోని ఈ పద్యం మధురం —

“నాకిహమే అబద్ధము ననాతనగాధలు త్రవ్వువేళనా

హాకవిమానులార భవదాశ్రమసీమలచెట్ల క్రిందనే

చీకును చింత లేక విరచించిన మీ కవనమ్మలూరు మా

ధ్వజము గ్రోలుచున్ భవదధీనము నానకలమ్ము నాటికే”

ప్రాచీనుల కావ్యాలగాంచి నేటి కవులు లజ్జలురవుతారని
'నీదు కృత్యముందు నొకింత పఠించిరేని గర్వంబు నశింప నేటి కవిబాలురు
సిగ్గులరే ఋషీశుడా' యనడం సముచితం.

పల్లెల బాగుకోసం ఊపన్యాసాలుచెప్పి వ్యాసాలు వ్రాసేవారే
కాని ఒక్కమా గ్రామాలకువచ్చి గ్రామీణుల బాగుకోసం పాటు
పడేవాడు లేడని రైతుల ఇక్కట్లను వర్ణిస్తూ 'రైతుచేత' కవితలో
ఇలా అంటున్నారు. —

“పల్లెలబాగుకై సభలబల్కుదురో ప్రతిపత్రికాముఖం
బుల్లిపిలింగ వ్యాసమునినొప్పగ జేతురాయంతెగాని ఘో
షిల్లుచు గంజికై ఋణపు శృంఖలలిన్ నిలువెల్ల నీరుగా
గుళ్ళెడి రైతు నాదుకొన గోరెడి సోదరుడేడి పుట్టెనే”

“శ్రీమతి కారడ” శీర్షికలో “నీవు నటివి నేను కవిని” అనడం
చమత్కారజనకమేగాక కళాదృష్టి నిరూపకము.

తన రక్తంలోని అణువణువునందు నాంధ్రాభిమానంతో పరవ
శించిన రత్నకవిగారు తెలుగుబ్రతుకులో —

“తల్లియొసగెడి పాలు తెలుగే
తండ్రి గరచెడి పలుకు తెలుగే
తరుణి చూచెడి వలపు తెలుగే - తెలియరా

మన బ్రతుకు బ్రతుకే - తెలుగురా” అని పరితలమ గూడా

పరవశింపజేయడం అంధ్రావనిజేసిన యదృష్టమగును. ఇలా 'వనవాటి'
కావ్యం నైకవిధపుల్లకుసుమభాసమానమైన నందనవనంలా కవితాపిపా
సువులకు గోచరిస్తోంది.

ప్రణయవాహిని

అవ్యాజానురాగప్రదర్శకమైన “ప్రణయవాహిని” యనే కావ్యం 1936 లో ముద్రింపబడింది. 145 పద్యాలతో సాగిన యీ కావ్యం సంఘసంస్కరణ ప్రధానం. ప్రణయవాహిని కావ్యంలో భావకవితాచ్ఛాయలెక్కువ. ఈ కావ్యాన్ని గూర్చి శ్రీ విశ్వనాథసత్య నారాయణగారి మాటలాలకించండి —

“ఇందులో ధారాశుద్ధి, పాకం గలవు. కవితాత్మ గల శబ్దాలున్నాయి. ఆకుటోడలు మొదలైన శబ్దాలు శోభావహాలు. భావప్రాధి గలదు కథ వననాగరకతా విషయం. చివరి పద్యంలోవ్యంగ్యాలున్నాయి. కావ్యపరమార్థం గలదు”.

భావకవులు భావనవ్యత, నూతనపదప్రయోగం, శైలి నవ్యతను నాధించిరని “అధునికాంధ్ర కవిత్వము”న డాక్టర్ శ్రీని. నారాయణరెడ్డి గారు నిరూపించి రాయప్రోలు మొదలగువారి కావ్యాలను సోదాహరణముగా సమీక్షించారు. ఇదీ చక్కని భావకావ్యమే గనుక దీనినుండి పై విషయాలు నిరూపిస్తాను.

కపోలిపుష్పముల్, ఆకుటోడలు అనుట భావనవ్యతకు దాహరణం కృష్ణకాశ్రి రాయప్రోలు మొదలగు భావకవులు మకరందాన్ని పూరి పాలని, సుమములను బాలింతరాండ్రని వర్ణించిరి. రత్నకవిగారు “వలపుప్పుడి” యని వాడిరి. తెలుగువారి నలరింపజేసే అచ్చతెనుగు సమాసాలు - “చలువరాతికట్టడము. ముత్తెపుకోస”.

దెంచముల జల్లుమనిపించే పదవిన్యాసాలు - “పింజలుపింజలై నిగారింను కొమరు, లేజపుళ్ళపస.” “ఒక్కీర్తనకే వేయి కరకముడి పేయ నేర్పరి.” అను స్థలిమున భావప్రాధి గలదు. ఏబదియైదవ పద్యంలోని ఉత్పేక్ష హృదయాహ్లాదిని. 18, 19 పద్యాలు పిరు సరస

రచనలో సిద్ధహస్తులని నిరూపిస్తున్నాయి. మనసు, పాదాలు రెండు తత్తరపడుచున్నవని “తృప్తుడుగుల మనసు తత్తరపడంగ” అనడం సముచితం. 43, 40 పద్యాలలో సందేశాలిమిడియున్నవి. వృసాధిప శతకంలో “బలుపాడతోలుపీరయును పాపసరుల్ గిలుపారుకన్న....అని” అచ్చతెనుగు పద్యాన్ని రచించి దానికి జానుతెనుగని నామకరణం చేశాడు పాల్కురికిసోమన అట్లే కవిగారు 47 వ పద్యంలో అచ్చ తెనుగువాడి తెనుగునుడిలోగూడ తాము ప్రవీణులమని నిరూపించారు ఇందులోని “ఎవరివిత్తంబువారికి మనమె” అనేది పద్యంలో తోకోక్త్య లంకారం ప్రయుక్తము. “సహస్వకతిచిగ్మాసాన్ మూలయిత్యావీలో చనే” అనేది ఇయదేవుడిచ్చిన యువాహరణము. సామభూతి సుహృద్భావాల మాహాత్మ్యాన్ని చెప్పే యీ పద్యం ఎంత గొప్పదో సహృదయులే గమనిస్తారు.

“జీవికి జీవి కష్టసుఖ చింత వహించుట తప్పుగాదు కో
కావలొకవండు సుఖవంద పరస్పర సానుభూతియే
పావవమైన సాధనమువాయ భయంబనురక్తతై సుహృద్భావముతోడనో చెలియకలు-మటంచును గూరుచుండినన్”

ప్రణయం గొప్పదని, ప్రణయస్పందనలేని వ్యక్తి జీవనము వ్యర్థమని తెలిపే యీ క్రింది పాదాలు చిరస్మరణీయాలు.

“ప్రకృతి సౌందర్యసుమములో ప్రణయరసమే

జీవనంబదిలేక నిర్జీవమువిడ

జంగమస్థావరార్థక సంభవంబు”

“మిత్రేణ సహాయోభుం కే తతో నాస్తీహ పుణ్యావాన్” అని

మిత్రోపదేశంలో స్నేహంయొక్క గొప్పదనం చెప్పబడింది. అలాగే స్నేహాన్ని వివరించే కవిగారి యీ శల్లు- మృదయాంబలో నిలచి పోతుంది.

“ఏనాడుదృశ్యమయ్యె జీవకులమందీ స్నేహభావంబిలన్
జ్ఞానాజ్ఞానవిభేద వస్తుగత సంక్షయైక తత్త్వేహమే
నానాశక్తిదమై యగోచరమహానందంబు లూరించుచున్
ప్రాణిశ్రేణి పరస్పరంబు విడిపోవన్ రాక బంధింపజే”.

“బాలపల్లవగ్రాసక సాయక గతకలకంఠవధూకలకాకలీధ్వనిన్”
ఏడ్చినదని నందితిమైన పారిజాతాపహరణంలో వర్ణిస్తాడు. భట్టు
మూర్తి బావురుమని యేడ్చినదని వర్ణించెను. కవులకు రమణుల
రోదనాన్ని వర్ణించడం సరదా. రత్నకవిగారుగూడా రోదనాన్ని వర్ణిస్తు
న్నారు చూడండి. —

“అని కవి పల్కుచుండగ నెయంగన కన్నులబుట్టి కాల్యతై
నునుపు కపోలిపాఘల ననూనరయంబువ జారి బాష్పమున్
దనదన దొర్లెడున్ చిబుకలగ్నములై గిరిసానువంచుకున్
జనియొకచో భువింబడగ జయ్యనజొచ్చు ఝరద్వయంబవన్”

“కావ్యం యశసేర్థకృతే వ్యవహారవిదే శివేతరక్షతయే
సద్యఃపరనిర్వృతయే కాంతాసమ్మిత తయోపదేశయుజే”

అని కావ్యప్రకాశలో ముమ్మటుడు కావ్యం సదుపదేశాన్ని
గూడ యిస్తుందని చెబుతాడు. “కావ్యాలాపాంశ్చ వర్జయేత్” అనేది
కుకావ్యాలుకు వర్తిస్తుంది. ఈ కావ్యంలో రత్నాలవంటి సదుపదేశా
లున్నాయి. సంఘసంస్కరణాభిలాషులైన రత్నకవిగారు సంఘసంస్క
రణనే యిటు ప్రతిఫలింపజేసిరి. రాజారామమోహనరాయలు బాల్య
వివాహాన్ని మాన్పించిన మనీషి. ధనం తీసుకొని కన్యలను వృద్ధుల
కిచ్చి వివాహం చెయ్యడాన్ని నిరసిస్తున్నారు. భారత కన్యలనుగూడ
భావస్వాతంత్ర్యాన్ని పొందమంటున్నారు. సరకం వస్తుందనే భయం

రత్నకవి సాహిత్యానుకీలనము

లేక ప్రవర్తిస్తున్నారని మందలిస్తున్నారు. తండ్రులు ఇలాచేస్తే దండ నార్లు లంటున్నారు. కావ్యపరమార్థాన్ని చెప్పే యీ పద్యాలు అవ శ్యోదాహరణీయాలు.

“ఈడునుతోడులేక తను యిచ్చకువచ్చిన రీతి నక్కటా
పాడుధనముకానపడి బంగరుబొమ్మలబోలు బిడ్డలన్
వాడు ముసళ్ళవాత బడ్డవైవగనే విధవాపదంబు చే
వాడగ నర్హతాదురనివార్యము లానిక చూచుచుండినన్”

“అండ్లో భారతకన్యలార యిచటన్ లేశంబు మీ దోసమె
వ్వండున్ బట్టగ నోరురాదు సుఖభావముల్ మనోవిధిలో
నిండన్ తాళగలేరు కాన భగవన్నిర్దిష్ట సౌఖ్యాననిన్
గుండెల్ ప్రచ్చెడి శోకమాపి వరులన్ గోవాళ్ళ బెండ్లాడుడీ”

“స్వర్గముదూరమై నరకవార్షిధి గూలుదు మన్న శకయా
స్వర్గము గిర్గమేడనడి వచ్చిన వచ్చునా లేదో తెల్వదీ
వర్గము నమ్మరానుడి ప్రపంచసుమాసవపాత్ర హస్తసం
స్వర్గముగాగ వీడి పయి స్వర్గము నమ్మిన దేహదక్కునే”

“వర్ధివాదులు విలాసమునకై నడపించు రిత్తకేరడలములిచికి-
ప్రేమమధురాజ్యమాట యుక్తమే” “స్వకీయ లాభచింతాకవనీయ
తన్ దనియు తండ్రులు పొందుదురట్టి దండనల్” “ప్రణయముచాచ్చి
సమై లోనబరగకున్న జ్ఞానివిశ్వాసమూహింప జనునె చెలియ” అనే
చక్కని సుభాషితములు.

మనోజ్ఞ వర్ణనలగూడ నీ కావ్యముకు నెలవేమనోజ్ఞ వర్ణన
గాంచుడు.—

“శ్యామలాకాశపుష్పితారామము
 పూచి విరిసిల్లు నక్షత్రపుష్పరాజ
 ప్రణయరసమయ హిమకణపటలి గురిము
 స్నేహవతికయి పూజాభిషేకమేము”

నింగి కుసుమితోద్యానం. అందుండు చుక్కలు పువ్వులు.
 ముచుచుక్కలు ప్రేముడి చుక్కలు. నింగి పూజాభిషేకం చేస్తోంది.
 భావుకుల నలరింపజేసే చక్కని పదము.

వీరాంజలి

యాబదిమూడుపేజీల యీ కావ్యం 1934 లో ముద్రింపబడింది.
 ఇందులో ప్రధానరసం వీరం. శృంగారాది నవరసాలలో వీరరసానికి
 స్థాయిభావం ఉత్సాహమని సాహిత్యదర్శణ కారాద్యాలంకారికుల
 నిర్ణయం. స్థాయిభావం సరిల్లుమై రసమవుతుందని ‘విభావాను భావ
 సాత్త్విక వ్యభిచారిసంయోగాద్రసనిష్పత్తిః’ అని భతరముని సూత్ర
 లో ఉంది. “శతేషు జాయతేహూరః” అని నూయయనిలో ఒక్కడు
 మాత్రమే శూరుడని నీతిశాస్త్రం చెబుతుంది. “యదృచ్ఛాశ్చైద
 వత్సంసః సంజ్ఞాయై జన్మకేసరిమ్” అన్నరూఘకవి వాక్యం ప్రకారం
 వీరుడు లక్ష్యం సాధింపకున్న వాని జన్మవృత్తం. అట్టి మహోన్నత
 లక్ష్యానికై పాటుబడ్డ వీరులను కవితాసుమాలతో పూజించడం కవి
 గారు చేసిన మహోన్నతకార్యం. “గుణాః పూజాస్థానం గుణిషు
 నచలింగం నచవయః” అని భవభూతి మహాకవి స్త్రీపుంసవయో వివక్షలేక
 గుణాలను పూజించాలని చెబుతాడు. అట్టి గుణవంతులైన పురుషు
 లకు, స్త్రీలకు, బాలురకు పండితులకు, హమరులకు జోహారులు చేస్తూ
 రచింపబడ్డ కావ్యమే వీరాంజలి. పురాణాలలోని రమణీయ సన్నివేశాల
 నేరి కాళిదాసు కావ్యాలను రచించినట్లు రత్నకవి రత్నాలవంటి సంద
 ర్భాలనేరి వీరాంజలిని రచించారు నాకన్ని విధాల నచ్చిన కవిగారి

కావ్యాలలో వీరాంజలి యొకటి. ఇందులో హాదారాణి, వీరమతి, జపాన్ రమణి, కొరియా బాలురు, భామాకావ, అప్పీనియా అడవిపిల్ల, రాయలి రాజ్యార్థత యనే ఘట్టాలున్నాయి. కవిగారి తమ్మునికి “మోతియోం కావోర్” అనే గ్రంథం చాలా ఇష్టమైనది. తమ్ముని ప్రీతికై వ్రజనందనశర్మ కృతమైన వై గ్రంథాన్ని “వీరాంజలి” గా అనువదించారు.

హాదారాణి : రాణా ఆజ్ఞానుసారం చందావతు అనే వీరుడు తన ప్రయురాలిని విడిచి యుద్ధానికి సన్నద్ధుడై పురోహితునిచే తనభార్యకు పతివ్రతా ధర్మములను బోధింపజేయును. అతడు వెడలిన పిమ్మట యీమె పురోహితునిద్వారా భర్తకు లేఖను పంపి ఆత్మహత్యగావించు కొనును. ఇదీ కథ.

ఉపదేశంతోనే కావ్యసూరంభమగుట విశేషము. బిడ్డకుమేలు చేయుని తండ్రి తండ్రికాడని చెప్పే యీ పద్యం మనోరంజకం.

“కని పెంచి పెద్ద జేసిన తనయుకు నహితమ్ముగూర్చ దలచెడివానిన్
జనకపదమ్మున పిలువగ, జనదాతడు విపినతునుముడునుకాడే”

వీరులి ధర్మాలను జెప్పే యీ పద్యాలు పునఃపునఃపఠనీయాలు
“ధర్మతత్పరుడైన సత్ శ్రుతియుండుప్రాణములధార వోసియున్
బాలనిపుడు

కావగాబావుటే తగుకార్యమ్ము పుత్రవీకిడుమూడిన మూడుగాక”

“దేవ ధర్మమ్ములనుగావ దీక్షబూనియుద్ధమునకేగసమకట్టుయోధవరుడు
మందమతియైన ధర్మమ్ము మంటగలియు మీకడక దుర్మలమ్ముని నాకు
దెలియు”

“త్రయస్త్రింశదమిథావాః విక్షేయానాట్యయోక్తృభిః” అని
చెప్పబడిన సంచారిభావాలలో నొకటైన మృతిని ‘కావి పదప చందా

పక్షు కానబడదు' అని సుకుమారంగా జెప్పడం సౌకుమార్యమనేగు మవుతుంది. కావ్యాంకార సూత్రములనే గ్రంథంలో వామను 'అపారుష్యం సౌకుమార్యం' అని సూత్రీకరించాడు. "అమరలెల్ల లేఖ్యమానాద్య సద్యః" అని మృతిని తెలియకుండా కాశిదాసు వర్ణించాడని కవులు ప్రశంసించారు. అలాగే కవిగారి పై వర్ణనలలోగు సౌకుమార్యం ఉంది.

వీరమతి : అల్లాఉద్దీన్ పాలించే రోజులలో దేవగిరిలో రామదేవ వీరపతి యనే ఇరువురు వీరులుండేవారు. ఇద్దరికీ గౌరి, వీర యనే కొమార్తెలుండేవారు. వీరపతి యకాలమరణమును బి రామదేవుడు వీరమతినిరూడ పెంచి కృష్ణారావుకిచ్చి వివాహంచే కృష్ణారావును సేనాధిపతిని చేస్తాడు. కాని కుటిలుడై కృష్ణ శత్రువులతో రాజీపడి రహస్యంగా వారి స్థావరానికి సంధి నిర్ణయె వేల్చును. వీరమతి గొప్ప దేశభక్తురాలు. ఆమె భర్త ననుమా మారువేషమున నాతని ననుసరించును. కృష్ణారావు రిపులతో జేసికొని దేశద్రోహమునకు పాటుబడుచున్నాడని వీరమతిగ్రహిం ఆమెలో దేశభక్తి, కర్తవ్యదీక్ష పెల్లుబిక్కును. దేశరక్షణామ వీరమతి భర్తయగు కృష్ణారావును సంహరించి, తాను ఆత్మ జేసికొని మాతృభూమిని కాపాడినది.

మరణిస్తూ కృష్ణారావు తన తప్పిదమెత్తిగి పరిపరినిధము పించి, తనవంటి దేశద్రోహినణచిన భార్యను ఎలా ప్రశంసిస్తూ చూడండి. —

“నాప్రియా సత్కృతువే నీహినర్చినావు
అనుచునెత్తిగి దేశద్రోహినణచినావు”

యజ్ఞాలు చెయడమే గొప్పకాదు. శిష్టుల కాపాడుట, నణనుటయు మహాయాగములే. భగవద్గీత యంతరర్థమిదిదే

యినమాయా స్తం హన్యాదేవావిచారయన్" అన్న శ్రీమద్భాగవత పరమార్థమిదియే. ఇందులో క్రతుశబ్దమొక యాణిముత్యము. కట్టమంచి రామలింగానెడ్డిగారు తమ కవిత్వతత్వ విచారమున కథక్తిగల కవితయే గొప్పదని నెలవిచ్చిరి. పై భర్త మాటకు రమతి ప్రత్యుత్తరమిది. —

“నాథమీరలు నాప్రాణనాదులగుదు
రఖిలమును నాకు మీరలే యగుదురింక
నగునురాత్మప్రియుల్ నాకునైన నెంతో
ప్రియతరము దేశమిదినాకు ప్రియుని కంటే”

గూఢంగా శత్రువుల, భర్తనుచూచే మీరమతి దీనురాలైన దేవగిరి లక్ష్మి యనుట కవి వర్ణనానైపుణ్యానికి తార్కాణము.

జ పా ను ర మ ణి

జపానుకు, రష్యాకు ముమ్మరంగా యుద్ధం జరుగుతున్నరోజుల్లో జపానులోని ముఖ్యమైనదుర్గాన్ని పట్టుకోవాలని రష్యావారుసంకల్పించి ఆ దుర్గాధ్యక్షునికి ఆశచూపారు. జపాను సైనికులు భోజనాలు చేసే సమయంలో దుర్గ ద్వారం తెరవాలని అధ్యక్షునితో చెప్పారు. జపానుకు గవర్నర్ నీవే అవుతానని భనంబాడయిచ్చారు. ఆ దుర్గాధ్యక్షుని భార్యమాత్రం ఇందుకంగీకరించలేదు. అందరూ భోజనాలు చేస్తూండగా యాతడు ద్వారం తెలుపులు తీసాడు. ఆతని భార్య ఆపదను తెలియజేసే గంటప్రయోగించింది. జపాను సైనికులు మెటనే గుండ్లను కురిపించి రిపులపాటుదోలెరి. ఈ గాథనే “జపానురమణి” అనే కావ్యంలో వర్ణించారు. ఈ కావ్యంలోని మనోహరమైన పంక్తులను చూడండి —

“జన్మభూమాత పరులహస్తములచోన
బడిగులాముల యిడుములగుడుచుననెడి
భావమామెకు మిక్కిలి బాధ గొలిపె
ద్రోహమూలక వృద్ధికి రోసెనాచె”

“నెలక దేశభక్తివలన నెగ్గె జపానే.”

కొరియా బాలురు

కొరియాదేశం జపానుక్రింద నలిగి పారతంత్ర్యమగుభవించే
రోజులవి. దేశభక్తిగీతం పాడినా జండా పట్టినా కొరియా దేశీయులను
జపానువారు బాధిస్తున్నారు. స్కూలు వగరాన జరిగిన సభలో దని
కులు జపానువారి రాజభక్తిని కీర్తిస్తున్నారు. కొందరు బాలురు జెం
డాలు పట్టి వీరగీతాలు పాడుతూ తిరుగసాగిరి. సైనికులు కొరడాలతో
బాదుచుండిరి. గాయపడిన బాలురకు వైద్యశాలయందలి కొందరు
బాలికలు కట్లుగట్టిరి. కొందరు బాలురను న్యాయాధిపతి చెంతకు గొం
పోయి హింసించి చంపిరి. వీరి సాహసాన్నినిరూపించే చిన్ని కావ్యమే ఇది.

“కొరియాతల్లికి పెద్దబిడ్డలయి, యుక్కుంగొన్ననో యన్నలూ
రరొదాళించెడి తల్లియెచ్చువినగారాదో యిటల్ తల్లిసె
త్తురు తోడన్ బరదేశరాజులకు సంతోషమ్ముగావింప జూ
తురె కానిండిక మాదునెత్తురుల సంతోషమ్ముగా ద్రావుడి”
“చైవముచేత బ్రసాదితమ్ములై యొప్పెడి జన్మహక్కులివి
యొర్వనిచో నికమేము నోర్తుమే”

గుండెలు జలదరింపజేసే సన్నివేశాలుగల యీ కావ్యంలో
రత్నకవిగారు “మాదుర్యసౌకుమార్యోపసన్నా షాంచాతి” యనెడి
రీతిని వాడిరి.

భా మా శా హ

రాజపుత్ర మీరుడగు రాజావ్రతాపసింహుడు ఔరంగజేబు నుండి దేశమును రక్షించుకొన నెంచి, చివరకు అర్యామున జీవించుచుండెను. భార్యాబిడ్డలకలితో నలమటించుచుండిరి. వారి బాధను చూడలేక సంధిపత్రమును బంప స్పృహపడెను. ఇది విని స్వధర్మమును వీడ వలదని రాజావ్రతాపునకు బోధించి భామాళాహాయను నైశ్యుడు తన ధనమంతయు దేశరక్షణకై వ్రాసంగెను. సతాపుడు చివరకు శత్రు పుల బాట దోలి విజయపడెను. కావ్యంలోని యీ క్రింది పంక్తులు మడిపూసలు.

“స్వాతుత్ర్యమ్ము గడించుగాక జననీ స్వర్గమ్ము కాపాడవే”

“ప్రాందవాత్మి ప్రతిష్ఠ సహరణ మొందు”

అ బ్బీని యా అ డవిపిల్ల

అబ్బీనియా దేశంలో చిట్టడవిలో ఒకపల్లె. పల్లెలో పడుచు పిల్ల గలదు. ఆమె పల్లనిది బాల్యం నుండి యనేక పురాణగాథలను వినినది విద్యాభిషేకునిగాలై నను, జ్ఞానము, దేశభక్తి యామెయందు గలవు. ఇల్లీవారు దండెత్తి అబ్బీనియా సైనికులను తరిమివేయసాగిరి. అట్టితఱి సైనికులు పరుగిడుచుగా తమ రహస్యమును చెప్పవలదని అడవిపిల్లతో చెప్పి వెడలిరి. సైనికుల ప్రాంతమునకు వచ్చి వారిజాడ కొఱక నేక విధముల అడవిపిల్లను హింసించిరి. రక్తధారాసిక్తయై యామె చురక త్రితో నాలుకను కోసికొని నేలపై బడెను.

ఆమె నాలుకను కోసికొనుటను కవిగా రెట్లు వర్ణించిరో చూడుడు

“సాపము బాధాభరమయి బాలమొలన్ గలకత్తి నొకటిన్

జేపడ దీసి నాలుకన్ చిప్పునగిసికొనెన్ కటకటా”

“ప్రాణములిఖా సై దేశభద్రత గుఱించి”

రా య ల రా జ్యో ర్హత

శ్రీకృష్ణదేవరాయల తండ్రి మగణ మాసన్నముకాగా యా ముసోద తన కుమారుల బలచి తన ప్రేలినుండి యంగరమును తీసి కొని రాజ్యాధికారమును బడయుడనెను. ఉంగరము ప్రేలి నుండి

రాకుండునచో నందరూ నిశ్చేష్టులై మృత్యువాసన్నమగు చుండినను యుపేషించుచుండిరి. కృష్ణదేవరాయలు వ్రేలిని ఖండించి యుంగరమును, రాజ్యాధికారమును బడసెను. ఈ కావ్య ఖండిక యందలి గాధ యిది. ఈ కబ్బిము నుండి వ్రేలిని ఖండించిన రసవత్తరఘట్టము విలు యుట్టించుచుంటి.

“సుతుని మహాత్తరంబయిన సూక్ష్మమతిన్ గ్రహించిపొంగుచున్
బ్రతుకన నాసబోసిన త్వరందన రక్షికిరీట మప్పుడే
సుతుడగు కృష్ణదేవు శిరసున్ ధరియింపగ జేసెదెబ్బతో
జితికినవ్రేలు నెత్తురులు చిమ్ముమ జివ్వవలాగుచుండిన్”

మై నా దే వి

శ్రీ రత్నకవిగారి కావ్య రత్నాలలో మై నాదేవి యొకటి. ఈ కావ్యమును గూర్చి బొంబాయి సాహిత్యపత్రికా సంపాదకులైన వ శ్రీ S. R. Tikekar గారిట్లనిరి —

“This story is bound to be of great use to them”
చారిత్రకాధారమునుగాంచి Tikekar గారు ‘I don't know how to thank you adequately for your kindness’ అనిరి. సర్ థామస్ హేడై
సి, డి. 6-9-1957 నాటి Times పత్రికను డి. 10-9-1957 వార్తకారా
పత్రికను కవిగారు లెప్పగా పంపిరి. శ్రీ గుఱ్ఱం జాషువాగారు
మైనాదేవి మొరార్జీకన్య కావ్యాలను గూర్చి ఇట్లనిరి.

“కావ్యములయందచందములున్నవి. వ్యర్థపదములులేవు. నడకలో కెడగుదనము, పలుకులో తీసితో ముద్దుల మాటగట్టుచున్నవి.
“1956 జూలై 15 నాటి ఆదివారం ఆంధ్రపత్రికలో “నానాసా హేబు
కూతురు - మైనాదేవి” యను వ్యాసమును కవిగారు రచించిరి. దీని
ప్రచురణకు శ్రీ సిరిప్రెగడ వెంకటరావుగారు శ్రీ లక్ష్మీనరసింహారావు
(దేశసంస్థా సిరిదేవల్లి నైజాం) గారు చేయుతనిచ్చిరి. చిత్రమయ
జగత్తు నుండి యనూదితమైన సుజాత (ప్రథమ సం॥ మాఘం) పత్రి
కలో శ్రీ జి. వెంకోబుగారిచే ప్రకటించబడిన ‘కళంకము’ అను కథ
సీరికాధారము. పై పత్రికల యందలి చారిత్రకాధారములతో యీ

కావ్యమును కవిగాను రమణీయంగా రచించారు. కొన్ని మలుపులున్న యీ కావ్యం ప్రపంచయుద్ధ సమయంలో వ్రాయబడింది.

గంగను యోగి వేషముననున్న నానాసాహెబు కీర్తించును. రామపాలుడు యోగిని జేరి హలాబులకు సాయపడు వ్యాపారిని తెలుపును. యోగి తనది వితలపురమని నంతనే రామపాలుడనుమానిం చును పిమ్మట రామభూపాలుడు కాన్పూరులో హేరోరును కలిసి కానింగు లేఖను జూపును. నానాసాహెబు మారువేషమున దిరుగుచు న్నాడని యందు గలదు. ఇంతలో నానాసాహెబు సాధమును పైని కులు చుట్టుముట్టి, మేడనైననున్న నానా కూతురు మైనా యుద్ధము ఆపమని హేరారుసుకోరును కాని హేరారు అంగీకరింపదు. హేరారు కూతురు మేరీ తన స్నేహితురాలని చెప్పి మైనా ఆమె వ్రాసిన లేఖ గండించును, అదిచూసి హేరారు యుద్ధం ఆపమని జేట్రాంనుకోరును. కాని యీతడంగీకరించదు. ఇంతలో కానింగు నానాసాహెబు పరివా రమును చంపవలెనని వార్తనంపును. మేడలోని అగ్నిలో మైనాపడును. మైనాను రక్షింపవలెనని సాధం వద్దకు వచ్చిన తాంతియా రామభూ పాలుని ద్వారా మైనా మరణవార్త విని నిలపించి యుద్ధముల పాఠద్రోలి జననిని దాస్యశృంఖలముల నుండి విముక్తను చేయుటకు సంసిద్ధుడై ప్రతిజ్ఞ చేయును. ఇది కావ్యంలోని ఇతివృత్తం.

ప్రళయకాలమనియిందుప్రయుక్తమైనది. “ఉచస్సర్గస్యఘృమనుష్యే హుళన్” అనే పాణిని సూత్రం వలన దీర్ఘ వైకల్పికత్వము. దీర్ఘా వ రూపమిట గ్రహింపబడినది. ఇట్లే నయగారితనము, సంపుట్లుడు పునెరీ రూపములు ప్రయోగింపబడినవి. ఇవి కవిరత్న నైయాకర త్వ సూచకములు. మర్మయోగిగానున్న నానాసాహెబు శరత గామి నెట్లు కీర్తించుచున్నాడో గాంచుడు.

వెండిబంగరుటిండ్లు వీడివచ్చిన నదీ, కాంతలు విహరించుకనకభూమి కోరాలవిన్ తేటిహునకు పులివద్ద, పాలుద్రావించిన బ్రహ్మభూమి డుగురుద్రుంచి నుంచీకి జావుటాలెత్త, తనుపుల్పించిన ధర్మభూమి డీదేశములుకట్టియివిప్పనివేళ, నర్తించి కలికిన నాకభూమి డి భరతభూమి నీప్రణ్యమెదియె పండి, భారతీయుడనైతివి ఫలపదేమి

జననినర్పించుదో లేక జన్మసూమి, కెదురుగానిల్చి కత్తి నెత్తెవవోనేడు”

దేశభక్తి, మునులగౌరవమును పొందని వానినికూర్చి ఇలాకవి నిందిస్తున్నారు.

“ఒక జీవితముగానొంది యాతని కథ, కల్లిపేరగానిల్చినదియుగాక
ఏమతికింపితమ్మే పథ మోదాని, తీర్చియాయగ లేనిదేదెకాక
మనచేయునిత్యకర్మలకు దూరమ్మగా, నిలిచి భీషణదృష్టిగలదిగాక
అణువాది బ్రహ్మపర్యంతము మనదగు రీతి జెప్పగలేని ప్రేతకాక
పరమపావనసూత్రసంబద్ధమైన దార్యధర్మము నీరక్తమూర్ఖవత్త
మెట్టి బాంధవ్యమో చెప్పనేల తిరిగి తల్లిగర్భముగోయ పుత్రకు
దెవండో”

పగదాస్యము నంగీకరించిన వానిని కవిగారిట్లు తీవ్రముగా విమర్శించిరి. —

“తోడబుట్టిన వారిమైజులూలిచి
పరులకాళ్ళకు చెప్పులప్పముగాగ
తోడ్డిగి ముద్దాడి కండలగునుబెట్టు
వ్రాత నీ తలగలదొ నిర్వకుము పొమ్ము”

సాధాగ్రముననున్న మైనాదేవి హేరోయకు సాధ మహిమను దెల్పు
యీ శ్రింది వద్యమున సహృదయుల నరనరముల దేశభక్తిని నింపగల
కవిగారి భావనదీవేగమును గనుడు —

“ఈయింటపాపవై అమ్మ తొమ్ముపాల్
జీకి నేర్పితివేమొ చిటుత నగవు
ఈ నేల పారాడి యింత యడుగిడనేచ్చి
శిలుకుటందియల చిందులిడగలేదె
ఈ గూటి నీడ నాకెన్ని రేలుపవళ్ళు
తమనోడి బ్రతుకు సతగవుల గోష్ఠి
ఈ గవాక్షములు నాకెన్ని బొమ్మలు చూపి
చదివించె గగన పుస్తకపు పుటల”

ఇచట ప్రతి రేణువును ప్రాణమిచ్చి నన్ను ఘెంచి పెద్దగ చేసిన మీర

మాత కృప వహించునాత్మ వెల్లించుకొననా నాయెడలు కాల్చి
నిలుపు మమ్మాగృహమ్ము” మేరి లేఖనాని ఈవద్యం కరుణారసనిర్భరం
“నా చెలియ నామ ప్రాణము నా నమస్త, జీవనమ్ముగదరిన చిన్నమేరి
కావనతటస్థమెనట్టుబరయుదేని, కాపుమోతండ్రియిది నాదుకడమకోర్కె”
తిక్కనవలె నచ్చపుకాన కలమును నడివీంపగల మేటి యితడు. అచ్చ
తెనుగును గాంచును—

“ఆ నడికిరేయి తెలు వెల్లులీను వలిప
మొండు ధరియించి ముద్దు నెమ్ముగములోన
వగపు చీకట్లు తాండవించగ నలంగు
ఁదియునాకేడ్ల మహారాష్ట్ర బాల యొకతె”
కావంబర్యాని గ్రంథములందు వోలె చక్కని వర్ణనలు గలవు.
ప్రకృతి వర్ణన—

“నాడు పోడక కళలపూర్ణముగ వెల్గు
మాడు చందురు నాటంక పరుషనొక్క
మబ్బు తున్నకైన లేని నిర్మలవియత్తు
నిద్రిత జగత్తు తఱుకు వెన్నెల నలందె”

ప్రబంధములయందు అర్థ సౌందర్యములేని రోదన వర్ణనలనేకములు
గలవు నన్నయ చేసిన యాశ్రమ వర్ణనమున బౌచిత్యమున్నదని ఇత
రుల వర్ణనమున యట్టిది లేదని, బౌచిత్యమే కావ్యమునకాయువు పట్టని
కట్టమంచి రామలింగారెడ్డిగారనిరి. రోదనమును బౌచిత్యవంతముగ,
రసస్ఫూరకముగ రచించిన మహాశిల్పి రత్నకవి. మైనా రోదన వర్ణన
మొంత భావ గంభీరమో చూడుడు. తిక్కన కైలికుదాహృతియిది.

“కలువకందమాదిద్దు కన్నె కన్నులలోన, దాగున్నదే చిమ్మిరేగు కడలి
నిండు వెన్నెల జేని నిరసించు ముద్దుమో, మునమోగునే యేడుపనెడి

మొయిలు

తఱుకుబంగరుకింత కళలేదెయనిపించు, చిరుమేని వాడ్చేనే చేనటివనట
పుడమిసొమ్ముగ పేరుబడిన నవ్వులమొగ్గ, కబ్బబ్బు తగిలెనేదెబ్బయెంతో
అంతచక్కని తల్లి కాయంత చిటుత, యీడులోపలనే భరియింపరాని
దుఃఖ భారమ్ము నాయను తోడులేని, దిక్కుమాలినతనమకటకట”

‘కాలేచ గ్రహణ త్యాగో’ అన్న ధర్మవికారుని సూక్తిని ‘లలికాపాశేన బద్ధావృథం’ అన్న అమరుకుని డెండమండ్రుకొని కవిగారీవద్యమును రచించిరి. ‘అథసాపురతేవ విశ్వలా’ యని ప్రారంభించి రత్తి విలాపముతో సహృదయుల నుజ్జ్వలముగించిన కవి కాళిదాసుడు. ఆత్మ మైనా మృతిని గాంచి యాతడు పరిపించిన విధము కాళిదాసుని రత్తి విలాపమును స్మరింపజేయుచున్నది. చూడడు —

‘ఒకగుప్పెడచటిబూవికరమ్మనోదీసి, యెరకెత్తుకొనుజనయిత్రిరును
ఒకపట్టెడచటి బూవికరమ్మనోదీసి, తలరుద్దకొనుచు రాతల్లియనుచు’
మైనాయగ్నిలోబడినపుడు కవిగారిమాట —

“పాపులు త్రోయనెత్తుకొని పాపకుడాపెను కుషితోనికిన్
జేపడదీసి తల్లిరొ విశ్రంభిల మీతలమింక నీవు ఏ
పాపుల పీడతేక సుఖభావినినై నిదురింపుచున్నట్ల
దోషక భాగ్యోష్టి నుదోయిని మూసె కృకానుకీరిల్”

మైనా మరణ వార్తను రామభూపాలుడు యోగి వేషముననున్న తాంతియాకు చెప్పు విధము —

“పోయిన దాసుమమ్ము సుర భూములవీడి నిలింప పుణ్య పూ
జాయతనమ్మనో జరుగునర్చనలందు నిరంజన సారభ
శ్రాయమధూత్కరమ్ములు వెనన్ విరజమ్ము సునిధిరాశికిన్
ద్యేయ పదార్థమకాటకని తెల్పకతెల్పెను రామపాలుడున్”
“అట్టియెడ నా శతఘ్ని కావ్యగ్రవహ్ని శిఖరి కామూతియయ్యెనే
చిన్నరుకన్నె”

మైనా మరణవార్త విన్న తాంతియా మాట —

“ధర్మదేవతపుట్టిల్ల కర్మభూమి, శాంతిసత్యమహింస సంచరిలు వీధి
ప్రాండవ ఊణియిట నింతయాసురోద్ధ, తోగ్ర చండనాట్యమ్ము
మిరొనర్చినారె”

‘ఇందు 62 నుండి 70 వరకు గల పద్యములు రస నిర్భరములు.
దేశభక్తినుద్దేశించే యీ పంక్తులు సుందరతరాలు

‘జననమిచ్చి పోషించినస్వర్గభూమి, పుడమితామానికమ్మగుపుణ్యభూమి
పడగరాని చెఱన్ బడి బడలుచుండె, లేరెకొడుగులుయని నిద్ర తేనెవలయు

తల్లియును నబడి తేనె గ్రావుచెడదొ, మాతృ సేవను రాని సోమరి

యెవండో

దైవనియము భావధర్మశాల, ఇట ప్రసాదము తీర్థము నింతగోయు
మొక్కి వెడలక గుడిసూచి ముక్కురులను, జూపిన్వామికి కోపము
రేపవలయు”

దెబ్బదిరెండు పుటలు గల యీ కావ్యం 1940లో ముద్రింపబడినది.

మొరన్ కన్య

తన కవితా వ్యవసాయానికిముందు కవిగారి మాటలిటులున్నవి-

“కవులు సుధామయాంధ్ర రసకావ్యకళా విలసత్ప్రసూనరా
జవిరచితాతి సౌభవిచిత్ర సుధామములల్లిరమ్మడే
అవి యిపుడాసరన్వతి గళావనినూగుచు దివ్యగంధముల్
భువి వెదజల్లుచుండనిక పుష్పము లేరెద పోనోకవి”

“నా సహజాతిన్ రచింతు నవ సౌరభముండిన జాలు పూజకున్”

1940లో ముద్రింపబడిన యీ కావ్యం రంజత్ సింగ్ పాలనా
కాలంలోనిగాథ “రాజయితేనేమి” అను శీర్షికలో 1939లో జనవాణి
జన్మదినపంచికలో వచ్చిన కథ యీ రచనకు మూలం. పండిత సుద
ర్శని కృతికి యాపత్రికలోనిది స్వేచ్ఛానువాదం.

రత్నకవిగారి వ్యాకరణ ప్రజ్ఞ :

1. బృందప్త వర్ణి శత్రుకృపార్ద్ర ద్రష్టయై “ప్రియ స్థిర స్థిరోరు
బహుల.....” అనే సూత్రంచేతు డిరు శబ్దమునకు వర్
అదేశము: బృందారకకు బృందాదేశం వచ్చినవి.

2. ప్రభియయ్యెన్..... “వోతో గుణవచనాత్” అనే పాణినీయ
సూత్రం ప్రకారం జీమేరాగ సిద్ధించిన ప్రభియను రూపమిటవాడబడినది.

3. అగ్రీయత్వము : అగ్రేభవం అగ్రమం, తస్యభావః అగ్రీయత్వమ్.

కవిగారి సంస్కృతభాషాప్రజ్ఞ :

“తప్తప్రక్షితధారభీకరబృహద్ధాతీధరంజానాపూ
ర్వోద్రేకప్రచలద్రుమోద్భూత రంహోద్ధిప్తి చల్లార శ
బ్రుద్రాహిష్ఠ సరీతకదంబ మచలద్రుమూలిరింహోళిగా
భద్రంతే రణకితువీర భవతు స్వస్యైతే, యంచనున్”

ప్రకటప్రార్థితపరరాణ్ణికరవ్యాపాదనోగ నిర్ణద్రబల

ప్రకృతులు హూణులె తత్క్రూఢనొకబాడబళిభగభీతినొందెదరుగదా”

సీసపద్యమందలి సంస్కృతభాష, నన్నంతపదాలుచూస్తే కృష్ణ దేవరాయల కృతమగు “నాముక్తమాల్యద” యందలి “ఖరటత్పయోధి వీక్ష్య రసాతలాన్యోన్య పిండికృతాంగ భీతాండజముల” యనెడి ప్రౌఢరచనముస్ఫురణకు వచ్చుచుండును. తాదృశ రచనగాంచుడు. —
“అతని సంకల్పానుగత మహారంభభుజాస్తోక సిన్ధ్య న్నభల్లూకదీక్ష
అతని జగజ్జీవనాధ్యంసక సూత్రాయమాణదైవీభక్తి మద్భిదృక్ష
అతని మూఢజనతాహమృతిదశనసంసిద్ధకరాళవాణీబుభుక్ష
అతని రాష్ట్రప్రజాహృద కైంకర్యసంభూత భూరిశ్రమభృత్తితిక్ష”
“మేలుపసిండిగాజులపమేశపు పచ్చలిక్కిల్ల డెప్పుడాకెలు” అని అచ్చు
తెనుగువాడి తన స్వాతంత్ర్యమును చేమకూర వెంకటకవిప్రదర్శించెను.
అట్లే రత్నకవిగారును తమఅచ్చపుబాసయందుకవిత్వనెట్లల్లిరోగాంచుచు

“జలజలపూలురాలిపుజుప్పరమొక్కెడిహాయిలో వెతల్

తొంగ తలంపులన్ జవులులోగకలే గెడివేళ కోకిలల్

గలరవమాలవంప పసిగాడ్పుల సంజప్రవేశమై యెటో

తెలియకవచ్చు కామిని గతిన్ ప్రభుపాలన తన్నుబాలితున్”

కావ్యమందలి యుపదేశాలు :

“మతముపవిత్రము జీవన్మృతుడతడెవ్వాడుదానిమీటి చరించున్
| బతుకతనికి తగదని తీవ్రతరస్ఫుటబోధసేయసడలడు సభలన్”

“యద్యదాచరతి శ్రేష్ఠః తత్తదేవేతరోజనః” యనెడి గీతాపంక్తి
యిట్లనూదితము—

‘ఎట్టెటు శ్రేష్ఠుడు నడచెడు నట్టెటులే జనులు నడతు గాతురముమెయిన్’

తిక్కనమహాకవి విరాటపర్వమున కీచకునిద్వారా, ‘నెత్తవ్విరే
కుల మెత్తదనమంతయు నన్నునబోసి నల్లందమంది’ అని అద్భుతముగ
ద్రావపీఠాండర్యమును వర్ణించినాడు. ఇందలి భాష. భావము అనన్య
సామాన్యములని సహృదయులందరిచే ముక్తకంఠముగ ప్రశంసించబడినవి
అట్టివర్ణనమునకెంత మాత్రము దీసిపోని మెరాన్కనన్య పౌండర్యమును
కవిగారెట్లు వర్ణించి చూడుడు. —

“దాని పయ్యెదగూండ్ల దడియుచక్క వకవన్, బాటించునెన్నెన్ని
వేటకనులు
దాని పాంజీబుల తక్కుమీ గాళ్ళతో తడబడుకనుచూపుజడలనెన్ని
దాని మేలిమిమేను దాగిన జిలుగుపావడ కెన్నిచూపులు ముడుపులంపు
దానికెమ్మొవిలో తడిసి చిందిననవ్వు కలువలకెన్ని కన్గవలపోటి”
“సన్నగా కమ్మగా జాలుజాలుగవచ్చు మకరంద ధారలమాటుకొనెనో”
“అలలై నకలరవమ్ముల సుధాంబుధిపై న పూవుబోదవిహారములకు
చనునా”

వికహంసాదుఃసుండితత్త్వ ద్విశిష్యమునుగ్రహించిమొరన్ కన్య
తన నాట్యమున ప్రదర్శించుచున్నదని చేసిన వట్టనము మెత్తగా డెం
మున గుచ్చుకొని తీయబాధను కలిగించుచున్నదన వచ్చును.
“అలితవన ప్రకోకిలగళధ్వనిలోని కలమాధురీకళాకళికలేరి
కలహంసచరణములజులమందగతిలోని దరళితనృత్తనృత్తములనేరి
మలయానిలాండ్ శచలికలతాళిలో సముదీర్ణ హావభావములనేరి
శరదిందుశీతహాసశరంగపాకులన్ మె హాశీధుబిందువులనేరి
పాటలోనాటలో తిచ్చపాటుగొలుపుభినయమ్ములలో రసవ్యాప్తిలోన
మిళితమొనరించి యువకచంచరిహృదంతరములగఢలించినైచు
మొరాను సభల”

మొరానును వర్ణించు నీ కింది పంక్తులు డైరీలో వ్రాసుకొనదగినవి.
“సంపగివిరిరేకి వపువేకులకూర్పుసుహపాణిపుటికొక్కసాగసుగొలుప”
మొరానుశృత్యమును వర్ణించు నీ కింది పంక్తులు వలయానిలమువీచు
చుండ, దివ్యోద్యానముననున్న యనుమాతి మనకు కల్గించును.
“అది శృంగారపుముద్ద కెంబేది నొయ్యారమ్ముగా నొల్కుచు
న్నది శృంగారపుమత్తుపాట సకలాంగ శ్రేణి బోధించుచు
న్నది శృంగారపు కవ్వరాసన
ఇది “పాదన్యసోలయమనుగతస్సూచితస్సవ్యగర్భః” అని మాశవికా
నాట్యమును వర్ణించిన కలికులగురువగు కాళిదాసునివర్ణనమును స్మరిం
పజేయుచున్నది.

పోధ : “తనుజెప్పు ధర్మముకే తనుదప్పట ధర్మమగునే ధరణీధవుడే
పనిగాని ధర్మము తప్పిన జనులందు నధర్మవృత్తిగానుటతడవే”

వీరి రెండు తత్త్వములను ఆశారముగా గొని మమరయాశ్రయపర కవితలల్లిరి. ఖయ్యాం తత్త్వమును కవి తద్వారా పూర్వపక్షముగ ప్రతిపాదించి. భారతీయ సంప్రదాయబద్ధమగురవ్వి తత్త్వమును సిద్ధాంతరూపముగ ప్రతిపాదించిరి

గ్రంథమునకు ముందు “ఆంధ్రప తిక” యందు కవిగారు రచించిన ఖయ్యాం రవ్వి తత్త్వముల చర్చ ముద్రంపబడినది.

ఖయ్యాం తత్త్వమంత యి భోలూలసతాప్రతిపాదకము. మాఘకవి సంస్కృతముందు రచించిన “శిశుపాలవధ” కావ్యమున ఏకాదశసర్గయందును హర్షకృత్త మధమున ఏకోపనిషత్సర్గమున ప్రాతః కాలవర్ణనము చేయబడినది. అని యెంతమనోజ్ఞువర్ణనయోఖయ్యాం రచించినను బాయతునందలి ప్రాతర్వర్ణనమునంతే మనోజ్ఞ మైనది. చూడుదురిక్కల పిట్టలనో జడల రేపన చూరుడు రువ్వినట్టి కెం

పెక్కిన తాయిరేయి యను మొల్తుకబోచ్చెను నచ్చితాకెనింకెక్కడి నిదలేమ్ము గ్రహియి చె వెలుంగుబురుల్ రచించి ప్రాగ్విక్కున వేలగాడు మినుగీరు సిగల్ సులితాను సాధముల్ అనువాద పద్దెమైనను యిందలి భాషాకామలీయకత కనుగడు సహృదయులనలింపును. ప్రసిద్ధులైన గులాములేలేరుగదా. కాన కీర్తి నశ్వరము ద్రాక్షరసమునేత్రాగమనును సుస్వాదుఃస్వస్మృలన్ గలిపు చక్కని తోటలు నీటిపట్టులన్. మమపానముత్తమమని పికము మధువో పధునో యని కూయును. పక్షి రెక్కలునిప్పి అడించుచున్నది. ఎప్పుడులేచునో తెలియదు. గాన మమపానము తము కాంతామధువులే జీవితసారమనును నాళికకుభాంగి నన్ గపూగలింప నీవొక పాట. పాడువో నా కమువేత్రలేదడవి నాకిదె నాము చాలు నెచ్చెలీ యనును. కోరుకున్న దన్నుది మనీ యానా ఫలించునా చెప్పలేను. శాస్త్రములు ఏమియుతేల్పవని కేవలము వాదములవిడచి యున్నంతలో సుబబడుచేమేలని యీకవి భావము. జీవితసౌఖ్యముల్ మనకు జిక్కిన మట్టుకు జాప్తిపోదమే యనును. సారాంశమునిట్లు ప్రతిపాదించెను. —

తెలివికొలది పండితుల తీవ్రవివాదము సాగనిమ్మునా తలపయి సృష్టిచర్చకలెన్ బడియుండగ నీమ్మునీవుపూవులపడకన్ సుమూళమున బొంగుచుపొల్లుమ విలుకల్గురి తులసుఖమొందరమ్ము చెలితోంగలి చూపులచాలుతోటగున్

రబ్బీయిట్టి భౌతికలాంశసనేవగించుకొని పవిత్రమైన యాధ్యాత్మిక
త్వమును ప్రపంచించెను భౌతికాభిలాషపశుత్వము, అధ్యాత్మికతను
తీరించునును, పరమశిల్పమునింత పరిపూర్ణుడవో. యావనము శిష్టా
ని యాధ్యాత్మికచింతనతో దేవుని జేరవలయుననును. ఘటముతో జే
యుకులాబడిశిష్టుడని చెప్పబడినది. ఇందుకు నమః కులాభేద్యః
ను శ్రీ కృదముప్రమాణము రబ్బీతనగ్రంథమును భగవదర్పితము
పించెను రబ్బీతత్వమిది—

పరమ విచిత్రశిల్పి మనసాలికికిచ్చిన విశ్వచిత్ర ము
దరయుము నేర్పు తీర్పులు వ హామతియుబును దాన జ్ఞానభా
సురడవు నేడు రావలయుచో మఱియొక దినాన జన్మతో
సరిపడు రేవునేటి బ్రశాంతిగగోన్న మహానుభావులు
వితసంఘ్నణిరూపించి, యాధ్యాత్మికతను సమర్థించినకవిగరుడమ్యలు

ఓటర్లకొకమాట

“ఓటర్లకొకమాట” యనెడి ఈ చిన్నిపుస్తకము ఉప్పలసాగు
గమవాస్తవ్యులైన శ్రీ బొగ్గవపు వెంకటమ్మయ్యగారి ప్రోత్సాహ
మున 1955 వ సంత్సరంలో ముద్రింపబడినది. ఇందుగోని పద్యాలు
“సుజాత” పత్రికలో ప్రకటింపబడినవి. పూర్వస్, ఉత్తరమ్ అను
రెండు భాగములతోగల ఈ గ్రంథము భారతము, తైత్తిరీయోపనిషత్
ఇలియట్ కావ్యం, సాభ్యాకాషేష్వరి, గీత, వేడిసంహారము, సెంట్రల్
ఎంపైర్ ఆఫ్ ఇండియా, లెగసిటీ ఆఫ్ ఇండియా, మాని ఫెప్టోఆఫ్ కమ్యూనిస్ట్
పార్టీ, కొలూహారీ గ్రంథాల ప్రామాణ్యంతో వ్రాయబడినది. ఇట్టి
చిన్ని గ్రంథముకొఱకు అనేక గ్రంథముల సరిశోధించిన రత్నకవిమాట
మొంత విలువైతదో గుర్తింపనగును ఓటు విలువ, ఓటరు కర్తవ్యం.
భారతీయ ధర్మం, నాటి సా. ఘిక పరిస్థితులు యిందు వర్ణింపబడినవి.
గ్రంథమందలి వధూటి, సవస్థి, దుస్సాసము అనెడి పద
ములు కవి వ్యాకరణాభిరుచిని తెలియజేయుచున్నవి. “వధూటి చిరంత
కల్పైనిత్యయావన వాచినా” అని కాముని. సమస్తిసాధుసూపం. సమస్తి
గాదు. దుస్సాసము అశ్రవ్యాయానము ఫైర్ బ్రేగేర్ మున్నగు
అంగ పదములు గ్రంథమున చోటుచేసికొన్నవి.

పద్యాలింగులగు. రసాదర్శనంబున మిగిలిన పదాలు తెలంగాణా కల్లాలలతో అనవృత్తమైనవి.

గ్రంథారంభమున “ఆంధ్రవానికి నవ్యతలనలరించు నాంగ్గ సాహితీ నెవరేమియునిక గొలుతు” ననినారు. భావదోగ్యోపనిషత్తు నందలి ఆరుణి, శ్వేతకేతువు సంభాషణ “తత్త్వమసి” గా చిత్రింపబడి నది. “యతో వా ఇయాని భూతాని జాయంతే” అనెడి శ్రుత్యర్థము చీమ దోమ తోడేల్చు చిటుతపులియు, బిచ్చగాడు రారాజై న బేకలి వచ్చు, నేడనుండి యీ వివరము నింతయెఱుగరు” అని విశదీకరింపబడినది. “యద్రగిత” లో కాళీకపాలభృత్తుల సంవాదం, దొరికిరదాన్ని దొరకనిదాన్ని, ఒకర్నొకరం మహాకసిగానరుక్కుతొందాం. కొరుక్కు తొందాం. అనే దాదాయిజం (Dadaism) భావాన్ని వ్యక్తీకరిస్తూది. “నవ్యనాగరికత” లో యంత్రమయ జీవితంబొని ఉద్విగ్నతను ప్రస్ఫుటింపజేసారు. చైతన్యమును గుర్తించే నైదువ్యములేక ఆగమ్యేచ్ఛా ప్రసంగాటపీకూప ప్రాయములవంటి వాదముల చేయుచురని ‘చైతన్య సృహ’ లో వాపోయిరి. “మడుగులో రారాజు” లో ఏకపాత్రాభినయచ్ఛాయ గోచరిస్తుంది.

“ఆంధ్రుడా” యను కవిత ఆంధ్రబాష ప్రాశస్త్యాన్ని తెలుపు తూంది. ఇది ప్రతి ఆంధ్ర బాలకునకు కంఠస్థము కావలెను. ‘అద్దకొంపలు మనకొంపలుగురిత్ర, అన్యభాషలుమనభాషలగుటకల్ల తల్లిపూజకు పూవులదండనిత్రో, దండల్లువానికి చెదండనిత్రో”

రవీంద్రస్మృతిలో రవీంద్రుని కాలిఘటించిరి. “త్రాగుబోతా” యనెడి కవితలో మానాభిమానములనుమరచిన త్రాగుబోతునకు బోధ యొనర్చిరి. ‘కవి యనే కవితలో నిరసరము, ద్వేషము, ప్రేమలకు కవి కూడలి యనిరి. “నగరాజు” లో నటరాజును ఆనందరాజి యనిరి. భరతభూమి కవిత మైరాజేవి యందు గలదు. ‘గుగుద్వేలు’ కవితలో శ్రీ వేలూరిని స్మరించిరి. 150 పద్యాలుగలరసాదర్శనం లోని కొన్నిపద్యములుమాత్రమే లిఖిస్తున్నాయి. words worth ప్రాసినtruethbuty బృహదారణ్యకోపనిషత్తు ఇందనూదితాలు ఈక్రిందిపద్యంమనోజ్ఞంగా ఉంది.

“తరుణ భాస్కరుగవియ కొండలము నొంది

నళిని అరవిచ్చి పూర్ణముగవిసి

చెలుడు ప్రియురాలి మెడ అచ్చెరువునొంద
పుణికిపుణికి హస్తముల ముదముగూర్చె”

1947 అగష్టు 15 వ తేదీనాడు స్వాతంత్ర్యోత్సవామును జూంద “పతా ” యను పేర పద్యముల రచించిరి. అనేకవీరుల కృషి ఫలముగా స్వాతంత్ర్యము వచ్చిన దనుచు కవిగొట్టనిరి—

“నలుబదికోట్ల భారత జనమ్ములు జేయని స్వేచ్ఛనొందు
మంగళ సుధినమ్ము నేడు సమకట్టుటకై ప్రవహించినట్టిని
గొలచుధిరావగా బహుతరంగములందు కణంబులెన్నని
స్థులతరదేశభక్తుల విశుద్ధశరీరములార్చి చిమ్మెనో”

“జయగీత” యనెడి గేయ విభారతిని కీర్తిస్తూ సాగింది. ఇలా ఇంద్రపురుషవివిధ సుందర భావాలతో అందచందముల సంతరించుకొన్నది.

మధురయాత్ర

“మధురయాత్ర” అనునీ పాత్రము సాహితీమేఖలిద్వారా ప్లవ నానువత్సరమున ముద్రింపబడినది. పాంపాటి సోమరత్నైన పెదహను మంతు. చినహనుమంతుగారలు తమతండ్రియగు శ్రీ అచ్చయ్యగారి స్మృత్యర్థము యీ గ్రంథమును ముద్రించిరి. ఇందలిపద్యములను శ్రీ గడియారం రామకృష్ణశర్మగారు “సుజాత” పత్రికయందు ప్రక టించిరి. శ్రీకొండపల్లి శేషగిరిరావుగారు గీసినచిత్రము మనోజ్ఞ ముగనున్నది.

నైద్య వేదాంత గణిత జ్యోతిష్యాస్త్ర పండితుడగు ఉమర్ ఖయ్యాము పదునొకండవ శతాబ్దోత్తరార్థమున పర్షియా దేశమున ఖురాసాన్ రాష్ట్రమున జన్మించి రుజాయతులను పేర కొన్ని గీతములను రచించెను. డేరాకుట్టు వృత్తి నవలంబించుటచే నీతనికి ఖయ్యామును పేరు వచ్చెను. 19వ శతాబ్దియందలి ఫిబ్ జెరాల్డ్ యను నాంగ్లకవి ఆంగ్లమున ననువదించెను. వీనియందు భౌతికాభిలాష మెండు. అబ్రహమ్ బెన్ మీర్ ఇబెన్ ఎబ్రాయను యూదు జాతి కవి స్పెయిన్ దేశమున జన్మించెను. ఇతడు కవి. వేదాంత గణిత జ్యోతిష్యాస్త్రముల యందు గ్రంథముల వ్రాసెను. ఈతడు రబీ యను నామముతో ప్రసిద్ధుడై ఖయ్యాం భౌతికలాలసను నిందించి, ఆత్మతత్త్వమును ప్రతిపాదించుచు కవితలల్లెను.

ఈ పద్యమందు “రాజ్ఞిధర్మిణిధర్మిణాః పాపేపాపరతా జనాః

రాజానమనువర్తన్తే యథారాజా తథాప్రజాః” అనెడి

మను స్మృతి యందలి భావము గోచరించుచున్నది. రణజిత్తు మొరాన్ కన్య ప్రేమలోబడినపుడు జనుల్ని నిందించిరి.

“మతము పావనమన్నమతియేడకేగెనో, సానికెమ్మోవిలో జారెనేమొ పకపత్నీవ్రతంబింతవాకొనుబుద్ధి వెలయాలి కడగంటనొలగినదియొ”

మతము పవిత్రమనెడుబుద్ధి సానివెదవినిగనిగలో జారెనేమొ యనుట “స్వేదజలలేఖాంబడాళితేవ అగ్నేల్లజ్జా” యనెడి కాదంబరి వాక్యమందలి ఉత్పేక్షను స్మరింపజేయుచున్నది.

వ్యాకరణ ప్రజ్ఞ : “నేత్రయుగాంతకోణమున దృశించి’ ఇట ‘దృశిర్ ప్రేక్షణే’ యనెడి సంస్కృతధాతువనకు ఇంచుకాగమముచేసి లెస్సగా వాడబడింది ఇదిఅంతసాధారణప్రయోగముకాదు. ‘ఘృణీపరిణాహము “కిరణో సమయాఖాంశుగభ స్తి ఘృణీఘృష్టయః” అని అమరముచే ఘృణీయనగా కిరణమని తెలియును. ఘృణీ యని యుండగా రత్న కవి ఘృణీ యని వాడిరి. యువతిః, యువతీ యనినట్లు కృదికారాద క్రిణః యను సూత్రముచే నిట ఘృణీ యని సిద్ధించును.

రణజిత్తుతనను విడునేమోయని జననిందను విన్న మొరాను విలిపించిన సందర్భమున అంగరసముగా కరుణమొలికించబడినది.

“దయయొదాక్షిణ్యమును మీయాత్మలోనదలచుట మహాపరా ధమా ధరణినాథ ప్రేమమెరుగని దారుణభీకరోగ్ర వజ్రములు రాక మీస్వభావమ్ములయ్యె”

అలంకారములు :

1). “సానికెమ్మోవిలో జారెనేమొ” అనుస లమున ఉత్పేక్షగలదు. “సంభావనాస్యాదుత్పేక్షావస్తు హేతుఫలాత్మనా” యనిచంద్రాలోక లక్షణము.

2). “హృస్నీడమునన్ గృహవిరహ నిస్తులవేదనలువృత్తిల్ల” ఇటసార యవరూపకము గలదు. “అలోపవిషయస్యస్యాదతిరోహితయాపిణః ఉపరంజకమారోహ్యమాంసం తద్రూపకం మతమ్” అగిరూపకాలంకారలక్షణము చిత్రమీమాంసలో గలదు. రణజిత్తువ్రతాపమును అకాలిప్ర లసింహుడిట్లుప్రశంసించెను.

“ఎవనిక త్తిపతానుల కవచములను దూరినిత్యాన్యగభిషేకతుష్టిసొందె
ఎవనిప్రతిభాపతాక మిన్నెక్కియాడె.....” ఇంతఅద్భుతమైనక
బ్బుముగనుకనే మాడపాటివారు మెచ్చుకొనిరి.

కథ : పాంచాలకేశరి యని పసికొందిర రణజిత్తునలుబది వత్సర
ములు పాలించెను. పులసిహుడితని అనుంగుబంటు. లాహోరునందు
మొగాన్ అనువేకృతాట్యమునుగాంచి సమ్మోహితుడై యాకెను
వివాహమాడెను. జరులు నిందించిరి. రాజేతప్పుజేసినని పులసిహుడు
రణజిత్తును గురుపీఠానికిదెచ్చి ప్రజలరక్షణకుంట్లోనాల్లుశిక్షలు విధించును.

1. గురుపీఠానికి వచ్చేవారి జోళ్ళను బాగుచేయుట 2. అందరికిముఖము
కడుగుకొనుటకు పుల్లలనందించుట. 3. లక్షాపాతికవేలు గురుపీఠానికి
విరాళమిచ్చుట 4. చెబ్బుకు కట్టివేయబడి 101 దెబ్బలనుదినటు.
రాజు రెండుదెబ్బలు తినిన పిమ్మట పులసిహుడు ప్రజలందరికీ రణజిత్తు
దైర్యసాహసములనువివరించివిడిపించును. రాజుప్రజలనుక్షమాపణవేసును
మాడపాటివారి కావ్యమునిట్లు ప్రశంసించిరి.

“ఇదిమరువరాని జాతీయహృదయఘనత చాటిచెప్పెడి సత్క-
వీర్యుని దె నమూసిపోవని కావ్యమ్ము పహివుల్లిట్టి శక్తిగురుతించి మెల
గుటసర్వశుభము” రత్నకవిని మహాకవిని జేసిన కావ్యమిది. కవిగారి
కావ్యములందిది మహాత్కృప్తముని దీరిని ప్రశంసింపమాటలు చాల
నని మనవిచేసికొనుచున్నాను.

ఇంద్రధనువు

మొకటరత్నంగారిచే రచింపబడిన “ఇంద్రధనువు” కవితాసంకల
నం సాహితీమేఖలద్వారా విశ్రుతినామ సంవత్సరంలో ముద్రింపబడినది.
భిన్నభిన్న కాలాలలో రచింపబడిన యీ కవితలు ప్రతిభ, కృష్ణ,
విభూతి, తరణి, ఆంధ్రశ్రీ, ఆంధ్రకేశరి, గోలకొండ, సుజాత, శోభ
ప్రతికలలో ప్రకటింపబడినవి శ్రీ పోచంపల్లి లక్ష్మీనరసింహారావుగారి
ప్రొద్బలంతో ముద్రింపబడినది. ఇందులోని కొన్ని కవితలు “పన
వాటి” గ్రంథరూపంగా వెలువడినవి. ఇందులోగల ధర్మజనిర్వేదం
రెట్టింపము విడిగాంచంపబడినది. అదిఇతఃపూర్వము సమీక్షింపబడినది.
ఆహ్వానము, ప్రతిధ్వని పాటి కవితలలో కవిగారి స్వీయచరిత్ర ముట్ట
ములు గలవు. “రసాదర్శం” అనే కవిగారి యితర గ్రంథములోని

ధర్మదీక్షవహింపవలెనని చెప్పెడితక్రిందిపద్యమెంతమనోజ్ఞ మోచూడుడు
“సత్యమహింసయున్ మిగుల చక్కని సూత్రములందు బాపూజీ
నిత్యము సంస్మరించి యవనిన్ విడిపోయెను సమ్మి నామరా
భృత్యులహాచు భారతముప్రీతి మెయిన్ దిలకించి చూడుమా
సత్యమహింసయున్ బలినొసంగుము ధర్మము చెంతనాచున్”

నాయకులు పేరుకోసం తపన చెందెదరని “మాట” నమ్మెడి
వేళకాదురా” యని చెప్పిరి. భారతీయ సంప్రదాయాన్ని తెలియజేసూ
చవులూరించు పద్యమును గాంచడు —

“అనిబిసెంటమ్మ హైందవియయ్యెనేలమాక్కుముల్లరువై దిశమమతయేల
సీయఫండ్రాసుటాగోరుశిష్యుడేల? అని సరవంద దర్శనమంతదేని?”
“పవలనునై న వోట్లు తమవైపుకులాగెడి” వారని నాయకుల విమ
ర్శించిరి. “ఎన్నికరోజులాదిమటియెన్నికవచ్చెడిదాకనాయక లోనిన్నుత
లంచరోరి” అనుమాట యద్భాము. వీరిని వారు వారిని వీరను తిట్టి
మహాత్మ్యచారసంచారములెన్నో సల్పినప్రజాపతులెల్లరు సంధికై పరి
ష్కారము చేసికొందురట. యని నాయకలవలెపనించిరి. ఓర్వక కను
విప్పుకలిగించుచు ప్రతివ్యక్తికి నవశ్యపరిసీయ ముగనున్నదీ గ్రంథము.

ఉపసంహారము

ఈవిధముగననేక గ్రంథములరచించిన వేంకటరత్నకవిగారు
ఆంధ్రాక్షగుటమనయందరి యదృష్టము. కథలునాటకములువ్యాసములు
కావ్యములు. కాస్త్రు గ్రంథములయందు సర్వతోముఖముగ ప్రసరించి
నవీరిప్రజ్ఞయమేయును. “దైవంతుననహతే దీర్ఘకాలమవ్యాసరహస్యీయం
వస్తు” అనినేనందును. కవిగాని, పండితుడుగాని, విమర్శకుడుగాని, చాత
గాని, సహృదయుడుగాని, సంస్థావ్యవస్థాపకుడుగాని ప్రయత్నముచేగా
వొచ్చును. కానియిన్నిగుణములొక్కచోటనే నెలకొని యున్న వహా
మనీషిగమారుటమాత్రము అరుదనిచెప్పవచ్చు .

ఈశతాబ్దమునందలి గణనీయకవులలో వేంకటరత్నకవిగారు
ప్రసిద్ధులు. “స్వయంతీర్థః పరాంస్తారయేత్” అనున్యాయముననుసరించి
తాము సంస్కృతాంతరంగులై యితరులను గూడభార్మికపదమున
వడిపింపసెంచికృతార్థులైనధన్యులు. వీరిప్రభావము అనేకులవైనుండను
వీరిగ్రంథములు చింత్నాయగనిలుచును.

BIBLIOGRAPHY

- 1) కిరాతాద్వసియం
- 2) శ్రీరుద్రము
- 3) మేఘసందేశము
- 4) అష్టాధ్యాయి
- 5) ఆమరకోశము
- 6) మనుస్మృతి
- 7) కాదంబరి
- 8) భగవద్గీత
- 9) విజయవిలాసము
- 10) ఆముక్తమాల్యద
- 11) ధ్వన్యాలోకము
- 12) ఆమరుశతకము
- 13) కుమారసంభవము
- 14) రఘువంశము
- 15) శ్రీమద్భాగవతము
- 16) కవిత్వతత్త్వవిచారం
- 17) సాహిత్యదర్శనము
- 18) నాట్యశాస్త్రము
- 19) శకుపాలపథము
- 20) ఉత్తరరామచిత్రం
- 21) కావ్యప్రకాశః
- 22) పృషాధిపశతకము
- 23) చంద్రదాలోకః
- 24) హితోపదేశః
- 25) పారిజాతావహరణము
- 26) మాళవికాగ్నిమిత్రమ్
- 27) మహాభాష్యము
- 28) కావ్యాలంకారసంగ్రహః
- 29) చింతామణి
- 30) అభిజ్ఞానశాకుంతలమ్
- 31) నైషధీయచరితము
- 32) సుభాషితరత్నభాండాగారం
- 33) పురుషసూక్తమ్
- 34) వివేకచూడామణిః
- 35) సంతేపశారీరకమ్
- 36) సర్వదర్శనసంగ్రహః
- 37) గౌతమన్యాయశాస్త్రం
- 38) యోగసూత్రమ్
- 39) మీమాంసాసూత్రాణి
- 40) పంచదశి
- 41) కారికావళి
- 42) అంధబాగవతము
- 43) కావ్యదర్శనః
- 44) సమయోచితపద్యమాలికా
- 45) నీతిశతకమ్
- 46) దశరూపకమ్
- 47) రాజతరంగిణి
- 48) స్వప్న పకాశికా
- 49) ముకుందమాలా
- 50) పాండవగీత
- 51) ముక్తావళి
- 52) కథాపరిషత్
- 53) కాంతిశతకమ్
- 54) తర్కసంగ్రహః
- 55) అంద్రనాయకశతకం
- 56) పహిమ్నస్తవమ్
- 57) వైరాగ్యశతకము
- 58) బ్రహ్మసూత్రభాష్యమ్
- 59) నిరుక్తమ్
- 60) నీతిశతకమ్
- 61) వాల్మీకిరామాయణమ్
- 62) రసగంగాధరః

రృషీశ్వరహింసవలెననిచె
త్యమహింసయున్ మిగ
త్యము సంస్కరించి యను
ప్రత్యులమాచు భారతమ
త్యమహింసయున్ బలినా
నాయకులు పేరుకొ

భకాదురా" యని చెప్పి
వులారించు పద్యమును
అనిబిసెంటమ్మయైందవిం
యఫండ్రాసుటాగోరుకె
పవలనునై న వోట్లు తమ
యించిరి. "ఎన్నికరోజులా
ంచరోరి" అనుమాట య
సహస్రచారసంచారము
కూరము చేసికొందురట.
పుకలిగించుచు ప్రతివ్య

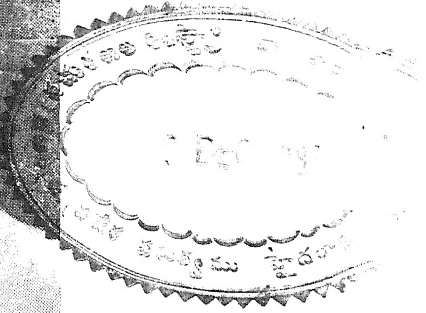
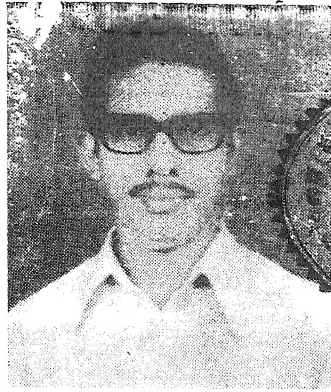
ఈవిధముగననేక
ంధ్రుడుగుటమనయందరి
వ్యములు. కాస్త్రు గ్రంఠ
వీరిప్రజ్ఞయమేయును. "దై
ను" అనినేనందును. కవిగ
ని, సహృదయుడుగాని,
చ్చును. కానియిన్నిగుణ
సిపిగమారుటమాత్రము

ఈశతాబ్దమునందలి
పసిధులు. "స్వయంతీర్థః
ము సంస్కృతా
పింపనెంచిక
గంధము

- 63) జాతకమార్తాండుః
- 64) కేరళసూత్రాణి
- 65) కేరళభాష్యమ్
- 66) వరరుచిజ్యోతిషవార్తకాని
- 67) జ్యోతిషామృతసారం
- 68) రత్నకవివ్యాసంపుటి
- 69) దక్షిణ
- 70) ఇందిరావిజయమ్
- 71) కౌశీదక్షి
- 72) కృష్ణబోధ
- 73) సంభాష్యవిద్య
- 74) ప్రసానత్రయోపోద్ఘాతం
- 75) వడ్డర్మనము
- 76) భారతీయతత్త్వసమీక్ష
- 77) భాగవానందలహరి
- 78) అహల్య
- 79) వేదాంతసారము
- 80) తాత్త్వికతరంగాలు
- 81) భారతీయసంస్కృతి
- 82) రిప్లైక్స్
- 83) భామినీవిలాసః

- 84) భర్తృహరిత్రితతి
- 85) తర్కభాష
- 86) శాంతితిరాలకు
- 87) వివేకశిఖరాలు
- 88) కథావళి
- 89) తెనాలిరామకృష్ణ
- 90) చంద్రశాల
- 91) ఇంద్రధనువు
- 92) చంద్రశాల/అంధ్ర
- 93) గోపీకావ్యం
- 94) వత్సలుడు
- 95) వనవాటి
- 96) ప్రణయవాహిని
- 97) వీరాంజలి
- 98) మైనాదేవి
- 99) మొరాన్ కనన్
- 100) మధురయాత్ర
- 101) ఓటర్లకొకమా
- 102) ఖడ్గతిక్కన





మీ జాతకంలో గ్రహాలు అనుకూలంగాలేవా? గ్రహాలు విరుద్ధస్థానాలలో ఉండి దుష్ఫలి తాల్చి కలిగిస్తున్నాయా? గ్రహాలు ప్రతికూలాలవుతున్నాయా? ధర్మా-తర్కాలు అనుకూలం కావా? గ్రహాల అనుగ్రహం వలన అనుకూలపరిస్థితులు కావాలా? అయితే వెంటనే చదవండి....

నవగ్రహస్తుతి : (సంస్కృతం - తెలుగు వ్యాఖ్యానాలతో) వెల. రూ. 6/-

సంస్కృత భాష గొప్పదనం గుర్తించారా? సంస్కృత గ్రంథాలు చదవాలనుందా? ప్రాథమిక పరిజ్ఞానం కావాలా? సంస్కృతం నేర్చుకోవాలనుందా? అయితే నేర్చుకోవడం ప్రారంభించండి మణి.....

మీరూ సంస్కృతం నేర్చుకోండి

వెల. రూ. 5/-

ఆకాశం మబ్బులతో కూడివుంది. నెమళ్ళు నాట్యంచేస్తున్నాయి. ఆ వనంలో తుమ్మెదల ఝంకారాలు. ఒక ప్రక్క ఏనుగు గుహలో ప్రవేశిస్తూంది. అతోటలో ఒక యువతి బొమ్మ గీయాలని ప్రయత్నిస్తూంది. కాని కళ్ళనిండా నీరు. బొమ్మ మనకగా ఉంది. కన్నీటి చుక్కలు రంగుల పాత్రలో పడుతున్నాయ్. ఆమె నయనాలలో ఆర్ద్రత. హృదయంలో ఆవేదన. ఎవరామె? ఏమా కథ? తెలుసుకోవాలనుకుంటున్నారా? అయితే రసవత్తర మైన గాథ చదవండి

ర సా న ం ద ం (సంస్కృత ఖండకావ్యం)

వెల. రూ. 5/-

తై త న్య న ం ద న ం (సంస్కృత త్రికావ్యము)

వెల. రూ. 20/-



ప్రతుంకు :

Sri Sankar Art Printers & Publishers

Main Road, PONNUR - 522 124

Guntur (Dt.)